Администрация Курортного района Санкт-Петербурга

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 433**

**Курортного района Санкт-Петербурга**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

пл. Свободы, дом 6, г. Сестрорецк, Санкт-Петербург, 197706 Тел. /Факс 8(812) 417 26 15, 8(812) 417 26 13

Е-mail: school433spb@mail.ru ОКПО 27404180 ОКОГУ 23010 ОГРН 102781240169 ИНН/КПП 7827001290/784301001

|  |  |
| --- | --- |
|  ПРИНЯТО  Решением Общего собрания работников ГБОУ гимназии № 433 Курортного района Санкт-Петербурга Протокол № 1 от 25.08.2022 УЧТЕНО мотивированное мнение Совета родителей гимназии  Протокол № 1 от 25.08.2022 Совета обучающихся гимназии  Протокол № 1 от 25.08.2022 | УТВЕРЖДАЮДиректор ГБОУ гимназии № 433 Курортного района Санкт-Петербурга\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.М. ВолковаПриказ № 50 от 25.08.2022 |

**Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 433**

**Курортного района Санкт-Петербурга**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 433 Курортного района Санкт-Петербурга (далее – Положение, гимназия) устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств для контроля сформированности образовательных результатов обучающихся по учебным предметам, курсам, модулям основных образовательных программ общего образования.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативно-правовых документов:

* Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями);
* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями);
* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);
* Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 22.03.2021 № 115 (с изменениями);
* Приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
* Приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
* Распоряжения Комитета по образованию от 11.04.2019 № 1116-р «Об утверждении Порядка организации работы с экстернами в образовательных организациях Санкт-Петербурга, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам общего образования»;
* Устава гимназии;
* иных локальных нормативных актов гимназии.

1.3. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательных программ, реализуемых гимназией, и обеспечивает повышение качества образовательного процесса.

1.4. ФОС по учебному предмету учебного плана представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися результатов, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего или среднего общего образования.

1.5. Оценочные средства, сопровождающие реализацию образовательной программы, проверяют качество формирования компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и обучения.

1.6. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и навыков, определенных по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения программ учебных предметов.

1.7. ФОС по предмету учебного плана используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.8. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми учителями и методическими объединениями, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

**2. Организация работы с банком заданий**

2.1. В целях повышения функциональной грамотности учителя обязаны использовать в учебной деятельности задания для оценки функциональной грамотности из электронного банка, расположенного по адресу: **https://** [**fg.resh.edu.ru**](https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/login)(далее – электронный банк).

2.2. Учитель вправе выбрать способ использования заданий из электронного банка в отношении конкретного класса и (или) обучающегося с учетом их уровня освоения образовательной программы и развития других навыков и компетенций.

2.3. По итогам проведения диагностических мероприятий с использованием заданий из электронного банка за полугодие учитель готовит аналитическую справку и представляет ее заместителю директора по УВР.

**3. Цель, задачи и принципы формирования фонда оценочных средств**

3.1. Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения требованиям образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3.2. Задачи ФОС по предмету учебного плана:

- контроль и управление достижением планируемых результатов всеми участниками образовательного процесса;

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения учебного предмета с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих /корректирующих мероприятий.

3.3. Фонд оценочных средств формируется на основе ключевых принципов оценивания:

* валидность (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
* надежность (использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений);
* объективность (получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями);
* содержательная и критериальная основа (планируемые результаты);
* комплексный подход к оцениванию (оценка предметных, метапредметных, личностных результатов);
* ориентация на деятельностный подход (оценка способности решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи);
* уровневый подход в инструментарии, в представлении результатов; оценка методом «сложения».

**4. Разработка ФОС**

4.1. ФОС разрабатывается по каждому учебному предмету учебного плана.

4.2. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

* интегративность;
* проблемно-деятельностный характер;
* актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
* связь критериев с планируемыми результатами;
* экспертиза в профессиональном сообществе.

4.3. ФОС может включать:

оценочные средства, самостоятельно разработанные учителем;

типовые средства, входящие в учебно-методический комплект;

оценочные средства внешнего мониторинга.

4.4. При формировании ФОС по предмету учебного плана должно быть обеспечено его соответствие:

* ФГОС соответствующего уровня обучения;
* образовательной программе определенного уровня образования и учебному плану;
* учебно-методическому комплекту по соответствующему учебному предмету;
* рабочей программе по соответствующему учебному предмету учебного плана;
* образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины.

4.5. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждому учебному предмету, входящему в учебный план гимназии в соответствии с ФГОС.

4.6. Ответственность за разработку контрольно-оценочных средств по учебному предмету несет учитель-предметник. Комплект контрольно-оценочных средств может быть разработан коллективом авторов (творческой группой учителей-предметников).

4.7. Разработчик (составитель) оценочного средства несет ответственность за качество, правильность составления и оформления оценочного средства.

4.8. Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

* эталоны критериального оценивания различных видов оценочных материалов: тестов, творческих работ, нестандартных заданий, наборов проблемных ситуаций, сценариев деловых игр и др., предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения;
* комплект тестовых заданий, разработанный по соответствующей дисциплине.

4.9. Использование работ, входящих в комплект контрольно-оценочных средств, фиксируется в рабочей программе учителя-предметника.

4.10. Комплект оценочных средств по каждому предмету или курсу должен соответствовать разделу рабочей программы и включать тестовые задания и другие оценочные средства по каждому разделу дисциплины. Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

4.11. В комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий, а именно:

* выбор одного варианта ответа из предложенного множества,
* выбор несколько верных вариантов ответа из предложенного множества,
* задания на установления соответствия, задания, на установление правильной последовательности,
* задания на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания), творческая форма задания,
* графическая форма тестового задания.

**5. Процедура экспертизы и согласования ФОС**

5.1. Создаваемые комплекты контрольно-оценочных средств рассматриваются и проходят процедуру согласование на заседаниях методических объединений.

5.2. Комплект контрольно-оценочных средств, предназначенный для проведения промежуточной итоговой аттестации, утверждается директором гимназии.

5.3. Эталоны критериального оценивания различных видов оценочных материалов обсуждаются на Методическом совете.

5.4. Решение об изменении, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании методического объединения, отражается в листе регистрации изменений в комплекте контрольно-оценочных средств и оформляется протоколом.

**6. Ответственность за разработку и хранение ФОС**

6.1. Общее руководство разработкой ФОС осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

6.2. Печатный экземпляр и электронный вариант комплекта контрольно-оценочных средств хранятся в кабинете заместителя директора по УВР.

6.3. Авторы-разработчики несут ответственность за нераспространение контрольно-оценочных материалов среди обучающихся.