Администрация Курортного района Санкт-Петербурга

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 433**

**Курортного района Санкт-Петербурга**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

пл.Свободы, дом 6,лит.А, г.Сестрорецк, Санкт-Петербург, 197706 Тел. /Факс 8(812) 417 26 15, 8(812) 417 26 13

Е-mail: [school433spb@mail.ru](mailto:school433spb@mail.ru) ОКПО 27404180 ОКОГУ 23010 ОГРН 102781240169 ИНН/КПП 7827001290/784301001

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | | ПРИНЯТО  Решением Общего собрания работников  ГБОУ гимназии № 433 Курортного района  Санкт-Петербурга  Протокол № 1 от 30.08.2021  УЧТЕНО мотивированное мнение  Совета родителей гимназии  Протокол № 1 от 30.08.2021 | УТВЕРЖДЕНО  Директор ГБОУ гимназии № 433  Курортного района Санкт-Петербурга  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.М.Волкова  Приказ № 56 от 30.08.2021 | |  |

**Положение об организации в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии № 433 Курортного района Санкт-Петербурга образовательной деятельности с применением электронного обучения и**

**дистанционных образовательных технологий**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии № 433 Курортного района Санкт-Петербурга образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) регулирует применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение, ДО) при прохождении обучающимися программ общего образования в ГБОУ гимназии № 433 Курортного района Санкт-Петербурга (далее - гимназия).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
* Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 №181-ФЗ с изменениями на 2 декабря 2019 года (в редакции 1 января 2020 года);
* приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 № 115;
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 816 от 23 августа 2017 года «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (редакция от 11.12.2020);
* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (редакция от 11.12.2020);
* Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (редакция от 11.12.2020);
* приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
* приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении порядка проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
* постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21);
* основной образовательной программой начального общего, основного общего, среднего общего образования ГБОУ гимназии № 433;
* Уставом ГБОУ гимназии № 433;
* иными действующими нормативными документами.

1.3. Дистанционное обучение в настоящем Положении понимается как технология организации учебного процесса, реализуемая в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет).

1.4. Настоящее Положение определяет участников образовательных отношений с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, их права и обязанности, перевод на режим дистанционного обучения во время карантина, организацию процесса дистанционного обучения детей-инвалидов, а также порядок ознакомления педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся с настоящим Положением.

1.5. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (ст. 13, 16 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»).

1.6. Электронное обучение (далее ЭО) — организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.7. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этой деятельности со стороны гимназии, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», формами его получения.

1.8. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе беспрерывного образования являются:

* предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения) во время карантина;
* повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
* развитие профильного образования в рамках организации, осуществляющей образовательную деятельность, на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
* предоставление детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому;
* повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
* развитие профильного образования на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
* создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

1.9. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

* ограничительные меры по предотвращение массового скопления людей во время карантина;
* повышение эффективности учебной деятельности обучающихся;
* повышение эффективности организации учебной деятельности;
* повышение эффективности использования учебных помещений;
* повышение доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать выбранные обучающимися общеобразовательные дисциплины.

1.10. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы.

1.11. Гимназия вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

1.12. Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется гимназией в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

1.13. ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.14. Гимназия доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.15. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.16. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

**2. Участники образовательного процесса при реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

2.1. Участниками образовательных отношений с использованием ЭО и ДОТ являются следующие субъекты:

* сотрудники гимназии (административные, педагогические, инженерно-технические работники);
* обучающиеся,
* родители (законные представители) обучающихся.

2.2. В процессе обучения с использованием дистанционные технологий субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетенции.

Ответственность гимназии:

* за обеспечение обучающихся информационными ресурсами;
* за обеспечение бесперебойного функционирования и безопасности системы;
* за обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, прошедшими специализированное обучение в области использования дистанционных технологий в образовательной деятельности;
* за соответствие реализуемых учебных программ государственным образовательным стандартам;
* за выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписания) учебных занятий;
* за организацию сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных технологий.

Ответственность родителей (законных представителей) за создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения:

* + за обеспечение контроля выполнения валеологических рекомендаций;
  + за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий;
  + за сохранность и целевое использование предоставленного оборудования.

Ответственность обучающихся:

* + за выполнение учебных требований;
  + за выполнение валеологических требований.

2.3. Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

2.4. Обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план гимназии, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется совершеннолетними обучающимися или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по согласованию с гимназией.

2.5. Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом «Об образовании в РФ» и Уставом гимназии, наравне с обучающимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых гимназией учебных, познавательных, развивающих, культурных и, спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах, в том числе выездных зачетах, экзаменах, в том числе конференциях, экспедициях, походах, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых гимназией. Посещение уроков соответствующего класса (года) обучения не является обязательным для обучающихся в дистанционной форме.

2.6. Отчисление обучающегося в дистанционной форме производится приказом директора гимназии после расторжения договора о получении образования в дистанционной форме или истечения срока его действия.

2.7. Образовательная деятельность с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

2.8. Образовательную деятельность с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

2.9. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

2.10. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС.

2.11. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

2.12. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

2.13. В качестве участников, реализующих основные и (или) дополнительные образовательные программы общего образования посредством ДОТ, могут выступать другие образовательные организации, созданные в установленном законодательством порядке, имеющие объективную потребность в использовании ДОТ, необходимое материально-техническое и кадровое обеспечение, позволяющее участвовать в осуществлении ДОТ.

2.14. Гимназия для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала. При использовании ДОТ гимназия организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе, в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2.15. В качестве услуг гимназией могут быть определены: онлайновая поддержка обучения; тестирование online; конкурсы, консультации online; предоставление методических материалов; сопровождение offline (проверка тестов, контрольных, различные виды аттестации).

**3. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий в гимназии**

3.1 Обучение в дистанционной форме осуществляется по отдельным темам учебных предметов, включенных в учебный план гимназии при необходимости организации такого обучения (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.), так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется совершеннолетними обучающимися или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по согласованию с гимназией.

3.2. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения (ст.17 п.4 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

3.3. Важнейшим условием реализации образовательного процесса с использованием технологий дистанционного обучения в гимназии является создание комплекса программно-технических средств дистанционного обучения (КПТС ДО) и обеспечение его постоянного функционирования.

3.4. Административные и педагогические работники, а также работники системы сопровождения, реализующие образовательный процесс с использованием технологий дистанционного обучения, должны иметь уровень подготовки в следующих областях:

* методика использования дистанционных технологий в образовательном процессе;
* начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint);
* навыки работы в Интернет (электронная почта, поиск информации);
* навыки работы в используемой оболочке дистанционного обучения.

3.5. Зачисление желающих получить образование в дистанционной форме производится приказом директора гимназии на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего лица после заключения ими договора с гимназией о получении образования в дистанционной форме, определяющего класс (год) обучения, перечень выбранных для изучения предметов учебного плана, периодичность и формы представляемых обучающимся в гимназию самостоятельных работ, а также периодичность и формы промежуточного и итогового контроля знаний; при оказании дополнительных платных образовательных услуг - условия и порядок их оказания гимназией и способ и периодичность их оплаты обучающимся или его родителями (законными представителями).

3.6. При успешном изучении всех предметов учебного плана и прохождении государственной итоговой аттестации обучающиеся получают документ об образовании государственного образца. Государственная итоговая аттестация (знаний) обучающихся, получивших образование в результате дистанционного обучения, проводится в соответствии с «Положением об итоговой аттестации», утверждаемым органами управления образованием Российской Федерации и субъекта Российской Федерации.

3.7. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

* e-mail;
* дистанционные конкурсы, олимпиады;
* дистанционное обучение в Интернете;
* видеоконференции;
* оnline тестирование;
* интернет-уроки;
* сервисы Регионального центра информационных технологий «Электронные услуги в сфере образования»;
* вебинары;
* skype-общение;
* облачные сервисы;
* лекции;
* консультации;
* семинары;
* практические занятия;
* лабораторные работы;
* контрольные работы;
* самостоятельные работы;
* научно-исследовательские работы.

3.8. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

* работа с электронным учебником;
* просмотр видео-лекций;
* прослушивание аудиокассет;
* компьютерное тестирование;
* изучение печатных и других учебных и методических материалов.

3.9. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

* тестирование online;
* консультации online;
* предоставление методических материалов;
* сопровождение offline (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

3.10. Основными принципами применения ДОТ являются:

* принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебной деятельности с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, online – уроки, online – олимпиады и др.);
* принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебной деятельности, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
* принцип гибкости, дающий возможность участникам учебной деятельности работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям и дни, пропущенные по болезни или в период карантина;
* принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
* принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

3.11. В период длительной болезни обучающихся или карантина в классе (гимназии) имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через электронную почту, программу Skype, Viber, WhatsApp, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

3.12. На заседаниях методических объединений учителя предметники делятся опытом использования элементов ДОТ в гимназии.

3.13. Заместители директора по УВР контролируют процесс использования дистанционных образовательных технологий в гимназии, вносят предложения об улучшении форм и методов использования дистанционного обучения в образовательной деятельности.

3.14. Администрация гимназии выявляет потребности обучающихся 1-11 классов в дистанционном обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным темам, принимает на заседании методических объединений решение об использовании дистанционных образовательных технологий в гимназии, для получения (углубления, расширения) знаний по отдельным предметам.

3.15. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в гимназии осуществляется по 2 моделям:

* модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
* модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися.

3.16. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

3.18. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

* обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
* обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
* обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах, карантин);
* обучающиеся по очно-заочной форме обучения.

**4. Организация** **процесса дистанционного обучения в связи с запретом на осуществление на период карантина образовательной деятельности в помещении образовательных учреждений**

4.1. При переводе гимназии на режим дистанционного обучения во время карантина:

Директор гимназии:

* осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников образовательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы гимназии во время карантина;
* осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на освоение образовательных программ с использованием режима дистанционного обучения;
* принимает управленческие решения, направленные на повышение качества обучения при использовании дистанционных образовательных программ и электронного обучения.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

* организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ обучающимися, находящимися на дистанционном обучении;
* определяет совместно с учителями систему организации учебной деятельности с обучающимися во время карантина: виды, количество работ, сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ, сроки размещения информации;
* осуществляет информирование всех участников образовательного процесса (учителей, обучающихся родителей (законных представителей) обучающихся, иных работников гимназии об организации её работы во время карантина, в том числе через официальный сайт гимназии и(или) в WhatsApp,;
* организует беседы для родителей (законных представителей) обучающихся о соблюдении карантинного режима с целью обеспечения сохранности жизни и здоровья обучающихся гимназии;
* осуществляет контроль за корректировкой календарно-тематического планирования рабочей программы учителями гимназии;
* разрабатывает рекомендации для участников образовательного процесса по организации работы во время карантина, организует использование учителями дистанционных форм обучения, осуществляет методическое сопровождение и контроль за внедрением современных педагогических технологий, методик, направленных на увеличение резервных часов, с целью реализации в полном объёме образовательных программ;
* организует образовательную, научно-методическую, организационно- педагогическую деятельность педагогического коллектива в соответствии с планом работы гимназии в дистанционном режиме.

Классные руководители:

* проводят разъяснительную работу с родителями (законными представителями), доводят информацию о карантинном режиме в классе и его сроках через запись в электронных дневниках, электронную почту,WhatsApp, используя любые другие доступные виды электронной связи с родителями обучающихся или личное сообщение по мобильному телефону;
* доводят информацию до обучающихся и их родителей (законных представителей) о том где и как можно получить задания, как осуществлять обратную связь с учителями предметниками на период карантинного режима с целью выполнения программного материала в дистанционном режиме;
* информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей во время карантина.

4.2. Вся необходимая для обучения информация на период карантина размещается в электронном дневнике.

4.3. Во время карантина заявления родителей (законных представителей) о переводе обучающегося на дистанционное обучение не направляются в гимназию.

4.4. Информация о режиме работы гимназии в период карантина размещается на информационном стенде и (или) доводится до сведения всех участников образовательных отношений через WhatsApp .

4.5. Обучающиеся самостоятельно выполняют задания, изучают указанные учителями темы с целью прохождения материала, в том числе с применение дистанционных технологий, используя цифровые образовательные платформы, указанные учителем.

4.6. Обучающиеся предоставляют выполненные во время карантина задания в электронном виде в сроки, установленные учителем.

4.7. В случае, если семья находится в трудной жизненной ситуации и не может организовать для ребёнка дистанционное обучение с использованием компьютера (интернета) определяются индивидуальные задания для ребёнка с использованием учебников и других методических пособий заблаговременно (до перехода на дистанционное обучение), оцениваются знания таких обучающихся после окончания карантинного режима.

4.8. Родители обучающихся (законные представители) имеют право:

* получать от классного руководителя информацию о карантинном режиме в классе (гимназии) и его сроках через запись в дневниках обучающегося или личное сообщение по стационарному или мобильному телефону, социальные сети и др.;
* получать информацию о полученных заданиях и итогах учебной деятельности своих детей во время карантина (дистанционного обучения), в том числе через электронный дневник обучающегося.

4.9. Родители обучающихся (законные представители) обязаны:

* осуществлять контроль выполнения их ребёнком карантинного режима;
* осуществлять контроль выполнения домашних заданий во время карантина, в том

числе с применением дистанционных технологий.

**5. Организация процесса дистанционного обучения детей-инвалидов**

5.1. Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей с ОВЗ и детей-инвалидов на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее - рекомендации специалистов).

5.2. Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ гимназия осуществляет следующие функции:

* проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
* создает и поддерживает на сайте гимназии пространство для дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в котором, в том числе, размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, форму заявления о дистанционном обучении детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
* осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся детям с ОВЗ и детям-инвалидам, родителям (законным представителям) обучающихся детей-инвалидов;
* информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

5.3. Родители (законные представители) детей с ОВЗ и детей-инвалидов, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, представляют в гимназию следующие документы:

* заявление на обучение;
* копию документа об образовании (при его наличии);
* копию документа об установлении инвалидности;
* справку о рекомендованном обучении ребенка-инвалида на дому.

Заявление и необходимые документы (далее - документы) представляются в гимназию лично.

5.4. Причинами отказа в дистанционном обучении являются:

* предоставление недостоверных сведений о ребенке-инвалиде;
* отсутствие технических возможностей по организации рабочего места ребенка-инвалида и (или) педагогического работника.

5.5. С учетом технических возможностей, при наличии согласия гимназии и педагогического работника рабочее место педагогического работника оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет в гимназии или непосредственно по месту проживания педагогического работника.

5.6. Аппаратно-программный комплекс передается участникам образовательных отношений на договорной основе во временное безвозмездное пользование:

* в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места педагогического работника соответствующий договор заключается с гимназией;
* в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида соответствующий договор заключается с его родителями (законными представителями).

5.7. Для обеспечения процесса дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов используются следующие средства дистанционного обучения: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы (далее - учебно-методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов (далее - аппаратно-программный комплекс).

5.8. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ и детей-инвалидов. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

5.9. Организация дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов предполагает выбор индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных в учебных планах гимназии.

5.10. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей с ОВЗ, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

5.11. Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими гимназии, с учетом согласия их родителей (законных представителей) наряду с дистанционным обучением и занятиями на дому организуются занятия в помещениях гимназии (индивидуально или в малых группах).

5.12. При организации дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот ведется в электронно-цифровой форме.

5.13. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются гимназией традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.14. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**6. Основные требования к организации дистанционного обучения**

6.1. Основные требования к организации, осуществляющей образовательную деятельность с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

6.1.1 Телекоммуникационное обеспечение: пропускная способность телекоммуникационного канала гимназии при использовании дистанционного обучения должна быть достаточна для организации учебной деятельности по всем видам учебной деятельности и технологиям педагогического общения, предусмотренным учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

6.1.2. Информационное обеспечение дистанционного обучения: Информационное обеспечение должно представлять собой информационные ресурсы и иметь средства оперативного доступа к ним. Информационные ресурсы должны в полной мере обеспечивать проведение учебной деятельности и качество знаний обучающихся. Средства оперативного доступа к информационным ресурсам должны быть основаны на компьютерных сетях и технологиях.

6.1.3. Материальная база: осуществление учебной деятельности с использованием дистанционного обучения должно соответствовать требованиям в части санитарных и гигиенических норм охраны здоровья обучающихся и работников гимназии, оборудования учебных помещений, лабораторного и компьютерного оборудования, средств телекоммуникаций. Кроме требований по обеспеченности учебными площадями, литературой должны быть выполнены требования по специализированному техническому оснащению – наличие компьютерной, аудио, видео и множительной техники. Используемое коммерческое программное обеспечение должно быть лицензионным.

6.1.4. Кадровое обеспечение дистанционного образования: педагогический состав должен периодически проходить переподготовку или повышение квалификации в области новых информационных и образовательных технологий.

6.2 Учебная деятельность с использованием ДОТ в гимназии обеспечивается следующими техническими средствами:

* компьютерным классом, оснащенным персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами, проекционной аппаратурой;
* программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательной деятельности;
* локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебной деятельности и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

6.3. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ, в период длительной болезни, карантине или при обучении на дому.

Обучающиеся дома должны иметь:

* персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
* стабильный канал подключения к Интернет;
* программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

**7. Права и обязанности гимназии в рамках предоставления обучения в форме дистанционного образования**

7.1. Гимназия имеет право:

* применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» ст.16 п.2);
* использовать дистанционное обучение при наличии специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;
* использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;
* принимать решение об использовании дистанционного обучения педагогическим советом для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;
* вести учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с Федеральным законом от 25 марта 2011 г. N 63-ФЗ «Об электронной подписи» в редакции от 31 декабря 2017 года.

7.2. Гимназия обязана:

* создать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды;
* выявлять потребности обучающихся в дистанционном обучении;
* ознакомить поступающего и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса по системе дистанционного обучения;
* вести учет результатов образовательного процесса;
* установить коэффициент доплаты учителям-предметникам, осуществляющим дистанционное обучение.

7.3. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации, Уставом гимназии, локальными нормативными актами.

7.4. Права и обязанности родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются законодательством Российской Федерации, Уставом гимназии и иными предусмотренными уставом локальными актами.

**8. Организация образовательного процесса с использованием дистанционных технологий**

8.1. Для зачисления на обучение с использованием технологий дистанционного обучения родителями (законным представителям) обучающихся, нужно подать заявление на имя директора гимназии. При зачислении на обучение с использованием дистанционных технологий обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся, по состоянию здоровья обучающимся на дому, необходимо также предоставить медицинскую справку, подтверждающую возможность использования компьютера как средства обучения в соответствии с диагнозом и особенностями протекания заболевания.

8.2. С родителем (законным представителем) обучающегося с ограниченными возможностями здоровья гимназия заключает договор об организации обучения с применением средств дистанционных образовательных технологий.

8.3. Зачисление обучающегося на обучение с использованием дистанционных технологий оформляется приказом директора гимназии.

8.4. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом (индивидуальным образовательным маршрутом), количеством часов, определенных для обучения на дому, и расписанием занятий.

8.5. В структуру обучения в дистанционном режиме должны быть включены следующие элементы:

* ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения);
* технологическая подготовка (обучение родителей (законных представителей) и учащихся первичным навыкам работы в Интернет (при необходимости) и работе в оболочке ДО;
* информационная поддержка (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с информационными источниками по конкретным предметам;
* изучение курсов (освоение индивидуального образовательного маршрута, самостоятельная работа обучающегося с информационными источниками, консультирование, промежуточная аттестация и контроль текущей учебной деятельности обучающихся – по мере освоения конкретных тем курса);
* текущий контроль знаний (оценка результатов освоения отдельных тем учебных курсов (очный или дистанционный режим);
* промежуточная аттестация (оценка результатов освоения учебных курсов (очный или дистанционный режим).

8.6. При дистанционном обучении обучающийся и учитель взаимодействует в учебном процессе в следующих режимах:

* синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
* асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них.

8.7. Результаты обучения обучающихся и перечень изученных тем фиксируются в индивидуальных журналах. Сохранение сведений о государственной (итоговой) аттестации и личных документах обучающихся на бумажном носителе является обязательным.

8.8. Текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения или учебных курсов проводится по разделам учебной программы (изученным темам). Форма текущего контроля знаний по итогам изучения каждого раздела учебной программы определяется непосредственно программой. Данные текущего контроля заносятся в журнал.

8.9. Промежуточная аттестация обучающихся, проходивших обучение с использованием дистанционных технологий проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся гимназии.

8.10. Государственная (итоговая) аттестация является обязательной для получающих образование с использованием технологий дистанционного обучения и проводится в полном соответствии с действующим законодательством.

8.11. Обучающимся, обучавшимся с использованием дистанционных технологий, создаются условия для подготовки к итоговой аттестации, включая проведение очных и заочных консультаций.

8.12. Перевод обучающихся, проходивших обучение с использованием дистанционных технологий, на обучение, проходящее в стандартном режиме, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).

**9. Заключительные положения**

9.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Общем собрании работников гимназии и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора гимназии.

9.2. Ознакомиться с настоящим Положением можно на официальном сайте гимназии.

9.3. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

9.4. Положение принимается на неопределенный срок

9.5. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Приложение 1

**Ресурсы для организации обучения с использованием ЭО и ДОТ**

1. Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru> ). Интерактивные курсы
2. по основным предметам школьной программы;
3. Российская электронная школа, <https://resh.edu.ru/> . Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам;
4. Учи.ру. (<https://uchi.ru> ). Интерактивные курсы по основным предметам 1-4 классов, а также математике и английскому языку 5 -9 классов;
5. Лекториум <https://www.lektorium.tv/> . Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования. Отдельный блок курсов по наставничеству, педагогике и работе в кружках;
6. Интернет урок <https://intemeturok.ru/> . Библиотека видеоуроков по школьной программе;
7. Якласс <https://vyww.vaklass.ru/> . Видеоуроки и тренажеры;
8. Площадка Образовательного центра «Сириус» (<http://edu.sirius.online> );
9. Московская электронная школа <https://uchebnik.mos.ru/catalogue> . Видеоуроки и сценарии уроков;
10. Электронные библиотеки, справочные ресурсы <https://cifra.school> и др.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ресурс** | **Описание** |
| **Российская электронная школа** | Интерактивные уроки с 1-го по 11-й класс лучших учителей страны.  Ресурс содержит тематические курсы, видеоуроки, задания для самопроверки, каталог музеев, фильмов и музыкальных концертов. Разместили дидактические и методические материалы по всем урокам |
| **Московская электронная школа** | Позволяет проверять ошибки, общаться с учителями, выполнять домашние задания, использовать материалы для подготовки к уроку. Содержит варианты контрольных и тестов.  В библиотеку МЭШ загружено в открытом доступе более 769 тыс. аудио-, видео- и текстовых файлов, свыше 41 тыс. сценариев уроков, более 1 тыс. учебных пособий и 348 учебников издательств, более 95 тыс. образовательных приложений |
| **Телеканал Мособртв** | Первое познавательное телевидение, где школьное расписание и уроки представлены в режиме прямого эфира |
| **Профориентационный портал «Билет в будущее»** | Ресурс содержит видеоуроки для средней и старшей школы. Позволяет проводить тестирования и погружаться в различные специальности и направления подготовки уже на базе школьного образования |
| **Сервис «Яндекс.Учебник»** | Ресурс содержит более 35 тыс. заданий по русскому языку и математике разного уровня сложности для школьников 1 - 5-х классов. В числе возможностей - автоматическая проверка ответов и мгновенная обратная связь для учеников |
| **Сервис «ЯКласс»** | Сервис позволяет проверять знания учеников. Учитель задает школьнику проверочную работу, ребенок заходит на сайт и выполняет задание педагога. Если ученик допускает ошибку, ему объясняют ход решения задания и предлагают выполнить другой вариант. Учитель получает отчет о том, как ученики справляются с заданиями |
| **Образовательная платформа «Учи.ру»** | Школьникам предлагают интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а учителям и родителям – тематические вебинары по дистанционному обучению.  В личных кабинетах пользователей есть чат, где учителя, ученики и родители могут обсуждать задания, свои успехи и прогресс. |
| **Электронные версии УМК от издательства «Просвещение»** | Предоставили доступ к учебникам и специальным тренажерам для отработки и закрепления полученных знаний. Для работы с учебниками не нужен интернет |
| **Система «Маркетплейс образовательных услуг»** | В наполнение ресурса участвуют ведущие российские компании разного профиля: Яндекс, 1С, Учи.ру, Скайенг, Кодвардс, издательство «Просвещение» и другие |
| **Платформа для проведения олимпиад и курсов «Олимпиум»** | Представлено более 72 школьных олимпиад |
| **Онлайн-платформа «Мои достижения»** | Содержит широкий выбор диагностик для учеников с 1-го по 11-й класс по школьным предметам и различным тематикам. Материалы разработали специалисты Московского центра качества образования |
| **Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»** | Позволяет школьникам знакомиться с основами цифровой экономики, цифровых технологий и программирования. В уроках используют образовательные программы в области цифровых технологий от Яндекс, Mail.ru, Лаборатория Касперского, Сбербанк, 1С.  Занятия проходят в виде увлекательных онлайн-игр и адаптированы для трех возрастных групп – учащихся младшей, средней и старшей школы |
| **Платформы новой школы от Сбербанка** | Ресурс позволяет сформировать персонифицированную образовательной траектории в школе |
| **Курсы от образовательного фонда «Талант и успех» на платформе Сириус.Онлайн** | Разместили дополнительные главы по геометрии для 7 - 9-х классов, по комбинаторике для 7-го класса, по лингвистике, фонетике и графике. В ближайшее время станут доступны дополнительные главы по физике для 8-го и 9-го классов, а также по информатике.  Курсы подготовлены руководителями и ведущими преподавателями образовательных программ Центра «Сириус». Объем каждого курса составляет от 60 до 120 часов. Ученики, которые успешно пройдут курсы, смогут получить сертификат от Образовательного центра «Сириус» |

Приложение № 2

**Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения**

**на занятии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид непрерывной деятельности** | **Время деятельности в зависимости от класса, мин.** | | | |
| **1–2-й класс** | **3–4-й класс** | **5–7-й класс** | **8–11-й класс** |
| Просмотр статических изображений на экранах отраженного свечения | 10 | 15 | 20 | 25 |
| Просмотр телепередач | 15 | 20 | 25 | 30 |
| Просмотр динамических изображений на экранах отраженного свечения | 15 | 20 | 25 | 30 |
| Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой | 15 | 15 | 20 | 25 |
| Прослушивание аудиозаписи | 20 | 20 | 25 | 25 |
| Прослушивание аудиозаписи в наушниках | 10 | 15 | 20 | 25 |

Приложение № 3

**Рабочий лист**

**Отчет о прохождении программы с применением ЭО и ДОТ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** |  |
| **Класс** |  |
| **ФИО учителя** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Место размещения** | **Контроль** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |