

Администрация Курортного района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 433
Курортного района Санкт-Петербурга

пл.Свободы, дом 6, лит. А, г. Сестрорецк, Санкт-Петербург, 197706 Тел. /Факс 8(812) 417 26 15, 8(812) 417 26 13
E-mail: school433spb@mail.ru ОКПО 27404180 ОКОГУ 23010 ОГРН 102781240169 ИНН/КПП 7827001290/784301001

ПРИНЯТО

Решением Общего собрания работников
ГБОУ гимназии № 433 Курортного района
Санкт-Петербурга
Протокол № 4 от 28.12.2021

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ гимназии № 433
Курортного района Санкт-Петербурга

Е.М.Волкова
Приказ № 95 от 28.12.2021

УЧТЕНО мотивированное мнение
Совета родителей гимназии
Протокол № 4 от 28.12.2021

ПОЛОЖЕНИЕ

**о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
при сочетании очного обучения и семейного образования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 433 Курортного района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

1.1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при сочетании очного обучения и семейного образования (далее — Положение) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 433 Курортного района Санкт-Петербурга (далее – Гимназия) является локальным нормативным актом.

1.2. Настоящее Положение регламентирует периодичность, порядок и формы проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся при сочетании очного обучения и семейного образования (далее – формат смешанного обучения).

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ(с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 № 816;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21);
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 13.11.2020 № 03-28-9285/20-0-0 «О реализации основных образовательных программ при сочетании очного обучения и семейного образования в условиях сложной эпидемиологической ситуации»;
- Уставом ГБОУ гимназии № 433 Курортного района Санкт-Петербурга и иными локальными актами.

1.4. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы при формате смешанного обучения сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая учителем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Текущий контроль успеваемости - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

1.6. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

1.7. Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при формате смешанного обучения осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий. При этом не допускается увеличение нагрузки на обучающихся и их родителей (законных представителей), а также педагогических работников.

1.8. Порядок, формы и сроки текущего контроля и промежуточной аттестации в обязательном порядке доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей), а также педагогических работников Гимназии.

1.9. Действие настоящего Положения распространяется на всех обучающихся, переведенных по заявлению родителей (законных представителей) на формат смешанного обучения по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также на родителей (законных представителей)

обучающихся и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.10. Настоящее Положение доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) через размещение на официальном сайте Гимназии.

1.11. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения и действует до его отмены.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся при формате смешанного обучения

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся при формате смешанного обучения проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) в целях:

- оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся и динамики их роста в течение всего учебного года;
- систематического контроля и оценки качества усвоения тем, разделов учебных программ за оцениваемый период;
- изучения и оценки эффективности методов (методик), форм и средств обучения, используемых в образовательном процессе гимназии;
- предупреждения неуспешности обучающихся;
- принятия организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательного процесса;
- обеспечения социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства;
- установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана гимназии, их практических умений и навыков; соотнесения этого уровня с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;
- контроля за выполнением образовательных программ в текущем учебном году, их своевременной корректировки.

2.2. Текущий контроль успеваемости для обучающихся, выбравших формат смешанного обучения осуществляется дистанционно через сервис «Электронный дневник» на портале «Петербургское образование» и (или) сервисов Городского портала дистанционного обучения <https://do2.rcoikoit.ru/> (далее — Портал ДО):

- текущая аттестация по предметам, изучаемым на Портале дистанционного обучения, проводится посредством оценивания итоговых работ, расположенных на Портале, и направленных учителю по электронной почте;
- текущая аттестация по предметам, отсутствующим на Портале дистанционного обучения проводится посредством оценивания направленных учителю по электронной почте выполненных заданий из электронного дневника, содержание и формы работ определяются учителем-предметником.

2.3. Количество обязательных мероприятий (контрольных работ, тестов и др.) при осуществлении текущего контроля по предметам учебного плана, по которым организовано проведение онлайн уроков на Портале ДО – минимум 3 (три) работы.

2.4. Количество обязательных мероприятий (контрольных работ, тестов и др.) при осуществлении текущего контроля по предметам учебного плана, по которым не предусмотрено проведение онлайн уроков – минимум 3 (три) работы.

Содержание и формы работ определяются учителем-предметником.

2.5. Самостоятельная работа обучающихся, выбравших формат смешанного обучения, оценивается педагогом в соответствии с действующими в Гимназии локальными актами, определяющими порядок и формы проведения текущей и/или промежуточной аттестации.

2.6. При формате смешанного обучения фиксация результатов текущего контроля успеваемости во 2-11 классах осуществляется по пятибалльной системе по всем предметам учебного плана, за исключением учебных предметов «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в 4-ых классах и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в 5-ых классах. По этим учебным предметам осуществляется безотметочная система оценивания результатов освоения программ. По итогам четверти и года ОРКСЭ и ОДНКНР оцениваются в системе (зачет/незачет).

2.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-го класса в течение всего учебного года (в том числе при формате смешанного обучения) осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Рекомендована словесная объяснительная оценка. Содержание и формы работ определяются учителем.

2.8. Результаты текущего контроля успеваемости при формате смешанного обучения фиксируются в электронном классном журнале. Обучающиеся и их родители (законные представители) получают доступ к результатам текущего контроля успеваемости посредством использования сервиса «Электронный дневник».

2.9. Родители (законные представители) обучающихся, осваивающих образовательные программы в формате смешанного обучения, имеют право на получение своевременной и достоверной информации о результатах текущего контроля обучающихся, а также на получение комментариев от педагогических работников по результатам текущего контроля успеваемости в доступных формах.

2.10. Родители (законные представители) обучающихся имеют право на получение информации о результатах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего необходимо обратиться к классному руководителю или заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

3. Содержание и порядок проведения четвертной, полугодовой промежуточной аттестации обучающихся при формате смешанного обучения

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся при формате смешанного обучения подразделяется на:

- четвертную промежуточную аттестацию — оценку качества усвоения обучающимися 2-9 классов содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации;
- полугодовую промежуточную аттестацию — оценку качества усвоения обучающимися 10-х и 11-х классов содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (полугодия) на основании текущей аттестации;
- годовую промежуточную аттестацию — оценку качества усвоения обучающимися 2-11 классов всего объема содержания учебного предмета за учебный год.

3.2. Четвертная (полугодовая) промежуточная аттестация обучающихся гимназии проводится с целью определения полноты, прочности, осознанности, системности освоения обучающимися содержания учебных программ по завершении четверти (полугодия).

Задачами проведения промежуточной аттестации являются:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами;
- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана, их практических умений и навыков (универсальных учебных действий), соотнесение этого уровня с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов;
- уважение личности и человеческого достоинства обучающихся;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- контроль выполнения учебных программ в текущем учебном году;
- систематизация знаний обучающихся и определение качества освоения ими отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) за определенный учебный период;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы;
- определение эффективности работы педагогического коллектива в целом и отдельных учителей в частности за определенный учебный период.

3.3. Для объективной аттестации обучающихся по итогам четверти во 2-9 классах необходимо наличие не менее 3-х отметок по учебному предмету при учебной нагрузке 1-2 часа в неделю и не менее 5 отметок по учебному предмету при учебной нагрузке 3-5 часов в неделю.

3.4. Основанием для объективной аттестации обучающихся по итогам полугодия в 10-11 классах является наличие не менее 5 отметок по учебному предмету при учебной нагрузке 1-2 часа в неделю и не менее 7 отметок по учебному предмету при учебной нагрузке 3-5 часов в неделю.

3.5. Отметка обучающихся за четверть (полугодие) выставляется на основе текущих отметок за учебный период в соответствии с правилами математического округления, при котором к целому прибавляется 1 в случае, когда значение сотых превышает 0,55:

2,55 - 3,54 – отметка «3»

3,55 - 4,54 – отметка «4»

4,55 - 5,00 – отметка «5»

3.6. Обучающиеся, находящиеся на смешанной форме обучения, перед проведением промежуточной аттестации имеют право на консультацию учителя-предметника в дистанционном режиме в соответствии с утвержденным расписанием консультаций.

3.7. Итоги промежуточной аттестации обучающихся при формате смешанного обучения фиксируются в электронном классном журнале. Обучающиеся и их родители (законные представители) получают доступ к результатам текущего контроля успеваемости посредством использования сервиса «Электронный дневник».

3.8. Родители (законные представители) обучающихся, осваивающих образовательные программы в формате смешанного обучения, имеют право на получение своевременной и достоверной информации об итогах промежуточной аттестации обучающихся, а также на получение комментариев от педагогических работников по результатам текущего контроля успеваемости в доступных формах.

3.9. Родители (законные представители) обучающихся имеют право на получение информации о результатах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в

виде выписки из соответствующих документов, для чего необходимо обратиться к классному руководителю или заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

3.10. В случае неудовлетворительных итогов промежуточной аттестации классные руководители доводят результаты до сведения родителей (законных представителей) в письменной форме под подпись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится у классного руководителя или в личном деле обучающегося.

4. Порядок проведения годовой промежуточной аттестации при формате смешанного обучения

4.1. Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-11-х классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год при формате смешанного обучения должна проводиться письменно или устно с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

4.2. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-ых классов осуществляется путем качественной оценки усвоено/ не усвоено по всем предметам учебного плана. По итогам учебного года в электронном классном журнале и личных делах обучающихся по всем предметам учебного плана делается запись «усвоено/не усвоено».

4.3. На основании решения Педагогического совета Гимназии могут быть освобождены от годовой аттестации обучающиеся:

- призеры региональных, городских предметных олимпиад, конкурсов;
- по состоянию здоровья: заболевшие в период аттестации (на основании справки из медицинского учреждения);
- в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;
- в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев.

4.4. Годовая отметка по учебному предмету, включенному в промежуточную аттестацию (итоговый диктант по русскому языку, итоговая контрольная работа по математике), определяется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок и результата промежуточной аттестации.

4.5. Годовая отметка по учебному предмету, не включенному в промежуточную аттестацию, определяется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок.

4.6. В спорных случаях при равном соотношении четвертных (полугодовых) отметок (5/4, 4/3, 3/2) определяющим является результат промежуточной аттестации или итоговой контрольной работы, зачёта, тестирования.

4.7. Итоги промежуточной аттестации обучающихся при формате смешанного обучения фиксируются в электронном классном журнале. Обучающиеся и их родители (законные представители) получают доступ к результатам текущего контроля успеваемости посредством использования сервиса «Электронный дневник».

4.8. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением Педагогического совета Гимназии основанием для перевода обучающегося в следующий класс, а также для допуска выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации.