


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 433
Курортного района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО

Председатель МО ГЦ

 Е.В.Кочетова

Протокол от 07.06.2021 № 5

РЕКОМЕНДОВАНО

Педагогическим советом

ГБОУ гимназии № 433

Курортного района Санкт-Петербурга

Протокол от 30.08.2021 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ гимназии № 433

Курортного района Санкт-Петербурга

 Е.М.Волкова

Приказ от 30.08.2021 № 56



Рабочая программа по обществознанию

(наименование учебного предмета)

для 9 класса

Уровень изучения предмета базовый

(базовый, профильный)

Срок реализации программы 1 год

Ф.И.О. учителя Демьянчук Александр Анатольевич

Санкт-Петербург

2021

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897,
- авторской программы И.Ю. Буйволова - Волгоград.: «Учитель», 2017 г.,
- учебного плана ГБОУ гимназии №433 на 2021-2023 учебный год,
- учебника Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /Л.Н. Боголюбов; под ред Л.Н. Боголюбова, Л.Н. Ивановой; Рос акад наук, Рос акад образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение 2017

Целями изучения курса “Обществознания” в 9 классе являются:

1. развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательны интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
2. воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;
3. освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе, основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
4. формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

1. -получение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;
2. -решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
3. -формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретации;
4. -участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике;
5. -конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;
6. -совместная деятельность в ученических социальных проектах в школе, микрорайоне, населенном пункте.

Место учебного предмета в учебном плане.

В соответствии с Учебным планом ГБОУ гимназии №433, на изучение предмета “обществознание” в 9 классе отводится 34 часа в год, 1 час в неделю.

Учебно-методический комплекс

Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /Л.Ню Боголюбов; под ред Л.Н. Боголюбова, Л.Н. Ивановой; Рос акад наук, Рос акад образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение 2014

Иванова Л.Ф. Обществознание 9 класс. Поурочные разработки к учебнику Л.Н. Боголюбова: пособие для учителей общеобразоват организаций / Л.Ф. Иванова. – М.: Просвещение 2014

Планируемые результаты изучения курса.

ЛИЧНОСТНЫЕ

У учащихся будут сформированы:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви, уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешним и грядущими поколениями.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Учащиеся научатся:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей; давать оценку общественным явлениям с позиции одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- значение основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- значение особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- понимание коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

- умение сознательно регулировать свою познавательную деятельность (от постановки, до получения результата);

Познавательные

- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике

Коммуникативные

- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

Содержание учебного предмета

ГЛАВА 1. ПОЛИТИКА (9 ч)

Политика и власть. Понятие государства. Признаки государства. Форма правления. Политические режимы. Формы административно-территориального деления. Понятие правового государства. Признаки и предпосылки формирования правового государства. Гражданское общество. Участие граждан в политической жизни. Политические партии и движения.

ГЛАВА 2. ПРАВО (21 ч)

Право. Его роль в жизни общества и государства. Правоотношения и субъекты права. Правонарушения и юридическая ответственность. Правоохранительные органы. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Права и свободы человека и гражданина. Гражданские правоотношения. Право на труд. Трудовые правоотношения. Семейные правоотношения. Административные правоотношения. Уголовно-правовые отношения. Социальные права. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Итоговое повторение и контроль. (4 ч)