

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 433  
Курортного района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО

Председатель МО ГЦ

 Е.В.Кочетова

Протокол от 07.06.2021 № 5

РЕКОМЕНДОВАНО

Педагогическим советом

ГБОУ гимназии № 433

Курортного района Санкт-Петербурга

Протокол от 30.08.2021 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ гимназии № 433

Курортного района Санкт-Петербурга

 Е.М.Волкова

Приказ от 30.08.2021 № 56



Рабочая программа по обществознанию

(наименование учебного предмета)

для 7 а, б класса

Уровень изучения предмета базовый

(базовый, профильный)

Срок реализации программы 1 год

Ф.И.О. учителя Демьянчук Александр Анатольевич

Санкт-Петербург

2021

## Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 7 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897,
- авторской программы И.Ю. Буйволова - Волгоград.: «Учитель», 2017 г.,
- учебного плана ГБОУ гимназии №433 на 2021-2022 учебный год,
- учебника Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /Л.Ню Боголюбов; под ред Л.Н. Боголюбова, Л.Н. Ивановой; Рос акад наук, Рос акад образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение 2017

**Целями** изучения курса “Обществознания” в 7 классе являются:

1. развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательны интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
2. воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;
3. освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе, основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
4. формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

1. -получение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;
2. -решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
3. -формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретации;
4. -участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике;
5. -конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;
6. -совместная деятельность в ученических социальных проектах в школе, микрорайоне, населенном пункте.

**Место учебного предмета в учебном плане.**

В соответствии с Учебным планом ГБОУ гимназии №433, на изучение предмета “обществознание” в 7 классе отводится 34 часа в год, 1 час в неделю.

## Учебно-методический комплекс

Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /Л.Ню Боголюбов; под ред Л.Н. Боголюбова, Л.Н. Ивановой; Рос акад наук, Рос акад образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение 2017

Иванова Л.Ф. Обществознание 7 класс. Поурочные разработки к учебнику Л.Н. Боголюбова: пособие для учителей общеобразоват организаций / Л.Ф. Иванова. – М.: Просвещение 2017.

### Планируемые результаты изучения курса.

#### ЛИЧНОСТНЫЕ

*Учащихся будут сформированы:*

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви, уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешним и грядущими поколениями.

#### ПРЕДМЕТНЫЕ

*Учащиеся научатся:*

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей; давать оценку общественным явлениям с позиции одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- значение основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- значение особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- понимание коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения

#### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ**

##### **Регулятивные**

- умение сознательно регулировать свою познавательную деятельность (от постановки, до получения результата);

##### **Познавательные**

- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике

##### **Коммуникативные**

- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

## **Содержание учебного предмета**

### **ГЛАВА 1. ЧЕЛОВЕК СРЕДИ ЛЮДЕЙ (4 ч)**

Человек и ближайшее социальное окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание. Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы. Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Я и мои знакомые, приятели, товарищи, друзья. Я и группы, в которые я вхожу. Как получить удовольствие от общения. Как победить обиду.

### **ГЛАВА 2. ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН (11 ч)**

Правила. Социальные нормы. Виды социальных норм. Обычай, обряд, ритуал, церемония. Этикет. Манеры. Права и обязанности граждан. Закон. Справедливость. Долг и обязанность. Военная служба. Военский долг. Дисциплина. Внутренняя и внешняя дисциплина. Воля и самовоспитание. Противозаконное поведение. Преступление. Проступок. Ущерб. Штраф. Правоохранительные органы. Адвокатура и нотариат. Суд.

### **ГЛАВА 3. ЧЕЛОВЕК И ЭКОНОМИКА (12 ч)**

Экономика. Производство, распределение, обмен, потребление. Натуральное хозяйство. Производительность труда. Основные участники экономики. Мастерство работника. Труд и зарплата. Квалификация. Количество и качество труда. Затраты, выручка, прибыль. Издержки производства. Виды и формы бизнеса. Акции. Обмен, торговля и реклама. Деньги и их функции. Экономика семьи. Семейный бюджет.

### **ГЛАВА 4. ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА (3 ч)**

Экология. Загрязнение атмосферы, гидросферы, литосферы. Биосфера. Браконьер. Экологическая мораль. Экологическое право. Государственный инспектор.

Итоговое повторение и контроль. (3 ч)