

УТВЕРЖДЕН  
 Общим собранием работников  
 ГБОУ гимназии № 433  
 Курортного района Санкт-Петербурга  
 Протокол № 3 от 20.03.2020

**Отчёт о результатах самообследования  
 Государственного бюджетного общеобразовательного  
 учреждения гимназии № 433 Курортного района  
 Санкт-Петербурга за 2019 учебный год**

**1. Общие сведения об общеобразовательной организации**

*1.1. Система управления общеобразовательной организации*

Полное наименование в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 433 Курортного района Санкт-Петербурга
Юридический адрес	197706, Санкт-Петербург, город Сестрорецк, площадь Свободы, дом 6, литер А
Телефон, факс	8 (812) 417 – 26 – 15, 8 (812) 417 – 26 – 14
E -mail	school433spb@mail.ru
Сайт	school433spb.ru
Учредитель	Субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию и администрации Курортного района Санкт-Петербурга. Место нахождения Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А. Место нахождения администрации Курортного района: 197706, Санкт-Петербург, город Сестрорецк, площадь Свободы, дом 1. Тел. 8 (812) 576 – 81 – 25 – приёмная Отдела образования и молодёжной политики. Начальник ООиМП – Барыгина Вера Петровна.
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Свидетельство об аккредитации	78А01 № 0000484, Регистрационный № 506 от 07.03.2014 г. Действительно по 07 марта 2026 г.
Лицензия	78ЛО1 №0000351 Выдана - 07 февраля 2013 г. Действительна- бессрочно.
Сведения об администрации	Директор – Волкова Елена Михайловна (высшая квалификационная категория, Почётный работник общего образования РФ) Заместители директора: • заместитель директора по учебно-воспитательной работе - Филиппченкова Людмила Николаевна (высшая квалификационная категория, Почётный работник общего образования РФ); • заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Сафронова Светлана Анатольевна, (Почётный работник общего образования РФ);

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• заместитель директора по учебно-воспитательной работе (начальная школа) – Шигицева Светлана Александровна</li> <li>• заместитель директора по воспитательной работе- Хрущёва Галина Николаевна (высшая квалификационная категория, Почётный работник общего образования РФ);</li> <li>• заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Седова Марина Ванадьевна (высшая квалификационная категория).</li> </ul>
Сведения об органах государственного управления и самоуправления	Общее собрание работников ОУ. Педагогический совет. Совет родителей. Совет старшеклассников.

Открытая в 1937 году в самом центре Сестрорецка, школа приобрела статус средней общеобразовательной школы в 1998 году. С 1998 года школа выпустила 7 золотых и 15 серебряных медалистов. 12 выпускников гимназии награждены медалью «За особые успехи в учении» и 2 – Почетным знаком Правительства Санкт-Петербурга «За особые успехи в обучении». В 2007 году школа стала победителем конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы.

1 сентября 2009 года школа распахнула свои двери после капитального ремонта.

С февраля 2012 г. ГБОУ средняя школа № 433 продолжает свою деятельность в статусе гимназии.

**1.2. Фактическое количество обучающихся по состоянию** на 01.01.2019 года составило 539 человек при предельной численности контингента обучающихся в соответствии с лицензией 400, что составляет 135 % укомплектованности образовательного учреждения. На 01.09.2019 в гимназии было сформировано 18 классов, в которых обучалось 539 учащихся, из них 3 человека находились на индивидуальном обучении на дому. В течение 1 полугодия 2018-2019 учебного года из ОУ выбыли 4 обучающихся (изменение места жительства), прибыли 4 обучающихся. На 31.12.2019 - 539 обучающихся. Среди контингента обучающихся:

1. Число детей, находящихся под опекой – 3
2. Число детей, воспитывающихся в многодетных семьях – 95
3. Число детей-инвалидов – 3
4. Число детей, пользующихся льготным питанием - 256
5. Число детей, относящихся к «группе риска» – 1
6. Число детей, находящихся на индивидуальном обучении – 3.

Контингент обучающихся: дети служащих, бюджетных работников (медицинских работников, работников налоговой службы, работников полиции, педагогических работников и др.), предпринимателей, рабочих.

Обучающиеся гимназии № 433 хорошо воспитаны и мотивированы на учебу. В гимназии строго соблюдаются Правила для обучающихся и Устав гимназии. Ведется строгий контроль посещаемости уроков. Пропуски занятий без уважительной причины практически исключены.

Гимназия востребована среди жителей района, что подтверждается положительной динамикой контингента обучающихся и количеством поданных заявлений в 1-ые и 10-ые классы.

Учебный год	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Итого
2008-2009	199	155	26	380
2009-2010	187	165	28	380

2010-2011	200	152	44	396
2011-2012	212	184	25	421
2012-2013	193	199	23	415
2013-2014	203	221	36	460
2014-2015	204	224	43	471
2015-2016	204	245	54	503
2016-2017	210	243	46	499
2017-2018	215	254	50	519
2018-2019	219	258	62	539

### **1.3. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения, дополнительные образовательные услуги:**

Образовательная программа гимназии № 433 составлена с учетом нормативно-правовой базы, образовательных стандартов и призвана удовлетворить потребности учащихся, родителей, Санкт-Петербурга, государства.

Уровень общеобразовательных программ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года),</li> <li>• II ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет),</li> <li>• III ступень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).</li> </ul>
Основные общеобразовательные программы, реализуемые в 2015-2016 учебном году	<ul style="list-style-type: none"> <li>• общеобразовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы);</li> <li>• общеобразовательная программа основного общего образования (5 - 9 классы);</li> <li>• общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля (10 – 11 классы).</li> </ul>
Дополнительные общеобразовательные программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ программы культурологической направленности;</li> <li>✓ программы социально-экономической направленности;</li> <li>✓ программы социально-педагогической направленности;</li> <li>✓ программы художественно-эстетической направленности;</li> <li>✓ программы эколого-биологической направленности;</li> <li>✓ программа естественно-научной направленности;</li> <li>✓ программы туристско-краеведческой направленности;</li> <li>✓ программы физкультурно-спортивной направленности;</li> <li>✓ программы научно-технической направленности;</li> <li>✓ программы спортивно-технической направленности.</li> </ul>
Организация профильного обучения	гуманитарный профиль
Организация изучения иностранного языка	Со 2-го по 11-ый класс изучается английский язык. При наличии 25 учащихся в классе осуществляется деление на 2 группы. Имеется лингафонный кабинет. В 9-ом классе изучался второй язык (немецкий).
Платные услуги	нет
Школьное научное общество	«Science family».
Творческие объединения	Совет старшеклассников «Пульс», Клуб молодых краеведов, Клуб молодых избирателей, литературно-театральное объединение.
Кружки	Литературный, драматический, экологический, «Оригами»,

	«Бумажное конструирование», «Английский язык», «Краеведение», «Юный инспектор движения», предметные кружки
Секции	«Настольный теннис», ОФП.

#### **1.4. Условия осуществления образовательного процесса** Режим работы гимназии – смешанный.

Обучение осуществляется в одну смену.

Начало занятий в 9.00.

В I-IV классах - пятидневная учебная неделя.

В V – XI классах – шестидневная учебная неделя.

Устанавливается следующая продолжительность учебного

года: - I класс – 33 учебные недели;

- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

- X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный год в гимназии начинается 01.09.

Максимальная недельная образовательная нагрузка учащихся первой ступени общего образования соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2. 2821-10 п. 10.5 и составляет при 5-дневной учебной неделе в первом классе – 21 час, во 2-4 классах -23 часа.

Максимальная недельная образовательная нагрузка учащихся второй ступени общего образования соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2. 2821-10 п. 10.5 и составляет при 6-дневной учебной неделе:

в V классе – 32 часа;

в VI классе – 33

часа;

в VII классе – 35 часов;

в VIII классе – 36 часов;

в IX классе - 36 часов.

Максимальная недельная образовательная нагрузка учащихся X-XI классов соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2. 2821-10 п. 10.5 и составляет при 6-дневной учебной неделе 37 часов. Организация профильного обучения в X-XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике гимназии предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана гимназии, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся I классов – не более 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;

для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;

для обучающихся VII-XI классов – не более 7 уроков. Во II-XI классах продолжительность урока – 45 минут. Расписание звонков:

9.00 – 9.45  
9.55 – 10.40  
11.00 – 11.45  
12.05 – 12.50  
13.10 – 13.55  
14.10 – 14.55  
15.05 – 15.50

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после 2 и 3 уроков устанавливаются две перемены по 20 минут каждая.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);

рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

для посещающих группу продленного дня необходима организация 3-разового питания и прогулок;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

### ***1.5. Особенности учебного плана***

1.5.1. Учебный план гимназии сформирован в соответствии действующим нормативным законодательством, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.5.2. Промежуточная аттестация обучающихся II - IV, V - VIII и X классов:

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное оценивание результатов усвоения учебных программ, и итоговый контроль - четвертное (полугодие) и годовое оценивание по результатам тестирования и контрольных работ.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах проводится с 15 мая до окончания учебного года. На промежуточную аттестацию (итоговый контроль) выносятся не более двух учебных предметов. Один предмет определяется Педагогическим советом гимназии, другой - администрацией гимназии по плану внутришкольного контроля. В гимназии на итоговый контроль преимущественно выносятся предметы гуманитарного профиля.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться как письменно, так и устно.

Формы промежуточной аттестации:

- контрольный диктант по русскому языку,
- итоговая контрольная работа по математике,
- изложение с разработкой плана его содержания,
- сочинение или изложение с творческим заданием,
- тестирование, в том числе, с использованием программных средств ПМК «Школьный наставник», ПМК «Наставник 2.0.», ПК «ЗНАК», «1С Образование 4.0: Школа», «1С Образование 4.0: Школа 2.0.».

К устным формам промежуточной аттестации относятся:

- защита реферата,
- защита проекта,
- защита творческой работы,
- зачет,
- собеседование.

Письменные контрольные задания, тесты, тематика рефератов, перечень тем учебного курса для собеседования разрабатываются гимназическими методическими объединениями в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

Периоды итоговой аттестации: II - IX классы – четверть, X-XI классы - полугодие.

1.5.3. Гимназия для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями));

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.5.4. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам

в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой гимназии. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

1.5.5. Учебный план образовательного учреждения для X-XI классов реализует модель гимназического образования. Приоритетное направление гимназического образования – углубленное изучение предметов гуманитарного профиля.

В целях выполнения государственного образовательного стандарта гимназия реализует федеральный компонент учебного плана.

Учебный предмет «Математика» предполагает в X-XI классах разделение на самостоятельные дисциплины «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

Обязательные для изучения курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане среднего общего образования и, соответственно, в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета – «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право».

На основании социального заказа учащихся и их родителей 3 часа в неделю, отведенные на изучение интегрированного предмета «Естествознание», в X-XI классах заменены преподаванием на базовом уровне отдельных предметов данной образовательной области (физика, химия, биология – по 1 часу в неделю).

Специфика гимназии представлена в X-XI классах учебными дисциплинами гуманитарного цикла, изучаемыми на профильном уровне:

- учебный предмет «Литература» – 170 часов в год, 5 часов в неделю; - учебный предмет «История» - 136 часов в год, 4 часа в неделю.

Углубленное изучение литературы предполагает не столько расширение круга писательских имен и произведений, сколько освоение на ином содержательном уровне литературного материала, традиционно изучаемого в курсах X-XI классов.

Гуманизация преподавания литературы проявляется в сочетании традиционных и инновационных методов обучения, в совместном творчестве учителя и обучающегося, их активном диалоге. Широко используются уроки-семинары, уроки-практикумы, литературные гостиные, уроки-спектакли, очные и виртуальные экскурсии по литературным местам Санкт-Петербурга и России, проектно-исследовательская деятельность, ИКТ и другие современные технологии.

Особенностью углубленного изучения истории является не только объемное наращивание содержания, но и, прежде всего, формирование более высоких требований к

уровню подготовки обучающихся, овладение ими навыками анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием коммуникативной культуры, основы на проблемно-хронологическом подходе и принципах системного исторического анализа. Изучение истории направлено на формирование у обучающихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира. Именно при углубленном изучении истории приоритетное значение приобретает метод исследовательских проектов, расширяющий возможности реализации образовательно-воспитательного потенциала предмета.

С целью реализации образовательной программы, предусматривающей дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля, часы регионального компонента распределены:

- 2 часа в неделю добавляются на изучение учебного предмета «Русский язык» с целью дополнения объема знаний по сравнению с базовым уровнем подготовки, для осуществления «надстройки» базового учебного предмета, когда такой дополненный базовый предмет становится в полной мере профильным (102 часа в год, 3 часа в неделю).

Углубленное изучение русского языка предполагает более серьезную теоретическую подготовку, обеспечивает овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций.

Часы компонента общеобразовательной организации при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования, используются для:

- увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента;
- преподавания элективных учебных предметов;
- преподавания учебных предметов, предлагаемых общеобразовательной организацией;
- проведения учебных практик и проектно-исследовательской деятельности и т.п.

Для поддержания гуманитарного направления из компонента образовательной организации в X - XI классах вводится учебный предмет «Искусство (МХК)» - 34 часа в год, 1 час в неделю - с целью гуманитаризации содержания образования, реализации непрерывного культурологического образования, для логического продолжения и вертикальной преемственности изученного на второй ступени образования курса «Истории и культуры Санкт-Петербурга» посредством обобщения материала на новом уровне и в более сложном культурологическом, эстетическом, философском контексте, а также для интеграции знаний, полученных учащимися в разнообразных дисциплинах гуманитарной направленности.

По желанию обучающихся, в X - XI классах добавляется 34 часа в год, по 1 часу в неделю, на преодоление трудностей при изучении учебного предмета «Физика».

Для завершения изучения учебного предмета «Информатика и ИКТ» из компонента образовательной организации предусмотрены 34 часа, 1 час в неделю, в X - XI классах.

Для развития общей логики и операционного алгоритмического мышления, удовлетворения познавательных интересов обучающихся, часы компонента образовательного учреждения в X - XI классах отводятся на изучение учебного предмета «Математика» - по 34 часа в год, 1 час в неделю по учебному предмету «Алгебра и начала анализа».

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента общеобразовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне



или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

- «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

На элективные учебные предметы отводится не менее 4 часов в неделю в X-XI классах (272 часа за два года обучения). Для реализации права выбора трех-четырех элективных учебных предметов обучающимся предлагается не менее пяти-шести возможных вариантов.

Для усиления гуманитарного профиля обучения изучаются элективные учебные предметы:

- в X и XI классах «Литература», 34 часа в год, 1 час в неделю;
- в X и XI классах «Обществознание», по 34 часа в год, 1 часу в неделю - с целью существенного увеличения и расширения объема знаний по сравнению с базовым уровнем подготовки.

По запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебном плане X и XI классов предусмотрено по 68 часов в год, 2 часа в неделю- для изучения учебных элективных курсов по математическим дисциплинам.

Реализация общеобразовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля, не приводит к увеличению образовательной нагрузки.

1.5.6. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

«Технология – это составная часть системы обучения, обеспечивающая ее результативность» (А.Кушнир).

Педагогические технологии, используемые учителями гимназии, направлены на успешное освоение Образовательных программ и реализацию стратегии развивающего, личностно-ориентированного обучения, обеспечивающего развитие учащегося за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе.

- ✓ Особенности используемых технологий является ориентация на развитие:
  - ✓ самостоятельности и культуры мышления;
  - ✓ исследовательских умений;
  - ✓ коммуникативной культуры;
  - ✓ потребности в профессиональной ориентации.

В качестве ведущих технологий учителями гимназии используются:

- ✓ развивающее обучение
- ✓ проблемное обучение
- ✓ разноуровневое обучение
- ✓ исследовательские методы обучения
- ✓ проектные методы обучения
- ✓ технология «дебаты»
- ✓ технология развития «критического мышления»
- ✓ технология использования в обучении игровых методов
- ✓ информационно-коммуникационные технологии
- ✓ здоровьесберегающие технологии
- ✓ система инновационной оценки «портфолио»
- ✓ консультации
- ✓ семинары
- ✓ творческие мастерские
- ✓ экскурсионные занятия на базе музеев, библиотек и др.

При выборе технологии педагоги руководствуются:

- ✓ уровнем познавательных интересов и возможностей обучающихся;
- ✓ возможностями предмета и выбранной предметной программы;
- ✓ уровнем учебно-методического обеспечения гимназии;
- ✓ творческой индивидуальностью педагога, реализующего программу;
- ✓ соответствием технологий возрастным, психологическим особенностям обучающихся, что выражается в использовании на данной ступени обучения активных форм обучения с целью развития познавательных интересов, удовлетворение самовыражения обучающихся, успешности и стремление быть увиденным и отмеченным;
- ✓ способностью к дифференциации и индивидуализации образовательного процесса с целью ориентации на успех каждого ученика;
- ✓ применением технологий, позволяющих видеть и сопровождать в процессе обучения каждого ученика с учетом его индивидуальности;
- ✓ преемственностью в обучении между начальной, основной и средней школой, школой и профессиональным образованием.

Одна из распространенных форм проведения внеурочной работы по предмету-предметная неделя. В результате проводимой целенаправленной работы учитель выходит на новый профессиональный уровень, а взаимодействие в системе учитель-ученик дает более эффективный результат обучения, формирует и развивает личность обучающихся.

В гимназии традиционно проходят предметные недели.

### ***1.6. Дополнительное образование***

Во второй половине дня гимназия реализует дополнительные образовательные программы, которые ориентированы на расширение и углубление знаний учащихся по предметам, развитие творческих способностей.

Дополнительное образование является логическим продолжением учебного процесса и позволяет учащимся свободно выбрать себе кружок или секцию в соответствии с их интересами, вовлечение в дополнительное образование повышает их общекультурный уровень, формирует инициативность, толерантность.

### ***1.7. Основные направления воспитательной деятельности***

В гимназии реализуется воспитательная система рационально-образовательной ориентации, обеспечивающая воспитание рационально мыслящего человека, со сформированным представлением о знании как ценности, обладающего системой ключевых, метапредметных и предметных компетентностей.

***Основными направлениями воспитательной деятельности являются***

- ✓ развитие интеллекта;
- ✓ формирование коммуникативной информационной культуры учащихся;
- ✓ воспитание законопослушности, нравственности;
- ✓ укрепление здоровья и здоровый образ жизни;
- ✓ привлечение учащихся к социально-значимой деятельности;
- ✓ гражданско-патриотическое воспитание;
- ✓ воспитание толерантности;
- ✓ социальные инициативы и достижения юных петербуржцев;
- ✓ профилактическая работа по предупреждению правонарушений, табакокурения, наркомании и алкоголизма, дорожно-транспортного травматизма, экстремизма

***Основные виды воспитательной деятельности:***

- ✓ социальное проектирование;
- ✓ участие в конкурсах, творческих и социальных проектах;
- ✓ классные часы;

- ✓
- ✓ **выездные тренинги;**
- ✓ деловые игры;
- ✓ экскурсии;
- ✓ посещение театров, музеев, выставок;
- ✓ организация туристических поездок;
- ✓ проведение спортивных соревнований, дней здоровья;
- ✓ выступление с проектными работами на различных детских конференциях;
- ✓ публикации творческих работ в печатных и электронных изданиях;
- ✓ мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся.

***Формами социально-значимой деятельности учащихся являются:***

- ✓ организация работы виртуального музея школы (с 2006 года);
- ✓ совместные мероприятия с молодежным военно-патриотическим клубом «Сестрорецкий рубеж»;
- ✓ цикл краеведческих игр «Мой любимый Сестрорецк»;
- ✓ традиционные марш-броски на рубеж обороны Ржавая канава – Белоостров,
- ✓ встречи с ветеранами, участниками ВОВ и блокады Ленинграда.

Традиционными в гимназии стали Дни самоуправления, которым предшествуют политические дебаты и выборы на пост директора гимназии. Успешно работает на протяжении 12 лет Совет старшеклассников, который является инициатором и организатором всех общешкольных дел.

***Творческие объединения, кружки, секции***

- ✓ Совет старшеклассников
- ✓ Клуб молодых краеведов
- ✓ Клуб молодых избирателей
- ✓ Литературно-театральное объединение
- ✓ Английский язык
- ✓ Предметные кружки

## **2.Образовательные результаты обучающихся, качество образования**

### ***2.1.Результаты единого государственного экзамена***

Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во баллов	Средний балл	Средний балл ОУ района	Рейтинг в районе
русский язык	23	1911	83,09	70,3	1
литература	2	151	75,5	56,9	1
английский язык	4	264	66	74,6	7
математика (база)	23	108	4,7	4,4	1
математика (проф.)	15	670	44,67	45,3	7
информатика и ИКТ	2	112	56	64,6	3
история	5	325	65	58,3	3
обществознание	18	1075	59,72	56,6	3
география	-				
физика	-				

химия	2	121	60,5	51,3	3
биология	3	214	71,33	48,2	1
<b>ИТОГО</b>	<b>97</b>	<b>4951</b>	<b>51,04</b>		
Без математики (база)	<b>74</b>	<b>4843</b>	<b>65,44</b>		

4 выпускников - Илларионова Анна, Клачков Кирилл, Маршук Надежда и Старостин Николай - награждены медалью "За особые успехи в учении".						
<b>Лучшие результаты ЕГЭ:</b>						
<b>Русский язык:</b>						
Маршук Надежда	-	100	баллов			
Илларионова Анна	-	100	баллов			
Кудрявцева Елизавета	-	98	баллов			
Старостин Николай	-	98	баллов			
Емельянова Мария	-	96	баллов			
Барабанова Екатерина	-	91	балл			
Смирнов Владимир	-	91	балл			
<b>Английский язык:</b>						
Старостин Николай	-	94	балла			
<b>Математика:</b>						
Старостин Николай	-	90	баллов			
<b>2.2. Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов</b>						
Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во баллов	Средний балл	Средний балл по району	Рейтинг в районе	
русский язык	47	204	4,34	4,1	2	
литература	6	28	4,67	4,4	2	
английский язык	17	73	4,29	3,8	2	
математика	47	192	4,09	3,8	1	
информатика и ИКТ	5	21	4,2	4,0	4	
история	5	23	4,6	4,1	1	
обществознание	31	109	3,52	3,4	2	
география	12	46	3,83	3,7	3	
физика	6	21	3,5	3,6	3	
химия	5	22	4,4	3,9	1	
биология	6	22	3,67	3,5	3	
немецкий язык	1	4	4	4	1	

### 2.3. Результаты промежуточной аттестации 1-8, 10 классов и итоговой аттестации 9,11 классов

Класс	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Успевают с одной «3»	Не успевают
1	36	безотметочное обучение		
2а	24	9 (37,5%)	12 (50%)	2 (8%)
2б	25	3 (12%)	15 (60%)	1 (4%)
3а	29	3 (10,3%)	17 (59%)	2 (6,9%)
3б	32	3 (9,4%)	19 (59%)	3 (9,4%)

4а	32	8 (25%)	16 (50%)	3(9,4%)	
4б	31	9 (29%)	16 (52%)	1(3,2%)	
<b>ИТОГО</b> <b>1-4 кл</b>	<b>209</b>	<b>35 (16,7%)</b>		<b>95 (45%)</b>	
5	31	10 (32%)	16 (52%)	1 (3,2%)	
6а	30	3(10%)	18 (60%)	3 (10%)	
6б	29	7(24%)	7 (24%)	4 (17%)	
7а	29	1(3,5%)	12 (43%)	3 (10%)	
7б	25	1 (4%)	12(48%)	1(4%)	
8а	21	2 (9,5%)		4 (19%)	1
8б	27	-		14(%)	2(%)
9а	26	5 (%)		10(%)	1(%)
9б	21	-		5(%)	-
<b>ИТОГО</b> <b>5-9 кл</b>	<b>242</b>	<b>29 (12%)</b>	<b>98 (40%)</b>	<b>15 (6 %)</b>	<b>3 (1,2%)</b>
10	23	6(%)		9(%)	2(%)
11	23	4(%)		8(%)	3(%)
<b>ИТОГО</b> <b>10-11 кл</b>	<b>46</b>	<b>10 (21,7%)</b>		<b>17 (37%)</b>	<b>5 (11%)</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>497</b>	<b>74 (15%)</b>	<b>210 (42%)</b>	<b>32 (6%)</b>	<b>4 (0,8%)</b>

Обучающиеся гимназии демонстрируют достаточно высокие результаты качества знаний.

#### 2.4. Достижения учащихся в предметных олимпиадах и конкурсах.

##### 2.4.1. Результаты всероссийской олимпиады школьников

Фамилия, имя	Класс	Предмет	Диплом	Учитель
<b>Районный этап</b>				
Маршук Надежда	11	русский язык	призер	Везо В.И.
Емельянова Мария	11		призер	Везо В.И.
Ансимов Даниил	10		призер	Везо В.И.
Гуляева Ксения	9		призер	Смагина Н.А.
Дегоев Сергей	10	литература	победитель	Везо В.И.
Маршук Надежда	11		победитель	Везо В.И.
Григорьева Екатерина	10		призер	Везо В.И.
Илларионова Анна	11		призер	Везо В.И.
Старостин Николай	11	английский язык	призер	Валиева О.Л.
Викторов Борис	7		призер	Валиева О.Л.
Тахирова Тунзула	9	немецкий язык	победитель	Рогачева Т.В.
Королева Анастасия	9		призер	Рогачева Т.В.
Колотова Мария	9		призер	Рогачева Т.В.
Ларина Елизавета	8		призер	Рогачева Т.В.
Певзнер Ольга	7		победитель	Рогачева Т.В.
Мацур София	7		призер	Рогачева Т.В.

Калиниченко Елизавета	10	испанский язык	победитель	
Воронов Михаил	10	ОБЖ	победитель	Хрущева Г.Н.
Старостин Николай	11	МХК	призер	Левашко М.А.
Илларионова Анна	11	МХК	призер	Левашко М.А.
Кондратовский Ян	9	история	победитель	Демьянчук А.А.

#### 2.4.2. Конкурсы, фестивали, акции

№	Наименование конкурса, фестиваля	Организатор конкурса	Участники	Результат
<b>Конкурсы городского и регионального уровня</b>				
1	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	СПб АППО	Дегоев Сергей (Везо В.И.)	победитель
2	Телевизионная интеллектуальная игра «Сила слова»	Совет по культуре речи при губернаторе СПб, Комитет по печати и взаимодействию со СМИ, телеканал «Санкт-Петербург»	Кошелев Даниил, Дегоев Сергей (Михайлова Н.П., Везо В.И.)	Призёр, участие
3	Телевизионная гуманитарная олимпиада «Умники и умницы» по литературе	Комитет по образованию СПб	Дегоев Сергей, Ансимов Даниил (Везо В.И.)	Призёр, участник
4	Фестиваль «СТИХИЯ»	Международный Пушкинский фонд	Клачков Кирилл, Смирнов Владимир, Сень Полина (Сень А.В.)	Сертификаты победителей – 3 чел.
5	Городской конкурс чтецов «Литература, шагнувшая на экран»	СПб ГДТЮ	Маршук Надежда, Евдокимов Антон, Егоров Никита (Сень А.В.)	Дипломы лауреатов 2 и 3 степени
6	Вечер памяти А.С. Пушкина «От рождения – к бессмертию»	СПб ГДТЮ	Евдокимов Антон, Егоров Никита (Сень А.В.)	участие
7	Городской конкурс «Семья – территория здорового образа жизни»	АППО	Дьячук Валерий (Кучугурина Н.Е.)	Диплом победителя
8	Профилактический проект Социальный Марафон «Школа – территория здорового образа жизни»	Комитет по образованию Санкт-Петербурга	Команда 7 «б» класса (Кучугурина Н.Е.)	Грамота 2 место
9	Городской конкурс «Школа – территория здоровья»	Комитет по образованию Санкт-Петербурга	Команда 7 «б» класса (Кучугурина Н.Е.)	Грамота 2 место
	Межрегиональный	Всероссийский	Евдокимов Антон,	Диплом

10	фестиваль-конкурс художественного слова	фестиваль народного	Клачков Кирилл, Смирнов Владимир,	1 место Дипломы
	Северо-Западного федерального округа «Россия – родина моя»	творчества «Салют Победы» при поддержке Министерства культуры	Маршук Надежда (Сень А.В.)	участников
11	Конкурс им. Каминского «Ваш веселый звонок»	Всероссийский детский журнал «Костер»	Биневская Яна	Диплом 3 место
12	Санкт-Петербургской городской литературная конференция «Северная муза»	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Дегоев Сергей (Везо В.И.)	Диплом победителя
13	Городской литературный конкурс «Творчество юных»	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Дегоев Сергей (Везо В.И.)	Диплом первой степени
14	Межрегиональный фестиваль – конкурс художественного слова СЗФО «Россия – Родина моя»	При поддержке Министерства культуры РФ	Евдокимов Антон (Сень А.В.)	Диплом лауреата 2 степени
15	Региональный этап Всероссийского конкурса среди активистов школьного музейного движения	ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», РДШ	Винокуров Иван (Винокурова Г.Г.)	Сертификат участника
16	Городской конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»	УНДПР ГУ МЧС России по СПб	Паншина Евгения (Сарычева А.В.)	Призёр
17	Олимпиада Юношеской математической школы	СПбГУ Математико – механический факультет	Орлова Валерия Модина Ия Виноградов Валентин (Стасевич А.В.)	Похвальные грамоты – 3 чел.
18	Конкурс «Морской район морской столицы»	Комитет по молодежной политике, Фонд «Морское образование»	Чугунов Артем (Кучугурина Н.Е)	Участник
19	«От поколения к поколению. Школа дорожной безопасности»	Комитет по образованию СПб	Серебриева Е. Н., 1 «а» класс	Участники, итоги – в июне 2017
20	Городской этап конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	Городской центр патриотического воспитания «Балтийский берег»	Команда гимназии в составе: Ансимов Гавриил, Белозеров Сергей, Мельникова Алина, Владимиров Андрей, Кормин Дмитрий, Маслов Владимир,	Диплом победителя

			Стрельцова Маргарита, Тюляндин Никита,	
			Сенченко Максим (Ушакова Ж.В., Демьянчук А.А.)	
21	Городская олимпиада по информатике	ИТМО	Кармазинов Михаил (Михайлова С.А.)	Участие
22	Спартакиада среди обучающихся. Мини - футбол	ГБНОУ детский оздоровительно-образовательный туристский центр СПб «Балтийский Берег»	Команда гимназии (Опарина И.П)	Диплом 2 место
23	Министерство спорта РФ	ГТО		1 ступень- 1чел., 2 ступень – 2 чел., 3 ступень - 3 чел.
24	Открытый конкурс художественного слова им. О. Берггольц «Мы в этом городе живем»	СПбГБУ «Приморский культурный центр»	Беляков Максим (Стасевич А.В.) Вайгачева Елизавета, Евдокимов Антон, Масалов Павел (Сень А.В.)	4 грамоты участников
25	Конкурс по литературе «Пегас»	Институт продуктивного обучения РАО	96 обучающихся (Везо В.И., Пупцева М.С., Смагина Н.А., Кочина О.О.)	Сертификаты участников
26	Конкурс «Британский бульдог»	Северо-Западное отделение Российской академии образования ООО «Центр продуктивного обучения»	(Межебургская Ж.В, Валиева О.Л.)	Сертификат победителя – 2 чел.
27	Региональный этап Международного математического конкурса «Кенгуру»	Институт продуктивного обучения Российского оргкомитета Международного математического конкурса – игры «Кенгуру»	Орлова Валерия (Стасевич А.В.) Белякова Ангелина, Соколов Михаил, Шохин Сергей, Сухачева Анна, Модина Ия, Бирючева София	В регионе Диплом за 1 место – 1 чел. 1 место в районе- 3 чел. 2 место в районе- 1 чел. 3 место в районе – 2 чел.
28	Конкурс «Русский медвежонок»	Институт продуктивного обучения	(Сарычева А.В., Везо В.И., Пупцева М.С., Смагина Н.А., Кочина О.О.)	Сертификаты участников



29	Городская экологическая акция по спасению	ГКУ «Дирекция особо	Хрущева Г.Н., Кучугурина Н.Е.	Участники 10 человек
	земноводных на территории заказника Сестрорецкое болото	охраняемых природных территорий СПб»	Обучающиеся 7 и 8 классов	
30	Всероссийская интернет-олимпиада на знание Правил дорожного движения	«Балтийский берег»		Участники 4 человека
<b>Конкурсы всероссийского уровня</b>				
1	VI Межрегиональный детский музыкально-поэтический фестиваль-конкурс «По-осеннему шепчут листья...»	Министерство культуры и туризма Рязанской обл, государственный музей-заповедник С.А. Есенина	Евдокимов Антон, Клячков Кирилл, Смирнов Владимир, (Везо В.И.)	3 место в номинации «Декламация», 2 участника
2	Федеральный проект «Крепкая семья»	ЦИК Всероссийской политической партии «Единая Россия»	Дьячук Валерий (Кучугурина Н.Е.)	Диплом победителя
3	Второй Всероссийский конкурс эффективных практик развития волонтерской (добровольческой) деятельности в образовательных организациях	Федеральный институт развития образования	Башловка Ксения, Башловка Кристина, Гайчук Марина (Кучугурина Н.Е., Винокурова Г.Г.)	Документы отправлены на конкурс 14.03.2017, результаты – до 25 сентября 2017
4	Интернет-конкурс для младших классов «Лисенок» (русский язык)	<a href="http://konkurs-lisenok.ru">http://konkurs-lisenok.ru</a>	7 учеников 3 «а» класса (Шигицева С.А.)	Диплом 1 степени – 1 чел. диплома 2 степени – 3 чел. диплома 3 степени – 3 чел.
5	Интернет-олимпиада «Плюс» (математика)	Центр педагогического мастерства	9 учеников 3 «а» класса (Шигицева С.А.)	Похвальная грамота – 1 чел. Дипломы победителя – 8 чел.
6	Открытая российская математическая Интернет-олимпиада «Осень, октябрь-2017»	АППО МетаШкола	Учащиеся 6 «б» класса (Михайлова Н.П.)	3 призёра
7	III Всероссийский урок «Хранители воды»	Министерство природы России	Обучающиеся гимназии 1-8 классов	Грамоты участников
8	Всероссийский конкурс «Ваш весёлый звонок»	Всероссийский детский	Биневская Яна, 9 а	Диплом 2 степени

	Каминского	журнал веселых		
<b>Конкурсы международного уровня</b>				
1	Международный конкурс особоодарённой молодежи «Созвездие талантов»	Комитет по молодёжной политике, Пушкинский дом	Дегоев Сергей (Везо В.И.)	Дипломант
	Международный конкурс по математике «Поверь в себя»	Проект «Уроки математики» ООО «Ведки»	Серебриева Е. Н., 1 «а» класс	Сертификат участия (25 место из 14891 команды)
3	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2016 – Осенняя сессия»	www.olimpis.ru	Миллер Эмилия- Селина, Миллер Даниэла, Сухарев Тимофей	Дипломы 1 степени по рус. яз. -3 шт.; англ. яз – 3 шт.; географии – 1 шт. матем. – 3 шт.; информ.- 1 шт.; биологии -1 шт.
	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2018 – Весенняя сессия»		Миллер Эмилия- Селина, Миллер Даниэла, Сухарев Тимофей	Дипломы 1 степени по англ. яз – 2 шт.; матем. – 1 шт.; информ.- 1 шт.; биология – 1 шт. Дипломы 2 степени по географии – 1шт. матем. – 1 шт.; информ.- 1 шт.; биология – 1 шт. история – 1 шт.
	Международная дистанционная олимпиада Осень 2016		Проект Инфоурок	Диплом 1 степени – 2 чел. Диплом 2 степени – 1 чел.
	Международная		Хотяков Евгений, Александрова	Диплом 2 степени – 1 чел.

		Проект		Диплом 3
6	дистанционная		Елизавета	
		Инфоурок		степени – 1 чел.
	олимпиада Весна 2017		(Михайлова С.А.)	Участники- 2 чел.
		Электронный проект		Диплом 2
7	Международная			степени – 1 чел.
		Международный	Стасевич А.В	
	олимпиада по математике	проект		Диплом 3
		«Intolimp.org»		степени – 1 чел.
8	Международный математический конкурс «Ребус»	konkurs –rebus.ru		Диплом 1 степени – 1 чел. Диплом 3 степени – 1 чел.
9	Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	МЧС России	Дегоев Сергей (Кучугурина Н.Е.)	Участие
10	III Всероссийский фестиваль творческих работ «А у нас в семье традиция...»	Общероссийская общественная организация «Национальная родительская ассоциация»	Чугунов Артем (Кучугурина Н.Е.)	Сертификат участника

С 2010 учебного года в гимназии работает школьное научное общество «Science family». Девиз общества: «За наукой мы идем, в мир открытия несем!!!»

Цели и задачи научного общества учащихся	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение кругозора обучающихся в области достижений отечественной и зарубежной науки.</li> <li>2. Выявление наиболее одаренных обучающихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей.</li> <li>3. Активное включение обучающихся гимназии в процесс самообразования и саморазвития.</li> <li>4. Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы обучающихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки.</li> <li>5. Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.</li> </ol>
Основные направления работы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Включение в научно-исследовательскую деятельность способных обучающихся в соответствии с их научными интересами.</li> <li>2. Обучение обучающихся работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования.</li> <li>3. Знакомство и сотрудничество с представителями науки в интересующей области знаний, оказание практической помощи обучающимся в проведении экспериментальной и исследовательской</li> </ol>

работы.

4. Организации индивидуальных консультаций промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований обучающихся.
5. Привлечение научных сил к руководству научными работами обучающихся.
6. Рецензирование научных работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях.
7. Подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, турниров, олимпиад.

С исследовательскими работами обучающиеся гимназии принимали участие в районных семинарах, городских образовательных программах и проектах:

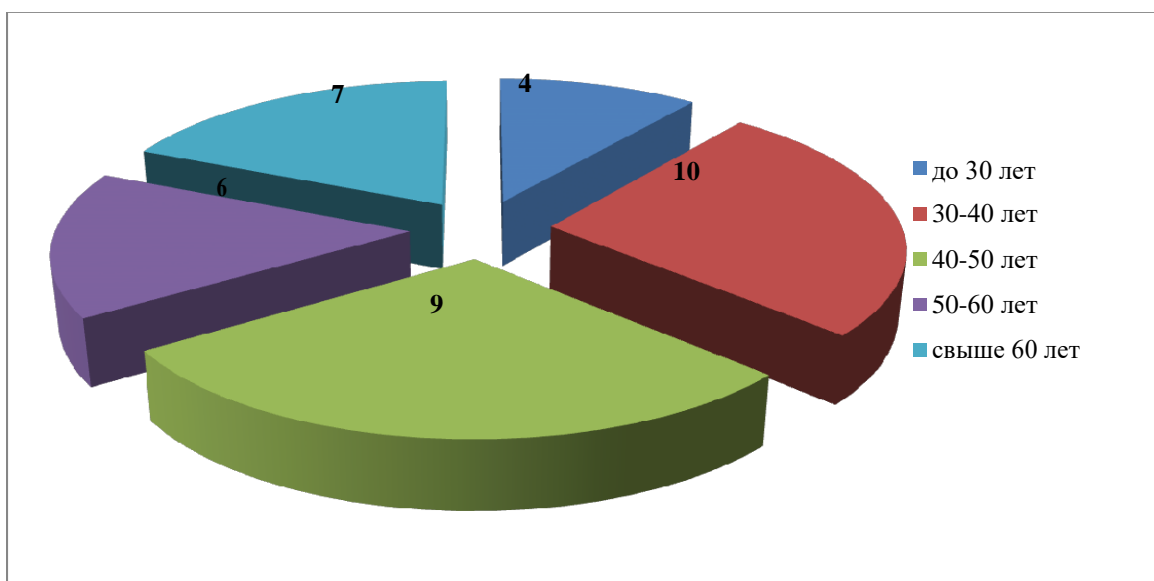
- Городская экологическая акция «Помощь земноводным во время весенней миграции в заказнике «Сестрорецкое болото» - май, 10 класс, Хрущева Г.Н.
- Городская олимпиада «Умники и умницы» - участники Кошелев Д., Дегоев С.;
- Городская интеллектуальная игра «Сила слова» - Кошелев Д., Дегоев С.

### 3. Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

**3.1. Педагогический коллектив** гимназии насчитывает 36 человек.

Основными чертами педагогического коллектива являются: стабильность и качество. Средний возраст педагогов – 40 лет. Средний стаж педагогической деятельности – 24 года.

**Возрастной состав педагогического коллектива гимназии**



#### **Образование**

	Количество	Процент
Высшее образование	34	95
Среднее специальное	2	5

#### **Педагогический стаж**

	Количество	Процент
От 2 до 5 лет	5	13,8
От 5 до 10 лет	2	5,6
От 10 до 20 лет	9	25,0
Свыше 20 лет	20	55,6

#### **Квалификационные категории**

	Количество	Процент
Высшая	14	38,9
Первая	19	52,8
Без категории	3	8,3

Нагрудным знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» награждены директор гимназии Волкова Елена Михайловна.

Звание «Заслуженный учитель РФ» присвоено учителю русского языка и литературы, победителю приоритетного национального проекта 2006 года «Лучший учитель РФ» Везо Валентине Ивановне.

Демьянчук Александр Анатольевич, учитель истории и обществознания, в 2008 году стал дипломантом Конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга в номинации «Педагогические надежды», в 2009 году награжден премией Правительства Санкт-Петербурга «Лучший учитель Санкт-Петербурга», в 2017 году ему присуждена премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга».

Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» награждены 9 педагогов:

1. Волкова Е.М. – директор школы
2. Филипченкова Л.Н. – зам. директора по учебно-воспитательной работе
3. Хрущева Г.Н. – зам. директора по воспитательной работе
4. Сафронова С.А. – зам. директора по учебно-воспитательной работе
5. Кашеева Т.Н. - зам. директора по учебно-воспитательной работе, учитель математики
6. Левашко М.А. – учитель истории
7. Александрова Н.В. – учитель начальных классов
8. Пугаева Ю.В. – учитель начальных классов
9. Баученкова Т.Н. - педагог-организатор.

Нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» награждены: 1. Везо В.И. – учитель русского языка и литературы  
2. Смагина Н.А. - учитель русского языка и литературы.

Почётными грамотами Министерства образования и науки награждены: 1. Покусова М.Е.- учитель начальных классов  
2. Шигицева С.А., зам. директора по учебно-воспитательной работе, учитель начальных классов  
3. Демьянчук А.А., учитель истории и обществознания.  
4. Серебряева Е.Н. - учитель начальных классов.

### **3.2. Система повышения квалификации**

С целью планомерного повышения квалификации педагогов, работающих в условиях инновационной школы, была создана внутришкольная система повышения квалификации, призванная обеспечить непрерывное совершенствования профессиональной квалификации учителей посредством:

-направления на курсы повышения квалификации (РГПУ, АППО, РЦОКО, СПБЦИТТ, НМЦ и др.); -участием в семинарах, конференциях, мастер-классах, круглых столах;

-методической работы на базе гимназических методических объединений.

#### **В 2018-2018 учебном году прошли курсы повышения квалификации**

№ п/п	Фамилия	ОООД повышения квалификации	Название курса	Объем
-------	---------	-----------------------------	----------------	-------

		(сокращенное наименование)		курса (часы)
1.	Александрова Н.В.	ООО "Фоксфорд"	Математика в начальной школе: программы ФГОС, нестандартные задачи, геометрия, история науки"	72
2.	Баученкова Т.Н.	Учебный центр "Профи"	Воспитание патриотизма	72
3.	Валиева О.Л.	РЦОКОиИТ	Профессиональная компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в новой форме по английскому языку (части "Письмо" и "Говорение")	45
		РЦОКОиИТ	Профессиональная компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в новой форме по английскому языку	20
4.	Васильева С.Ю.	РЦОКОиИТ	Использование интерактивных устройств в деятельности педагога	30
5.	Волкова Е.М.	РЦОКОиИТ	Технология контрольно-надзорной деятельности	16
		СПб ГБОУДПО "Санкт-Петербургский межрегиональный ресурсный центр"	Противодействие коррупции в государственных учреждениях и предприятиях Санкт-Петербурга	20
6.	Демьянчук А.А.	АНО ДПО "Мой Университет"	Разработка урока истории/обществознания по технологии активных методов обучения в условиях введения ФГОС	108
7.	Кашеева Т.Н.	СПб ГБОУДПО "Санкт-Петербургский межрегиональный ресурсный центр"	Противодействие коррупции в государственных учреждениях и предприятиях Санкт-Петербурга	20
8.	Кочина О.О.	АНО ДПО "Мой	Использование on-line тестов	

		Университет"	как инструмента оценивания образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС	72
		АНО ДПО "Мой Университет"	ФГОС каждому учителю: готовимся к внедрению стандартов	108
9.	Лазарь Я.И.	АНО ДПО "Мой Университет"	Разработка урока физкультуры по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС	108
10	Левашко М.А.	АНО ДПО "Мой Университет"	Разработка урока истории/обществознания по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС	72
11	Масолова С.В.	СПБАППО	Формирование универсальных учебных действий на уроках физики в основной школе	72
12	Орлова Т.Н.	АНО ДПО "Мой Университет"	Изучаем Power Point шаг за шагом	108
14	Пупцева М.С.	СПБАППО	Особенности преподавания русского языка как родного/неродного на основе компетентностного подхода	36
15	Седова М.В.	СПб ГБОУДПО "Санкт-Петербургский межрегиональный ресурсный центр"	Противодействие коррупции в государственных учреждениях и предприятиях Санкт-Петербурга	20
16	Сидельникова С.Е.	Ростехнадзор	Правила технической эксплуатации тепловых энергоустановок и правил безопасности при эксплуатации теплотребляющих установок и тепловых сетей потребителей	
17	Филипченкова Л.Н.	СПб ГБОУДПО "Санкт-Петербургский	Противодействие коррупции в государственных учреждениях и предприятиях Санкт-	

		межрегиональный ресурсный центр"	Петербурга	20
18	Хотякова Е.В.	АНО ВПО "Европейский Университет "Бизнес Треугольник"	Педагогическое образование: учитель технологии	520
19	Хрущева Г.Н.	СПб ГКУ ДПО "УМЦ ГОиЧС"	Организация проведения мероприятий по предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций	36
		ООО Учебный центр "Профессионал"	Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС"	72

***В 2018-2019 учебном году прошли курсы переподготовки***

№		ОООД профессиональной	Ква
п/п	Фамилия	переподготовки	ли фи кац ия
1	Михайлова С.А.	ООО Учебный центр "Профессионал"	учитель информатики
2	Вселюбская Г.С.	АНО ВО "МИСАО"	педагог-библиотекарь
3	Баученкова Т.Н.	АНО ДПО "Институт развития образования"	педагог дополнительного образования
4	Винокурова Г.Г.	АНО ВПО "Европейский Университет "Бизнес Треугольник"	социальный педагог

Приведенные данные свидетельствуют о высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы учителей по овладению достижениями психолого-педагогической науки, внедрением инновационных технологий и методов, постоянным самообразованием.

Ежегодно наши учителя успешно участвуют в профессиональных конкурсах.

Необходимо отметить, что участие в конкурсах повышает самооценку учителя, стимулирует его индивидуальные достижения, позволяет получить признание не только в своем коллективе, но и более высоких уровнях.



В 2018 учебном году победителем конкурса «Лучший работник учреждений образования» Курортного района в номинации «Учитель-предметник» стала Левашко Марина Анатольевна, учитель истории и истории и культуры Санкт-Петербурга.

Демьянчук Александр Анатольевич, учитель истории и обществознания, стал дипломантом городского конкурса классных руководителей и представлен к присуждению премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга».

### 3.3. Достижения педагогов

№	Конкурс	Организатор	Участник	Результат
1	Городской конкурс классных руководителей	Комитет по образованию СПб	Демьянчук А.А.	Дипломант 3 место
2	Городской этап VIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России»	Комитет по образованию СПб	Левашко М.А.	3 место
3	Районный конкурс «Лучший работник учреждений образования» номинация «Учитель предметник»	ГБУ ИМЦ Курортного района	Левашко М.А.	Победитель
4	Районный этап городского конкурса метод. Материалов по предупреждению ДДТТ	ДДТ «На реке Сестре»	Сарычева А.В.	Диплом 3 степени
5	Районный этап Всероссийского конкурса методических материалов «Растим патриотов России»	ЗДДТ	Сарычева А.В., Кучугурина Н.Е, Винокурова Г.Г.	Диплом 3 степени
6	Районный этап Всероссийского конкурса методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой работы	ЗДДТ	Левашко М.А. Сарычева А.В., Кучугурина Н.Е,	Диплом 2 степени
7	Районный конкурс методических материалов «В диалоге с семьей»	ЗДДТ	Винокурова Г.Г.	Диплом 2 степени
8	Районный конкурс – проект «Успешный педагог»	ГБУ ИМЦ Курортного района	Михайлова Н.П., Пупцева М.С., Стасевич А.В., Кашеева Т.Н., Демьянчук А.А.	Дипломанты 5 чел.
9	Дистанционный смотр-конкурс проектов образовательных организаций «От информирования - к формированию стереотипа здорового образа жизни» номинация	ООиМП Курортного района, ГБУ ИМЦ Курортного		2 место

	«Лучший репортаж, интервью с учеными, работниками культуры, образования, здравоохранения, спортсменами и др.»	района		
10	Тестирование «Принципы современного урока»	Электронный проект «Инфоурок»	Серебриева Е.Н.	Диплом 1 степени
11	Всероссийский конкурс «Лучшая презентация к уроку»	Электронный проект Всероссийский образовательный «Портал педагога»	Стасевич А.В.	Диплом 2 степени
12	Всероссийский конкурс «ИКТ-компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС»		Стасевич А.В.	Диплом 1 степени
13	Тестирование «Нестандартный урок, как инновационная форма организации учебного занятия»	Образовательный форум «Знание»	Серебриева Е.Н.	Сертификат отличия 1 степени
14	Конкурс педагогических достижений по физической культуре и спорту, номинация «Творческий потенциал учителя физической культуры при проведении учебной работы»	КО СПб, комитет по физической культуре и спорту	Опарина И.П.	Участие
15	V ежегодная городская конференция «Здоровьесозидающая деятельность образовательной организации»	ООиМП Курортного района, ГБУ ИМЦ Курортного района	Левашко М.А.	Участие, доклад

### **3.4. Участие в районных и городских семинарах и конференциях**

1. Волкова Е.М., директор; Левашко М.А., учитель истории и истории и культуры Санкт-самоопределению и историко-культурного цикла и педагогов дополнительного образования – участие в городском семинаре на базе ГБОУ гимназии № 433 «Наследие христианского мира в Санкт-Петербурге» 03.02.2017;

2. Волкова Е.М., директор; Хрущёва Г.Н., зам.директора по ВР - участие в районном семинаре для заместителей директоров по ВР и руководителей ОДОД на базе ГБОУ гимназии № 433 «Формы работы с обучающимися по профессиональному самоопределению и профориентационные стратегии в современном образовании» 16.02.2017;

3. Волкова Е.М., директор; Хрущёва Г.Н., зам.директора по ВР; Ушакова Ж.В., методист, учитель музыки (участие статусе докладчика) - в городской конференции «Здоровьесозидающая деятельность ОО: формирование экологического мировоззрения»

28.02.2017;

4. Волкова Е.М., директор во Всероссийской научно-практической конференции: «Исторические традиции образования: Царская школа и современные образовательные концепты» в рамках VI Николаевских чтений 01.03.2017;

5. Ушакова Ж.В., методист, учитель музыки (участие в статусе докладчика) – в VI межрегиональной научно-практической конференции «На пути к школе здоровья: формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни» в рамках VIII Петербургского образовательного форума 24.03.2019;

6. Ушакова Ж.В., методист, учитель музыки (участие в статусе докладчика) – в практико-ориентированном межрайонном семинаре «Актуальные проблемы современного образования» 28.01.2019.

## **4. Инфраструктура общеобразовательной организации**

### ***4.1. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость***

Образовательное учреждение имеет 20 учебных кабинетов, актовый зал, спортивный зал, библиотеку с читальным залом, оснащенную комплектом электронных образовательных ресурсов, столовую, буфет, медицинский кабинет (процедурная и кабинет врача).

Материально-техническая база ОУ обеспечивает реализацию общеобразовательных программ повышенного уровня. Предметные кабинеты химии, биологии и физики оборудованы лабораториями для подготовки экспериментов. Для реализации учебных программ по иностранному языку имеется 2 учебных кабинета, оснащённые всеми необходимыми техническими средствами обучения, и лингафонный кабинет. В образовательном учреждении оборудованы 2 компьютерных класса, один из которых мобильный. Для обеспечения использования ЦОР (цифровых образовательных ресурсов) и сетевых обучающих средств при изучении отдельных предметов имеются интерактивные доски. Состав периферийного оборудования включает в себя принтеры, сканеры, мультимедиа проекторы, документ-камеры.

### ***Обеспеченность техническими средствами и оргтехникой:***

Персональные компьютеры - 48 шт.

Ноутбуки – 33 шт.

Ксероксы, МФУ, принтеры - 32 шт.

Мультимедиа проекторы – 21 шт.

Документ-камеры - 14 шт.

Интерактивные доски -19 шт.

Интерактивные электронные системы «Мимио» - 2 шт.

Ризограф – 1 шт.

Интерактивная система голосования SMART – 1 шт.

### ***Оснащённость учебной литературой:***

Книжный фонд – 15 097 экз.

Фонд учебников – 19 986 экз.

Брошюрный фонд – 365 экз.

Электронные носители – 1020 экз.

Научно-педагогической и методической литературы - 503 экз.

### ***IT- инфраструктура***

Единое информационное образовательное пространство гимназии – совокупность цифровых, информационных, методических ресурсов, обеспечивающих условия развития образовательных компетенций всех субъектов образовательного процесса. Единое информационное образовательное пространство включает в себя:

- технические, программные, телекоммуникационные средства;

- локальную сеть гимназии;
- медиатеку;
- сайт образовательного учреждения school433spb.ru

В гимназии 20 учебных кабинетов, читальный зал библиотеки и 6 административных кабинетов соединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

18 учебных кабинетов и лекционный зал оснащены интерактивными средствами обучения. В административной сети 8 компьютеров. В гимназии ведется электронный документооборот, АИСУ «ПараГраф-Движение», АИСУ «Кадры», база данных Метрополитена, база данных по профилактике правонарушений и безнадзорности, база данных по организации бесплатного питания, «Классный журнал», АИС «Государственный заказ». Все родители имеют возможность ежедневно узнавать успеваемость и домашнее задание на портале «Петербургское образование» в сервисе «Электронный дневник».

Основу технической инфраструктуры ЕИС гимназии составляет: Интернет по выделенной линии со скоростью 100 Мбит/с.

Информатизация осуществляется за счет Интернет-технологий: on-lain тестирования и олимпиад, web-проектирования, компьютерной диагностики и коррекции знаний в ПМК серии «Школьный наставник» и ПК «Знак», виртуальных лабораторий для моделирования экспериментов по физике, химии и биологии, применения мультимедиа ресурсов.

#### ***Условия для занятий физкультурой и спортом***

Уроки физической культуры проводятся в оборудованном спортивном зале площадью 102 кв. м. На территории гимназии имеется спортивная площадка с искусственным покрытием и спортивно-игровой комплекс «Фруктовый сад».

Для учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе, проводятся занятия лечебной физкультурой. Занятия ведет квалифицированный специалист.

Укрепление здоровья и физическое развитие детей обеспечивается физкультминутками, динамическими паузами и организацией занятий спортом на переменах, включением в учебную программу игровых видов спорта.

#### ***Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования***

Для организации досуговой деятельности и дополнительного образования заключены договоры о сетевом взаимодействии с СДДТ «На реке Сестре». Для занятий на базе гимназии выделено 4 помещения. Для проведения общешкольных мероприятий, праздников имеется актовый зал. Во второй половине дня работают кружки различной направленности – 18 часов в неделю.

#### ***Организация летнего отдыха детей***

В каникулярное время на базе гимназии работает оздоровительный лагерь «Новое поколение», в котором за одну смену отдохнуло 60 учащихся 1-6-х классов. В режим дня лагеря ежедневно включались спортивные часы, кружковые занятия, экскурсии. Проводились однодневные походы, культпоходы в кинотеатр и летний театр.

#### ***4.2. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.***

**4.2.1.** Гимназия оборудована КТС (Кнопкой тревожной сигнализации), пожарной сигнализацией. Охрану в дневное время обеспечивают 2 охранника, в ночное время гимназия охраняется сторожами. По периметру здания и на всех этажах имеется видеонаблюдение. Вход в гимназию дополнительно оборудован запирающимся стеклянным тамбуром. Имеется домофон. Проход в здание осуществляется только по документам, подтверждающим личность. В течение учебного дня выход учащихся из гимназии запрещен. Ученик может

покинуть здание гимназии до окончания уроков только при наличии разрешительного документа или в сопровождении родителей, законных представителей, работников гимназии.

**4.2.2.** Горячим питанием школьников обеспечивает сырьевая столовая. Обеденный зал оборудован на 110 человек. Имеется буфет. Бесплатным питанием в 2016/2017 году были обеспечены 97 обучающихся.

**4.2.3.** Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивает детская поликлиника №68 Городской больницы №40 (по договору). Прием ведут врач-педиатр и медицинская сестра. Кабинет врача и процедурная обеспечены необходимым оборудованием и медикаментами.

#### ***Данные о состоянии здоровья обучающихся***

Группа здоровья	Кол-во учащихся	%
1 группа	165	32
2 группа	248	51
3 группа	80	16
4 группа	3	0,5
5 группа	3	0,5

#### ***4.3. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения***

В гимназии функционирует служба психолого-педагогического сопровождения: социальный педагог, педагог-психолог и учитель-логопед (на условиях сетевого взаимодействия с ЦПМСС Курортного района).

Социальный педагог:

изучает психолого-медико-педагогические особенности личности обучающихся, их микросреду и условия жизни;  
выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку;  
содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся.

Педагог-психолог:

участвует в создании развивающей, психологически комфортной среды;  
проводит обследования с целью контроля за ходом развития обучающихся, выявляет нуждающихся в психологической помощи;  
проводит необходимые психолого-педагогические измерения, обработку результатов, подготовку психологических заключений и рекомендаций;  
ведет консультационную работу;  
оказывает помощь семье в создании положительного микроклимата.

Учитель-логопед:

участвует в создании развивающей среды;  
проводит обследования с целью контроля за ходом развития обучающихся, выявляет нуждающихся в логопедической помощи;  
проводит занятия с младшими школьниками с целью преодоления учебных затруднений;  
проводит необходимые измерения, обработку результатов, подготовку заключений и рекомендаций;  
ведет консультационную работу.

#### ***4.4. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья***

В 2019 году в режиме индивидуальных учебных планов обучались 3 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в объеме 5-11 классы – 12 часов. Занятия проводились в домашних условиях учителями-предметниками из штата гимназии.

В гимназии проводится дистанционное обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### ***4.5. Благоустройство, обеспечение транспортной доступности***

Гимназия расположена в центре города Сестрорецка. Рядом находятся остановки общественного транспорта. При подходе к гимназии имеются оборудованные пешеходные переходы. Для родителей имеется возможность подъезда личного автотранспорта.

Вокруг гимназии благоустроенная территория, имеющая ограждение, посадки деревьев, сквер с памятником В.И.Ленину.

#### **4.6. Гимназия сотрудничает с:**

Санкт-Петербургским государственным педагогическим университетом им.А.И.Герцена;  
Ленинградским государственным университетом им А.С.Пушкина;  
Городским музеем современного искусства «Эрарта»;  
Некоммерческим образовательным учреждением высшего профессионального образования «Невский институт языка и культуры»;  
НОУ Институтом развития образования «Смена»;  
Санкт-Петербургским Дворцом творчества юных;  
Центральным Военно-морским музеем;  
Музеем Арктики и Антарктики;  
Государственным музеем истории религии;  
Этнографическим музеем;  
Государственным Русским музеем;  
Государственным музеем обороны и блокады Ленинграда;  
ГОУ ДДЮТ «На реке Сестре»;  
ГОУ ДЮСШ;  
ГОУ ДЮЦ «Восход»;  
взрослой и детской библиотеками Сестрорецка;  
ЦПМСС Курортного района;  
историческим клубом «Сестрорецкий рубеж»;  
военно-историческим клубом «Сивач»;  
парком культуры и отдыха «Дубки»;  
Сестрорецким Домом культуры;  
Загородным центром детско-юношеского творчества «Зеркальный».

Продолжается сотрудничество с Молодежной консультацией и районной наркологической службой.

#### **4.7. Издательская деятельность.**

##### **4.7.1. Публикации**

1. Михайлова Н.П., Шигицева С.А. «Возможности использования интерактивной доски на различных этапах урока в начальной и средней школе при изучении математики» в книге «Актуальные вопросы преподавания дисциплин естественно-научного и математического циклов. Материалы Международной научно-практической конференции. Часть 2», Краснодар-Санкт-Петербург, 2011
2. Стасевич А.В. «Логарифмические преобразования» на странице веб-сайта «МетаШкола», 2011
3. Стасевич А.В. «Петербург и математика. Игра» в социальной сети работников образования nsportal.ru, 2012
4. Стасевич А.В. «Степень с целым показателем» в материалах Фестиваля педагогических идей «Открытый урок», 2011-2012
5. Пучкова Н.В. «Сочинение на тему: «Звуки и краски весны» в социальной сети работников образования nsportal.ru
6. Вохмина Л.Ф. «Технологическая карта урока по ОРКСЭ в 4 классе по теме: «Культура и мораль» в социальной сети работников образования nsportal.ru
7. Покусова М.Е. «Урок математики в 3 классе по теме: «Деление суммы на число» в социальной сети работников образования nsportal.ru
8. Левашко М.А. Печатная работа по истории и культуре Санкт-Петербурга

- 9.Хрущева Г.Н. «Сценарий игры по станциям «Большое кругосветное путешествие» в социальной сети работников образования nsportal.ru
- Серебриева Е.Н. «Обобщающий урок в 1 классе» в социальной сети работников образования nsportal.ru
- 10.Михайлова Н.П. «Урок математики в 6 классе. Решение уравнений. Обобщение» на сайте mc.kurobr.spb.ru
- 11.Работы учителей на сайте гимназии 433spb.edusite.ru
- 12.Валиева О.Л. Публикация урока английского языка в 6 классе «День, ночь – сутки прочь» в сборнике «Педагогический диалог» под редакцией Л.Н. Барежной, Л.Н. Поляковой. Талин - Санкт-Петербург, 2013
- 13.Ксенофонтова Г.Е. Статья «Дифференцированное обучение как средство повышения интереса к предмету» на сайте «ProШколу.ru»
- 14.Ксенофонтова Г.Е. Учебно-методическое пособие: «Использование алгоритмов при изучении темы «Углерод»
- 15.Ушакова Ж.В. Публикация в районном сборнике по теме: «Здоровьесбережение»
- 16.Ушакова Ж.В. Публикация в сборнике АППО по теме: «Искусство 20 в.»
- 17.Михайлова С.А. Блог «Графика на языке программирования QBasic»
- 18.Михайлова С.А. Страница на сайте гимназии (методические разработки, работы детей, курс ДО, блог)
- 19.Михайлова С.А. Публикации в социальной сети работников образования nsportal.ru: тесты по теме: «Программное обеспечение компьютера», мнемотаблица «Гипертекст»
- 20.Михайлова С.А. На сайте «ProШколу.ru»: план-конспект и презентация к уроку «Изображения в памяти компьютера», план урока «Знакомство с оператором CIRCLE», презентация «Графика в QBasic»
- 21.Васильева С.Ю. Публикации в социальной сети работников образования nsportal.ru на своем сайте: «Викторина по ПДД», «Праздник вежливости», «Урок математики по теме: «Единицы времени», «Золотое кольцо России», тематический праздник «Книга – лучший друг. В мире сказок»
22. Сборник докладов 2 Петербургских молодёжных патриотических чтений: «Образ первой мировой войны в патриотическом воспитании», Статья Г.Н.Хрущевой «Аркадий Федотов-герой 1 мировой войны»
23. Сборник «Курортный район. Страницы истории» выпуск 10, 2015 г. Статья Г.Н.Хрущевой «Аркадий Федотов- герой 1 мировой войны»
- 24.Сборник. 2014 г. «Сестрорецк, 300 лет» Никитина В., статья «Сестрорецк – источник вдохновения»
25. Сборник. 2014 г. «Сестрорецк, 300 лет.» Тахирли А., Пышненко М., статья «Аркадий Григорьевич Федотов»
- 26.Сборник статей по итогам межрегиональной конференции «Роль социально-значимой деятельности обучающихся в формировании гражданско-патриотической направленности: сущность, содержание и технологии», Винокурова Г.Г., 2015г.
- 27.Биневская Яна, ученица 8б класса. Литературный альманах. Сестрорецкий курзал. 2 выпуск.
28. Журнал «Костёр» № 5-6,2016 статья Я.Биневской к 125-летию М.А.Булгакова «Бумажный кораблик».

29. Публикации ГБОУ гимназия № 433:1.Л.К.Ермолаева, Н.Е.Абакумова, А.Р.Демидова, Н.В.Казакова, М.А.Левашко, О.Ю.Маврина «Учебник по истории и культуре Санкт-Петербурга для учащихся 6 класса», СПб, СМАО Пресс - 2015,
- 30.Ермолаева Л.К., Удальцова Т.И., Караханова Н.Н., Левашко М.А. «Санкт-Петербург – город-музей» Петербургская тетрадь. Часть 3, СПб, СМАО Пресс - 2016

#### **4.7.2. Информирование общественности о деятельности ОУ**

##### **Печатные издания:**

##### **«Сестрорецкие Берега»**

- № 21 2016 - «Приобщение к театру»  
№ 23, 2016 - «Акция добрых сердец»  
№ 4, 2017 - «Неделя математики прошла в гимназии №433»

##### **«Здравница»**

- № 19, 2016 - «Здравствуй, школа!», «Дом купца Калачева»  
№28, 2016 - «Семейная родословная», «В день матери», «Акция добрых сердец»  
№ № 28, 2016 - «За упорство и волю к победе», «Писатель года»  
№1, 2017- «Старость в радость!», «Желаем новых побед» № 9,2017  
– «Быть бдительнее и сплоченнее»

##### **«Вести Курортного района»**

- №23, 2016 - «В честь героев Отечества»  
№ 24, 2016 - «Пианист года Даниил Баглаев»  
№2 2017 - «Память»  
№ 3, 2017 - Доска Почета – 2016  
№ 4, 2017- Волонтерский десант высадился у дома фронтовика  
№12 2017 - «Экологические будни учащихся гимназии №433»  
№ 12 2017 - «Чистота за забором», «Как акция превращается в движение»  
№ 12 2017 - «Как акция превращается в движение»  
№ 12 2017 стихотворение Я. Биневской «**9 мая**»  
№16,2017, «Награда за рассказ»

##### **Кабельное телевидение**

- ✓ февраль 2017 – районный семинар зам. директоров по воспитательной работе по прфориентации и форсайт - игра «Качели времени»
- ✓ май День Науки, посвященный Году экологии
- ✓ 9 мая - празднование Дня Победы – интервью К. Клачкова
- ✓ 19 мая День пионерии, выступление Ивановой Н.Л. и Хрущевой Г.Н. в программе «Диалог у озера»
- ✓ июнь «Чистота за забором»
- июнь – вручение медалей

##### **Публикации в социальных сетях**

За 2019 год в социальных сетях было размещено 44 публикации. Информация размещалась в группах «Вести Курортного района: официальная страница», «Сестрорецк и Курортный район», «Наш город – Сестрорецк».

#### **4.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Объектами оценки качества образования являются:



- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников. Предмет оценки:
  - качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
  - качество условий образовательного процесса (качество условий реализации образовательных программ);
  - эффективность управления качеством образования.

Реализация оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования. Процедуры системы оценки качества образования:

лицензирование – определяет соответствие условий осуществления образовательного процесса государственным стандартам;

государственная аккредитация – процедура признания государственного статуса ОУ (1 раз в 12 лет);

государственный контроль (надзор) в сфере образования;

государственная итоговая аттестация выпускников – устанавливает уровень подготовки выпускников ОУ в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта на ступенях основного и среднего образования (ежегодно);

всероссийские и региональные проверочные работы;

аттестация педагогов ОУ – определяет уровень соответствия педагогических работников должностным требованиям и квалификационным категориям

общественная экспертиза качества образования – проводится силами общественных, независимых, гражданских институтов и организаций через систему конкурсов (постоянно);

профессиональные конкурсы (ежегодно);

система внутришкольного контроля:

- мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения (постоянно);
- анализ творческих достижений школьников (постоянно).

Управление качеством образования также осуществляется на основе использования технологий портфолио педагогических работников, анализа результатов профессиональной деятельности в АИСУ «ПараГраф», диагностических тестов в электронных обучающих средствах ПМК «Школьный наставник», проведения всероссийских проверочных работ, во время проведения аттестационных процедур, открытых уроков и занятий для родителей.

Итоги внутришкольной оценки качества образования и события гимназической жизни освещаются на официальном Интернет-сайте гимназии. Сайт служит средством информационного обмена участников образовательного процесса, публикует информацию о деятельности и достижениях образовательного учреждения.

Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц.

## **5. Заключение. Перспективы и планы развития**

По результатам самообследования, проведенного общеобразовательной организацией по итогам 2019 года можно сделать вывод, что важнейшим условием функционирования эффективного гуманитарного образовательного пространства гимназии является применение современных гуманитарных педагогических технологий. Реализация гуманитарного подхода при формировании гуманитарного образовательного пространства позволила достигнуть качественного и доступного образования, учитывающего личностные характеристики всех субъектов образовательного процесса.

Стратегическим направлением дальнейшего развития образовательного учреждения является инновационность профессиональной деятельности педагогического коллектива, создание гуманитарного поля партнерства педагогического сообщества, родителей и социума. Также развитию образовательного пространства будет способствовать сетевое

расширение сотрудничества с образовательными учреждениями и другими заинтересованными в сотрудничестве учреждениями.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной образовательной среды гимназии также будет развиваться и станет основой, на которой и сформируется современное образовательное пространство с ориентацией на неповторимую индивидуальность каждого учащегося. Комфорт и успех – основные приоритеты образовательного пространства ОУ.

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения гимназии № 433 Курортного района  
Санкт-Петербурга за 2019 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	539 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	219 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	258 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	62 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	200 чел./ 38,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,34
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,09
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	83,09
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44,67
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 чел./0%

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 чел./10,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 чел./17,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	360 чел./70%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	79 чел./15,9%
1.19.1	Регионального уровня	24 чел./4,8%
1.19.2	Федерального уровня	23 чел./4,6%
1.19.3	Международного уровня	32 чел./6,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	50 чел./9,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	30 чел./6%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей	0 чел./0%

	численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 чел./94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 чел./94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 чел./92%
1.29.1	Высшая	12 чел./34%
1.29.2	Первая	19 чел./54%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 чел./6%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 чел./28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел./28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	23 чел./84%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	539 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,2 кв. м

Директор

Е.М.Волкова