


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 433  
Курортного района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО

Председатель МО ГЦ

 Е.В.Кочетова

Протокол от 07.06.2021 № 5

РЕКОМЕНДОВАНО

Педагогическим советом

ГБОУ гимназии № 433

Курортного района Санкт-Петербурга

Протокол от 30.08.2021 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ гимназии № 433

Курортного района Санкт-Петербурга

 Е.М.Волкова

Приказ от 30.08.2021 № 56



Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности

(наименование учебного предмета)

для 8 класса

Уровень изучения предмета \_\_\_\_\_

базовый

(базовый, профильный)

Срок реализации программы \_\_\_\_\_

1 год

Ф.И.О. учителя \_\_\_\_\_

Сафронова Светлана Анатольевна

Санкт-Петербург  
2021

## Пояснительная записка

Рабочая программа по *основам безопасности жизнедеятельности* для 8 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897,
- примерной программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». - М.: Просвещение, 2017 г.,
- программы Латчук В.Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н. Программа для учащихся общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности. 5 – 11 класс»: — М.: Дрофа, 2017.
- учебного плана ГБОУ гимназии №433 на 2021-2022 учебный год,
- учебника по Основам безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник для общеобразоват. организаций / С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В. Марков. – 4-е изд., М.: Дрофа, 2017. – 207 с. – (ФГОС)

В программу вставлен модуль «Дорожная безопасность» из расчета 5 часов в год.

В соответствии с решением Координационного совещания по обеспечению правопорядка в Санкт-Петербурге от 15.02.2021 в учебный план предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с началом нового 2021-2022 учебного года дополнительно внесена ИМЗ на тему: «Безопасность на водоёмах» (22 урок).

**Целями** изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе являются:

1. усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
2. понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;
3. уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества, таких как права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;
4. антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;
5. отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;
6. готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

1. освоение учащимися знаний о здоровом и разумном образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
2. обучение школьников умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь;
3. развитие у обучаемых качеств личности, необходимых для ведения здорового и разумного образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
4. воспитание у учащихся культуры безопасности жизнедеятельности, чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
5. формирование у школьников антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Организация и проведение занятий по предлагаемой программе позволяют эффективно использовать образовательный и воспитательный потенциал образовательной организации,

создать благоприятные условия для личностного и познавательного развития учащихся, обеспечивают формирование важнейших компетенций школьников.

### **Место учебного предмета в учебном плане.**

В соответствии с Учебным планом ГБОУ гимназии №433, на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе отводится 34 часа в год, 1 час в неделю. В программу включен модуль «Дорожная безопасность» из программы учебного модуля «Дорожная безопасность» по курсу основ безопасности жизнедеятельности для учащихся 1 - 9 классов авторов: Мельниковой Т.В., Данченко С.П., Форштат М.Л.

### **Учебно-методический комплекс**

Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник для общеобразоват. организаций / С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В. Марков. – 4-е изд., М.: Дрофа, 2017. – 207 с.

### **Планируемые результаты изучения курса.**

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- формирование основ финансовой грамотности и усвоение правил безопасного поведения в сфере финансовых отношений;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### **ПРЕДМЕТНЫЕ**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного, здорового и разумного образа жизни;

- понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;
- знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
- умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

#### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

##### Регулятивные:

- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов);
- определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности;
- отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности;
- сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов.

##### Познавательные:

- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;
- строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе познавательной и исследовательской деятельности;
- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
- анализировать влияние экологических факторов на среду обитания живых организмов;
- проводить причинный и вероятностный анализ экологических ситуаций;
- распространять экологические знания и участвовать в практических делах по защите окружающей среды;

##### Коммуникативные:

- договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;
- отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми (диалог в паре, в малой группе и т. д.);

- высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога;
- использовать информацию с учетом этических и правовых норм;

## Содержание учебного предмета

### ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

#### Глава 1. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ АВАРИИ И КАТАСТРОФЫ (2 часа)

**Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация.** Понятие об аварии, производственной и транспортной катастрофе, чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера по масштабу распространения и тяжести последствий. Типы чрезвычайных ситуаций техногенного характера, их классификация и характеристика (транспортные аварии, аварии с выбросом биологически опасных веществ, аварии на электроэнергетических и коммунальных системах, обрушения зданий и сооружений и др.).

**Причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера и защита от них.** Понятие о потенциально опасном объекте. Основные причины аварий и катастроф техногенного характера. Обеспечение личной безопасности при чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Заблаговременные меры по предупреждению и защите от чрезвычайных ситуаций.

#### Глава 2. ВЗРЫВЫ И ПОЖАРЫ (5 часов)

##### Из истории катастроф.

**Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах.** Наиболее распространенные причины пожаров и взрывов на промышленных предприятиях, транспорте, в складских помещениях. Понятие о пожаро- и взрывоопасных объектах. Виды аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах.

**Общие сведения о взрыве и пожаре.** Понятие о взрыве. Характеристика взрывов, их причины и последствия. Зоны действия взрыва. Действие взрыва на здания, сооружения, оборудование, степени разрушения. Понятие о пожаре и горении. Условия для протекания процесса горения. Классификация веществ и материалов по группам возгораемости.

**Классификация пожаров.** Виды пожаров по внешним признакам горения и месту возникновения. Классификация пожаров по масштабам интенсивности и времени прибытия первых пожарных подразделений. Стадии развития пожара. Линейное и объемное распространение пожара.

**Причины пожаров и взрывов, их последствия.** Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях, на промышленных и взрывоопасных предприятиях. Основные причины взрывов в жилых домах и связанных с ними пожаров. Террористическая деятельность как причина взрыва. Последствия взрывов и пожаров на объектах экономики и в жилых зданиях.

**Опасные факторы пожаров и поражающие факторы взрывов.** Основные поражающие факторы пожара: открытый огонь и искры, повышенная температура окружающей среды, токсичные продукты горения и др. Вторичные факторы поражения пожара. Основные и вторичные поражающие факторы взрывов. Поражения людей при взрывах.

Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах.

Правила безопасного поведения при пожаре в здании, при опасной концентрации дыма и повышении температуры. Действия по спасению пострадавших из горящего здания, после

взрыва. Правила безопасного поведения в случае взрыва. Действия по спасению из завала. Тушение на человеке одежды.

**Пожары и паника.** Понятие о панике. Опасность паники в чрезвычайных ситуациях. Механизм панического бегства, движение людей при вынужденной эвакуации. Правила безопасного поведения при панике во время пожара в общественном месте. Меры по предотвращению паники.

Глава 3. АВАРИИ С ВЫБРОСОМ АВАРИЙНО ХИМИЧЕСКИ ОПАСНЫХ ВЕЩЕСТВ (5 часов)

#### **Из истории химических аварий.**

**Виды аварий на химически опасных объектах.** Понятие об опасном химическом веществе, химически опасном объекте, химической аварии. Классификация промышленных объектов, городов, городских и сельских районов, областей, краев и республик по степени химической опасности.

**Аварийно химически опасные вещества и их поражающее действие на организм человека.** Классификация опасности веществ по степени воздействия на организм человека. Понятие об аварийно химически опасном веществе. Наиболее распространенные аварийно химически опасные вещества (хлор, аммиак, фосген и др.), характеристика, воздействие на человека, меры по предотвращению отравления и оказанию первой помощи.

**Причины и последствия аварий на химически опасных объектах.** Причины химических аварий и их возможные последствия. Понятие об очаге химического поражения и зонах химического поражения. Характеристика зон химического поражения, их глубина и форма. Стойкость аварийно химически опасных веществ.

**Защита населения от аварийно химически опасных веществ.** Основные способы защиты населения от аварийно химически опасных веществ. Принципы работы системы оповещения. Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания. Защитные свойства гражданских противогазов. Изготовление ватно-марлевой повязки. Укрытие людей в защитных сооружениях и последовательность герметизации помещений. Организация эвакуации населения.

**Правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийно химически опасных веществ.** Меры предосторожности, действия в случае оповещения об аварии и правила движения по зараженной местности. Правила безопасного поведения после выхода из зоны заражения. Действия при подозрении на поражение аварийно химически опасными веществами.

Глава 4. АВАРИИ С ВЫБРОСОМ РАДИОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ (3 часа)

#### **Из истории радиационных аварий**

**Радиация вокруг нас.** Понятие об ионизирующем излучении, его влияние на человека. Виды ионизирующего излучения (альфа-, бета- и гамма-излучение) и их характеристика. Измерение дозы облучения. Естественные и искусственные источники ионизирующего излучения. Внешнее и внутреннее облучение человека. Дозы облучения от различных источников излучения.

**Аварии на радиационно опасных объектах.** Понятие о радиационно опасном объекте. Классификация аварий с выбросом радиоактивных веществ и их причины. Деление районов радиоактивного заражения на зоны. Четыре фазы аварии на радиационно опасном объекте и их характеристика.

**Последствия радиационных аварий.** Специфические свойства радиоактивных веществ. Понятие о периоде полураспада. Радиоактивное загрязнение местности. Виды радиационного

воздействия на людей и животных и их последствия. Понятие о радиочувствительности органов человека, их классификация по этому признаку и установленные для них значения основных дозовых пределов. Определение допустимых доз облучения. Последствия однократного и многократного облучения. Допустимые значения заражения продуктов питания и воды.

**Защита от радиационных аварий.** Меры предосторожности, принимаемые проживающими вблизи от радиационно опасных объектов людьми. Действия в случае поступления сигнала об аварии на радиационно опасном объекте (подготовка к эвакуации, действия при отсутствии убежища и средств защиты). Режим поведения при проживании на загрязненной местности. Комплекс мер по защите населения: режим радиационной защиты, использование средств индивидуальной защиты, проведение йодной профилактики, радиометрический контроль продуктов питания.

## Глава 5. ГИДРОДИНАМИЧЕСКИЕ АВАРИИ (2 часа)

Из истории гидродинамических аварий.

### **Аварии на гидродинамически опасных объектах, их причины и последствия.**

Классификация гидродинамических аварий. Затопление как следствие гидродинамической аварии. Понятие о зоне затопления, зоне катастрофического затопления и их характеристика. Классификация гидродинамически опасных объектов, основные причины аварий на них. Поражающие факторы и последствия гидродинамических аварий.

**Защита от гидродинамических аварий.** Мероприятия по уменьшению последствий аварий на гидродинамически опасных объектах. Основные меры по защите населения. Правила безопасного поведения при авариях на гидродинамически опасных объектах.

## Глава 6. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ НА ТРАНСПОРТЕ (2 часа)

Из истории транспортных аварий.

**Автомобильные аварии и катастрофы.** Автомобильные аварии и катастрофы и их основные причины. Автомобиль как источник опасности на дороге. Безопасное поведение на дорогах.

**Безопасное поведение на дорогах велосипедистов и водителей мопедов.** Правила движения по проезжей части на велосипедах и мопедах. Сигналы поворота и торможения. Запрещенные для водителей велосипедов и мопедов действия на дороге.

## Глава 7. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА (4 часа)

**Состояние природной среды и жизнедеятельность человека.** Антропогенные изменения в природе: преднамеренные преобразования и попутные изменения. Формы воздействия человека на биосферу. Понятие о чрезвычайных ситуациях экологического характера, их классификация. Источники загрязнения окружающей среды и их классификация. Понятие о токсичности. Экологические последствия хозяйственной деятельности человека.

**Изменение состава атмосферы (воздушной среды).** Функции воздушной среды. Зависимость климата от прозрачности атмосферы. Влияние хозяйственной деятельности человека на воздушную среду. Опасные явления, связанные с изменением состава атмосферы: парниковый эффект, разрушение озонового экрана, кислотные осадки. Основные источники загрязнения воздушной среды вредными веществами. Меры по улучшению ситуации.

**Изменение состояния гидросферы (водной среды).** Значение воды для жизни на Земле. Физико-химические свойства питьевой воды. Причины ухудшения качества пресных природных вод. Понятие о сточных водах. Классификация и характеристика сточных вод. Отрицательная динамика состояния питьевой воды.

**Изменение состояния суши (почвы).** Функции и значение почвы. Основные причины сокращения сельскохозяйственных угодий. Причины опасного влияния почвы на здоровье человека. Опасность, исходящая из почвенных покровов в связи с широким применением пестицидов. Деградация почвы и ее причины. Классификация отходов и их влияние на загрязнение почвы.

**Нормативы предельно допустимых воздействий на природу.** Понятие о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве. Нормы качества воздуха, воды и почвы. Правила поведения для уменьшения влияния на здоровье вредных экологических факторов.

## ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ПРАВИЛА ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ (3 ЧАСА)

**Первая помощь при массовых поражениях.** Основные факторы поражения людей при чрезвычайных ситуациях. Главная задача и основная цель первой помощи. Мероприятия первой помощи при массовых поражениях.

**Первая помощь при поражении аварийно химически опасными веществами.** Воздействие химических веществ на организм человека. Пути попадания ядовитых веществ в организм человека: через органы дыхания, через желудочнокишечный тракт, через кожу. Наиболее характерные и общие признаки химического отравления. Общие правила оказания первой помощи при поражении аварийно химически опасными веществами: удушающего действия; общеядовитого действия; удушающего и общеядовитого действия; нейротропного действия; удушающего и нейротропного действия. Первая помощь при поражении метаболическими ядами; при отравлении соединениями тяжелых металлов и мышьяка; при ожогах химическими веществами.

**Первая помощь при бытовых отравлениях.** Признаки отравления средствами бытовой химии (инсектицидами, уксусной эссенцией, перекисью водорода и др.) и оказание первой помощи. Причины, последствия и признаки отравления минеральными удобрениями. Оказание первой помощи при первых признаках отравления минеральными удобрениями (при отравлении через органы пищеварения, дыхательные пути, глаза и кожу).

## ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (2 часа)

**Физическая культура и закаливание.** Понятие о физической культуре. Определение уровня физической подготовленности. Понятия скоростных, силовых качеств выносливости и гибкости. Влияние занятий спортом на физические качества человека. Закаливание как одно из эффективных средств повышения устойчивости организма к природным условиям. Способы закаливания.

**Семья в современном обществе.** Роль и значение семьи в современном обществе. Понятие семьи и брака. Законодательство РФ в области семьи и брака.

## МОДУЛЬ «ДОРОЖНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» (5 ЧАСОВ)

### 1. Пути повышения безопасности дорожного движения (1 час)

Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма. Разделение транспортных и пешеходных потоков. Технические средства и методы защиты пешеходов. Пешеходные и жилые зоны.

### 2. Опасность на дороге видимая и скрытая (1 час)

Дорожные ситуации с участием пешеходов, а также двигающихся на роликах, скейтбордах. Как оценить дорожную ситуацию. Остановка и стоянка транспортных



средств. Проезд перекрестков. Начало движения и маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части.

### **3. Из истории транспортных аварий. Автомобильные аварии и катастрофы (1 час)**

История автомобиля и его первые аварии и жертвы. Первое в мире дорожно-транспортное происшествие. Что такое ДТП? Причины автотранспортных аварий. Как действовать при неизбежности столкновения и после аварии? Почему высокая культура безопасности жизнедеятельности необходима всем участникам дорожного движения?

### **4. Безопасность движения на велосипедах и мопедах. (2 час)**

Велосипед – транспортное средство. Управление велосипедом: требования к водителю. Требования ПДД к движению велосипедов. Требования к техническому состоянию велосипеда, его оборудованию и к экипировке водителя.

**Календарно-тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности в 8 классе  
2019-2020 учебный год.**

№ п/п	Раздел программы, темы уроков	Планируемые результаты обучения		Виды и формы контроля	Планир уемые сроки	Факти ческие сроки
		Освоение предметных знаний	УУД			
<b>ДОРОЖНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (1 ч.)</b>						
1.	<i>Пути повышения безопасности дорожного движения</i>	Обучаемые должны получить знания о методах повышения безопасности дорожного движения	Решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности	ТК		
<b>ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА (23 ч.)</b>						
<b>ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ АВАРИИ И КАТАСТРОФЫ (2 ч.)</b>						
2.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация.	Понятие об аварии, производственной и транспортной катастрофе, чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера по масштабу распространения и тяжести последствий. Типы ЧС техногенного характера	Обучаемые должны научиться классифицировать ЧС техногенного характера	ТК		
3.	Причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера, и защита от них.	Классификация и характеристика ЧС (транспортные аварии, аварии с выбросом биологически опасных веществ, аварии на электроэнергетических и коммунальных системах, обрушения зданий и сооружений и др.).	Усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	ТК		
<b>ВЗРЫВЫ И ПОЖАРЫ (5 ч.)</b>						
4.	Из истории катастроф. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Общие сведения о взрыве и пожаре.	Обучаемые должны получить знания о пожарах и взрывах в жилых и общественных зданиях	Исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения	ТК		
5.	Классификация пожаров.	Обучаемые должны получить знания о классификации пожаров	Обучаемые должны научиться классифицировать пожары	ТК		

6.	Причины пожаров и взрывов, их последствия	Обучаемые должны изучить причины и последствия пожаров в жилых и общественных зданиях	Использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных	ТК		
7.	Опасные факторы пожаров и поражающие факторы взрывов.	Обучаемые должны получить знания об основных поражающих факторах пожара, взрыва.	Усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	ТК		
8.	Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Пожары и паника	Обучаемые должны научиться моделировать ситуации, требующие знания правил пожарной безопасности.	Исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения	ТК		

#### **АВАРИИ С ВЫБРОСОМ АВАРИЙНО ХИМИЧЕСКИ ОПАСНЫХ ВЕЩЕСТВ (5 ч.)**

9.	Из истории химических аварий. Виды аварий на химически опасных объектах	Получают представление об аварийно химически опасных веществах, химически опасных объектах и химических авариях	Исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения	ТК		
10.	Аварийно химически опасные вещества и их поражающее действие на организм человека.	Изучают классификацию АХОВ в зависимости от воздействия на организм человека и характеристики наиболее распространенных АХОВ	Владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности	ТК		
11.	Причины и последствия аварий на химически опасных объектах	Узнают о причинах и последствиях химических аварий. Получают представление об очаге и зонах химического заражения, стойкости АХОВ	Использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных	ТК		
12.	Защита населения от аварийно	Изучают основные способы защиты	Усваивать приемы действий	ТК		

	химически опасных веществ	населения от АХОВ. Учатся изготавливать ватномарлевые повязки, проводить герметизацию помещений	в различных опасных и чрезвычайных ситуациях			
13.	Правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийно-химически опасных веществ	Учатся правильно действовать при авариях с выбросом АХОВ	Исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения	ТК		
<b>АВАРИИ С ВЫБРОСОМ РАДИОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ (3 ч.)</b>						
14.	Из истории радиационных аварий. Аварии на радиационно опасных объектах	Получают представление о радиоактивном излучении, естественных и искусственных источниках этого излучения, дозах облучения людей, внешнем и внутреннем облучении, путях попадания радиоактивных веществ в организм человека	Исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения	ТК		
15.	Радиация вокруг нас	Получают представление о радиационно опасных объектах, классификации и причинах аварий на этих объектах, зонах радиоактивного заражения местности при таких авариях	Владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности	ТК		
16.	Последствия радиационных аварий. Защита от радиационных аварий	Изучают виды радиационного воздействия и их последствия. Учатся правильно действовать при авариях на радиационно опасных объектах. Изучают правила безопасного поведения при проживании на загрязненной местности	Усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	ТК		
<b>ГИДРОДИНАМИЧЕСКИЕ АВАРИИ (2 ч.)</b>						
17.	Из истории гидродинамических аварий. Аварии на гидродинамически опасных объектах, их причины и последствия	Получают представление о гидродинамически опасных объектах и гидродинамических авариях, их классификации, причинах, поражающих факторах и последствиях	Владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и	ТК		

			познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности			
<b>ДОРОЖНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (1 ч.)</b>						
18.	<i>Опасность на дороге видимая и скрытая.</i>	Научиться видеть опасности, связанные с дорожным движением, и способы безопасного поведения на дороге	Усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	ТК		
19.	Защита от гидродинамических аварий	Изучают меры по уменьшению потерь от гидродинамических аварий. Учатся правильно действовать при внезапном затоплении и после схода воды	Усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	ТК		
<b>ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ НА ТРАНСПОРТЕ (1 ч.) ДОРОЖНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ</b>						
20.	<i>Из истории транспортных аварий. Автомобильные аварии и катастрофы.</i>	Получают представление об автомобильных авариях и катастрофах, их главных причинах	Усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	ТК		
<b>ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА (4 ч.)</b>						
21.	Состояние природной среды и жизнедеятельность человека. Изменение состава атмосферы (воздушной среды).	Получают представление о негативном влиянии деятельности человека на окружающую среду, об источниках загрязнения биосферы, чрезвычайных ситуациях экологического характера и их классификации. Узнают об источниках и причинах загрязнения атмосферы	Изучают меры безопасности при нахождении на территории с неблагоприятными экологическими условиями	ТК		
22.	Изменение состояния гидросферы (водной среды).	Узнают о причинах ухудшения качества пресных вод. Получают представление о сточных водах и их классификации	Изучают меры безопасности при нахождении на территории с неблагоприятными экологическими условиями	ТК		
23.	Изменение состояния суши (почвы).	Узнают о причинах деградации земель. Получают представление о промышленных, бытовых, твердых и жидких отходах	Изучают меры безопасности при нахождении на территории с неблагоприятными экологическими условиями	ТК		
24.	Нормативы предельно допустимых воздействий на природу.	Получают представление о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве,	Изучают меры безопасности при нахождении на территории с	ТК		

		нормах качества атмосферы, воды и почвы.	неблагоприятными экологическими условиями			
25.	<i>Безопасное поведение на дорогах велосипедистов и водителей мопедов</i>	Изучают правила безопасного поведения на дорогах велосипедистов и водителей мопедов	Усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	ТК		
<b>ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ПРАВИЛА ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ (3 ч.)</b>						
26.	Первая помощь при массовых поражениях.	Получают представление о целях, задачах и мероприятиях первой помощи пострадавшим при массовых поражениях	Учатся оказывать первую помощь при массовых поражениях			
27.	Первая помощь при поражении аварийно химически опасными веществами.	Изучают правила оказания первой помощи при отравлении АХОВ.	Учатся оказывать первую помощь при ожогах кислотой и щелочью	ТК		
28.	Первая помощь при бытовых отравлениях	Учатся оказывать первую помощь при отравлении в быту	Учатся оказывать первую помощь при отравлении в быту	ТК		
<b>ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (2 ч.)</b>						
29.	Физическая культура и закаливание.	Учатся развивать у себя физические качества, необходимые для хорошей физической формы. Получают представление о принципах и методике закаливания.	Учатся выполнять закаливающие процедуры, используя факторы окружающей среды	ТК		
30.	Семья в современном обществе.	Получают представление о браке и семье, правах и обязанностях супругов, о защите прав ребенка	Характеризуют роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека	ТК		
<b>ДОРОЖНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (1 ч.)</b>						
31.	<i>Безопасность движения на велосипедах и мопедах</i>	Обучаемые должны изучить основные положения Правил дорожного движения для велосипедистов и водителей мопедов и скутеров	Безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста	ТК		
<b>ПОВТОРЕНИЕ (3 ч.)</b>						
32.	Повторение изученного материала			ТК		
33.	Повторение изученного материала			ТК		
34.	Повторение изученного материала			ТК		