

**Администрация Курортного района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 433
Курортного района Санкт-Петербурга**

пл. Свободы, дом 6, г. Сестрорецк, Санкт-Петербург, 197706 Тел. /Факс 8(812) 417 26 15, 8(812) 417 26 13
E-mail: school433spb@mail.ru ОКПО 27404180 ОКОГУ 23010 ОГРН 102781240169 ИНН/КПП
7827001290/784301001

ПРИНЯТО
Общим собранием
работников ГБОУ гимназии № 433
Курортного района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.03.2026 № 4

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБОУ гимназии № 433
Курортного района Санкт-Петербурга
_____ Л.Н. Филипченкова
Приказ от 01.04.2026 № 20

**Аналитический отчет
о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 433 Курортного района Санкт-Петербурга
по итогам 2025 календарного года**

**Санкт-Петербург
2026 год**

Содержание

№	Наименование раздела	Страница
	Введение	3
	Общие сведения о ГБОУ гимназии № 433	4
I.	Аналитическая часть	
1.	Система управления образовательным учреждением	6
2.	Образовательная деятельность	10
3.	Содержание и качество подготовки обучающихся	38
4.	Информация о востребованности выпускников	89
5.	Кадровое обеспечение	90
6.	Материально-техническое обеспечение	104
7.	Учебно-методическое обеспечение	107
8.	Библиотечно-информационное обеспечение	107
9.	Годовой бюджет 2025	109
10.	Характеристика внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	111
	Заключение. Перспективы развития	116
II.	Статистическая часть	
	Показатели деятельности ГБОУ гимназии № 433	119

Введение

Самообследование – оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, структуры и системы управления, качества содержания, организации образовательного процесса, качества условий (кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических и др.), функционирования ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования), анализ показателей деятельности образовательного учреждения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Аналитический отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 433 Курортного района Санкт-Петербурга (далее – гимназия) за 2025 год представляет собой анализ деятельности образовательного учреждения за отчетный период, позволяющий выявить сильные и слабые стороны, «точки роста» для инновационного развития и повышения качества образования. В рамках отчета использован как количественный, так и качественный анализ полученных в ходе самообследования данных. Использование различных видов анализа (сравнительного, проблемного, критического, системного и др.) определяется целями и задачами самообследования.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- ежегодная статистическая отчетность;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- показатели мониторингов качества образования и оценки эффективности деятельности гимназии;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты ВПР;
- результаты социологических исследований и опросов участников образовательных отношений;
- публикации в СМИ, сети Интернет и др.

Качественная оценка состояния и результатов сделана на основе динамического анализа (большинство индикаторов и показателей представлены в динамике за три года) и сопоставительного анализа (приведены сравнительные характеристики образовательной системы гимназии и других образовательных учреждений).

Порядок организации и проведения работ по подготовке аналитического отчета о результатах самообследования гимназии регламентирован следующими нормативными документами:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (п.3 ч.3 ст. 28, п.3 ч.2 ст. 29);

Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной

организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюст РФ от 09.01.2018 № 49562);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136, приказа Министерства просвещения РФ от 23.09.2025 № 687) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование направлено на выявление степени эффективности деятельности гимназии по основным ее ориентирам.

Целью проведения самообследования является обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности гимназии, а также подготовка аналитического отчета о результатах самообследования по итогам 2025 года.

В процессе самообследования проводится оценка:

образовательной деятельности;

системы управления гимназией;

содержания и качества подготовки обучающихся;

организации образовательного процесса;

востребованности выпускников;

качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, успешности функционирования внутренней системы оценки качества образования;

анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет о результатах самообследования состоит из аналитической части и результатов анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Информация, представленная в отчете о результатах самообследования ГБОУ гимназии № 433 за 2025 календарный год, актуальна по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Общие сведения о ГБОУ гимназии № 433

Полное наименование в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 433 Курортного района Санкт-Петербурга
Краткое наименование	ГБОУ гимназия № 433 Курортного района Санкт-Петербурга
Юридический адрес	197706, Санкт-Петербург, город Сестрорецк, площадь Свободы, дом 6, литер А
Телефон, факс	8 (812) 417 – 26 – 15; 8 (812) 417 – 26 – 14
E –mail	school433spb@mail.ru
Сайт	info.gim433@obr.gov.spb.ru
Учредитель	Субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию и администрации Курортного района Санкт-Петербурга. Место нахождения Комитета по образованию:

	190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А. Место нахождения администрации Курортного района: 197706, Санкт-Петербург, город Сестрорецк, площадь Свободы, дом 1. Тел. 8 (812) 576 – 81 – 25 – приёмная Отдела образования и молодёжной политики. Начальник отдела образования и молодёжной политики – Барыгина Вера Петровна.
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Свидетельство об аккредитации	78А01 № 0000484, Регистрационный № 506 от 07.03.2014 г. Действительно по 07 марта 2026 г.
Лицензия	78ЛО1 № 0000351 Выдана – 07 февраля 2013 г. Действительна - бессрочно.

Взаимодействие с организациями – социальными партнерами

Образовательные, научные, культурные, социальные и спортивные организации	Направление и формы сотрудничества
ГБУ ДПО СПб АППО им. К. Д. Ушинского	Научное консультирование учителей. Помощь в организации внутрикорпоративного обучения. Предоставление информационных и методических материалов. Повышение квалификации учителей. Системная курсовая подготовка. Вебинары. Внешняя экспертиза гимназии.
ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» Курортного района	Повышение квалификации учителей. Обмен опытом. Семинары. Конференции. Мастер-классы. Необходимое методическое сопровождение участников профессиональных конкурсов. Анкетирование и методическая поддержка молодых специалистов. Оказание наставнической помощи. Районные методические объединения. Система поддержки одаренных детей.
ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» СПб ЦОКОиИТ	Системная курсовая подготовка. Вебинары.
НОУ Институт развития образования «Смена»	Система поддержки одаренных детей.
ГБУДО ЦППМСП Курортного района	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей). Тренинги, консультации, анкетирования, беседы.
КДН и ЗП Курортного района ГБУ «КЦСОН» Курортного района Молодежная консультация Курортного района на базе ДПО № 68	Сотрудничество в рамках профилактики правонарушений, безнадзорности и девиантного поведения.
ГБУ ДДЮТ «На реке Сестре» ГБУ ПМЦ «Восход» Парк культуры и отдыха «Дубки»	Организация досуговой деятельности и дополнительного образования. Проведение творческих конкурсов и игровых программ. Акции и проекты, направленные на осознание обучающимися ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни.
Центральная детская библиотека города Сестрорецка им. Сергея Михалкова Библиотека имени М. Зощенко Библиотека поселка «Солнечное» Библиотека семейного чтения «Колокольчик»	Организация библиографических уроков, викторин, лекций. Обучающие и развивающие программы. Проведение встреч с известными людьми.
ГБОУ ДЮСШ города Сестрорецка	Посещение спортивных секций. Организация и проведение соревнований. Организация внеурочной деятельности.

Санкт-Петербургский Дворец творчества юных Загородный центр детско-юношеского творчества «Зеркальный»	Организация досуговой деятельности и дополнительного образования. Проведение творческих конкурсов и игровых программ. Реализация творческого потенциала детей.
Исторический клуб «Сестрорецкий рубеж»	Участие в соревнованиях «Школа безопасности» и в детско-юношеской оборонно-спортивной и туристической игре «Зарница» на территории клуба. Участие в поисковой деятельности и реконструкциях. Организация походов, экскурсий.
ГБНОУ Дворец учащейся молодёжи Санкт-Петербурга	Профориентационная работа
Высшая школа медиа и печати СПб ГУПТД Телеканал Курортного района «Залив - ТВ» ООО «Сестрорецкое кабельное телевидение» ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна» ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет».	Профориентационная работа. Обучение гимназистов основам операторского искусства, сценарного мастерства, тележурналистики и видеомонтажа.

I. Аналитическая часть

1. Система управления образовательным учреждением

1.1. Система управления

Управление гимназией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга в сфере образования и Уставом образовательного учреждения.

Управление гимназией строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель образовательного учреждения – директор.

Административное управление гимназией осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, Уставом гимназии, трудовым договором и должностной инструкцией. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательного учреждения, управление жизнедеятельностью гимназии, координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Управление гимназией осуществляется дифференцированно на основе распределения функций и полномочий в соответствии с локальными нормативными актами. Главным механизмом эффективности системы управления образовательным процессом в гимназии является взаимодействие управленческих структур посредством оперативности информационных потоков. В гимназии имеется система электронного документооборота, соответствующая современным требованиям, применяются современные формы работы на основе включения ИКТ-технологий в управление гимназией. Электронный документооборот гимназии обеспечивается системой автоматизированных процессов для хранения и поиска информации, маршрутизации, поддержки управления организацией.

Еженедельно в гимназии проводятся административные совещания, на которых решаются тактические вопросы.

Сведения об администрации	<p>Директор – Волкова Елена Михайловна, Почётный работник общего образования РФ.</p> <p>Заместители директора:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Филипченкова Людмила Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Почётный работник общего образования РФ; • Сафронова Светлана Анатольевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Почётный работник общего образования РФ; • Сарычева Анна Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; • Кучугурина Наталья Евгеньевна, заместитель директора по воспитательной работе; • Седова Марина Ванадьевна, заместитель директора по административно-хозяйственной работе; • Сидельникова Снежанна Евгеньевна, заместитель директора по административно-хозяйственной работе.
---------------------------	--

Использование ИКТ - технологий в управлении:

1. Официальный сайт гимназии.
2. Официальная электронная почта гимназии.
3. Сервис «Комплексная автоматизированная информационная система каталогизации ресурсов образования» (КАИС КРО).
4. АИСУ «Параграф-Движение».
5. АИСУ «Кадры».
6. Сервис «Электронный дневник».
7. СБИС электронный документооборот.
8. Система контентной фильтрации компьютеров, подключенных к сети «Интернет».
9. СОП – система оплаты питания. Сервис объединен проектом «Единая Школьная Карта» и включает в себя безналичную систему оплаты питания в столовой гимназии и контроль доступа через установленные турникеты в здание учебного учреждения.
10. АИС «Государственный заказ».
11. ЕИС «Закупки».
12. Цифровая платформа «Мах».
13. Система мониторинга.
14. Книгозаказ.
15. Личный кабинет реестра соглашений по субсидиям.

1.2. Компетенция коллегиальных органов управления

В ГБОУ гимназии № 433 функционирует отлаженная эффективная система государственно-общественного управления. Коллегиальными органами общественного самоуправления образовательным учреждением являются: Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический Совет, Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Орган самоуправления	Функции
Общее собрание работников образовательного учреждения	утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств

	<p>образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;</p> <p>принятие правил внутреннего распорядка, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов образовательного учреждения;</p> <p>рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;</p> <p>рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</p> <p>заслушивание отчетов директора образовательного учреждения и коллегиальных органов управления образовательного учреждения по вопросам их деятельности;</p> <p>рассмотрение иных вопросов деятельности образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором образовательного учреждения, коллегиальными органами управления.</p>
Педагогический Совет	<p>организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>разработка и принятие образовательных программ и рабочих программ по предметам;</p> <p>рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации;</p> <p>рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;</p> <p>осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;</p> <p>перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования;</p> <p>рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питания, медицинскому обеспечению обучающихся и работников образовательного учреждения;</p> <p>рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.</p>

Совет обучающихся	<p>представление интересов обучающихся при решении вопросов школьной жизни;</p> <p>реализация инициатив обучающихся во внеурочной деятельности;</p> <p>участие в решении спорных вопросов, согласовании интересов обучающихся, учителей и родителей, защите прав обучающихся;</p> <p>организация различных внутришкольных культурно-массовых мероприятий, спортивных и иных мероприятий, оказание помощи учителям в организации и проведении различных мероприятий.</p>
Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	<p>координация работы родительских комитетов по классам;</p> <p>участие в общешкольных мероприятиях;</p> <p>проведение разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;</p> <p>индивидуальная работа (собеседования, посещение семей, консультации, обсуждения и др.) с родителями, не выполняющими в полном объеме обязанности по контролю за поведением ребенка, его внешним видом, питанием, проведением досуга, учебной работой;</p> <p>обсуждение локальных нормативных актов образовательного учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Совета родителей;</p> <p>оказание помощи администрации гимназии в проведении общешкольных родительских собраний;</p> <p>оказание помощи администрации гимназии в организации контроля за качеством питания и уровнем медицинского обслуживания;</p> <p>взаимодействие с педагогическим коллективом гимназии по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних;</p> <p>участие в планировании и организации деятельности гимназического сообщества;</p> <p>взаимодействие с общественными организациями, учреждениями культуры с целью расширения и укрепления партнерских отношений гимназии;</p> <p>участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм.</p>

Выводы:

Существующая система управления образовательной организацией отвечает запросам участников образовательного процесса, способствует достижению поставленных целей, задач

и компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГБОУ гимназии № 433.

Открытость и доступность информации о работе гимназии осуществляется через официальный сайт образовательного учреждения, родительские собрания, выпуски новостей телевидения «Mediastar: медиапространство гимназии» и др.

Организация управления ГБОУ гимназии № 433 эффективна и действенна, обеспечивает не только достижение планируемых результатов, но и их постоянную динамику, соответствует уставным требованиям и позволяет оперативно и гибко решать управленческие задачи.

В 2025 году управленческая деятельность велась по следующим направлениям:

реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

реализация федерального проекта «Школа Минпросвещения России»;

прохождение самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»;

выполнение на полном уровне целевых показателей проекта «Школа Минпросвещения России»: создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности и др.;

внедрение Программы развития на 2025-2029 гг. «Современная мотивирующая образовательная среда как пространство всестороннего развития обучающихся» в соответствии с проектом «Школа Минпросвещения России»;

подготовка и проведение мероприятий, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества;

внедрение цифровой платформы «Мах» для создания канала связи между участниками образовательных отношений;

включение в образовательный процесс обновленного портала федеральной государственной информационной системы (ФГИС) «Моя школа» с 10 сентября 2025 года;

функционирование внутригимназической системы оценки качества и принятие оптимальных управленческих решений на основе анализа результатов ВСОКО;

диссеминация опыта работы педагогического коллектива на районном, городском, всероссийском уровнях;

оптимизация методик подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (ГИА), олимпиадам и конкурсам, проектно-исследовательской деятельности на основе применения новых цифровых технологий в обучении;

совершенствование системы внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС;

обновление системы наставничества;

гармонизация системы воспитания гимназии;

реализация профориентационного минимума и др.

2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в ГБОУ гимназии № 433 в 2025 году проводилась в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (в действующей редакции);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов Министерства просвещения России от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955, от 22.01.2024 № 31);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов Министерства просвещения России от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, приказов Министерства просвещения России от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 № 732, от 27.12.2023 № 1028, от 12.02.2025 № 93);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (в редакции приказов Министерства просвещения России от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (в редакции приказов Министерства просвещения России от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (в редакции приказов Министерства просвещения России от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 (с изменениями);
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21)
- Основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ гимназии № 433;
- Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ гимназии № 433;
- Основной образовательной программой среднего общего образования ГБОУ

гимназии № 433;

- Расписанием уроков, составленным на основе учебного плана.

Безопасность учебного процесса ГБОУ гимназии № 433 обеспечена реализацией Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 02.11.2021) и Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.08.2020 № 1594-р «Об утверждении примерной формы стандарта безопасной деятельности образовательной организации».

Основная образовательная программа представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным элементом, обеспечивающим определенное направление деятельности гимназии. Единство этих программ создает завершенную систему функционирования и развития гимназии.

Образовательная программа гимназии № 433 составлена с учетом нормативно-правовой базы, образовательных стандартов и призвана удовлетворить потребности обучающихся, родителей (законных представителей), Санкт-Петербурга, государства.

С 1 сентября 2025 года внесены изменения в федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 года № 704):

1. В целях сокращения нагрузки на обучающихся определено максимальное количество контрольных и проверочных работ (в том числе ВПР). Оно не должно превышать 10% от всего объема учебного времени.

2. Закреплен перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам освоения основных общеобразовательных программ при проведении федеральных и региональных процедур оценки качества образования.

3. Программы синхронизированы с основным и единым государственными экзаменами: по каждому учебному предмету указан перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ и ЕГЭ.

4. В программы внесено поурочное планирование по учебным предметам непосредственного применения. При этом у общеобразовательных организаций остается право по своему усмотрению использовать часы резервных уроков и определять место оценочных процедур в поурочном планировании и их количество, не превышающее установленных требований.

5. Установлены изменения и в части учебных предметов «История» и «Обществознание».

Так, с 1 сентября 2025 года в 5–7-х классах число часов, рекомендованных для изучения истории, составляет 3 часа в неделю: 5-й класс – 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края); 6-й и 7-й классы – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края).

С 1 сентября 2025 года – в 6–7-х классах обществознание не изучается; в 8–9-х классах число часов, рекомендованных для изучения предмета, до 1 сентября 2026 года остается без изменений.

Уровень общеобразовательных программ	<p>I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);</p> <p>II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);</p> <p>III уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).</p>
Основные общеобразовательные программы, реализуемые в 2025 году	<p>Основная общеобразовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы);</p> <p>Основная общеобразовательная программа основного общего образования (5 - 9 классы);</p> <p>Основная общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля;</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями речи (вариант 5.1);</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (вариант 7).</p>
Организация профильного обучения	<p>Гуманитарный профиль:</p> <p>10 класс. На углубленном уровне изучаются: история (4 часа в неделю); обществознание (4 часа в неделю).</p> <p>11 класс. На углубленном уровне изучаются: литература (5 часов в неделю); история (4 часа в неделю).</p>
Организация изучения иностранного языка	<p>Со 2-го по 11-ый класс изучается английский язык. При наличии 25 учащихся в классе осуществляется деление на 2 группы.</p>
Формы обучения и формы получения образования	<p>Очная и очно-заочная форма обучения</p> <p>Дистанционное обучение (в период карантина)</p>
Платные услуги	Нет
Творческие объединения	<p>Студия «MediaStar: медиапространство гимназии».</p> <p>Клуб молодых краеведов. Клуб молодых избирателей.</p> <p>Театральная студия «Наш театр».</p>

Доступность образования в гимназии обеспечивается бесплатностью обучения, приемом детей на заявительной основе, реализацией учебного процесса в разных формах, использованием современных технологий.

2.1. Режим функционирования образовательной организации

2. Продолжительность учебного года

Начало учебного года – 01.09.2025

Окончание учебного года – 26.05.2026

- I класс – 33 учебные недели
- II- XI классы – 34 учебные недели

3. Аттестационные периоды

- I - IX классы – четверть
- X –XI классы - полугодие

4. Продолжительность учебных периодов

Период	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало	Окончание	
I четверть	02.09.2025	24.10.2025	8 недель

II четверть	05.11.2025	30.12.2025	8 недель
III четверть	12.01.2026	27.03.2026	11 недель (в I классе – 10 недель)
IV четверть	06.04.2026	26.05.2026	7 недель

Для обучающихся IX классов сроки завершения 2025/2026 учебного года могут быть изменены в соответствии с утвержденным расписанием Государственной итоговой аттестации.

5. Сроки и продолжительность каникул:

Каникулы	Дата		Продолжительность (количество дней)
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	25.10.2025	02.11.2025	9 дней
Зимние каникулы	31.12.2025	11.01.2026	12 дней
Весенние каникулы	28.03.2026	05.04.2026	9 дней
Летние каникулы	27.05.2026	31.08.2026	не менее 8 недель

6. Регламентирование образовательного процесса на неделю

В гимназии устанавливается продолжительность учебной недели в V-IX классах – 5 дней.

7. Продолжительность уроков

- V – IX классы – 45 минут.

8. Аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) во V-VIII классах проводится в рамках учебного года с 13 мая до окончания учебного года в соответствии с распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга и локальными актами гимназии.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования, ежегодно устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации и распоряжениями Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

9. Режим работы гимназии

Понедельник — пятница: с 8.00 до 18.00.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) гимназия не работает.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы гимназии.

В течение всего учебного года предусмотрено не более двух дней здоровья детей и не более двух дней семейного отдыха.

Обучение проводится в одну смену.

2.2. Организация учебного процесса

Характеристика контингента обучающихся

Фактическое количество обучающихся по состоянию на 01.01.2025 года составило 488 человек при предельной численности контингента обучающихся в соответствии с лицензией 400 человек, что составляет 122% укомплектованности образовательного учреждения.

На 01.09.2025 года сформировано 18 классов, в которых обучались 485 обучающихся, из них:

начальная школа – 6 классов, 178 обучающихся;

основная школа – 10 классов, 265 обучающихся;

средняя школа – 2 класса, 42 обучающихся.

На 31.12.2025 года – 477 обучающихся. Девочек – 283, мальчиков – 194.

Средняя наполняемость классов – 28,2 человек.

Социальный портрет контингента обучающихся:

Число детей, находящихся под опекой – нет

Число детей, воспитывающихся в многодетных семьях – 120

Число детей, проживающих в семьях родственников – нет

Число детей-инвалидов – 5

Число детей, пользующихся льготным питанием – 94 обучающихся (завтрак 1-4 классы), 60 обучающихся (завтрак + обед 1-4 классы), 85 обучающихся (завтрак + обед 5-11 классы)

Число детей, относящихся к «группе риска» – нет

Число детей, находящихся на индивидуальном обучении – 1

Контингент обучающихся: дети служащих, бюджетных работников (медицинских работников, работников налоговой службы, полиции, педагогических работников и др.), предпринимателей, рабочих.

Динамика численности обучающихся по уровням обучения за три года

Год	1 уровень Начальная школа	2 уровень Основная школа	3 уровень Средняя школа	Итого
2023	232	243	50	525
2024	203	247	42	492
2025	174	261	42	477

Данные о состоянии здоровья обучающихся

Год	Группа здоровья	Кол-во учащихся	Проценты
2025	1 группа	72	15%
	2 группа	285	59%
	3 группа	119	24,6%
	4 группа	2	0,4%
	5 группа	5	1%

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

С 01.09.2025 в гимназии 1 учащийся с ОВЗ, обучающийся в режиме индивидуальных учебных планов.

Выводы:

1. ГБОУ гимназия № 433 обладает концепцией реализации образовательной деятельности, отвечающей требованиям обновленных ФГОС общего образования и соответствующей образовательным запросам обучающихся и их родителей.

2. Реализация основных образовательных программ ГБОУ гимназии № 433 соответствует в полном объеме требованиям обновленных федеральных государственных образовательных стандартов. Гимназия является инновационным образовательным учреждением, дающим доступное качественное образование с приоритетом гуманитарного.

3. Контингент обучающихся гимназии стабилен. Гимназия успешно функционирует в условиях высокой конкуренции образовательных учреждений, востребована населением, что подтверждается положительной динамикой контингента обучающихся и количеством поданных заявлений в 1-ые и 10-ые классы. В условиях большого предложения и возможности выбора предоставляемых образовательных услуг родители осознанно выбирают ГБОУ гимназию № 433 как образовательное учреждение, обеспечивающее высокое качество изучения учебных предметов гуманитарной направленности. Гимназия имеет устойчивый

контингент обучающихся и их родителей, разделяющих традиции, принципы построения учебно-воспитательного процесса гимназии. У многих обучающихся здесь учились бабушки и дедушки, родители, старшие братья и сестры. Выпускники гимназии среди ее сильных сторон выделяют особую позитивную культурную среду, внимание к формированию общечеловеческих ценностей, поэтому приводят в гимназию своих детей.

4. Обучающиеся гимназии № 433 хорошо воспитаны, мотивированы на учебу, нацелены на дальнейшее продолжение образования.

5. В гимназии строго соблюдаются Правила для обучающихся и Устав гимназии. Ведется строгий контроль посещаемости уроков. Пропуски занятий без уважительной причины практически исключены.

2.3. Направления воспитательной деятельности

В 2025 году воспитательная работа гимназии была направлена на всестороннее личностное развитие и социализацию обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; воспитание любви к Родине, уважения к государственным символам, законам и традициям, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; предупреждение нежелательных явлений и создание безопасной среды для развития личности.

Воспитательная работа в гимназии осуществлялась в соответствии с календарным планом рабочей программы воспитания по следующим модулям:

Модуль 1. «Основные школьные дела».

Модуль 2. «Классное руководство».

Модуль 3. «Внеурочная деятельность».

Модуль 4. «Урочная деятельность».

Модуль 5. «Самоуправление».

Модуль 6. «Внешкольные мероприятия».

Модуль 7. «Профориентация».

Модуль 8. «Школьные медиа».

Модуль 9. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Модуль 10. «Профилактика и безопасность».

Модуль 11. «Социальное партнерство».

Модуль 12. «Организация предметно-пространственной среды».

Модуль 13. «Детские общественные объединения».

Воспитательная работа велась по следующим направлениям:

Гражданское воспитание

Патриотическое воспитание

Духовно-нравственное воспитание

Эстетическое воспитание

Физическое воспитание

Трудовое воспитание

Экологическое воспитание

Ценность научного познания

Гражданское и патриотическое воспитание

2025 год объявлен в Российской Федерации Годом защитника Отечества, в этом году страна отмечала 80-летие Победы в Великой Отечественной войне.

По понедельникам в гимназии продолжилась традиция еженедельной церемонии поднятия государственного флага Российской Федерации лучшими учащимися. Каждая учебная неделя начиналась с исполнения гимна и занятия в рамках Всероссийского проекта «Разговоры о важном». Основные темы проекта были связаны с ключевыми аспектами жизни в современной России.

28 января прошла традиционная для гимназии радиоплейка, посвященная Дню снятия блокады Ленинграда.

В феврале проводился ежегодный общегимназический конкурс чтецов, посвященный Дню защитника Отечества.

Большое внимание в воспитательном процессе привлекалось к теме помощи бойцам, находящимся на СВО. Гимназисты изготовили поздравительные открытки к Новому году и 9 Мая, все открытки были переданы выздоравливающим раненым, находящимся на реабилитации в Тарховском военном санатории. В ФГКУ «Санаторно-курортный комплекс «Западный» Министерства обороны дважды за год учащиеся выезжали с концертами. Ветеран СВО принимал участие в проведении уроков ОБЗР.

29-30 апреля в гимназии прошел традиционный фестиваль военной песни под руководством учителя музыки Ушаковой Жанны Викторовны. В этом году в нем участвовали 389 человек, среди приглашенных гостей были ветераны СВО и сотрудники МВД.



Команда гимназии, состоящая из учащихся 7-х классов, 25-26 апреля приняла участие в военно-патриотической игре "Зарница 2.0". Игра проходила в новом формате, но команда достойно показала себя в различных испытаниях, проявила настойчивость и сплоченность и стала лучшей на этапе «Медицина» и третьей на этапе «Стрельба из пневматической винтовки».

В год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне в гимназии прошла научная конференция школьников. Учащиеся 4-8 классов представляли свои работы по следующим темам:

- 5а – «Дорога жизни»
- 5б – «Сестрорецк в годы ВОВ»
- 6а – «Маленькие герои большой войны. Пионеры - герои»
- 6б – «Школьное образование в годы блокады»
- 7а – «Герои Сестрорецка»
- 7б – «Радио блокадного города. К 100-летию Ленинградского радио»
- 8а – «Поэзия и проза блокадного Ленинграда»

- 8б – «Искусство в дни войны»

Творческие коллективы классов подготовили серию стенгазет, посвященных городам-героям. Все стенгазеты были представлены в холлах гимназии.

К юбилейной дате гимназисты участвовали в акциях: «Урок Победы», «Окна Победы», «Стена памяти», «Кино Победы», «Классика Победы», «Рифма памяти», региональном этапе Всероссийского фестиваля музейных экспозиций «Без срока давности».

К 80-летию Великой Победы учащиеся 8а класса показали спектакль «Василий Теркин» на основе нескольких глав легендарной поэмы Александра Трифоновича Твардовского. Ребята рассказали зрителям о фронтовой жизни простого солдата, его ежедневном подвиге, трудной доле женщин, заменивших мужчин в тылу.

29 апреля десятиклассники - участники профориентационного проекта Комитета государственной службы и кадровой политики Администрации Губернатора Санкт-Петербурга «Школа Смольного» представили видеоролики и доклады в рамках конкурса «История страны начинается с истории семьи». Ребята рассказали о своих родных - защитниках Родины в Великую Отечественную войну. Члены жюри отметили высокий уровень подготовки старшеклассников, ответственный подход к подбору представленных материалов и их анализу, а также креативность и оригинальность в создании видеороликов. По итогам конкурса команда гимназистов вошла в число призёров.

В течение года гимназисты участвовали в конкурсах: «Ворошиловский стрелок», «Россия – страна со знаком качества», «Парад героев», «Морской венок славы: моряки на службе Отечеству», общенародном конкурсе «Наша Победа».

В апреле сотрудники библиотеки «Колокольчик» организовали для гимназистов командную игру «Что ты знаешь о Победе?»

9 Мая учащиеся 11а класса участвовали в торжественном митинге на Сестрорецком Военном мемориале.

16 мая юноши 10а класса участвовали в учебных военных сборах.

8 сентября гимназисты участвовали в акции, посвященной Дню памяти жертв блокады Ленинграда.

В октябре гимназия стала организатором районного Урока мужества «Учителя-герои».

Ко Дню народного единства учащиеся 4-6 классов приняли участие во Всероссийской акции «Я - россиянин».

В течение года проведены классные часы: "День народного единства", "День героев Отечества", "День конституции", "День освобождения Ленинграда от блокады", "День защитника Отечества", "Международный день родного языка", "День космонавтики", "День Победы", «День родного языка» и др.

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание

Творческая жизнь гимназии – неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса и добрая традиция. Из года в год гимназисты участвуют в конкурсах, фестивалях, акциях разного уровня.

Учащиеся 10 класса приняли участие в викторине по литературе, проходившей на базе Политехнического университета, и региональном конкурсе видеоработ «Одноклассники читают классику».

Одиннадцатиклассники участвовали в XXI Всероссийском конкурсе молодежных авторских проектов "Моя страна - моя Россия".

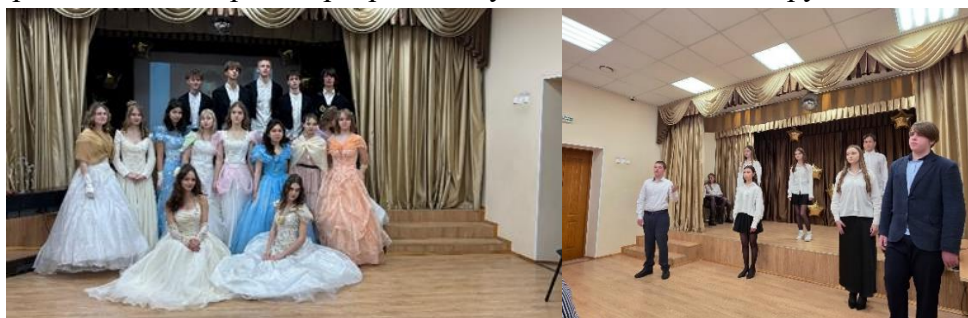
Учащиеся гимназии участвовали в районном конкурсе «Любимое произведение моего учителя» и конкурсе открыток ко Дню учителя, гимназисты старших классов с утра создали праздничную атмосферу, встречая учителей музыкой и искренними поздравлениями.

Гимназисты стали участниками конкурса социальной рекламы «Россия – страна со знаком качества».

Учащиеся 6-х и 7-х классов подготовили и провели новогодние игровые программы для учащихся начальной школы.



Литературная гостиная, посвященная творчеству А. С. Пушкина, была представлена вниманию зрителей 24 января. В программе звучали стихи поэта о дружбе и любви.



Весной на сцене актового зала гимназии состоялась литературная гостиная «Свет любви». Гимназисты 8б класса читали стихи Булата Окуджавы, Роберта Рождественского, Беллы Ахмадулиной, Евгения Евтушенко, Арсения Тарковского, Владимира Высоцкого, Юлии Друниной и стихи поэтов-современников. Живые звуки великой музыки Моцарта в исполнении Андрея Ковалева, юного талантливой скрипача, украсили вечер.

Гимназисты неоднократно выезжали с творческими мероприятиями для выздоравливающих раненых участников СВО в филиал санатория «Тарховский» ФГКУ «Западный» МО РФ.

В течение года в гимназии проходили внутригимназические выставки художественных работ, конкурсы чтецов, праздники, спектакли. В октябре проведен конкурс чтецов «Золотая осень» и музыкальный фестиваль.

В декабре гимназистами 9а класса поставлен спектакль на английском языке по мотивам сказки «Три орешка для Золушки».

Гимназисты посещали выставки живописи в выставочном пространстве АРТ-Курорт, побывали на спектаклях Молодежного театра на Фонтанке, театра комедии имени Н.П. Акимова, театра-мастерской «Буфф», «Карлсон Хаус», ЛДМ (Ленинградский дворец молодежи) и др.

В течение года в холлах гимназии оформлялись креативные тематические пространства (выставки рисунков, плакатов и стенгазет, экраны с демонстрацией репортажей медиацентра и др.). В День музыки гимназисты играли на музыкальных инструментах, ко Дню пожилого человека украсили стены плакатами и рисунками.

Учащиеся гимназии совершили более 60 выездов на экскурсии. Дети побывали на Дороге жизни, в Эрмитаже, Петропавловской крепости, Российском этнографическом музее, Пушкинском лицее, Музее-квартире А.С. Пушкина, Музее-квартире Н.А. Некрасова, Военно-историческом музее артиллерии и сухопутных войск, Центральном музее почвоведения, Музее оптики, Монетном дворе, Музее политической истории, музее «Вселенная воды», музее Хлеба, Российском государственном музее Арктики и Антарктики, Музее железных дорог, Центральном музее связи по программе «Дорогами Победы», Военно-медицинском музее, Академии им. Штигица, Ботаническом саду, Севкабель Порту, на ледоколе «Красин», Кронштадте, Павловске, Новгороде, Пскове, Ясной Поляне, Великом Устюге и др.

Урочная деятельность

В 2025 году в гимназии были проведены предметные недели английского языка, технических наук, естественных наук, истории, словесности. Цель предметных недель – повышение мотивации обучающихся к изучению учебных предметов.

Декада естественных наук включала в себя конкурс стенгазет, географическую викторину, интеллектуальный марафон, творческие конкурсы по биологии и химии, конкурс исследовательских работ, химический фейерверк, спортивные соревнования и др.

В рамках недели математики были организованы конкурсы, викторины, игры, мастер-классы и другие увлекательные и полезные мероприятия, которые проводили не только учителя, но и сами ребята. Первоклассники нарисовали «Волшебные цифры», учащиеся 2 класса создали цифровой зоопарк и придумали математические ребусы, третьеклассники подготовили «Математическую азбуку» и выполнили аппликации из геометрических фигур на тему «Птицы», учащиеся 4 класса подготовили галерею цифровых портретов.

С 10 по 14 марта в гимназии прошла неделя английского языка. Учащиеся 5-х классов растрогали присутствующих проектами о своих домашних любимцах. Шестиклассники подготовили информативные и яркие презентации по теме «Страны мира». Учащиеся 8-х классов подготовили проекты о любимых англоязычных музыкантах, презентации сопровождалась отрывками из песен. Учащиеся 8а класса подготовили небольшую театральную постановку по книге «Рифмы матушки Гусыни» и познакомили учащихся начальной школы с английским фольклором. Маленькие гимназисты произносили скороговорки, пели. Получилось весело и познавательно.

Неделя словесности была посвящена поэтам, писавшим о войне. В рамках этой недели состоялись: выставка «Творчество как отражение эпохи», конкурс стихов о Победе для 5-6 классов, литературно-музыкальная гостиная «История одной песни» для 7-11 классов, просмотр военных фильмов.

Внеурочная деятельность

В течение года в 18 классах гимназии реализовывался курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», в 6-11-х классах осуществлялась внеурочная деятельность по профориентационной программе «Россия – мои горизонты» в рамках проекта «Билет в будущее».

На всех уровнях обучения проводились курсы познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности по учебным предметам, а также курсы, направленные на профилактику и преодоление школьной неуспешности.

Основные школьные дела

В течение года проведены:

радиолинейки ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, в честь Дня Победы;

благотворительная акция «Старость в радость» по сбору подарков для проживающих в Доме ветеранов войны и труда «Красная звезда» в поселке Смолячково;

сбор новогодних подарков для детей, находящихся на реабилитации в 5-м онкологическом отделении детского санатория «Солнечное»;

благотворительная акция «Коробка храбрости» по сбору игрушек в помощь детским онкологическим отделениям;

выезды с концертами к выздоравливающим раненым в Тарховский военный санаторий;

благотворительная акция в помощь приюту для бездомных животных «Кот Курорт»;

новогодняя сказка для обучающихся начальной школы;

внутригимназические смотры-конкурсы чтецов ко Дню лицеиста «Золотая осень», ко Дню защитника Отечества;

митинг и возложение цветов на Сестрорецком Военном мемориале;

фестиваль военной песни;

гимназический фестиваль социальной рекламы;

общегородская акция «Памяти павших будьте достойны»;

День самоуправления;

День учителя (поздравление педагогического коллектива силами гимназистов и участие в районном конкурсе «Любимое произведение моего учителя»);

акция «Памяти жертв ДТП» (письма водителям, изготовление световозвращателей, акция «Засветись»);

подведение итогов года, награждение лучших гимназистов и др.

Классное руководство

Родительские собрания по классам проводились каждую четверть, в течение года были организованы два Дня открытых дверей. Классные руководители активно вели родительские чаты.

Взаимодействие классных руководителей с советником директора по воспитанию позволило систематизировать работу по организации самоуправления.

Классными коллективами проводилась подготовка к праздникам 23 Февраля, 8 Марта, День Победы, День учителя, День матери, Новый год.

Классные руководители выезжали с классами на экскурсии, в том числе на междугородние.

Проведено 612 классных часов в 18 классах по программе внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Каждую четверть перед каникулами проводились инструктажи по технике безопасности.

Самоуправление

В гимназии работает Совет обучающихся. В состав Совета входят по 2 представителя от каждого класса с 5-го по 11-ый (всего 24 человека). Совет гимназистов собирается под руководством советника директора по воспитанию еженедельно.

Представлены кандидатуры в Молодежный Совет при администрации Курортного района.

День самоуправления проходил в предпраздничной обстановке 7 марта, одиннадцатиклассники придумали много интересных идей, этот день всем запомнился идеальной организацией и радостной атмосферой праздника. Гимназисты основной и средней школы своими силами провели более 40 уроков, организовали веселые перемены. На переменах в штабе команды самоуправления обсуждались прошедшие уроки и текущая

ситуация в гимназии. За ситуацией следили завучи, сообщая актуальную информацию по рациям.

Силами школьного самоуправления были организованы:

- новогодняя дискотека для учащихся старших классов
- гимназический турнир по пионерболу
- гимназический турнир по скиппингу.



Социальное партнерство

Социальные партнеры гимназии:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»;

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»;

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»;

Высшая школа печати и медиатехнологий Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна;

Библиотека семейного чтения «Колокольчик»;

Библиотека – филиал № 4 Культурный муниципальный центр в поселке Солнечное;

ООО «Сестрорецкое кабельное телевидение».

Библиотека в поселке Солнечное и библиотека семейного чтения «Колокольчик» регулярно принимают классы гимназии на обучающие и развивающие программы, организуют литературный лекторий и выставки. Специалисты библиотек приглашаются в гимназию в жюри творческих конкурсов.

Творческое партнерство гимназии с учреждениями культуры, науки и образования позволяет расширить возможности обучающихся в интеллектуальном и нравственном развитии, обогащает культурологическое образование обучающихся.

Детские социальные инициативы, волонтерство и добровольчество

Сбор игрушек для «Коробки храбрости» детям, проходящим лечение в онкологических больницах, традиционно проводился в декабре. Игрушки отправлены в детское отделение Онкологического центра им. Н.П. Напалкова, посёлок Песочный.

Проведение ежегодной традиционной благотворительной акции по сбору новогодних подарков для детей, находящихся на реабилитации на 5-м онкогематологическом отделении детского санатория "Солнечное". Более 30 новогодних подарков, настольных игр и праздничных украшений были переданы детям.

Более 100 открыток сделали гимназисты своими руками и написали тёплые слова пожеланий и поддержки ребятам, которые встречают Новый год, находясь на лечении:

https://vk.com/wall-14897_3693



Мастерская Деда Мороза: https://vk.com/wall-14897_3679



Участие капитана добровольческой команды гимназии «ДоброЛуч» в районном конкурсе капитанов добровольческих команд в ЦППМСП.

Участие в районной добровольческой акции «Солнышко в ладошке».

Участие в районной добровольческой акции "Старость в радость" по сбору новогодних подарков для пожилых людей, проживающих в Доме-интернате ветеранов войны и труда "Красная звезда" в посёлке Смолячково. Также отправлено 80 подарков во Всероссийское общество инвалидов для поздравления людей с ограниченными возможностями здоровья:

https://vk.com/wall-14897_3691

Проведение игровой программы для учащихся 656 школы (Пупцева М.С.):

https://vk.com/wall-14897_3695

Достижения:

Анна Перхурова, ученица 9а класса - второе место в районном конкурсе "Я - доброволец!"

https://vk.com/wall-14897_3680

Профессиональная ориентация обучающихся

Профориентационная работа с обучающимися является одним из основных аспектов деятельности воспитательной службы гимназии.

В 2025 году гимназисты участвовали в проекте по ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее», в рамках которого прошли профессиональное тестирование, приняли участие в профессиональных пробах.

Для учащихся 6-11 классов реализовывался проект «Россия – мои горизонты».

Гимназисты приняли участие в открытых уроках проектов «Шоу профессий», профориентационных занятиях с представителем Образовательного Центра «MAXIMUM Education».

В Военно-медицинской Академии им. С.М. Кирова гимназисты познакомились с профессией врача, Музее почвоведения – с профессиями почвовед, биолога, эколога, Ботаническом саду - садовника.

Гимназисты участвовали в профессиональных пробах по профессиям: пекарь, государственный служащий, геофизик, военный психолог, риелтор.

В День самоуправления состоялась «примерка» профессии учитель.

Организованы профориентационные беседы представителями ГУ РУВД по Курортному району и курсантами Санкт-Петербургского университета МВД, студентами Высшей школы экономики и Университета технологии и дизайна.

На пожарной эвакуации 22 февраля специалистами СПб ГКУ «ПСО Курортного района Санкт-Петербурга» проведен мастер-класс по технологии тушения из огнетушителей.

В октябре-ноябре гимназисты приняли участие в совместном с ДДТ «На реке Сестре» профориентационном проекте «Дорога – наша профессия».

В течение года гимназисты участвовали в деловых играх: в Политехническом Университете Петра Великого, ВШЭ, РГПУ им. А.И. Герцена, РАНГХиГС, СПбГЭУ, Невской Ратуше (встреча с сотрудниками Комитета по промышленной политике, инновациям и торговле Санкт-Петербурга) и др.

Ваймером А.А. проведен мастер-класс «Как стать депутатом».

В декабре состоялась встреча с волонтерами поискового отряда «Отклик».

Гимназисты участвовали в районном и городском этапах конкурса «Ровесник-ровеснику», где заняли первые места.

Участие в пилотном профориентационном проекте «Школа Смольного»

В 2025 году команда десятиклассников приняла участие в пилотном профориентационном проекте Комитета государственной службы и кадровой политики Администрации Губернатора Санкт-Петербурга «Школа Смольного».

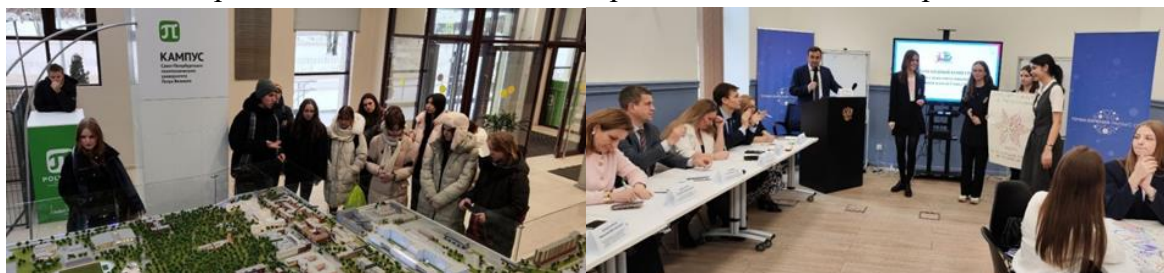


Автор-разработчик проекта - Свечников Сергей Анатольевич, начальник отдела оценки и кадровых резервов Комитета.

Цель проекта: расширить представление учащихся старших классов о государственной службе, о вузах Санкт-Петербурга и программах подготовки специалистов для работы в профильных комитетах Администрации Губернатора Санкт-Петербурга, о кадровом резерве. Перспективная цель - привлечь молодых энергичных, инициативных людей на работу в государственных органах Санкт-Петербурга.

Срок реализации – 3 месяца, с интенсивностью 1 раз в неделю.

В рамках проекта ребята посещали вузы, встречались с представителями Комитетов, участвовали в деловых играх, разрабатывали и презентовали проекты, изучали историю органов власти во время войны и снимали видеоролики о военной истории своей семьи.



Команда гимназистов стала Победителем конкурса "Знакомство с органами государственной власти Санкт-Петербурга" и Призёром конкурса «История страны начинается с истории семьи».



Для участников проекта было организовано 15 мероприятий:

24.01 – актовый зал гимназии - встреча учащихся 9-11 классов гимназии с начальником отдела оценки и кадровых резервов Комитета государственной службы и кадровой политики Администрации Губернатора Санкт-Петербурга Свечниковым Сергеем Анатольевичем.

07.02 – Смольный - Торжественная церемония открытия профориентационного проекта Комитета государственной службы и кадровой политики Администрации Губернатора Санкт-Петербурга «Школа Смольного»

12.02 - посещение Корпоративного университета Санкт-Петербурга, участие в деловой игре.

18.02 – посещение Санкт-Петербургского Политехнического университета Петра Великого.

27.02 – поездка в Высшую школу экономики - национальный исследовательский университет, участие в деловой игре.

05.03 – Невская Ратуша – встреча с сотрудниками Комитета по промышленной политике, инновациям и торговле Санкт-Петербурга, участие в деловой игре. Встреча с резервистом молодежного кадрового резерва, сотрудником Комитета – Юлией Катрашовой.

14.03 – посещение юридического факультета Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС).

18.03 – поездка в Институт экономики и управления РГПУ им. А.И. Герцена, участие в деловой игре.

27.03 – поездка в Институт промышленного менеджмента, экономики и торговли – одно из подразделений Санкт-Петербургского Политехнического университета Петра Великого. Игра «Кандидат».

04.04 – РАНХиГС - командный конкурс "Знакомство с органами государственной власти Санкт-Петербурга". Диплом Победителя.

08.04 - посещение Санкт-Петербургского государственного экономического университета (СПбГЭУ). Участие в деловых играх.

14.04 – посещение нового корпуса «Канатный цех» Национального исследовательского университета "Высшая школа экономики". Игра «Управляй городом или проиграешь!»

23.04 - Финальная встреча в Политехе - Административный корпус Института промышленного менеджмента, экономики и торговли в рамках профориентационного проекта «Школа Смольного». Мастер-классы, общение со студентами.

29.04 – Смольный – презентация патриотического проекта в рамках конкурса «История страны начинается с истории семьи». Диплом призёра.

16.05 - Смольный – Торжественное завершение проекта, вручение Сертификатов.

Благодаря участию в проекте ребята больше узнали о работе в органах власти Санкт-Петербурга, и по итогам обратной связи 56% старшеклассников видят свою будущую карьеру на госслужбе, 17% - в сфере экономики и управления.

Дипломы об успешном прохождении программы «Школа Смольного» дают дополнительные баллы при поступлении в пять вузов Санкт-Петербурга – партнёров проекта.

22 мая на Телеканале "Залив ТВ" Сестрорецкого кабельного телевидения прошёл прямой эфир подкаста "Диалог у озера", посвященный профориентации и участию команды наших гимназистов в проекте "Школа Смольного". В программе приняли участие школьный куратор проекта Баученкова Татьяна Николаевна, автор проекта Сергей Анатольевич Свечников и представители команды гимназистов.



29 мая в Смольном состоялось совещание в формате круглого стола. В совещании приняли участие организаторы проекта, школьные кураторы, директора школ и представители вузов партнёров проекта. Были подведены итоги пилотного проекта и предложены новые идеи по совершенствованию следующего этапа профориентационного проекта «Школа Смольного 2.0».

Деятельность MediaStar - школьного медиaproстранства гимназии

В соответствии с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года», утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации № 678-р от 31 марта 2022 года, в гимназии создан и успешно работает школьный медиациентр.

Сегодня медиaproстранство гимназии – это единая система, информационно объединяющая учащихся и учителей гимназии в одно сообщество, а школьная телевизионная редакция MediaStar стала местом притяжения всех, кому интересно научиться снимать, монтировать, постигать основы тележурналистики, просто общаться и творить.

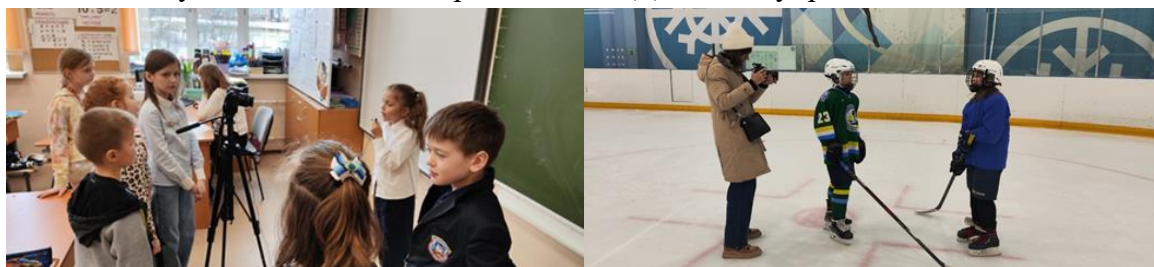


В 2025 году в эфир вышло 18 тематических выпусков телевизионной программы «Калейдоскоп школьной жизни», посвящённой ярким событиям школьной жизни и актуальным молодежным темам:

Январь. Тема выпуска: «Поездка в Великий Устюг».

Февраль. Темы выпусков: «Рассказ об иммерсивной мультимедийной выставке "Глаза" в Историческом мультимедийном парке "Россия - Моя история", посвящённой блокаде Ленинграда». «Интервью с Ярославом Белобородовым, учащимся 7а класса, победителем соревнований по робототехнике».

Март. Темы выпусков: «Конный спорт/хоккей». «День самоуправления».



Май. Тема выпуска: «Поездка на международный фестиваль юношеских СМИ и киностудий «Волжские встречи -2025»

Сентябрь. Темы выпусков: «Ко Дню знаний»: https://vk.com/wall-159832610_593

«Пожарная тренировка»: https://vkvideo.ru/video-14897_456239348?t=2m1s

Октябрь. Темы выпусков: «Калейдоскоп школьной жизни. «Учителя - герои» ко Дню учителя»: https://vk.com/wall-159832610_609

«Посвящение в гимназисты»: https://vkvideo.ru/video-14897_456239357

«Районный конкурс «А ну-ка, парни!»: https://vkvideo.ru/video-14897_456239360?t=40s

«Литературная встреча»: https://vkvideo.ru/video-14897_456239361?t=6s

Ноябрь. Темы выпусков: Видеоролики «Мама – это...»:

https://vkvideo.ru/video-14897_456239362

«Мамы»: https://vkvideo.ru/video-14897_456239363?t=48s

«Концерт к Дню Матери»: https://vkvideo.ru/video-14897_456239365?t=13s

«Беседа о безопасности в лесу»: https://vkvideo.ru/video-14897_456239370?t=59s

Декабрь. Темы выпусков: Спектакль «Три орешка для Золушки»:

https://vkvideo.ru/video-14897_456239373?t=1m16s

Видеоролик о благотворительных акциях: https://vkvideo.ru/video-14897_456239378?t=1m31s

Выездные мероприятия школьного медиацентра:

С 11 по 15 сентября 2025 года команда школьного медиацентра "Галактика MediaStar" приняла участие в осеннем Международном фестивале юношеских СМИ и киностудий «Волжские встречи», который проходил в Твери:

https://vk.com/wall-159832610_597

https://vk.com/wall-159832610_599

https://vk.com/wall-159832610_603

Ребята обучались на мастер-классах в лагере "Компьютерия", участвовали в проекте «Журналистский десант» - выездных съёмках по созданию трэвел-репортажей:

https://vk.com/wall-159832610_600

https://vk.com/wall-159832610_598

Достижения школьного медиацентра:

Сюжет учениц 4а класса Наталии Трусовой и Екатерины Осипенко про благотворительную помощь приюту для кошек участвовал в заочном конкурсном этапе международного фестиваля юношеских СМИ и киностудий «Волжские встречи» и был награждён Дипломом победителя и кубком **в номинации «Медиа о важном».**

Начало обучения основам создания мультфильмов:

По вторникам с 21 октября в школьном медиацентре начались занятия для учащихся второго класса по основам создания мультфильмов: https://vk.com/wall-159832610_608

Мультфильм «Школьная перемена»: https://vk.com/video-159832610_456239260

Сотрудничество

"Совушки" - совместный творческий проект MediaStar и "Залив-ТВ", в котором принимают участие юные корреспонденты - учащиеся начальных классов гимназии.

В мае вышла программа - Кинотеатр «Курортный».



Конкурсы

В сентябре для учащихся 1-7 классов был организован конкурс видеороликов «Моё лето – это...» о самых ярких моментах летних каникул. Победители в каждой возрастной группе получили дипломы и призы.



В рамках договора о сотрудничестве с Высшей школой печати и медиатехнологий Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна студенты проходят практику на базе медиапространства гимназии.

В 2025 году студентки 2 и 4 курсов провели с гимназистами занятия по жанрам журналистики и социальной рекламе, а также выпустили школьную газету и программу «Калейдоскоп школьной жизни», посвященные Дню матери.

Обмен опытом



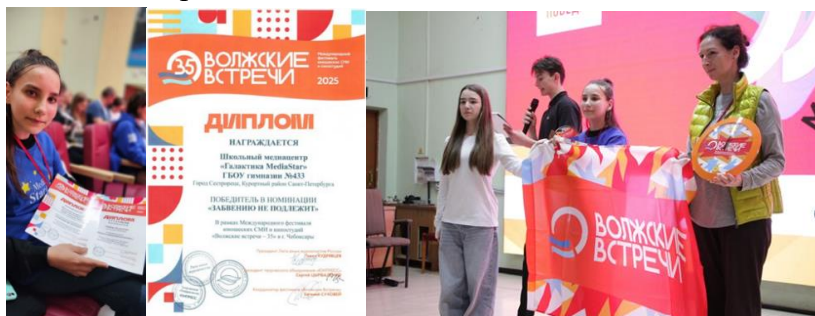
В гимназии накоплен большой опыт организации и развития школьного медиаобразования, и 21 января на базе гимназии состоялся районный мастер-класс «Медиацентр в школе: как организовать работу» для заместителей директоров по воспитательной работе и педагогов дополнительного образования образовательных организаций.

Достижения

Диплом победителя в номинации «Забвению не подлежит» Международного фестиваля юношеских СМИ и киностудий "Волжские встречи 2025"

Диплом 3 степени в номинации «Репортажная съёмка» Международного фестиваля юношеских СМИ и киностудий "Волжские встречи 2025" – Любовь Кузнецова

Диплом за 3 место в номинации «Фоторепортаж» Межрегионального фестиваля детских и юношеских медиапроектов «МедиаВзлёт».



Экологическое воспитание

В течение всего года гимназисты собирали пластиковые крышки в специальный контейнер, затем сортировали и отправляли на переработку.

Куратор эколого-благотворительного проекта Наталья Владимировна Семешкина провела в 5 классе экологический урок «Крышечки ДоброТы», на котором ребята узнали, как происходит процесс переработки, а также отсортировали все собранные крышки по цветам, видам и пакетам.



В сентябре прошла эоакция совместно с Тарховским лесничеством.

Профилактика и безопасность

Важным аспектом воспитания обучающихся является формирование активной гражданской позиции, неприятия терроризма и любых форм проявлений экстремизма.

В соответствии с планом мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в течение 2025 года проведено:

Социально-психологическое тестирование - 127 человек.

Профилактическая беседа об ответственности за уличные правонарушения. Беседа о соблюдении комендантского часа (71 человек).

Занятия «Правила поведения в гимназии и на улице» - 230 человек.

Беседа по правовой грамотности – 79 человек.

Беседы по формированию антитеррористического мировоззрения – 57 человек.

Беседа сотрудников полиции Курортного района, направленная на формирование правового сознания и законопослушного поведения (7-8 классы).

Участие в районной игре по профилактике правонарушений «Территория безопасности» (ДДТ «На реке Сестре»), квесте «День без Интернета» (Центральная детская библиотека им. А.С. Пушкина).

Урок памяти жертв террористических актов – 52 человека.

Уроки, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом – 275 человек.

Выставка плакатов, посвященная памяти жертв террористических актов – 321 человек.

Курсанты Санкт-Петербургской академии Следственного комитета РФ провели занятие в рамках информационно-образовательного проекта «Правовой десант», цель которого профилактика противоправного поведения несовершеннолетних.

«Урок Цифры» по теме «ИИ-агенты» - 201 человек.

Реализована долгосрочная комплексная развивающая программа «Эффективные отношения со сверстниками, взрослыми и с самим собой» (96 человек).

Тренировочные эвакуации – февраль, сентябрь.

Учебные военные сборы юношей 10а класса в мае.

Инструктажи: «Соблюдение правил против угрозы терроризма», «Правила личной безопасности», «Соблюдение комендантского часа в летнее время», «Поведение в толпе», «Как не стать жертвой преступления» и др.

Беседы медицинского психолога СПб ГБУЗ Городской наркологической больницы о вреде никотиносодержащей продукции, алкоголесодержащей продукции и наркотических средств (74 человека).

Состоялись встречи с представителями МВД и сотрудниками КЦСОН Курортного района, специалистами проведены беседы по темам:

- ✓ Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних (совместно с КЦСОН).
- ✓ Профилактика уличных правонарушений, соблюдение комендантского часа, запрет на курение в общественных местах, запрет на употребление нецензурной лексики.
- ✓ Правила поведения на новогодних праздниках.
- ✓ Профилактика правонарушений и преступлений «Подросток и закон».
- ✓ Профилактическая беседа о вреде вейпов, никотина, беседа, направленная на формирование здорового мышления.
- ✓ Профилактическая беседа о правовой ответственности за употребление наркотических средств и психотропных веществ.

Включение в родительские собрания тем об усилении контроля за детьми во внеурочное время, недопустимости участия в массовых акциях деструктивной направленности, профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде, информационной безопасности детей и подростков.

Классные руководители на родительских собраниях информировали родительскую общественность о принимаемых мерах по профилактике экстремизма, терроризма, противоправного поведения, о программах родительского контроля для смартфонов и других гаджетов.

Тематические классные часы и уроки обществознания по темам «Терроризм – угроза обществу 21 века», «Терроризм, его причины и последствия».

Классные часы по формированию правового сознания и негативного отношения к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных веществ (7-11 классы).

***Профилактическая работа
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде
безопасности дорожного движения в 2025 году***

Профилактика дорожно-транспортных происшествий с несовершеннолетними - важная часть профилактической работы в гимназии. В 2025 году гимназия заняла первое место в Курортном районе по качеству профилактической работы с участниками образовательного процесса.

№ п/п	Мероприятие	Класс	Результат
Январь			
1	Участие в районном конкурсе «Дорога и мы»	1-5	Диплом 3 степени
2	Участие в районном слете ЮИД «Марафон безопасности». https://vk.com/wall-14897_3221	1-7	Сертификат
Февраль			
3	Проведение викторины по правилам дорожного движения.	5-6	Участие
4	Информирование о важности соблюдения правил дорожного движения на странице ВК. https://vk.com/wall-14897_3243	1-11	595 просмотров
Март			
5	Единый день дорожной безопасности, встреча с инспектором Демченко А.О. https://vk.com/wall-14897_3278 https://vk.com/wall-14897_3288	1-11	Участие
6	Участие в общегородской акции «Скорость - не главное». https://vk.com/wall-14897_3291	1-7	Участие
7	Безопасность на дороге в преддверии весенних каникул, встреча с инспектором. https://vk.com/wall-14897_3294	1-9	Участие
8	Размещение просветительских видео по ПДД на странице ВК. https://vk.com/wall-14897_3304	640 просмотров	
9	Акция «Безопасные каникулы». https://vk.com/wall-14897_3313	1-11	Участие
10	Подготовка к обследованию образовательной организации по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах.	Результат обследования - удовлетворительно.	
Апрель			
11	Участие в «Операции СИМ» в рамках Всероссийского марафона «Калейдоскоп безопасности». https://vk.com/wall-14897_3353 https://vk.com/wall-14897_3355	1-11	Беседы
12	Материалы по ПДД на странице в ВК. https://vk.com/wall-14897_3348 https://vk.com/wall-14897_3347	541 просмотр 524 просмотра	
Май			
13	Участие гимназистов в районных мероприятиях «Юный пешеход» и «Пристегнись». https://vk.com/wall-14897_3379	1-11	Беседа
14	Участие во Всероссийской акции «Дороги Победы», посвященной 80-летию Победы в ВОВ. https://vk.com/wall-14897_3380	5а	Участие
15	Участие в районном мастер-классе «Блокадный светлячок», посвященном 80-летию Победы в ВОВ и 81-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	ЮИД	Сертификат
16	Участие во Всероссийской акции «Дороги Победы», посвященной 80-летию Победы в ВОВ. Чтение отрывка из поэмы А.Т. Твардовского «Василий Теркин» совместно с сотрудниками Госавтоинспекции Курортного района. https://vk.com/wall-14897_3383	ЮИД	Участие
17	Районная акция СИМ (мероприятие и викторина для школьников). https://vk.com/wall-14897_3386	5-6	Участие
18	Районный этап Всероссийского конкурса-соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо». https://vk.com/wall-14897_3390	3-5	Диплом 3 степени
	Личный зачет среди девушек на станции «Знатоки ПДД».	Реплянчук Елизавета 5а	Диплом победителя
	Личный зачет среди юношей на станции «Знатоки ПДД».	Самарцев Евгений 3а	Диплом победителя
	Личный зачет среди юношей на станции «Знатоки ПДД».	Ковалёв Андрей 5а	Диплом за 2 место
19	Районный конкурс «Лучший отряд ЮИД 2024-2025». https://vk.com/wall-14897_3397	ЮИД	Диплом победителя
20	Фестиваль безопасности. https://vk.com/wall-14897_3402 https://vk.com/wall-14897_3399	ЮИД, 5а	Участие

Сентябрь			
21	«Безопасный путь в школу и домой». Беседы с учащимися гимназии о важности соблюдения правил дорожного движения.	1-11	Беседы
22	Участие в городской акции «Внимание - дети!» Интерактивно-спортивная игра «Что должен знать пешеход». «Дети - детям о правилах дорожного движения. Что должен знать пешеход».	470 учащихся 1а, 2а, 4б	Интерактивное занятие Беседа
23	«Родительский патруль». Выход на дежурство с родителями и руководителем районного опорного центра по БДД ДДТ "На реке Сестре".	Родители	2 выхода
24	Участие в акции «Единый день дорожной безопасности».	480 учащихся	Пропаганда безопасности на дороге
25	Участие представителей отряда ЮИД гимназии в собрании районного Штаба ЮИД в Доме детского творчества "На реке Сестре".	Отряд ЮИД	Участие
26	Участие в Всероссийской акции «День без автомобиля».	1-11	Участие
27	Размещение памяток по безопасности дорожного движения на странице в VK.	1-11	556 просмотров
28	Размещение памяток на странице в VK по безопасности на железной дороге.	1-11	488 просмотров
Октябрь			
29	Участие в районном КВИЗ по ПДД «Знаатоки ПДД».	6б	Викторина
30	Участие в районной акции «Засветись». Встреча с инспектором по пропаганде БДД отдела ГИБДД ОМВД России по Курортному району Санкт-Петербурга. «О важности световозвращателей, правилах поведения на дороге, особенно в тёмное время суток».	1а, 2а, 3а, 3б, 4а, 5б, 7а, 9а, 10а	Беседа
31	Изготовлением световозвращательных брелоков для раздачи в гимназии.	36б учащихся	Практическое занятие
32	Информирование и проведение бесед с учащимися о безопасном поведении на дороге в период каникул.	1-11	Беседа, статья в VK
33	Городская акция «Засветись»	3б	Творческий урок «Нас будет видно».
34	Размещение видеороликов на экранах в холлах гимназии.	1-11	Пропаганда безопасности на дороге
Ноябрь			
35	Всемирный день памяти жертв ДТП	1-11	Уроки безопасности
36	Городская акция «Жизнь без ДТП».	75 учащихся	Участие
Декабрь			
37	Участие во Всероссийской акции «Засветись».	390 учащихся	Урок
38	Мастер-класс для учащихся начальной школы. Брелок на портфель в рамках акции «Засветись».	1а	Урок
39	Информирование и проведение бесед с учащимися о безопасном поведении на дороге в период каникул.	1-11	Беседа, статья в VK

Участие в квест-игре «Школа юных огнеборцев»

24.04.2025 в преддверии Дня пожарной охраны прошла квест-игра «Школа юных огнеборцев» для обучающихся 4-х классов.

Цель квест-игры - совершенствовать знания детей о правилах пожарной безопасности и правилах поведения при пожаре, воспитывать уважение к профессии пожарного. Мероприятие было подготовлено совместно со службами района. Перед началом соревнований к участникам с приветственным словом обратились заместитель директора СПб ГКУ «ПСО Курортного района Санкт-Петербурга» Цветков В.В. и инструктор СПб ГКУ «ПСО Курортного района Санкт-Петербурга» Михайлова Е.В.

Четвероклассники побывали на станциях «Готовность 01» (алгоритм вызова пожарной охраны, памятки «Пожароопасный сезон»), «Без отгадки нет загадки» (загадки, ребусы на пожарную тематику), «Боевая одежда пожарного» (ребята надевают боевую одежду пожарного), «Узел спасения» (вязание пожарного узла, знаки ПБ), «Огонь – друг, огонь – враг» (огнетушитель, пазлы). В завершении дети приняли участие в эстафете «Укрощение огня» с эвакуацией пострадавших. Учащиеся получили не только заряд бодрости и положительных эмоций, но узнали много нового и интересного.



Всех участников квест-игры в торжественной обстановке наградили медалями, на каждой из которых был запечатлен участник в шлеме пожарного, и подарками.

Взаимодействие с родителями

В течение 2025 года в гимназии проведено 41 родительское собрание (присутствовало 710 человек), дважды состоялся День открытых дверей.

Классными руководителями активно велись родительские чаты в мессенджере Мах.

Накануне 8 Марта и Дня матери состоялись праздничные концерты обучающихся начальной школы с приглашением мам и бабушек.



Прошла выставка плакатов «Семья – это...», созданных обучающимися на уроках обществознания.



В течение года родители сопровождали гимназистов в театры, на выставки, экскурсии, посещали общешкольные и классные мероприятия, ходили в однодневные походы.

Проведено 11 заседаний Совета по профилактике с приглашением родителей.

Организация предметно-пространственной среды

Еженедельно по понедельникам и пятницам в гимназии проводится церемония поднятия и спуска государственного флага Российской Федерации.

Принято и действует Положение о едином стиле одежды для обучающихся гимназии.
К юбилею Победы в Великой Отечественной войне оформлена выставка стенгазет «Города-герои».

Стенды, посвященные событиям Великой Отечественной войны, размещены в холле 3 этажа.

Прошли выставки творческих работ обучающихся, выставки стенгазет предметных недель.

Помещения гимназии украшались к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, 8 Марта, празднику Последнего звонка, выпускным вечерам, Дню знаний, Дню учителя, Новогодним праздникам и др. К Новому году была создана фотозона в холле первого этажа.

Таблица результативности участия гимназистов в конкурсах, фестивалях, смотрах различного уровня

№	Наименование конкурса, фестиваля	Организатор	Участники	Результат
<i>Конкурсы районного уровня</i>				
1	Районный конкурс «Лучший отряд ЮИД 2024-2025»	ГБУ ДО ДДТ «На реке Сестре»	5	Диплом победителя
2	Районный этап Всероссийского конкурса-соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	ГБУ ДО ДДТ «На реке Сестре»	5	Дипломы победителя, 2-3 места
3	Районная конференция по психологии "Ровесник - ровеснику"	ГБУ ЦППМСП Курортного района	1	Диплом победителя
4	Ежегодная интеллектуально-развлекательная игра «КВИЗБук»	СПб ГБУК «ЦБС Курортного района» библиотека-филиал № 8	5	Диплом за 1 место
5	Районный конкурс социальной рекламы "Россия - страна со знаком качества"	ГБУ ДО ЗДДТ	10	Дипломы за 1, 2, 3 места
6	Районный тур X городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами» среди школьников	Детская библиотека им. Михалкова	3	Диплом победителя
7	Районная игра по профилактике правонарушений «Территория БЕЗОПАСНОСТИ»	ГБУ ДО ДДТ «На реке Сестре»	5	Диплом победителя
8	Районная викторина на знание конституции РФ	ГБУ ЦППМСП Курортного района	55	Дипломы победителя
9	WEB-квест по знанию конституции РФ	ГБУ ДО ДДТ "На реке Сестре"	7	Дипломы победителя
10	Районный этап Всероссийской военно-патриотической игры "Зарница 2.0"	ГБУ ДО ДДТ "На реке Сестре"	10	Грамоты «Лучший медик»
<i>Конкурсы городского уровня</i>				
1	Городская конференция по психологии "Ровесник - ровеснику"	СПб АППО	1	Диплом победителя
2	Командный конкурс «Знакомство с исполнительными органами власти Санкт-Петербурга» Проект «Школа Смольного»	Комитет государственной службы и кадровой политики Администрации Губернатора Санкт-Петербурга» Проект «Школа Смольного»	10	Диплом победителя
3	Командный конкурс «История страны начинается с истории семьи» Проект «Школа Смольного»	Комитет государственной службы и кадровой политики Администрации Губернатора Санкт-Петербурга» Проект «Школа Смольного»	10	Дипломы призеров

4	Всероссийская интеллектуальная командная игра для старшеклассников «Литературная планета»	СПб АППО «Ассоциация гимназий СПб» Ассоциация «Гильдия словесников» Высшая школа печати и медиатехнологий СПб ГУПТиД	Команда 9-11 классов	Выход в финал от региона
Всероссийские конкурсы, акции				
1	Межрегиональный фестиваль детских и юношеских медиапроектов «МедиаВзлёт»	Международный фестиваль юношеских СМИ и киностудий «Волжские встречи - 2025»	3	Диплом за 3 место в номинации «Фоторепортаж»
2	II Всероссийский конкурс «Будущее страны»	СМИ «Центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Гордость России»	1	Лауреат 1 степени
3	Всероссийский урок качества "Россия - страна со знаком качества"	Российская система качества «Роскачество»	26	Дипломы за 1, 2, 3 места
Международные конкурсы				
1	Международный фестиваль юношеских СМИ и киностудий «Волжские встречи - 2025»	Лига юных журналистов	1	Диплом 3 степени в номинации «Репортажная съёмка»
2	Международный фестиваль юношеских СМИ и киностудий "Волжские встречи - 2025"	Лига юных журналистов	3	Диплом победителя в номинации «Забвению не подлежит»

2.7. Характеристика системы психолого-педагогического сопровождения

В гимназии функционирует служба психолого-педагогического сопровождения: социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед (на условиях сетевого взаимодействия с ЦППМСП Курортного района).

Социальный педагог:

изучает психолого-медико-педагогические особенности личности обучающихся, их микросреду и условия жизни;

выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку;

содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся.

Педагог-психолог:

участвует в создании развивающей, психологически комфортной среды;

проводит обследования с целью контроля за ходом развития обучающихся, выявляет нуждающихся в психологической помощи;

проводит необходимые психолого-педагогические измерения, обработку результатов, подготовку психологических заключений и рекомендаций;

ведет консультационную работу;

оказывает помощь семье в создании положительного микроклимата.

Цель психолого-педагогической службы гимназии - создание оптимальных условий для сохранения и укрепления психологического здоровья учащихся и педагогов.

Аналитический отчет педагога-психолога

В течение 2025 проводились следующие работы:

Профилактическая работа – проведено 4 заседания ППк – 13 февраля, 06 марта, 23 сентября, 21 октября - рассмотрено 5 обучающихся. Основные проблемы – низкая успеваемость, неудовлетворительные оценки по итогам учебных четвертей, нарушение дисциплины, семейные конфликты, трудности адаптации в коллективе.

Проведено 11 заседаний службы сопровождения – 24.01.2025, 10.02.2025, 05.03.2025, 12.03.2025, 29.04.2025, 24.09.2025, 09.10.2025, 26.11.2025, 01.12.2025, 18.12.2025, 24.12.2025 - рассмотрено 12 обучающихся.

Проведено 11 заседаний Совета по профилактике безнадзорности и беспризорности – 11.02.2025, 14.03.2025, 24.03.2025, 09.04.2025, 23.04.2025, 25.10.2025, 27.10.2025, 06.11.2025, 20.11.2025, 25.11.2025, 17.12.2025 - рассмотрено 16 обучающихся.

Индивидуальная диагностическая работа – по запросу классных руководителей и родителей.

Коррекционно-развивающая работа по запросам классных руководителей, групповые занятия:

1а, 2а – 2 занятия (викторина, интерактивное занятие) по формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, «гаджеты – помощники или поглотители времени?»

4а – 2 занятия по профилактике конфликтов; 4 занятия - тревожность в школе и страхи, их профилактика; 3 беседы и занятия, направленные на профилактику употребления ПАВ.

4б – 2 занятия по формированию здорового образа жизни; 3 занятия – тревожность в школе, профилактика тревожных состояний; 3 беседы и занятия по профилактике нарушения дисциплины в школе.

6а, 6б, 7а, 7б – серия занятий по здоровому образу жизни и психическому здоровью подростков.

7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б, 10а, 11а – занятия по подготовке к СПТ, информирование о согласии или отказе на тестирование, о необходимости и значимости СПТ.

8а, 8б, 9а, 9б, 10а, 11а – мониторинг по определению уровня эмоциональной уязвимости.

7а, 8а, 8б – занятие «Детский телефон доверия».

9а, 9б – 2 занятия по профилактике стресса во время подготовки и сдачи ОГЭ.

11а – профилактика неуспешного обучения, занятие на повышение мотивации к успешному обучению.

Индивидуальные занятия – познавательные процессы младших школьников (43 занятия).

Групповая диагностическая работа:

5а, 5б – диагностика готовности к переходу на основной уровень обучения;

7а, 7б – социометрия, профилактика конфликтов, построение эффективного межличностного общения и взаимодействия;

1а – изучение адаптации и эмоционального состояния детей;

8а, 8б – социометрия, профилактика конфликтов, построение эффективного межличностного общения и взаимодействия;

5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 11а – мониторинг/анкетирование (оценка безопасности в школьной среде и психоэмоционального состояния обучающихся);

1а – результаты диагностики адаптации детей в начальной школе, их эмоционального состояния, самооценки были доведены до сведения педагогов, озвучены на родительских собраниях; проведены индивидуальные консультации с родителями по запросу;

5а, 5б – результаты диагностики были доведены до сведения педагогов, родителей; совместно с классным руководителем разработан план помощи для обучающихся с выявленными проблемами в коммуникативной сфере, учебной деятельности; проведены занятия по командообразованию и сплочению классного коллектива;

3а, 3б – проведены тематические классные часы и беседы по профилактике конфликтов, сплочению классного коллектива и командообразованию. Беседы о соблюдении правил поведения в гимназии, сохранении и неприкосновенности личных границ.

Консультативная работа с детьми, родителями, педагогами – по запросу.

Проведены профилактические групповые и индивидуальные беседы: «Моя будущая профессия», «Получение цифровых профессий и Soft – skills навыков», «Мой темперамент», «Как я вижу свое развитие в будущем». «Пишем план на каникулы по самопознанию».

Индивидуальные беседы: «Профилактика употребления алкоголя и табака», «Скажи, кто твой друг...», «Подросток в современном мире?», «Безопасное интернет - пространство».

Групповые занятия «Мои ценности», «Семья – ценность!», «Мои взаимоотношения – родители, друзья, педагоги», «ЗОЖ – как ценность», «Вредные привычки», «Безопасность в интернет - пространстве», «Безопасность в современном мире», «Безопасность в современном мире - правила поведения в толпе», «Выбор профессии – начало...»

Тематические интерактивные беседы «Сохрани себя» (профилактика употребления алкоголя, в том числе слабоалкогольных коктейлей, энергетических напитков). «Soft – skills навыки, как возможность получения актуальных современных профессий?»

Беседа с медицинским психологом (профилактика табакокурения, употребления психоактивных веществ).

Выводы:

1. Педагогическим коллективом гимназии созданы благоприятные условия для развития личности ребенка, доверительная атмосфера образовательного учреждения позволяет родителям (законным представителям) эффективно взаимодействовать с классными руководителями, администрацией, социальным педагогом, психологом. Возникновение учебных затруднений, скольжения во взаимопонимании родителей, педагогов, обучающихся рассматриваются глубоко профессионально, с привлечением (при необходимости) всех субъектов профилактики.

2. Воспитательная система гимназии взаимосвязана с общероссийскими, региональными и муниципальными программами, что обеспечивает комплексную и системную работу по воспитанию обучающихся.

3. В процессе воспитательной работы гимназии активно задействован уникальный культурно-исторический потенциал Санкт-Петербурга, что позволяет эффективно интегрировать традиции и культурное наследие города в образовательный процесс.

4. В гимназии осуществляется процесс интенсификации профориентации: происходит расширение направлений предпрофессиональной подготовки и углубление сетевого взаимодействия с внешними организациями. Разработана гибкая система профориентации, включающая моделирование профессиональных проб на этапе основного общего образования. Важным элементом успешной профориентации стало тесное взаимодействие с образовательными организациями Санкт-Петербурга: совместные проекты позволяют обучающимся получить практический опыт и глубже понять специфику выбранной профессии.

5. Особое внимание уделяется привлечению учащихся к активным социальным действиям, волонтерским проектам и благотворительным акциям.

6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется через информационные каналы и приглашение их к обсуждению вопросов, касающихся жизни гимназии.

7. Создание в гимназии системы психолого-педагогического консультирования обучающихся и родителей (законных представителей) позволило повысить результаты успеваемости обучающихся, снизить уровень тревожности, исключить психологическое напряжение и стресс выпускников в период государственной итоговой аттестации.

8. Гимназия регулярно информирует общественность о своей деятельности на официальном сайте.

В СМИ Курортного района, Интернет-изданиях Курортного района и на Информационном портале Курортного и Кронштадтского районов Санкт-Петербурга «В КУРСЕ» за 2025 год размещено более 30 публикаций, посвященных гимназии.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Предметом оценки содержания и качества подготовки обучающихся является степень их соответствия требованиям ФГОС.

3.1. Содержание подготовки

Анализ учебных планов ГБОУ гимназии № 433

Учебные планы ГБОУ гимназии № 433 Курортного района Санкт-Петербурга сформированы в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов Министерства просвещения России от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955, от 22.01.2024 № 31);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов Министерства просвещения России от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31);

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, приказов Министерства просвещения России от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 № 732, от 27.12.2023 № 1028, от 12.02.2025 № 93);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (в редакции приказов Министерства просвещения России от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (в редакции приказов Министерства просвещения России от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (в

редакции приказов Министерства просвещения России от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (с изменениями и дополнениями);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» (с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2025 № 258);

санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

Устава ГБОУ гимназии № 433 и других действующих нормативных документов.

Учебный план начального общего образования (1-4 классы на основе ФООП НОО)

Учебный план является частью основной образовательной программы начального общего образования гимназии (далее – ООП НОО), разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В основу учебного плана НОО положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18 мая 2023 года № 372.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в I классе – 21 час, во II-IV классах – 23 часа. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2966 часов и более 3305 часов. В учебном плане ГБОУ гимназии № 433 общее количество учебных занятий за 4 года составляет 2999 академических часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, – 20% от общего объема.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При проведении учебных занятий по учебному предмету «Иностранный язык» (II -IV классы) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Математика» во II - III классах - по 1 часу в неделю, по 34 часа в год в каждом классе.

Учебный план основного общего образования (5-9 классы на основе ФООП ООО)

Учебный план является частью основной образовательной программы основного общего образования гимназии (далее – ООП ООО), раскрывающей специфику его деятельности в содержательном и процессуальном направлениях. Гимназия самостоятельно разрабатывает основную образовательную программу в соответствии с обновленным ФГОС ООО и с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18 мая 2023 года № 370.

Количество учебных занятий за пять лет не может составлять менее 5338 академических часов и более 5848 академических часов. В ГБОУ гимназии № 433 общее количество учебных занятий за пять лет составляет 5338 академических часов.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю в 5-х, 6-х и 7-х классах при пятидневной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно, в 8-9 классах - 33 часа.

Учебный план ООО состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

При изучении учебных предметов «Иностранный язык», «Труд (технология)», «Информатика» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе в 2025/2026 учебном году предусматривает дополнительное время на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- «Русский язык» (практикум) в V, VII, VIII классах – по 34 часа в год, 1 час в неделю в каждом классе; в IX классах - 17 часов в год, 0,5 часа в неделю;
- «Литература» (практикум) в VII классе – 34 часа в год, 1 час в неделю;
- «Иностранный язык (английский)» (практикум) в VI классе – 34 часа в год, 1 час в неделю;
- «История» (практикум) в IX классах - 17 часов в год, 0,5 часа в неделю;
- «Математика» (практикум) в V, VI классах – по 34 часа в год, 1 час в неделю в каждом классе.

При реализации учебного плана количество часов на физическую культуру составляет два часа в неделю, третий час реализуется в гимназии за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов,

включая использование учебных модулей по видам спорта.

Учебный план среднего общего образования (10-11 классы на основе ФОО СОО)

Учебный план является частью основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО) и обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Федеральной образовательной программы среднего общего образования, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности, обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований к режиму образовательного процесса СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года.

Учебный план СОО определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2312 академических часов и не более 2516 академических часов (не более 37 часов в неделю). В учебном плане ГБОУ гимназии № 433 общее количество учебных занятий за два года составляет 2312 академических часов.

Учебный план профиля обучения содержит не менее 13 обязательных учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебном плане учебный предмет «Математика» (предметная область «Математика и информатика») представлен тремя учебными курсами: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

При изучении учебных предметов «Иностранный язык», «Физическая культура», «Информатика» при наполняемости класса 25 и более человек осуществляется деление классов на две группы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе, является обязательным компонентом учебного плана и определяет дополнительное время на изучение отдельных учебных предметов обязательной части учебного плана.

При реализации профильного учебного плана количество часов на физическую культуру составляет два, рекомендованный третий час реализуется гимназией за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов.

Учебный план гуманитарного профиля для 10 класса

В 2025 году ГБОУ гимназия № 433 в X классе реализует учебный план *гуманитарного профиля с углубленным изучением истории и обществознания*.

Учебный план разработан на основе варианта № 4 гуманитарного профиля федерального учебного плана Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18 мая 2023 года № 371.

В гуманитарном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы из предметной области «Общественно-научные предметы»:

- ✓ «История» (136 часов в год, 4 часа в неделю);
- ✓ «Обществознание» (136 часов в год, 4 часа в неделю).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет дополнительное время на изучение отдельных учебных предметов обязательной части учебного плана: в X классе - «Русский язык», «Литература», «Математика» по 34 часа в год, по 1 часу в неделю.

В учебном плане предусмотрено обязательное выполнение обучающимися X класса индивидуального проекта (по 1 часу в неделю, 34 часа за год). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Учебный план гуманитарного профиля для 11 класса

В 2025 году ГБОУ гимназия № 433 в XI классе *реализует учебный план гуманитарного профиля с углубленным изучением литературы и истории.*

Учебный план разработан на основе варианта № 3 гуманитарного профиля федерального учебного плана Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18 мая 2023 года № 371.

В гуманитарном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы:

- ✓ из предметной области «Общественно-научные предметы» - «История» (136 часов в год, 4 часа в неделю);
- ✓ из предметной области «Русский язык и литература» - «Литература» (170 часов в год, 5 часов в неделю).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет дополнительное время на изучение отдельных учебных предметов обязательной части учебного плана: в XI классе - «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «Иностранный язык» (английский) по 34 часа в год, по 1 часу в неделю.

Анализ плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность по ФГОС – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, формирования принимаемой обществом системы ценностей, многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учебы время.

Внеурочная деятельность осуществляется в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, предметные кружки, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, а также других формах, отличных от урочной.

В 1-4 классах реализуются программы: «Разговоры о важном», «Смысловое чтение», «Развитие математических способностей», «Моя Читалия», «Гармония и основы здоровьесбережения», «Увлекательный английский», «Мир музея», «Умники и умницы», «Каллиграфия» и др.

В 5-9 классах реализуются программы: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Развитие функциональной грамотности «Русская грамматика», «Развитие функциональной грамотности (математическая грамотность)», «Практический английский», «Эффективные отношения со сверстниками, взрослыми и самим собой», «Занимательная биология», «Практическая география», «Физика в экспериментах», «Химия в задачах и упражнениях», «Красота здоровья человека» (ЗОЖ) и др.

В 10-11 классах реализуются программы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Литературная мастерская», «Решение биологических задач повышенной сложности», «Алгебра + рациональные и иррациональные алгебраические задачи», «Развитие функциональной грамотности (математическая грамотность)», «Физика в задачах», «Химия в задачах» и др.

Анализ содержания и полноты выполнения рабочих программ по учебным предметам

Контроль прохождения рабочих программ осуществляется методическими объединениями и заместителем директора по УВР.

Корректировка рабочих программ учебных предметов осуществляется один раз в полугодие по итогам проводимого мониторинга выполнения программ.

Итоги выполнения рабочих программ учебных предметов в 2025 году:

рабочие программы по учебным предметам реализованы в полном объеме;

по темам – 100%;

по часам – выполнение программ колеблется от 94% до 99%.

Выполнено с учетом коррекции – 100% рабочих программ, введенных в систему АИСУ «Параграф».

Анализ содержания и полноты выполнения рабочих программ по внеурочной деятельности

Контроль за организацией и проведением занятий внеурочной деятельности осуществлялся по следующим направлениям:

выполнение рабочих программ внеурочной деятельности;

проверка ведения журналов внеурочной деятельности (1 раз в четверть);

собеседование с педагогами по вопросу востребованности программ внеурочной деятельности (апрель).

3.2. Качество подготовки (результаты)

Качественное общее образование обеспечивает возможность достижения высоких образовательных результатов и успешной социализации обучающихся. Это формирование системы универсальных знаний, умений, навыков, компетенций, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности.

Основными статистическими показателями учебных результатов являются:

- общая успеваемость;
- доля обучающихся на «4» и «5»;
- результаты ЕГЭ;
- результаты ОГЭ;
- результаты внешней экспертизы качества образования;
- результаты предметных олимпиад.

Результаты единого государственного экзамена 2025 года

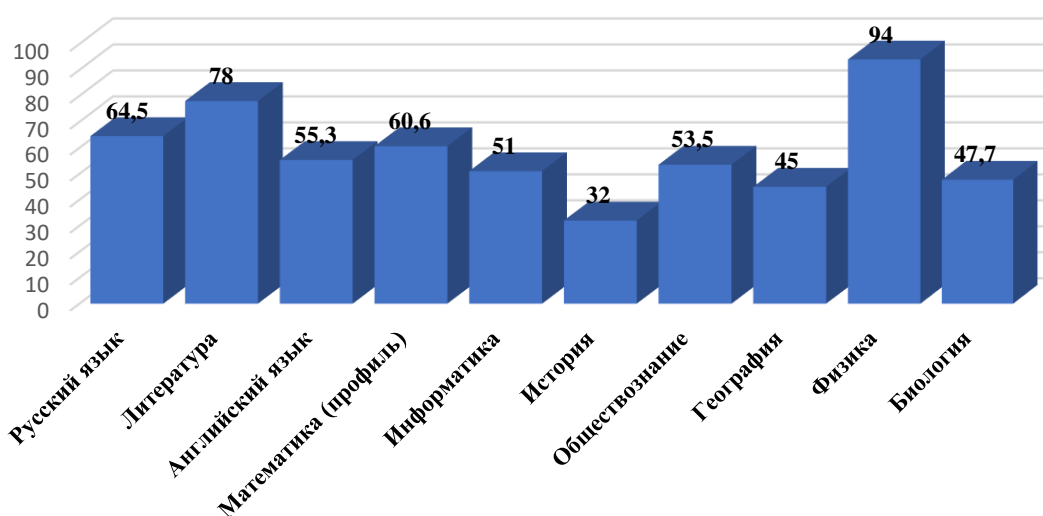
Общее количество участников ЕГЭ – 18.

Допуском к государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса являлось итоговое сочинение. Все обучающиеся получили «зачет» и были допущены к ГИА.

Результаты ЕГЭ за 2025 год

Предмет	Количество участников	Количество баллов	Средний балл по гимназии
Русский язык	18	1161	64,5
Литература	2	156	78
Английский язык	6	332	55,3
Математика (база)	10	39	3,9
Математика (профиль)	8	485	60,63
Информатика	1	51	51
История	1	32	32
Обществознание	10	535	53,5
География	1	45	45
Физика	1	94	94
Биология	3	143	47,7
Всего	51	3034	59.5

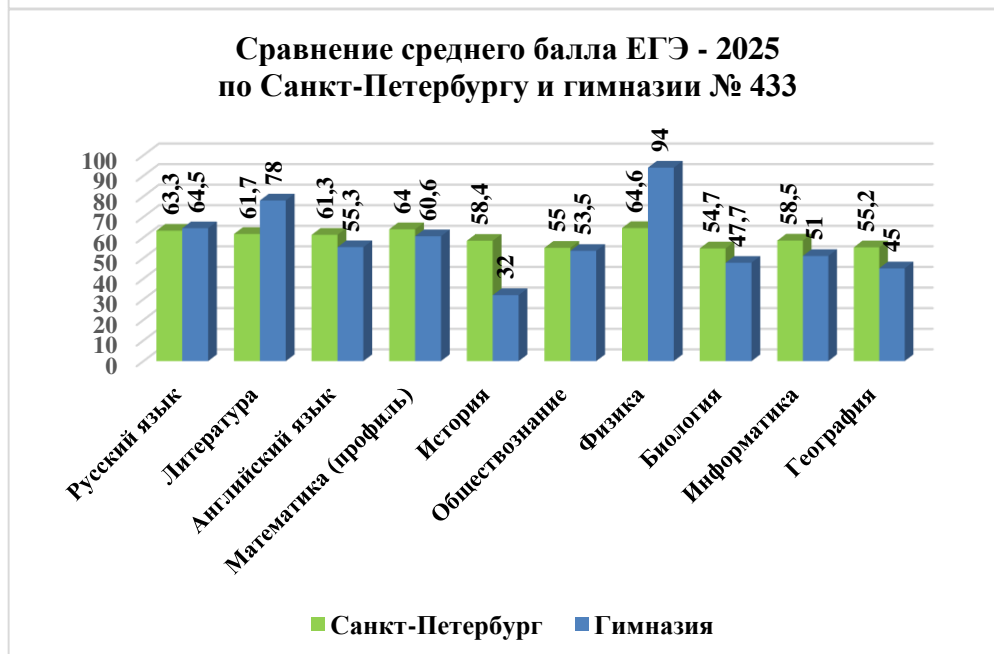
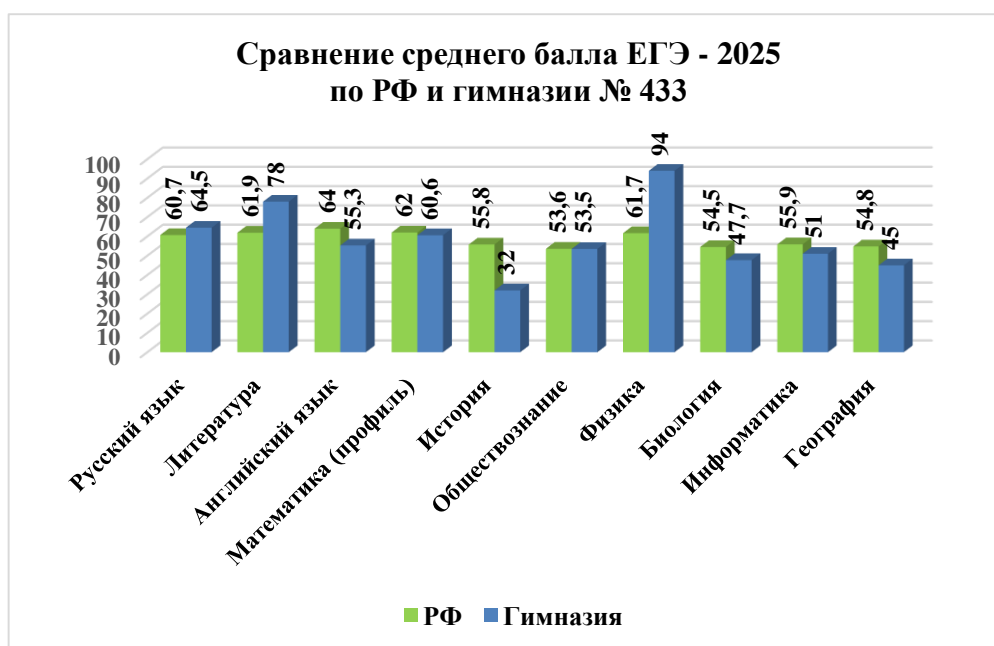
Средний тестовый балл ЕГЭ - 2025

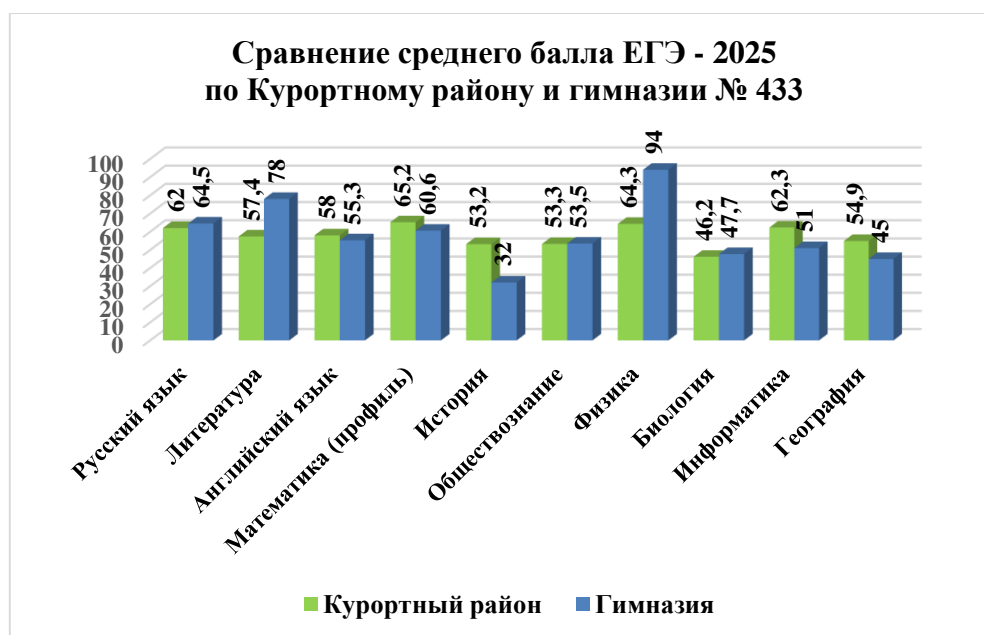


Сравнительный результат средних тестовых баллов ЕГЭ по Российской Федерации, Санкт-Петербургу, Курортному району и ГБОУ гимназии № 433

Предмет	Средний балл по РФ	Средний балл по СПб	Средний балл по Курортному району	Средний балл по гимназии
Русский язык	60,7	63,3	62,1	64,5
Литература	61,9	61,7	57,4	78
Английский язык	64,1	61,3	58	55,3

Математика (база)	4	4,1	4	3,9
Математика (профиль)	62	64	65,2	60,6
Информатика	55,9	58,5	62,3	51
История	55,8	58,4	53,2	32
Обществознание	53,6	55,1	53,3	53,5
География	54,8	55,2	54,9	45
Физика	61,7	64,6	64,3	94
Биология	54,5	54,7	46,2	47,7



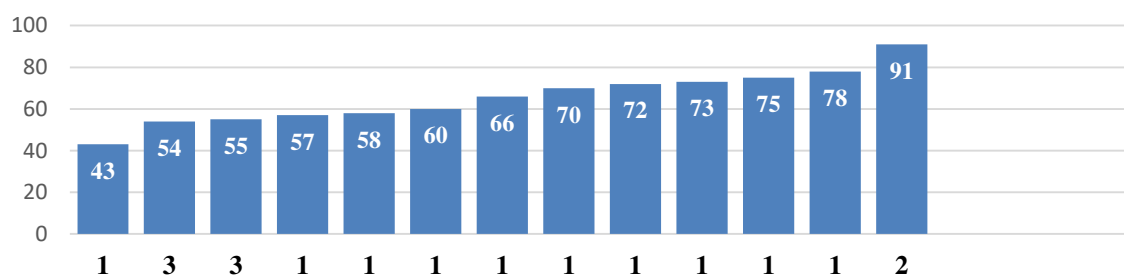


Распределение участников ЕГЭ по группам тестовых баллов в 2025 году

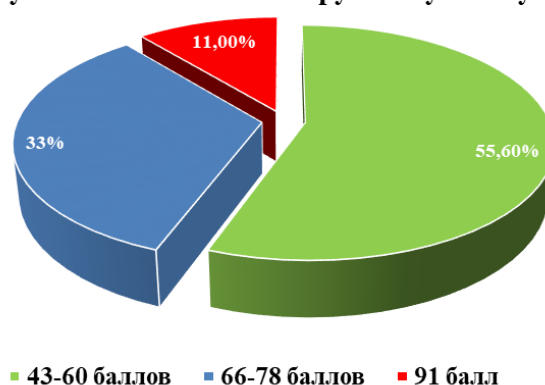
Предмет	Количество сдававших	Не преодолели пороговый балл	Получили тестовый балл от минимального до 60	Получили тестовый балл от 61 до 80	Получили тестовый балл от 81 до 94
Русский язык	18	-	10 (55,6%)	6 (33,3%)	2 (11%)
Литература	2	-	-	1 (50%)	1 (50%)
Английский язык	6	-	3 (50%)	3 (50%)	-
Математика (база)	10	-	3 «удовлетворительно» (30%)	5 «хорошо» (50%)	2 «отлично» (20%)
Математика (профиль)	8	-	5 (62,5)	2 (25%)	1 (12,5%)
Информатика	1	-	1 (100%)	-	-
История	1	-	1 (100%)	-	-
Обществознание	10	1 (10%)	7 (70%)	2 (20%)	-
География	1	-	1 (100%)	-	-
Физика	1	-	-	-	1 (100%)
Биология	3	1 (33,3%)	1 (33,3%)	1 (33,3%)	-

Распределение тестовых баллов по русскому языку в 2025 году

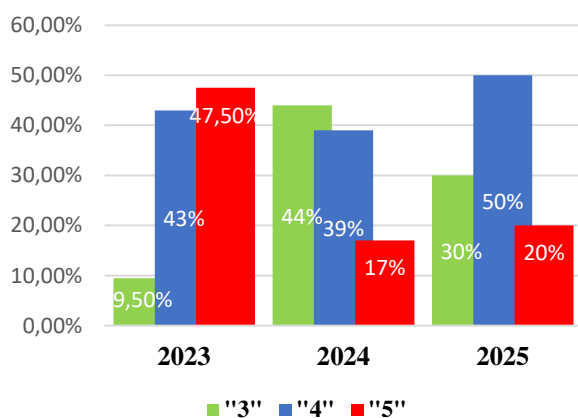
(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



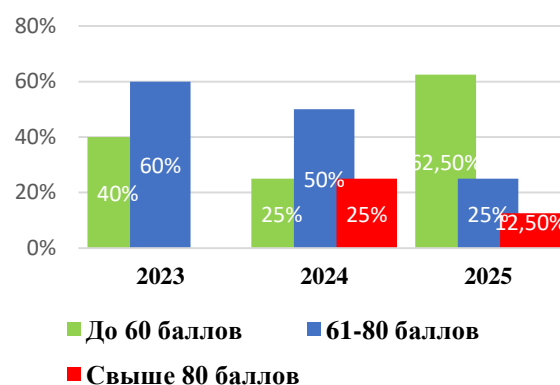
Результаты ЕГЭ - 2025 по русскому языку



Динамика результатов ЕГЭ по математике (база) за три года



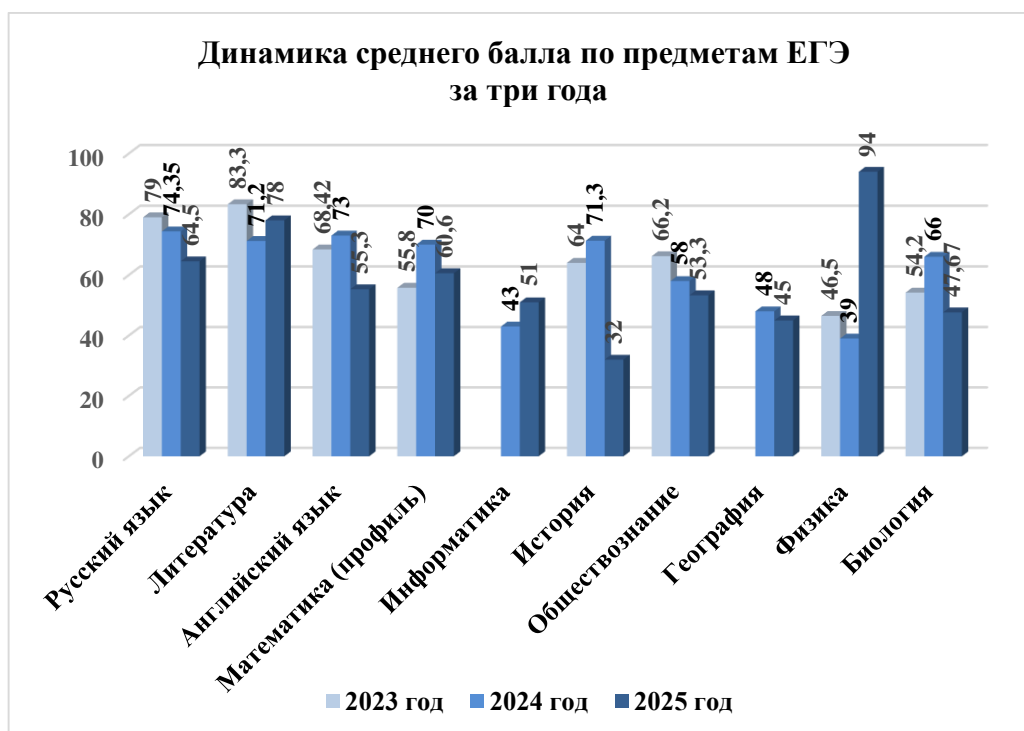
Динамика результатов ЕГЭ по математике (профиль) за три года



Результаты единого государственного экзамена (средний тестовый балл) за три года

Предмет/год	2023	2024	2025
Русский язык	79,0	74,35	64,5
Литература	83,3	71,2	78
Английский язык	68,42	73	55,33
Математика (база)	4,4	3,7	3,9
Математика (профиль)	55,8	70	60,63

Информатика	-	43	51
История	64,0	71,3	32
Обществознание	66,2	58	53,5
География	-	48	45
Физика	46,5	39	94
Биология	54,2	66	47,7
Средний балл	69.6	68.4	59.5



Выводы:

1. Средний тестовый балл ЕГЭ гимназии в 2025 году превышает общероссийский, общегородской и районный по русскому языку, литературе и физике.

2. В 2025 году число участников ЕГЭ по русскому языку уменьшилось по сравнению с 2023 и 2024 гг. с 26 до 18. Все выпускники преодолели минимальный порог ЕГЭ, минимальный тестовый балл по гимназии – 43.

Участников ЕГЭ по русскому языку набравших:	2023	2024	2025
ниже минимального балла %	0	0	0
от минимального балла до 60 баллов (экзаменуемые с удовлетворительной подготовкой) %	7,7	11,5	55,6
от 61 до 80 баллов (экзаменуемые с хорошей подготовкой) %	30,8	50	33,3
от 81 до 100 баллов (наиболее подготовленные экзаменуемые) %	61,5	38,5	11

3. Средний балл ЕГЭ по русскому языку в предыдущие годы превышал 70 баллов, в 2025 году произошло понижение до 64,5 баллов. Русский язык сдали хуже в том числе из-за более сложных экзаменационных заданий, что было подчеркнуто на пресс-конференции главы городского Комитета по образованию. В этом году ЕГЭ по русскому языку стал значительно сложнее, что связано с двумя основными факторами. Во-первых, произошло

усложнение заданий тестовой части, где теперь исключена возможность угадывания правильного варианта или выбора методом исключения. Во-вторых, критерии оценки сочинения стали более жесткими.

4. Результаты по математике (база) сопоставимы с показателями прошлых лет, 7 из 10 участников получили «4» и «5» (70%).

5. Средний балл профильной математики этого года лучше, чем в 2023 году, но хуже прошлого года.

6. По литературе, информатике и физике результаты показывают положительную динамику.

7. По остальным предметам показатели ухудшились: по истории средний балл снизился с 71 до 32 (сдавал один выпускник), по биологии - с 66 до 47,7, по английскому языку - с 73 до 55,3. ЕГЭ по обществознанию вновь оказался самым востребованным, сдавали 10 выпускников. Средний балл снизился с 58 до 53,5, высокобалльных работ нет.

8. Необходимо мотивировать обучающихся на осознанный выбор экзамена в формате ЕГЭ, демонстрировать им не только положительный, но и отрицательный опыт выпускников предыдущих лет, проводить соответствующую консультационную работу с родителями. Если обучающийся демонстрирует слабую мотивацию и не в состоянии подготовиться к экзамену даже на уровне пороговых баллов, то при выборе ЕГЭ необходимо также проводить правильную профориентацию.

Лучшие результаты ЕГЭ 2025 года

Предмет	Ф.И. учащегося	Баллы	Ф.И.О. учителя
Литература	Нейлау Ульяна	94	Кочетова Е.В.
Русский язык	Банная Екатерина	91	
	Хромова Анастасия	91	
Физика	Банная Екатерина	94	Масолова С.В.

Лучшие результаты ЕГЭ за восемь лет

Учебный год	Количество высокобалльных результатов (свыше 90)	Количество 100-балльных результатов
2018	98 баллов - 2 94-96 баллов - 2	2 (русский язык)
2019	91-96 баллов - 8	2 (русский язык) 1 (история)
2020	98 баллов - 2 90-96 баллов - 11	-
2021	90-96 баллов - 14	1 (русский язык)
2022	90-96 баллов - 10	1 (литература)
2023	97 баллов - 1 91-94 балла - 5	1 (литература)
2024	97 баллов - 4 90-95 баллов - 7	-
2025	94 балла - 2 91 балл - 2	-

Динамика количества выпускников 11 классов, награжденных медалями «За особые успехи в учении»

Учебный год	Количество
2018	5

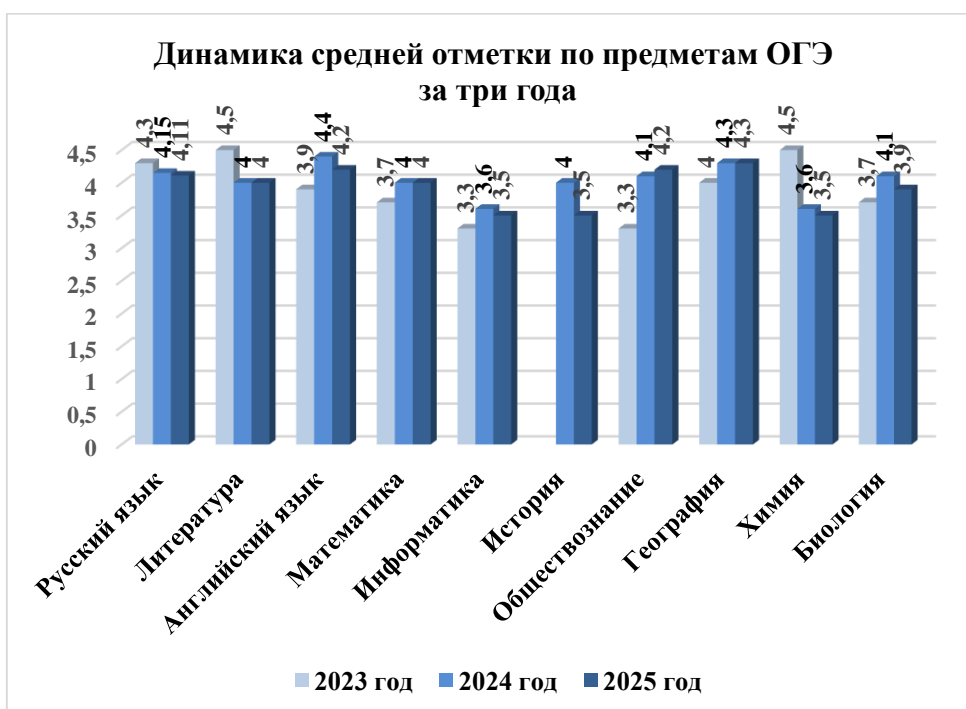
2019	6
2020	3
2021	4
2022	4
2023	6
2024	4 Золотая медаль (1 степени) - 3 Серебряная медаль (2 степени) - 1
2025	1 Золотая медаль (1 степени)

Все выпускники 2025 года получили аттестаты о среднем общем образовании. Банной Екатерине вручена медаль «За особые успехи в учении» 1 степени.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Сводная таблица результатов ОГЭ (средняя отметка) за 3 года

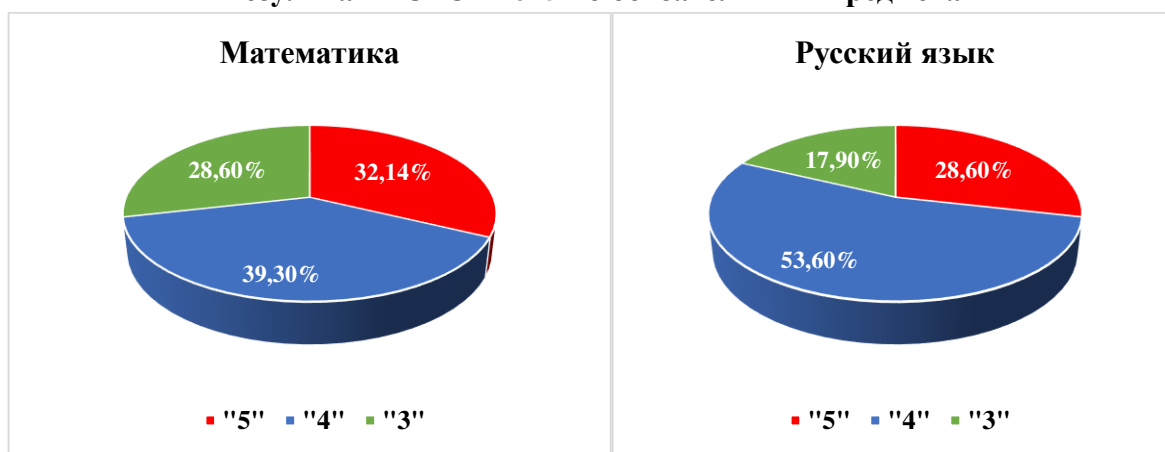
Предмет	2023	2024	2025
Русский язык	4,33	4,15	4,11
Литература	4,5	4	4
Английский язык	3,9	4,4	4,2
Математика	3,67	4	4,04
Информатика	3,29	3,6	3,5
История	-	4	3,5
Обществознание	3,33	4,1	4,2
География	4,04	4,3	4,3
Химия	4,5	3,6	3,5
Биология	3,67	4,1	3,9

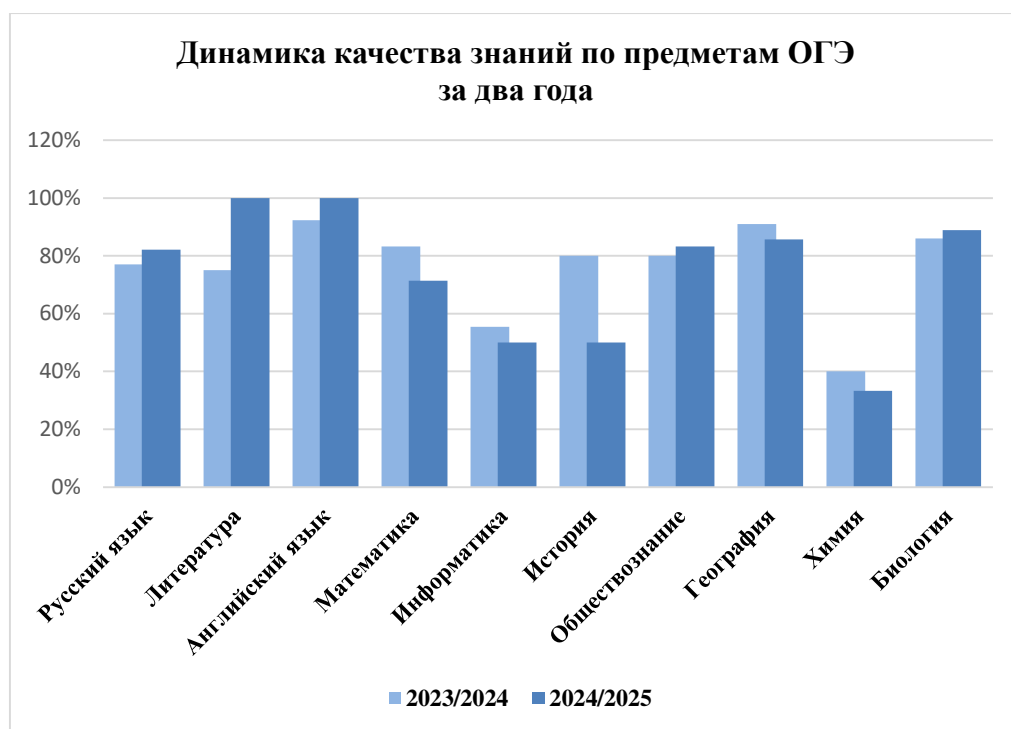


Статистика отметок ОГЭ за 2025 год

Предмет	Количество участников	Количество участников, сдавших ОГЭ на:				Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	28	8	15	5	0	82,14
Литература	2	0	2	0	0	100
Английский язык	11	2	9	0	0	100
Математика	28	9	11	8	0	71,4
Информатика	6	0	3	3	0	50
История	2	0	1	1	0	50
Обществознание	6	2	3	1	0	83,3
География	14	6	6	2	0	85,7
Химия	6	2	0	4	0	33,3
Биология	9	0	8	1	0	88,9

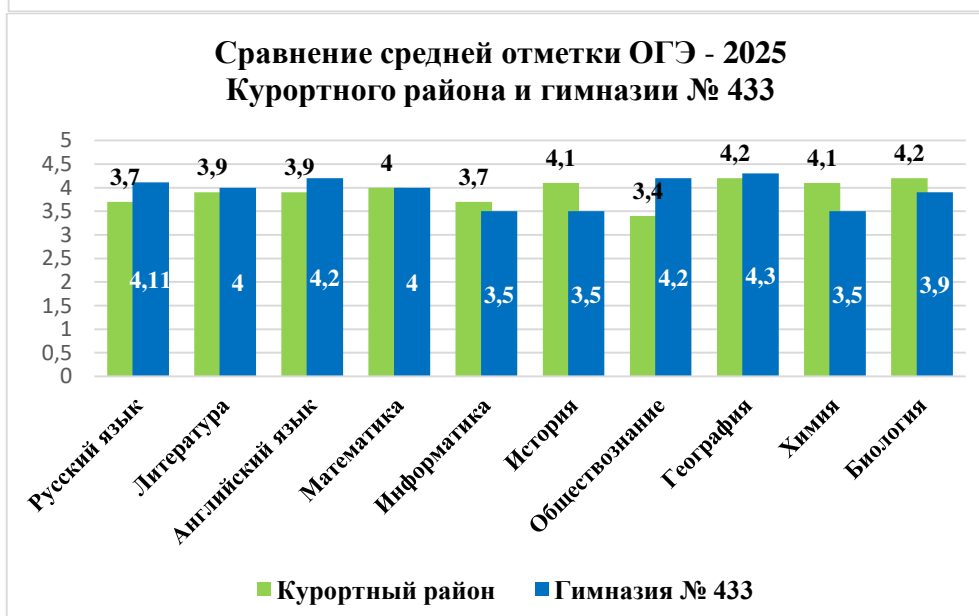
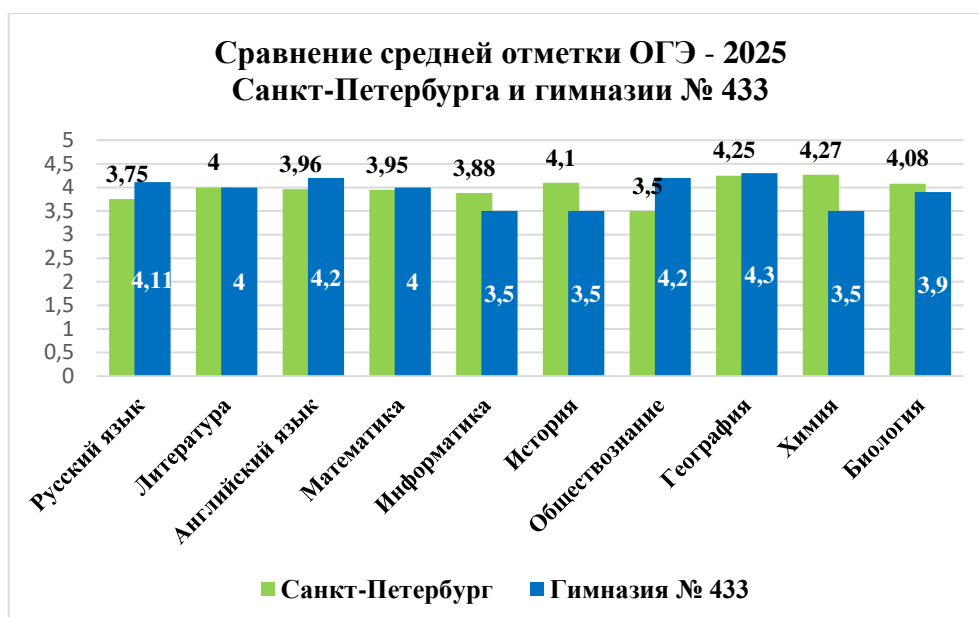
Результаты ОГЭ - 2025 по обязательным предметам





**Сравнительный результат средних отметок ОГЭ
по Санкт-Петербургу, Курортному району и ГБОУ гимназии № 433**

Предмет	Средний балл по СПб	Средний балл по Курортному району	Средний балл по гимназии
Русский язык	3,75	3,7	4,11
Литература	4	3,9	4
Английский язык	3,96	3,9	4,2
Математика	3,95	4	4,04
Информатика	3,88	3,7	3,5
История	4,1	4,1	3,5
Обществознание	3,49	3,4	4,2
География	4,25	4,2	4,3
Химия	4,27	4,1	3,5
Биология	4,08	4,2	3,9



Выводы:

1. По русскому языку, английскому языку, математике, обществознанию и географии средняя отметка ОГЭ по гимназии превышает результаты по Санкт-Петербургу и Курортному району.

2. В 2025 году средняя отметка ОГЭ по русскому языку по гимназии составляет более четырех баллов и сопоставима с двумя предыдущими годами, что свидетельствует об эффективной работе по подготовке к ОГЭ.

3. Результаты ОГЭ по литературе, английскому языку, математике, информатике, обществознанию, географии и биологии в целом схожи с показателями прошлого года. По истории средняя отметка снизилась на 0,5 балла.

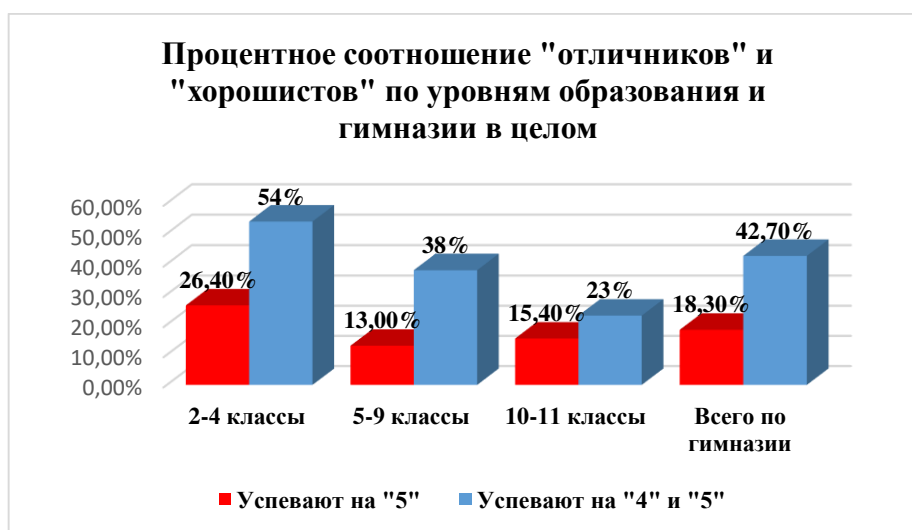
4. Все участники ОГЭ преодолели минимальный порог, за исключением одной девятиклассницы, которая не набрала определенный минимум баллов по химии.

5. Все обучающиеся 9а класса получили аттестаты об основном общем образовании. *Аттестаты об основном общем образовании с отличием* вручены обучающимся Калиновой Анастасии, Полуновской Анне, Решецкой Алёне, Татаеву Георгию, Филиппову Кириллу.

6. Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ можно считать удовлетворительными.

4.3. Итоговые результаты успеваемости и качества знаний за 2025 год

Класс	Количество учащихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Не успевают	С одной «3»
1а	34	<i>Безотметочное обучение 100% обучающихся освоили программу за первый класс</i>			
2а	28	5	15		3
2б	28	6	13		2
3а	25	12	9		2
3б	21	13	16		2
4а	31	4	14		1
4б	30	3	21		2
ИТОГО 1-4 классы	197 (с отметками 163)	43 (26,4%)	88 (54%)	Нет	12
		Качество знаний 80,4%			7,4%
5а	24	5	11		5
5б	27	1	9		3
6а	26	4	14		6
6б	29	2	10		6
7а	22	4	10		
7б	29	2	7		2
8а	30	5	12	1	4
8б	21	3	6		1
9а	28	5	11		
ИТОГО 5-9 классы	236	31 (13,1%)	90 (38,1%)	1	27
		Качество знаний 51,2%			11,4%
10а	23	5	6		2
11а	16	1	3		2
ИТОГО 10-11 классы	39	6 (15,4%)	9 (23,1%)	Нет	4
		Качество знаний 38,5%			10,3%
ВСЕГО по гимназии	472 (с отметками 438)	80 (18,3%)	187 (42,7%)	Успеваемость 99,8%	43
		Качество знаний 61 %			9,8%



Выводы:

1. Обучающиеся гимназии демонстрируют высокое качество знаний: 61% – отличники и хорошисты (в 2024 году – 59,6%).

2. Следует обратить внимание на ежегодное стабильно высокое количество обучающихся с одной «тройкой» (в 2025 году – 9,8%), что является следствием недостаточной работы с резервом хорошистов всех участников образовательного процесса.

3. Положительная динамика качества знаний учащихся гимназии говорит о правильности выбора образовательных технологий, о результативности работы внутригимназической системы оценки качества образования, об эффективности использования возможностей электронного журнала для своевременного информирования родителей.

4.4. Результаты внешней экспертизы

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)

Назначение ВПР – оценка качества общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладение межпредметными понятиями.

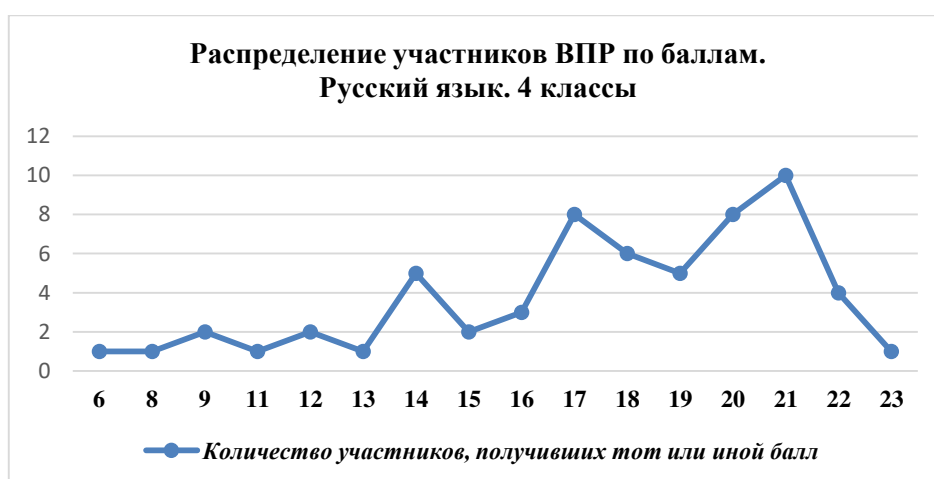
В 2025 году контрольные измерительные материалы ВПР были полностью изменены Федеральным институтом оценки качества образования в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП по уровням образования.

Использование результатов ВПР важно для самоанализа общеобразовательной организации, выявления успешности или образовательных дефицитов у различных групп обучающихся, определения задач по совершенствованию методов и приемов урочной и внеурочной деятельности педагогов.

Статистика по отметкам

Русский язык

4 классы

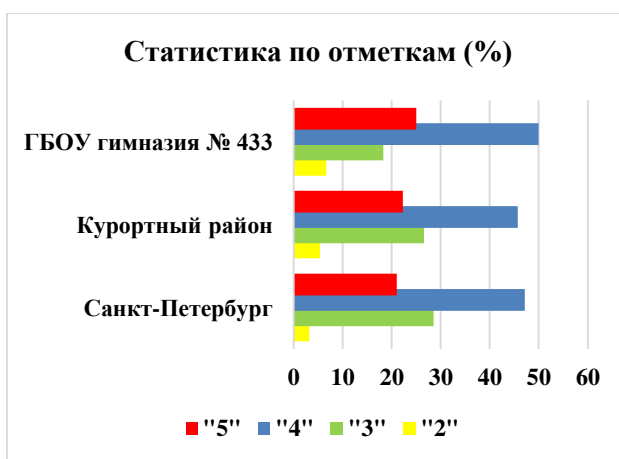


Максимальный первичный балл – 24 (нет)

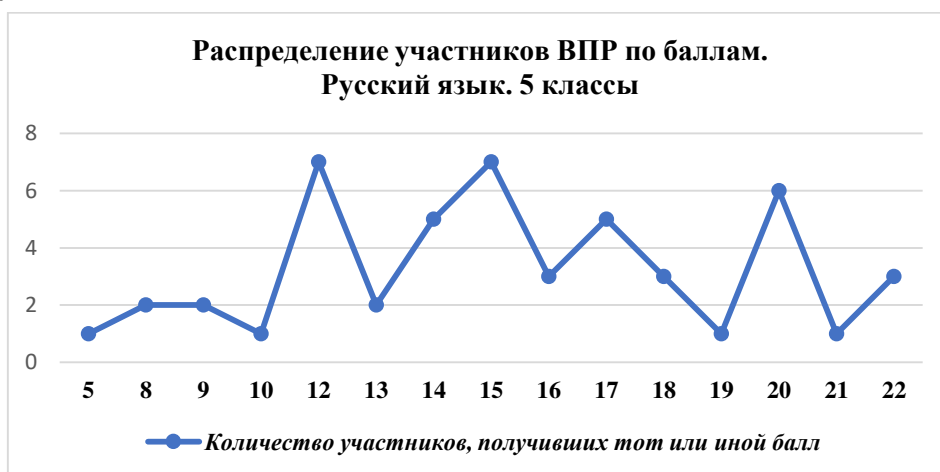
Максимальный балл – 23 (1)

Минимальный балл – 6 (1)

Участники	Количество	«2»	«3»	«4»	«5»
		%	%	%	%
Санкт-Петербург	55483	3,22	28,57	47,16	21,05
Курортный район	862	5,34	26,68	45,71	22,27
ГБОУ гимназия № 433	60	6,67	18,33	50	25



5 классы

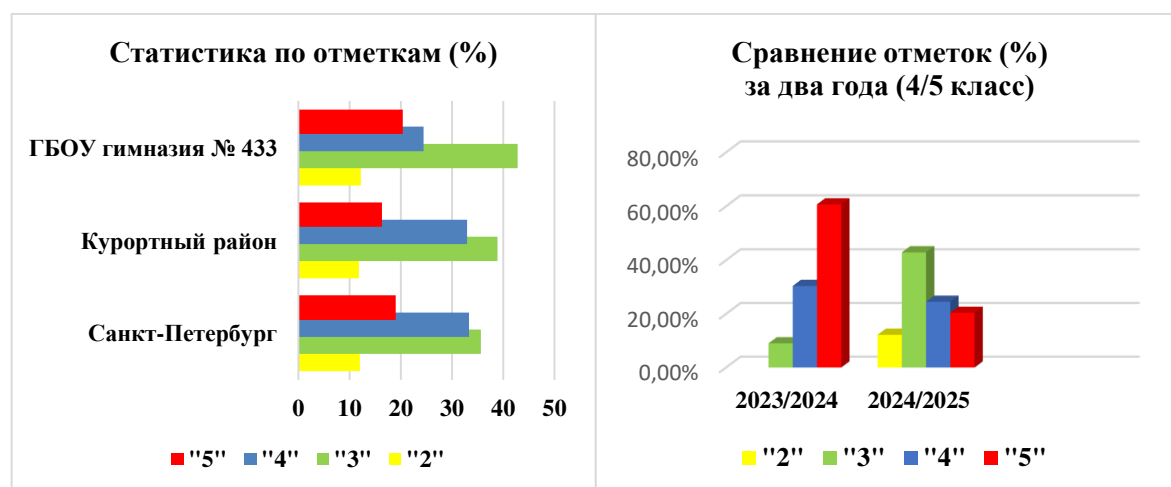


Максимальный первичный балл – 24 (нет)

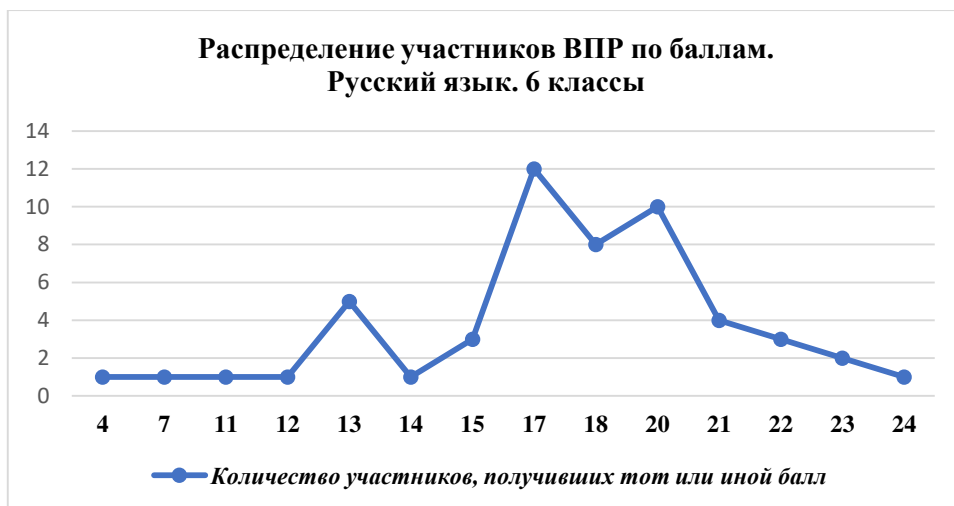
Максимальный балл – 22 (3)

Минимальный балл – 5 (1)

Участники	Количество	«2»	«3»	«4»	«5»
		%	%	%	%
Санкт-Петербург	52206	12,05	35,62	33,33	19
Курортный район	686	11,81	38,92	32,94	16,33
ГБОУ гимназия № 433	49	12,24	42,86	24,49	20,41



6 классы

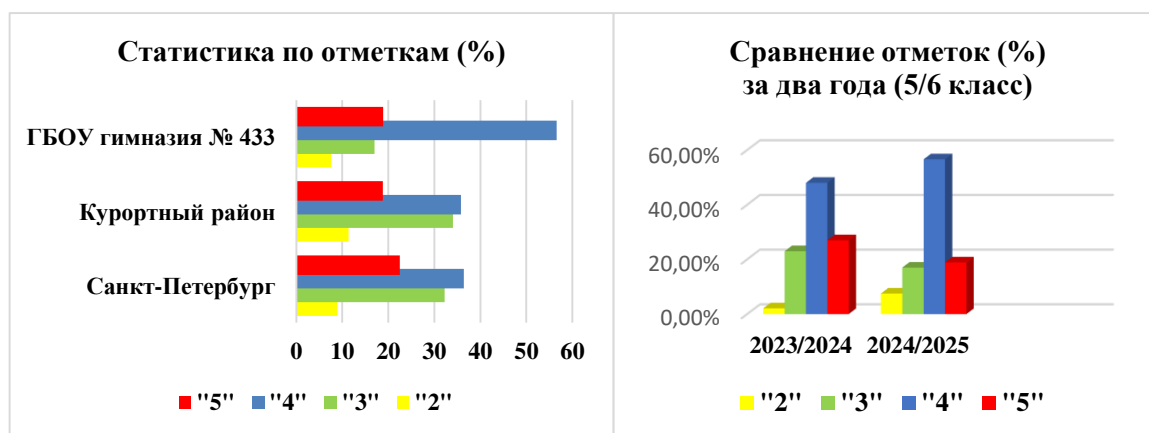


Максимальный первичный балл – 25 (нет)

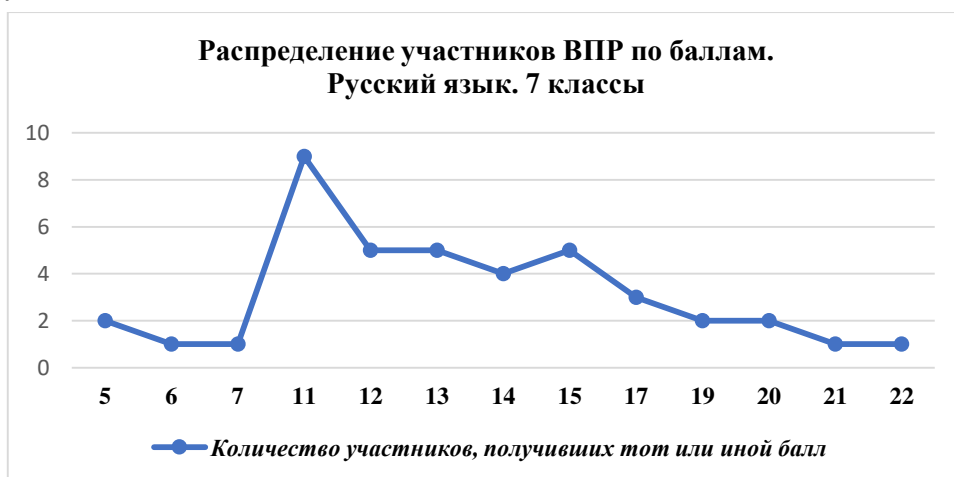
Максимальный балл – 24 (1)

Минимальный балл – 4 (1)

Участники	Количество	«2»	«3»	«4»	«5»
		%	%	%	%
Санкт-Петербург	51611	8,9	32,23	36,39	22,49
Курортный район	740	11,35	34,05	35,81	18,78
ГБОУ гимназия № 433	53	7,55	16,98	56,6	18,87



7 классы

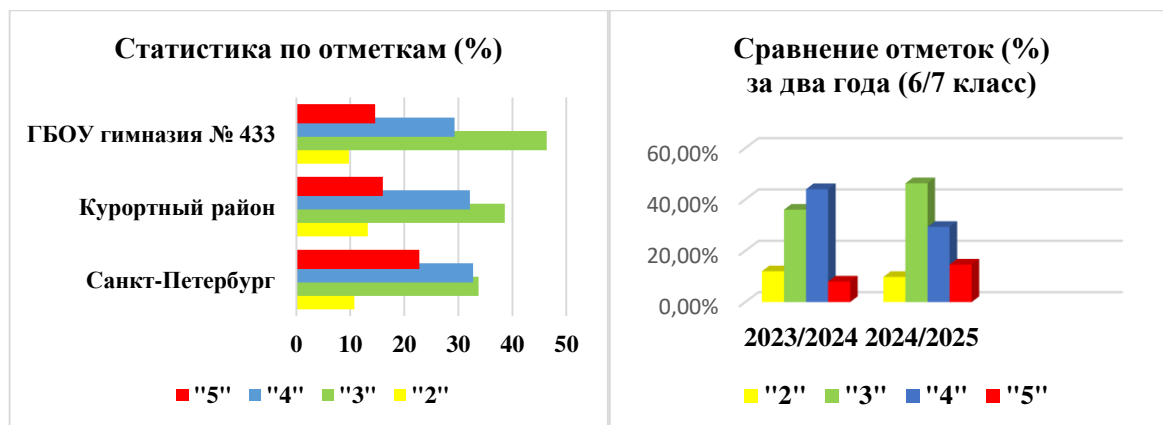


Максимальный первичный балл – 23 (нет)

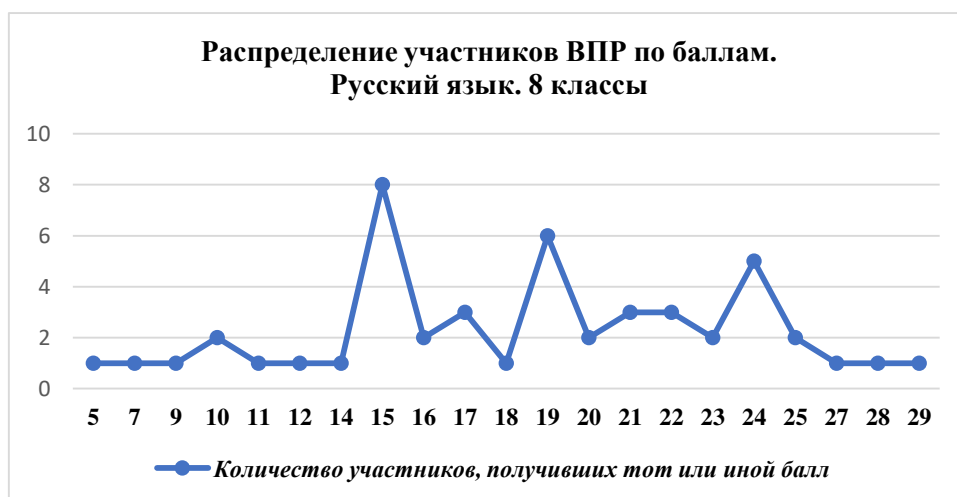
Максимальный балл – 22 (1)

Минимальный балл – 5 (2)

Участники	Количество	«2»	«3»	«4»	«5»
		%	%	%	%
Санкт-Петербург	47809	10,75	33,73	32,74	22,78
Курортный район	656	13,26	38,57	32,16	16,01
ГБОУ гимназия № 433	41	9,76	46,34	29,27	14,63



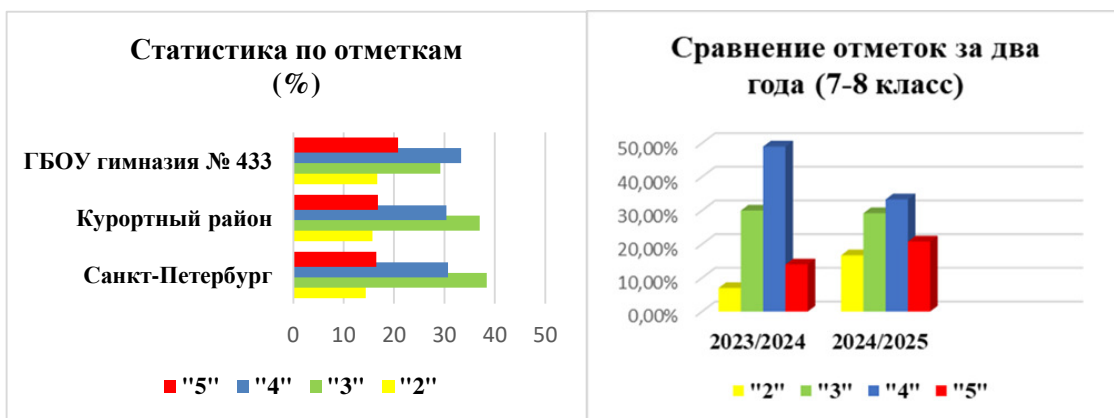
8 классы



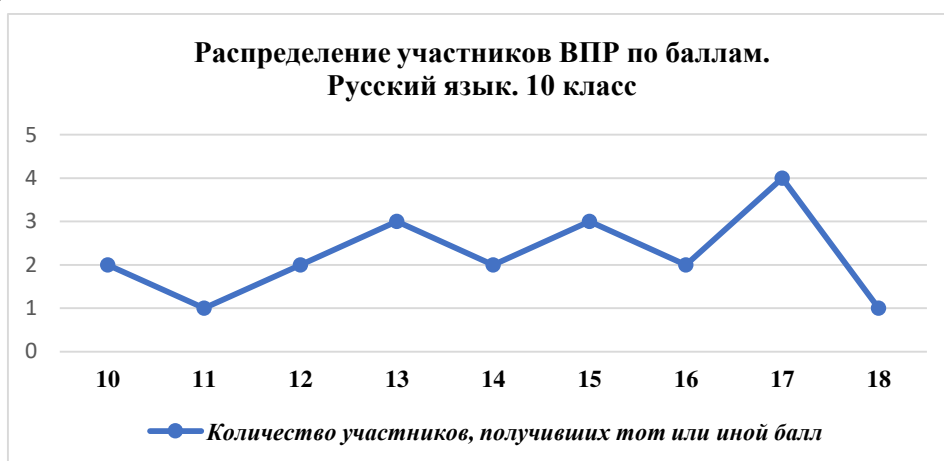
Максимальный первичный балл – 29 (1)

Минимальный балл – 5 (1)

Участники	Количество	«2»	«3»	«4»	«5»
		%	%	%	%
Санкт-Петербург	46429	14,37	38,38	30,72	16,52
Курортный район	674	15,73	37,09	30,42	16,77
ГБОУ гимназия № 433	48	16,67	29,17	33,33	20,83



10 класс

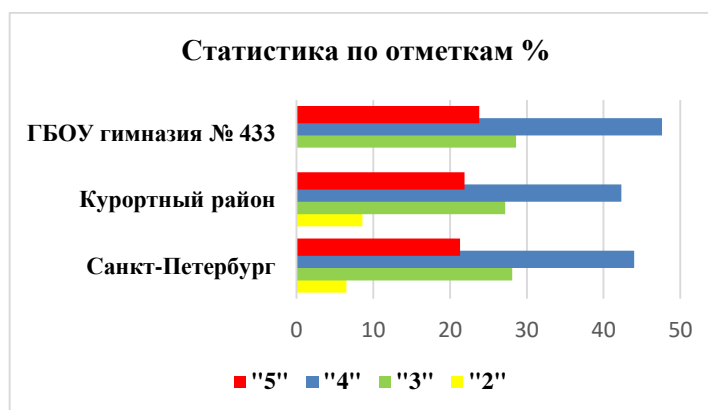


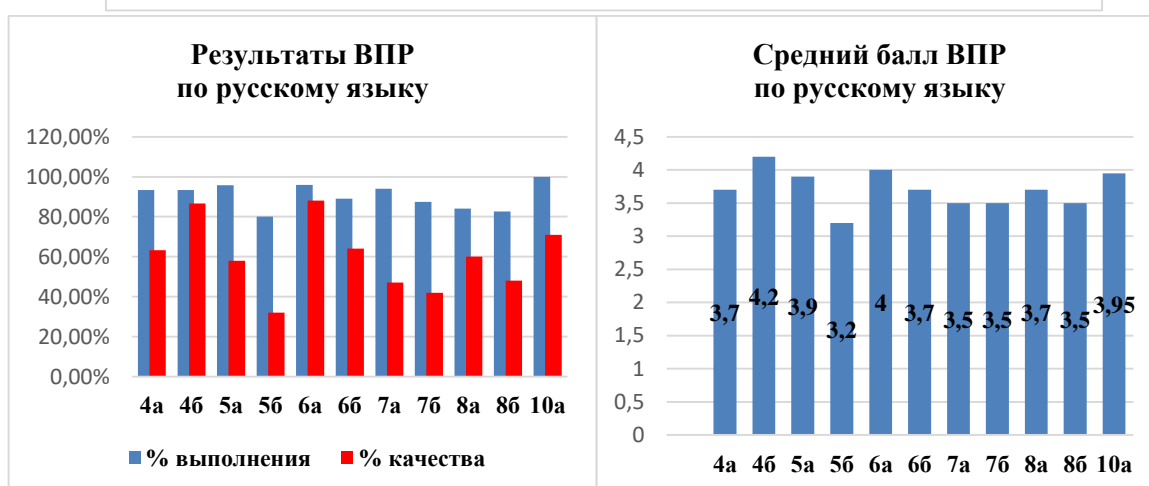
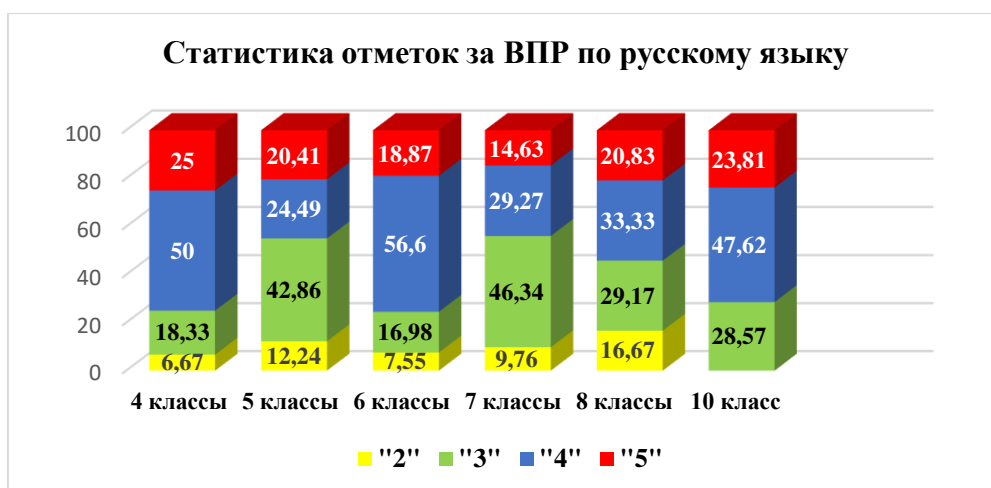
Максимальный первичный балл – 20 (нет)

Максимальный балл – 18 (1)

Минимальный балл – 10 (2)

Участники	Количество	«2»	«3»	«4»	«5»
		%	%	%	%
Санкт-Петербург	25282	6,48	28,13	44,04	21,34
Курортный район	324	8,64	27,16	42,28	21,91
ГБОУ гимназия № 433	21	0	28,57	47,62	23,81





При сравнении результатов ВПР по русскому языку за 2024 и 2025 годы следует отметить:

4 классы, впервые участвовавшие в ВПР, показали 75% качества знаний;

5 классы показали значительное понижение качества знаний по сравнению с показателями 2024 года;

результаты 6 классов схожи с результатами прошлогодней волны ВПР, когда они обучались в 5 классах (75%);

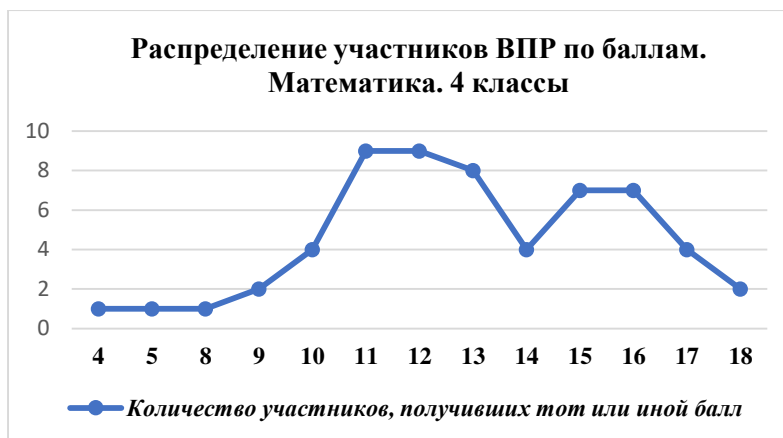
7 классы понизили качество знаний на 8 процентных пунктов к показателю прошлого года;

8 классы понизили качество знаний на 9 процентных пунктов к показателю прошлого года;

10 класс, впервые участвовавший в ВПР в штатном режиме, показал 71,4% качества знаний.

Математика

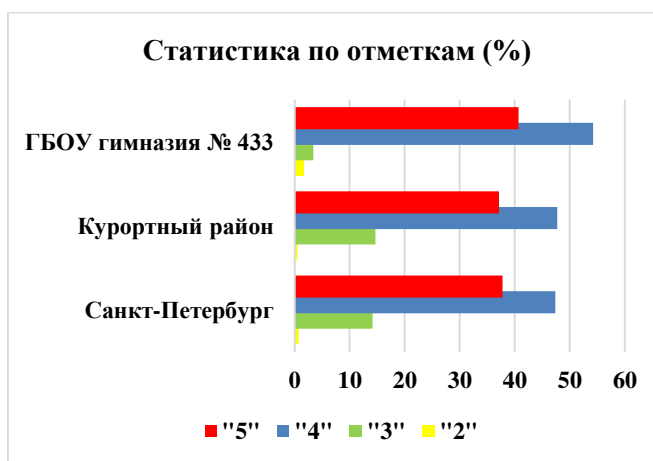
4 классы



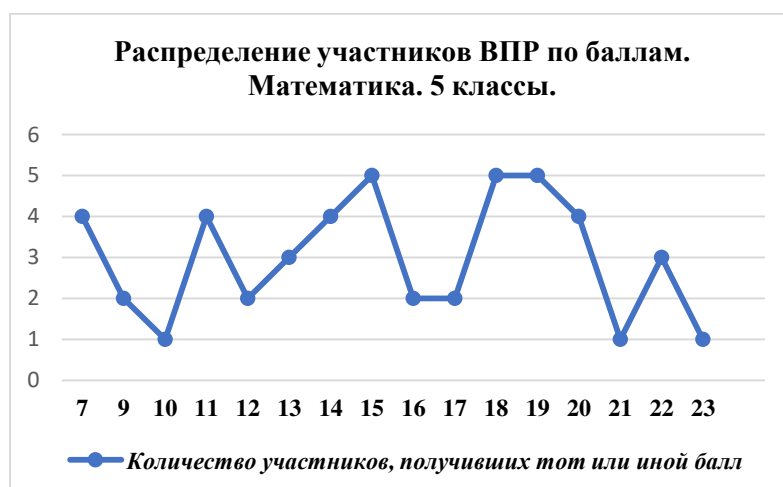
Максимальный первичный балл – 18 (2)

Минимальный балл – 4 (1)

Участники	Количество	«2»	«3»	«4»	«5»
		%	%	%	%
Санкт-Петербург	55328	0,74	14,14	47,36	37,76
Курортный район	859	0,47	14,67	47,73	37,14
ГБОУ гимназия № 433	59	1,69	3,39	54,24	40,68



5 классы



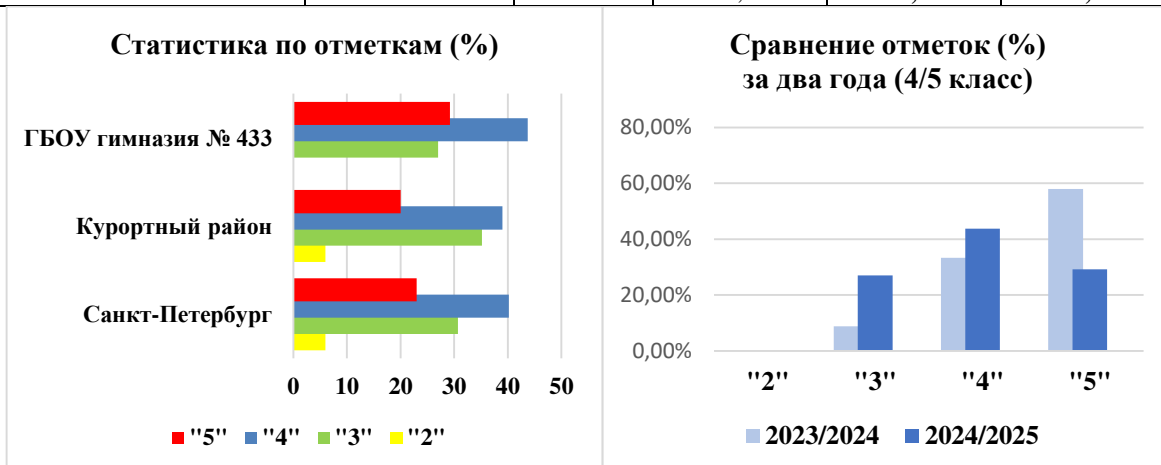
Максимальный первичный балл – 24 (нет)

Максимальный балл – 23 (1)

Минимальный балл – 7 (4)

Участники	Количество	«2»	«3»	«4»	«5»
-----------	------------	-----	-----	-----	-----

		%	%	%	%
Санкт-Петербург	52402	6,01	30,74	40,15	23,11
Курортный район	676	5,92	35,21	38,91	19,97
ГБОУ гимназия № 433	48	0	27,08	43,75	29,17



6 классы

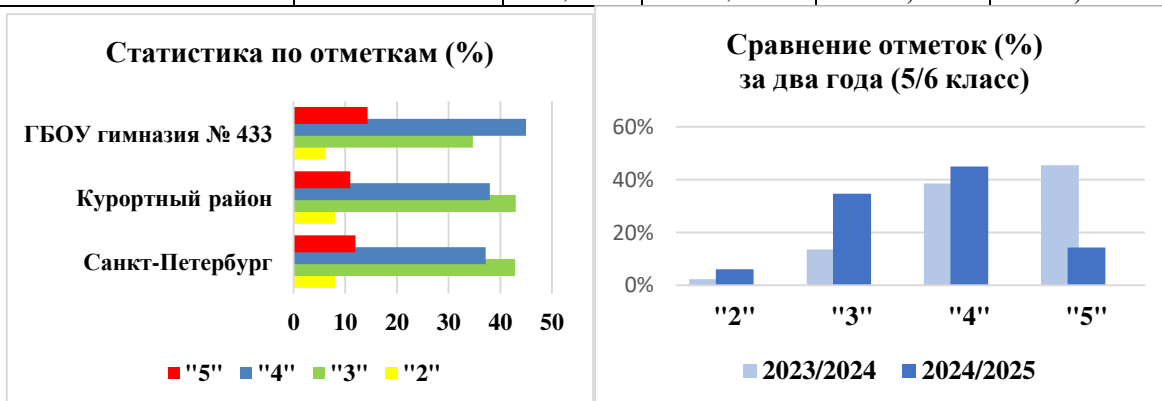


Максимальный первичный балл – 24 (нет)

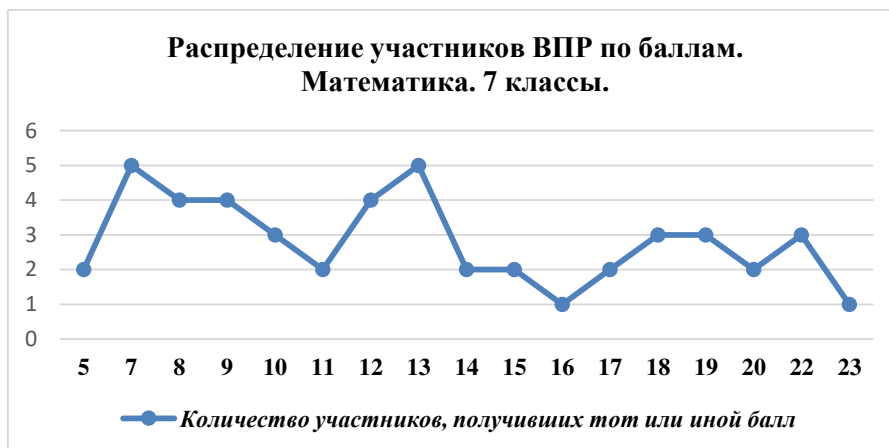
Максимальный балл – 20 (7)

Минимальный балл – 2 (1)

Участники	Количество	«2»	«3»	«4»	«5»
		%	%	%	%
Санкт-Петербург	51114	8,15	42,86	37,17	11,82
Курортный район	737	8,01	43,01	37,99	10,99
ГБОУ гимназия № 433	49	6,12	34,69	44,9	14,29



7 классы

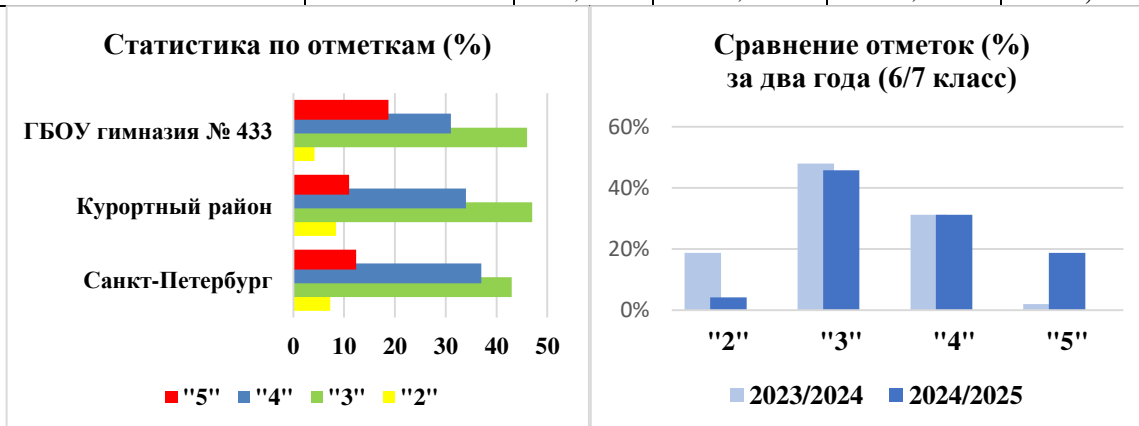


Максимальный первичный балл – 25 (нет)

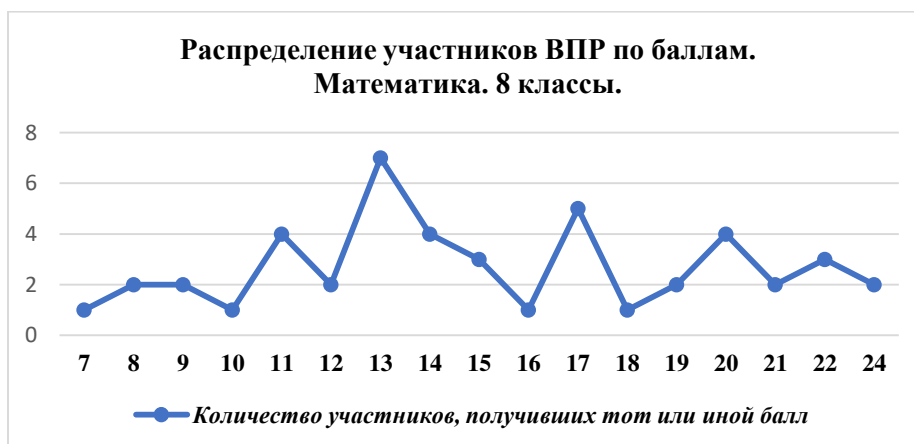
Максимальный балл – 23 (1)

Минимальный балл – 5 (2)

Участники	Количество	«2»	«3»	«4»	«5»
		%	%	%	%
Санкт-Петербург	45218	7,34	43,07	37,2	12,39
Курортный район	635	8,35	47,09	34,02	10,55
ГБОУ гимназия № 433	48	4,17	45,83	31,25	18,75



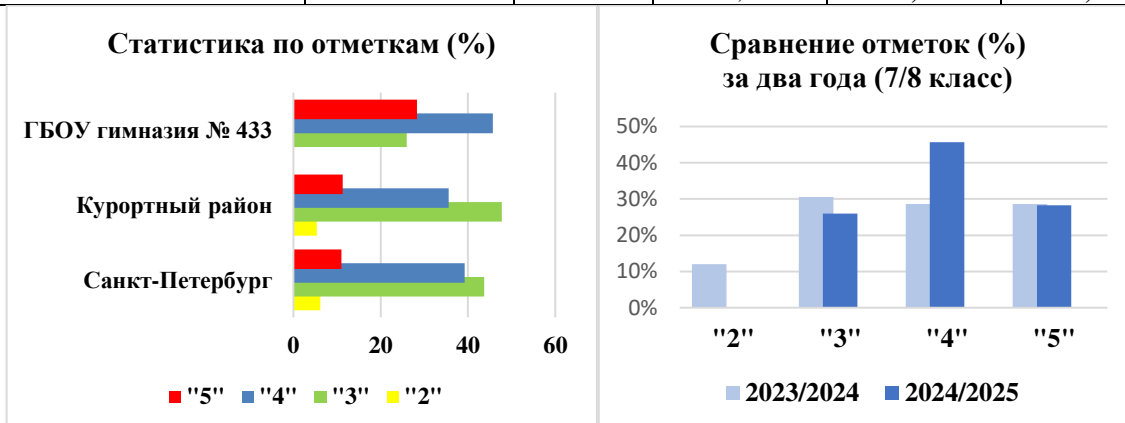
8 классы



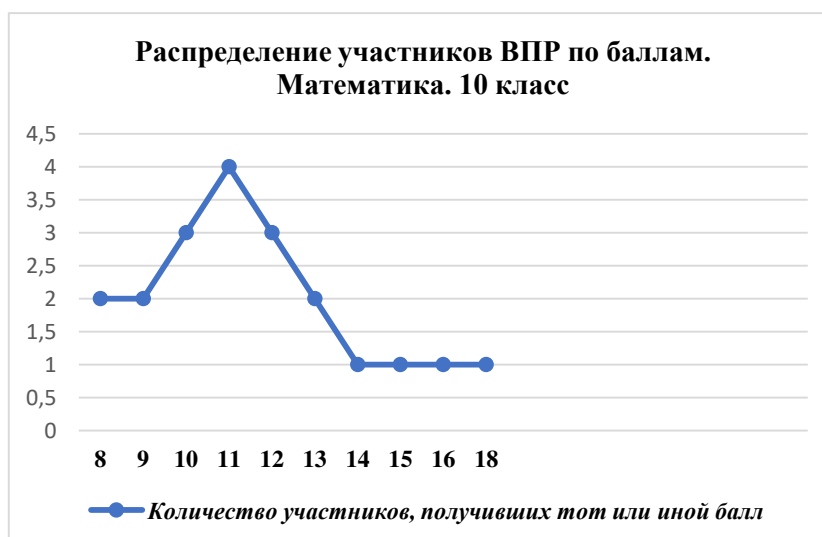
Максимальный первичный балл – 24 (2)

Минимальный балл – 7 (1)

Участники	Количество	«2»	«3»	«4»	«5»
		%	%	%	%
Санкт-Петербург	43415	6,22	43,66	39,21	10,9
Курортный район	671	5,37	47,69	35,62	11,33
ГБОУ гимназия № 433	46	0	26,09	45,65	28,26



10 класс

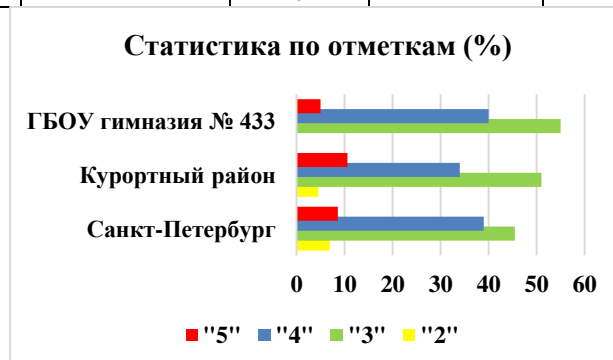


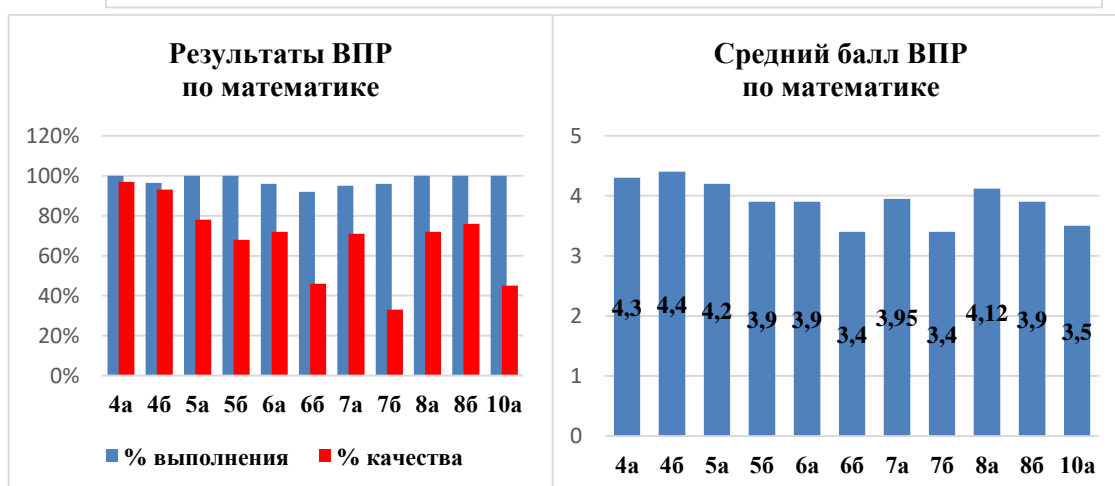
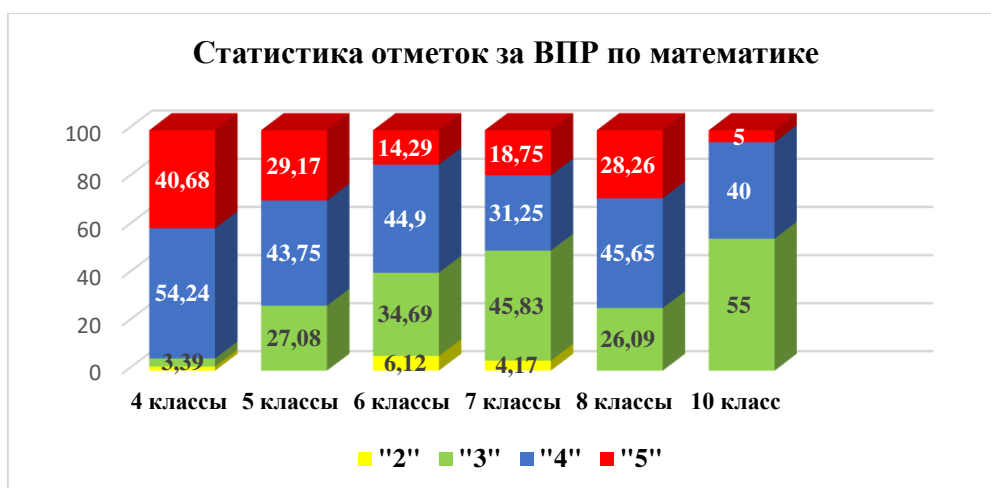
Максимальный первичный балл – 22 (нет)

Максимальный балл – 18 (1)

Минимальный балл – 8 (2)

Участники	Количество	«2»	«3»	«4»	«5»
		%	%	%	%
Санкт-Петербург	25128	6,94	45,5	38,95	8,6
Курортный район	331	4,53	50,76	34,14	10,57
ГБОУ гимназия № 433	20	0	55	40	5

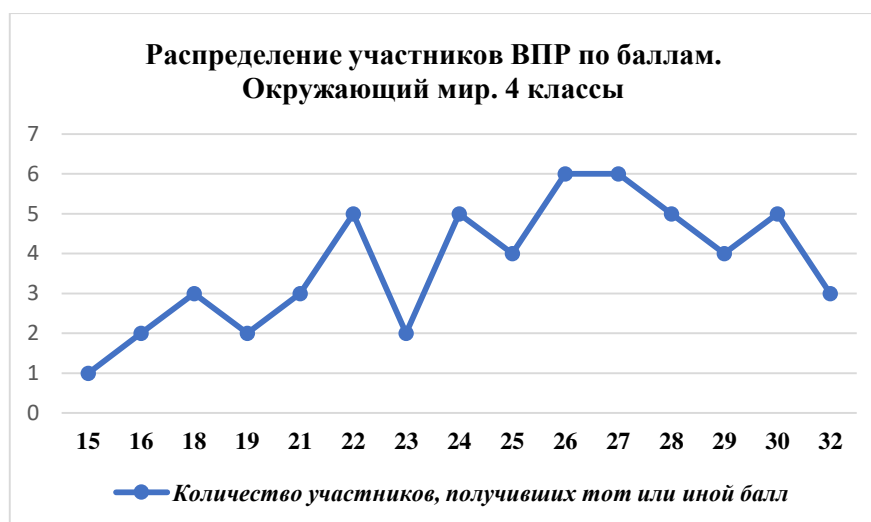




При сравнении результатов ВПР по математике за 2024 и 2025 годы следует отметить:

- 4 классы, впервые участвовавшие в ВПР, показали 95% качества знаний;
- 5 классы понизили качество знаний на 18 процентных пунктов к показателю прошлого года;
- 6 классы понизили качество знаний на 25 процентных пунктов к показателю прошлого года;
- 7 и 8 классы повысили качество знаний на 17 процентных пунктов к показателю прошлого года;
- 10 класс, впервые участвовавший в ВПР в штатном режиме, показал 45% качества знаний.

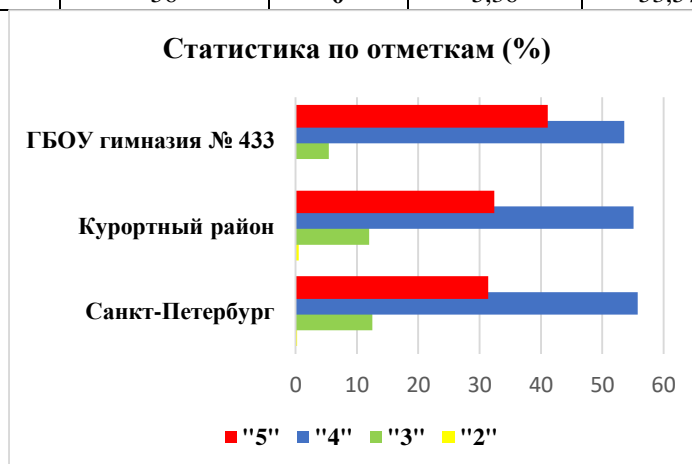
4 классы - Окружающий мир



Максимальный первичный балл – 32 (3)

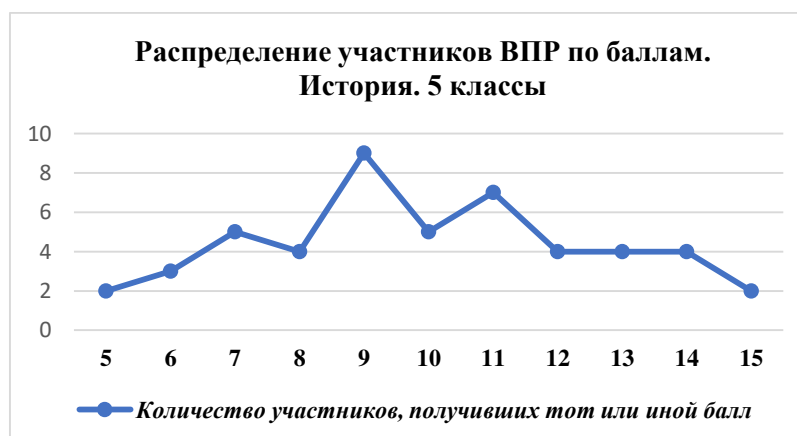
Минимальный балл – 15 (1)

Участники	Количество	«2»	«3»	«4»	«5»
		%	%	%	%
Санкт-Петербург	34354	0,24	12,53	55,81	31,42
Курортный район	586	0,51	11,95	55,12	32,42
ГБОУ гимназия № 433	56	0	5,36	53,57	41,07



История

5 классы

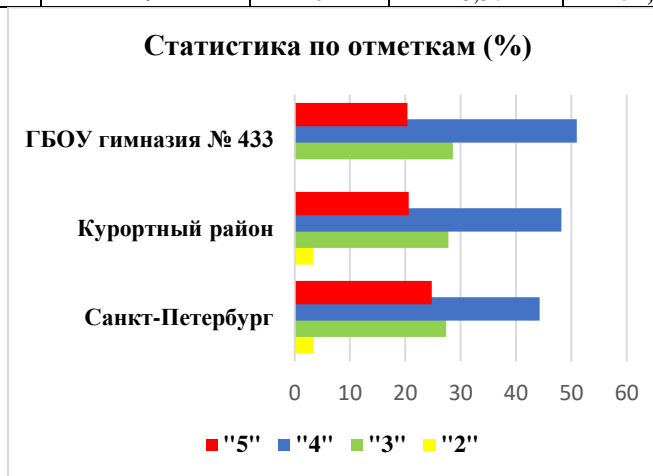


Максимальный первичный балл – 16 (нет)

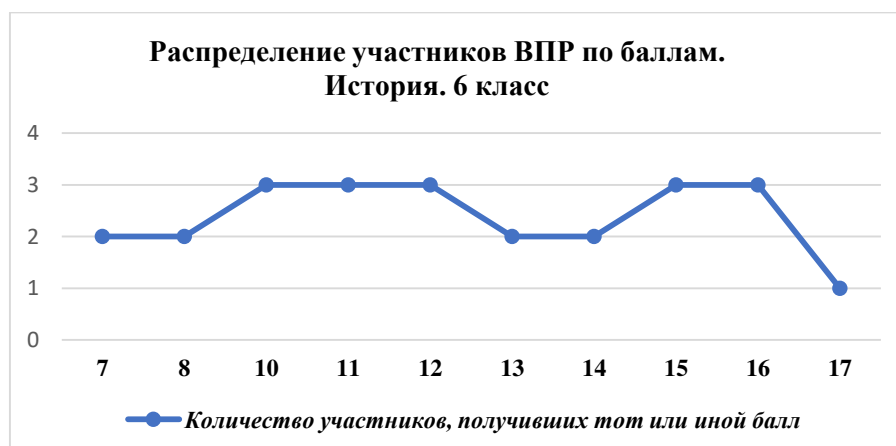
Максимальный балл – 15 (2)

Минимальный балл – 5 (2)

Участники	Количество	«2»	«3»	«4»	«5»
		%	%	%	%
Санкт-Петербург	32192	3,41	27,43	44,33	24,83
Курортный район	475	3,37	27,79	48,21	20,63
ГБОУ гимназия № 433	49	0	28,57	51,02	20,41



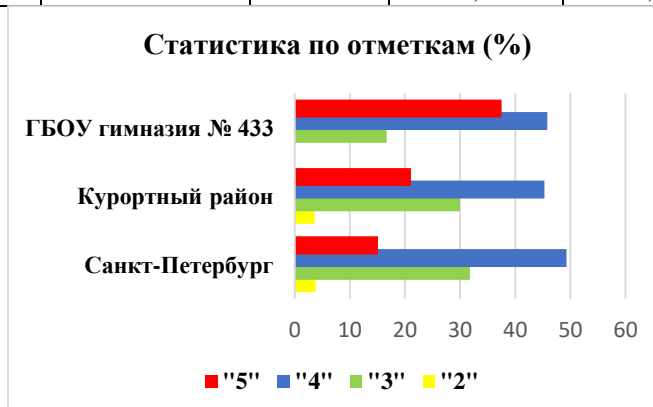
6а класс



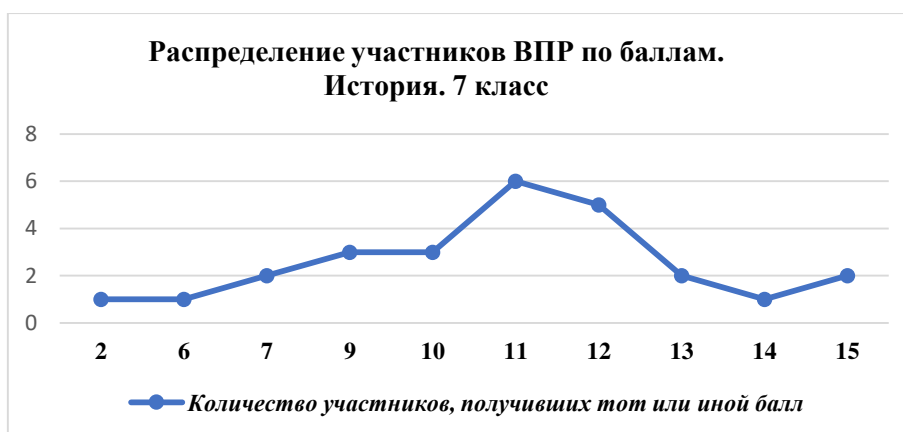
Максимальный первичный балл – 17 (1)

Минимальный балл – 7 (2)

Участники	Количество	«2»	«3»	«4»	«5»
		%	%	%	%
Санкт-Петербург	16207	3,78	31,84	49,27	15,11
Курортный район	223	3,59	30,04	45,29	21,08
ГБОУ гимназия № 433	24	0	16,67	45,83	37,5



7б класс

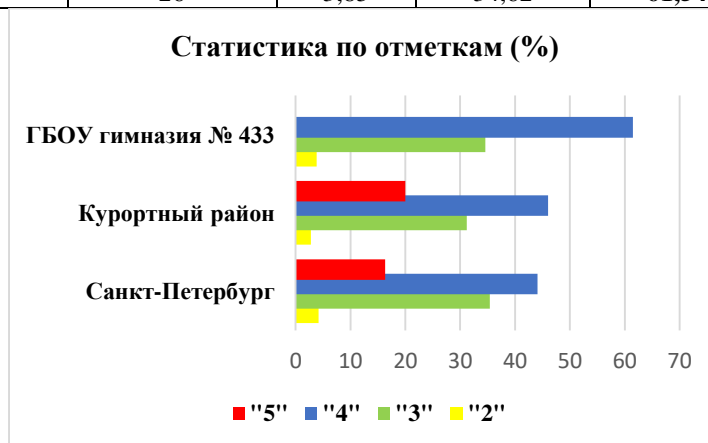


Максимальный первичный балл – 20 (нет)

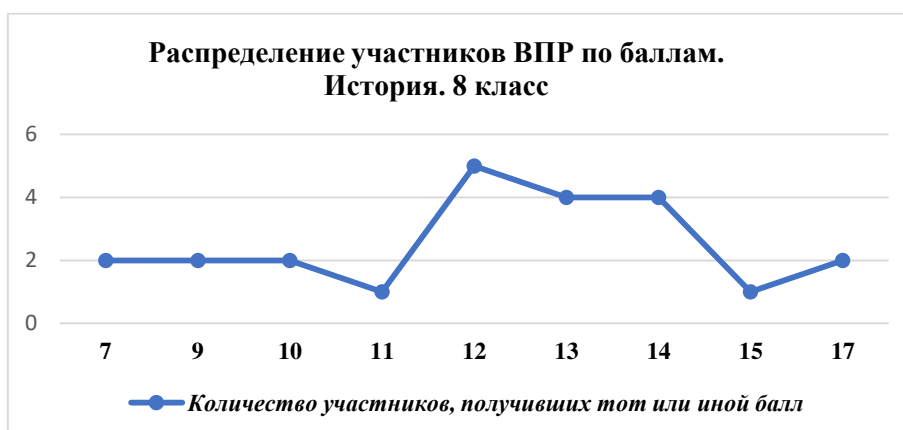
Максимальный балл – 15 (2)

Минимальный балл – 2 (1)

Участники	Количество	«2»	«3»	«4»	«5»
		%	%	%	%
Санкт-Петербург	15391	4,18	35,39	44,12	16,31
Курортный район	215	2,79	31,16	46,05	20
ГБОУ гимназия № 433	26	3,85	34,62	61,54	0



8б класс



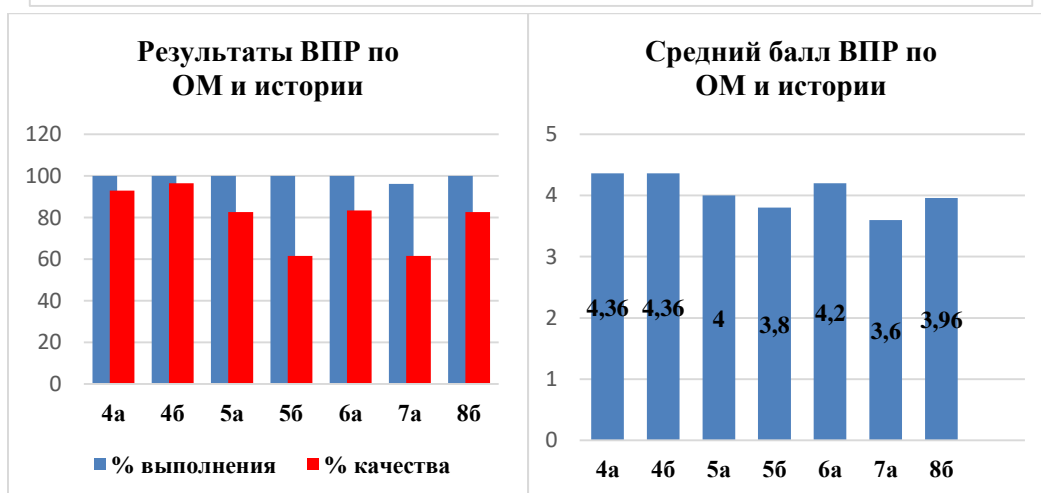
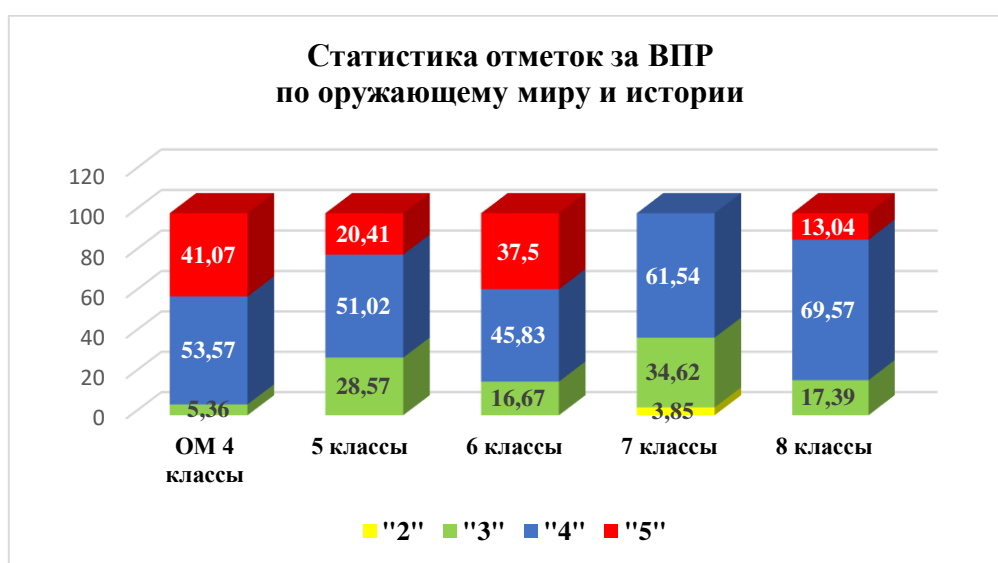
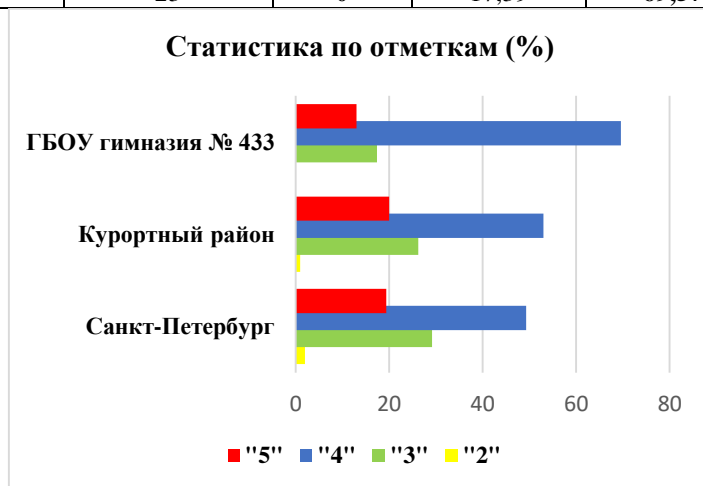
Максимальный первичный балл – 18 (нет)

Максимальный балл – 17 (2)

Минимальный балл – 7 (2)

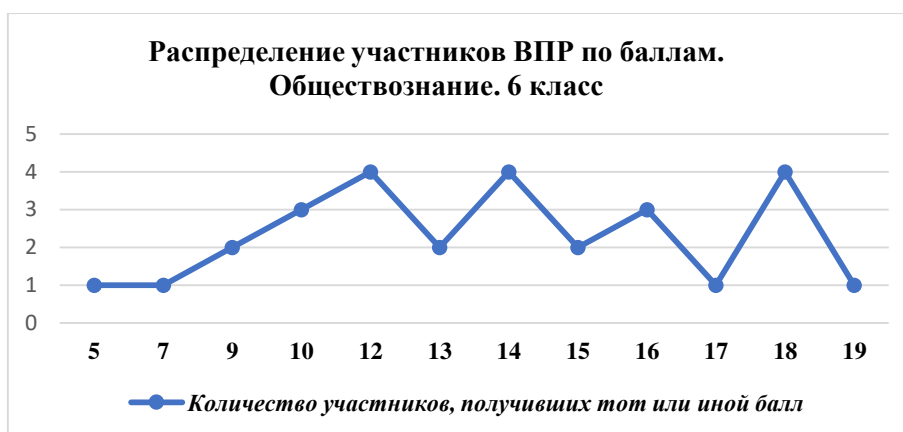
Участники	Количество	«2»	«3»	«4»	«5»
		%	%	%	%
Санкт-Петербург	15241	2,12	29,19	49,27	19,42

Курортный район	259	0,77	26,25	52,9	20,08
ГБОУ гимназия № 433	23	0	17,39	69,57	13,04



Обществознание

6б класс

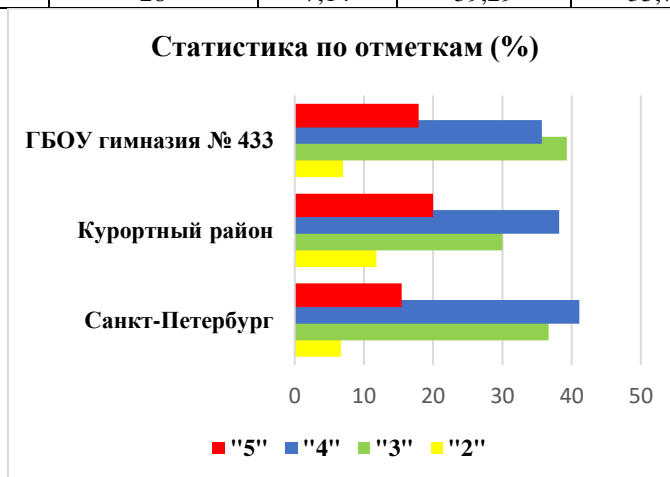


Максимальный первичный балл – 20 (нет)

Максимальный балл – 19 (1)

Минимальный балл – 5 (1)

Участники	Количество	«2»	«3»	«4»	«5»
		%	%	%	%
Санкт-Петербург	16392	6,7	36,73	41,12	15,45
Курортный район	254	11,81	29,92	38,19	20,08
ГБОУ гимназия № 433	28	7,14	39,29	35,71	17,86



7а класс

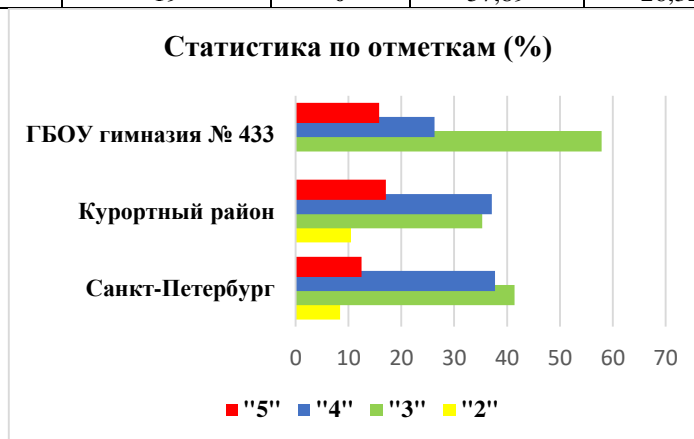


Максимальный первичный балл – 19 (2)

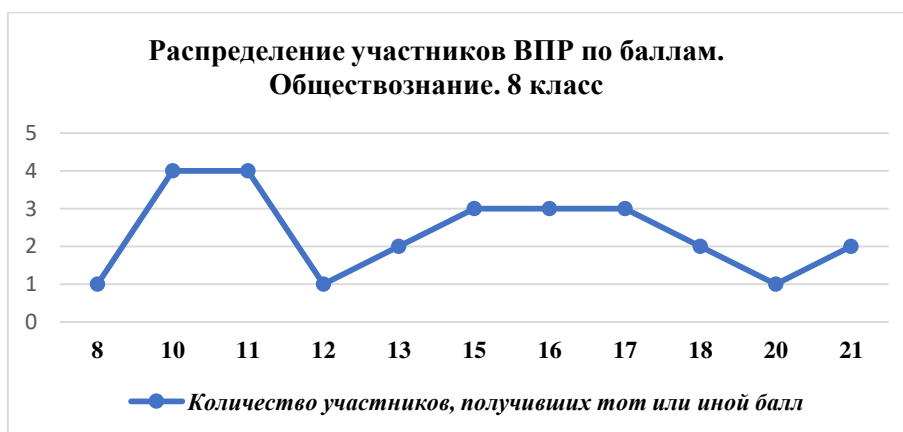
Минимальный балл – 8 (1)

Участники	Количество	«2»	«3»	«4»	«5»
		%	%	%	%
Санкт-Петербург	15404	8,44	41,4	37,7	12,46

Курортный район	275	10,55	35,27	37,09	17,09
ГБОУ гимназия № 433	19	0	57,89	26,32	15,79



8а класс

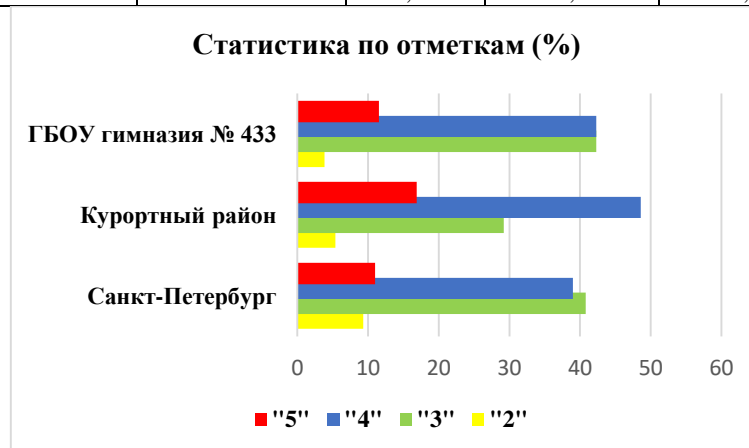


Максимальный первичный балл – 22 (нет)

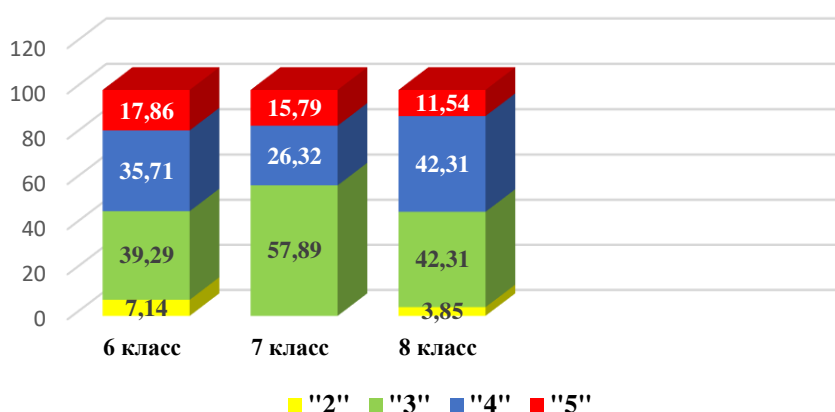
Максимальный балл – 21 (2)

Минимальный балл – 8 (1)

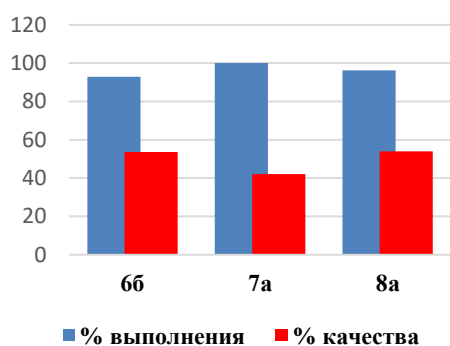
Участники	Количество	«2»	«3»	«4»	«5»
		%	%	%	%
Санкт-Петербург	14953	9,27	40,76	38,9	11,07
Курортный район	243	5,35	29,22	48,56	16,87
ГБОУ гимназия № 433	26	3,85	42,31	42,31	11,54



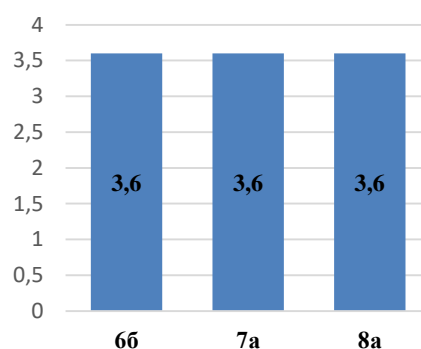
Статистика отметок за ВПР по обществознанию



Результаты ВПР по обществознанию



Средний балл ВПР по обществознанию



Биология

5 классы

Распределение участников ВПР по баллам. Биология. 5 классы

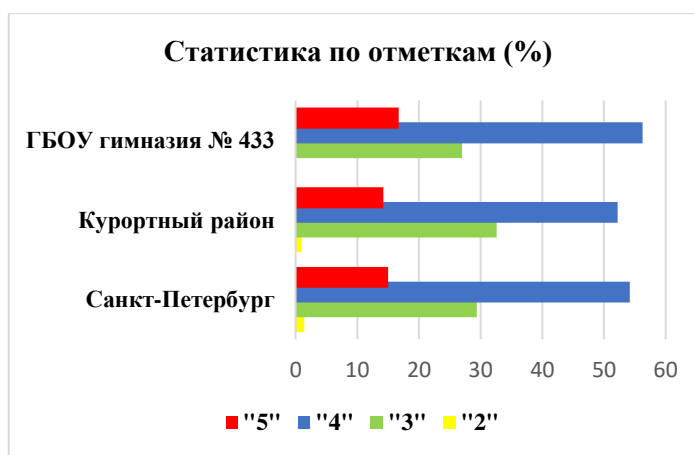


Максимальный первичный балл – 43 (нет)

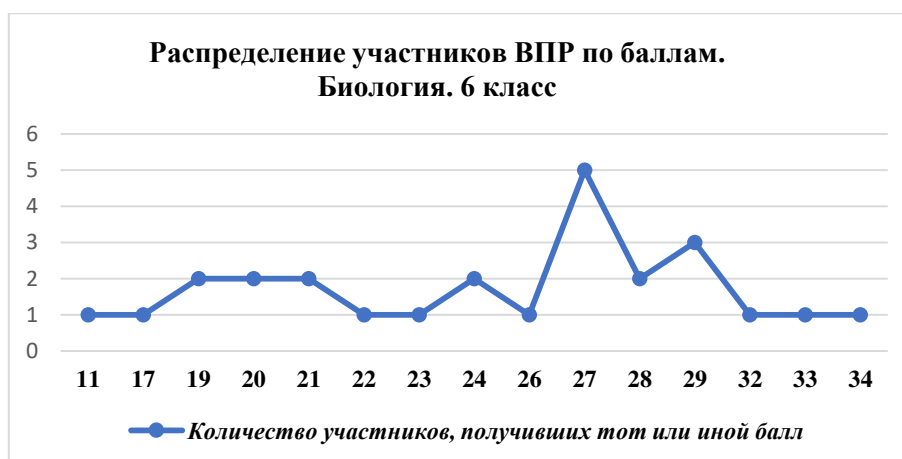
Максимальный балл – 40 (1)

Минимальный балл – 15 (1)

Участники	Количество	«2»	«3»	«4»	«5»
		%	%	%	%
Санкт-Петербург	36729	1,43	29,36	54,23	14,98
Курортный район	534	0,94	32,58	52,25	14,23
ГБОУ гимназия № 433	48	0	27,08	56,25	16,67



6а класс

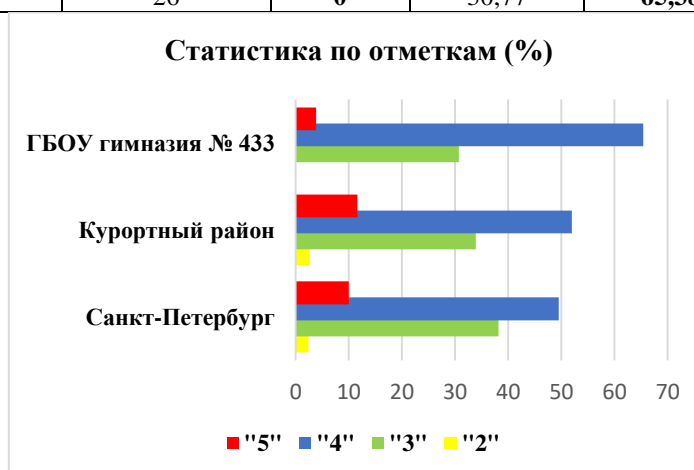


Максимальный первичный балл – 42 (нет)

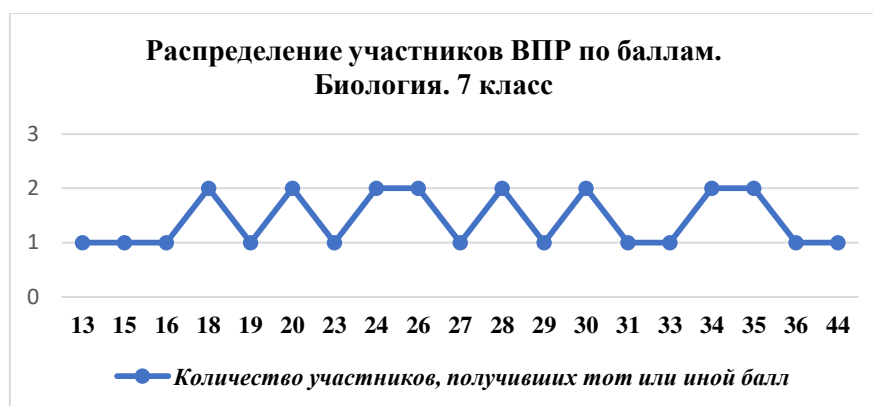
Максимальный балл – 34 (1)

Минимальный балл – 11 (1)

Участники	Количество	«2»	«3»	«4»	«5»
		%	%	%	%
Санкт-Петербург	25378	2,42	38,18	49,41	9,99
Курортный район	363	2,48	33,88	52,07	11,57
ГБОУ гимназия № 433	26	0	30,77	65,38	3,85



7б класс

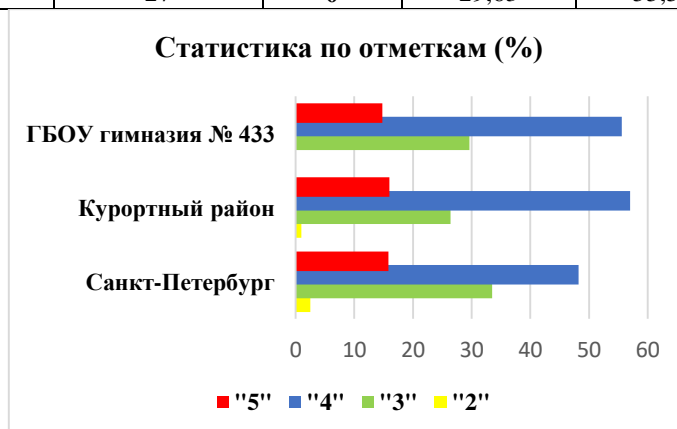


Максимальный первичный балл – 45 (нет)

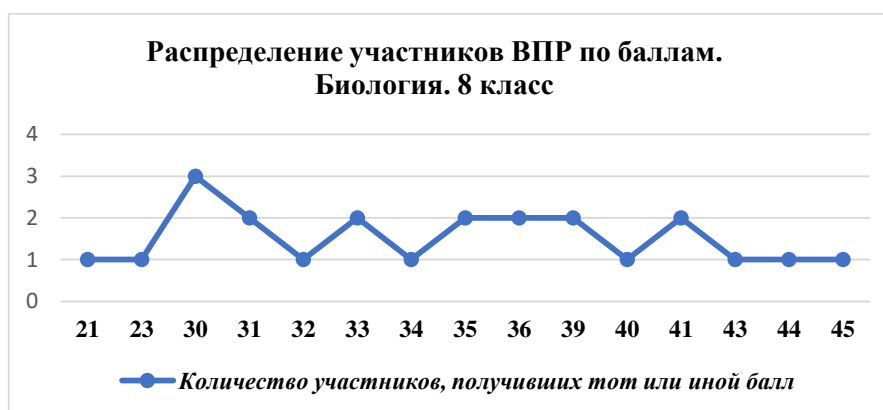
Максимальный балл – 44 (1)

Минимальный балл – 13 (1)

Участники	Количество	«2»	«3»	«4»	«5»
		%	%	%	%
Санкт-Петербург	12099	2,55	33,48	48,18	15,79
Курортный район	174	0,57	26,44	56,9	16,09
ГБОУ гимназия № 433	27	0	29,63	55,56	14,81



8б класс

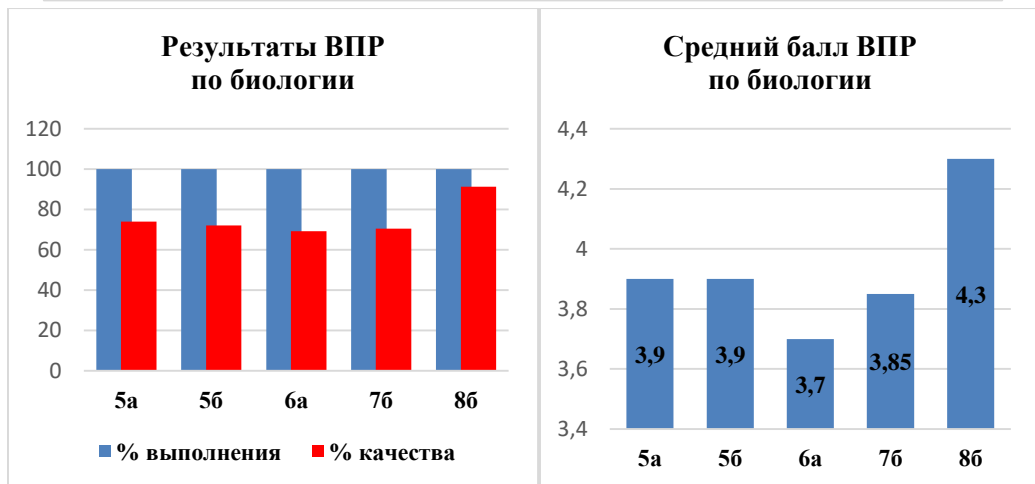
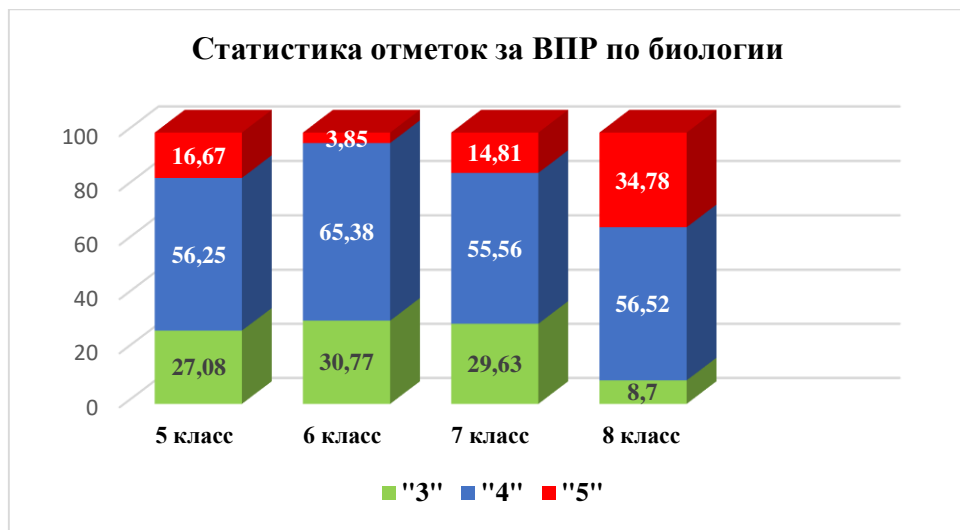
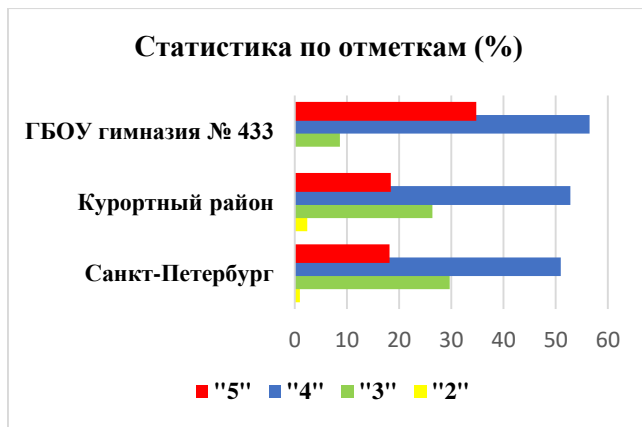


Максимальный первичный балл – 47 (нет)

Максимальный балл – 45 (1)

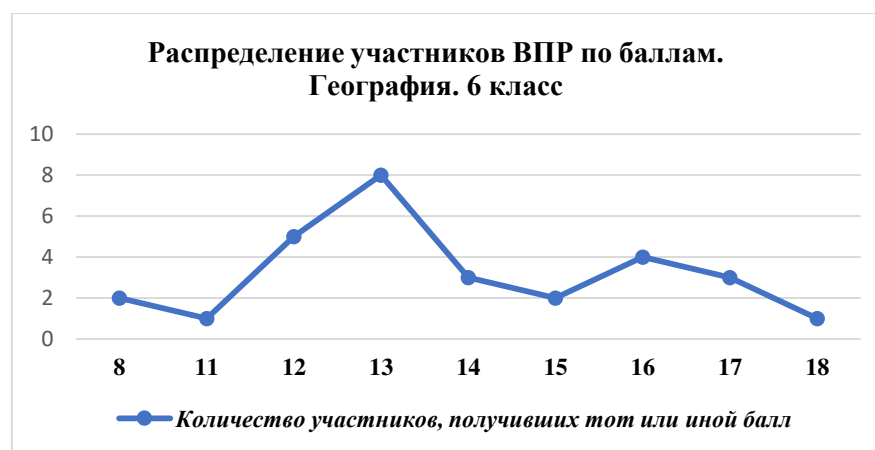
Минимальный балл – 21 (1)

Участники	Количество	«2»	«3»	«4»	«5»
		%	%	%	%
Санкт-Петербург	9373	1,15	29,69	50,99	18,17
Курортный район	163	2,45	26,38	52,76	18,4
ГБОУ гимназия № 433	23	0	8,7	56,52	34,78



География

6б класс

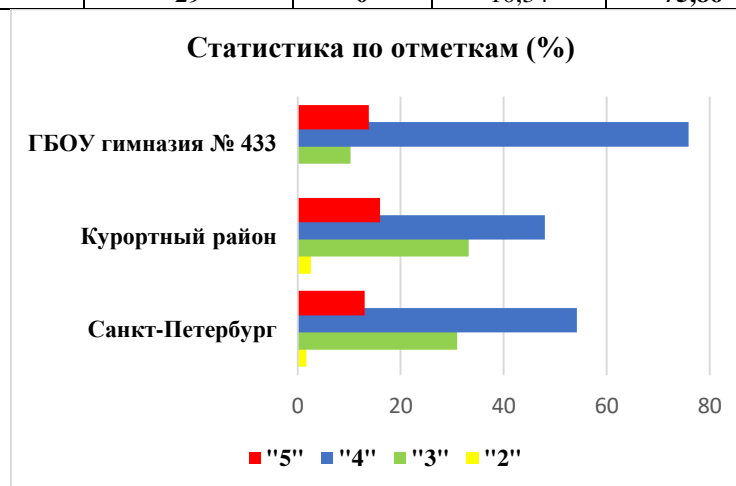


Максимальный первичный балл – 19 (нет)

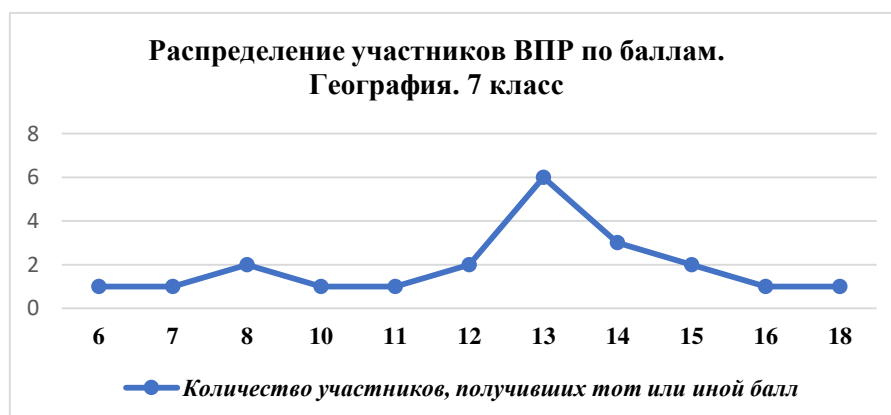
Максимальный балл – 18 (1)

Минимальный балл – 8 (2)

Участники	Количество	«2»	«3»	«4»	«5»
		%	%	%	%
Санкт-Петербург	25008	1,67	31,05	54,22	13,06
Курортный район	349	2,58	33,24	48,14	16,05
ГБОУ гимназия № 433	29	0	10,34	75,86	13,79



7а класс



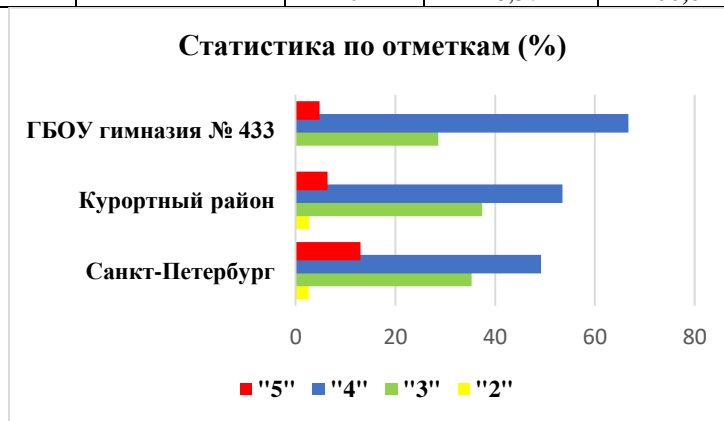
Максимальный первичный балл – 19 (нет)

Максимальный балл – 18 (1)

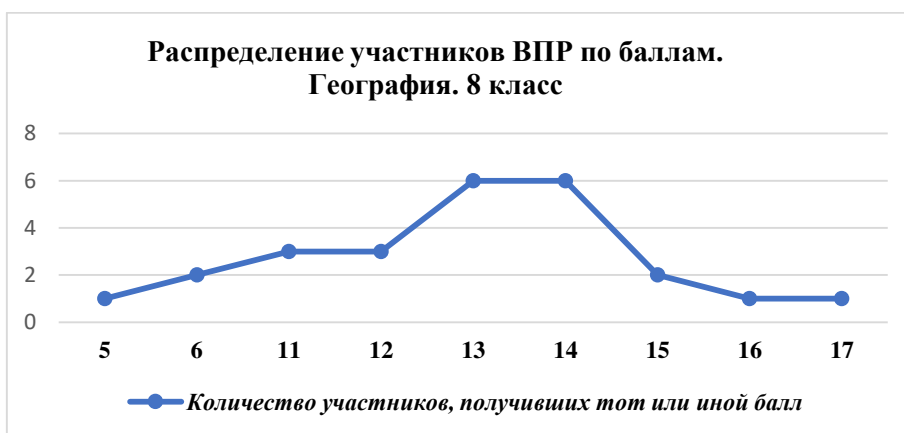
Минимальный балл – 6 (1)

Участники	Количество	«2»	«3»	«4»	«5»
		%	%	%	%
Санкт-Петербург	25008	1,67	31,05	54,22	13,06
Курортный район	349	2,58	33,24	48,14	16,05
ГБОУ гимназия № 433	29	0	10,34	75,86	13,79

Санкт-Петербург	13361	2,59	35,33	49,18	12,9
Курортный район	187	2,67	37,43	53,48	6,42
ГБОУ гимназия № 433	21	0	28,57	66,67	4,76



8а класс

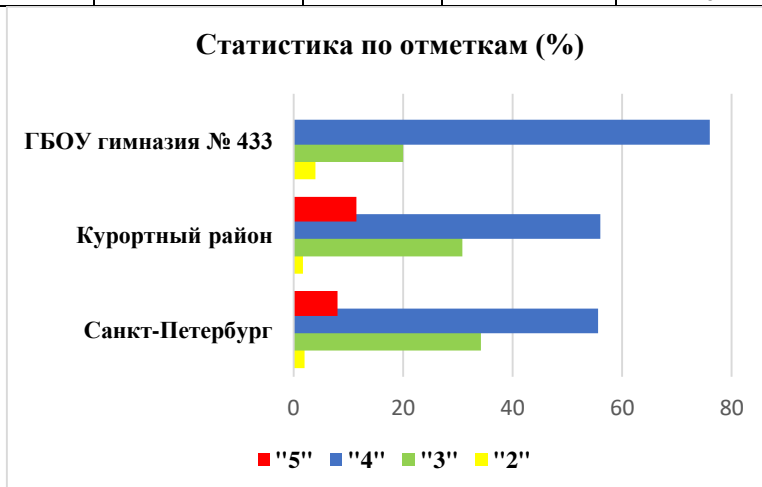


Максимальный первичный балл – 20 (нет)

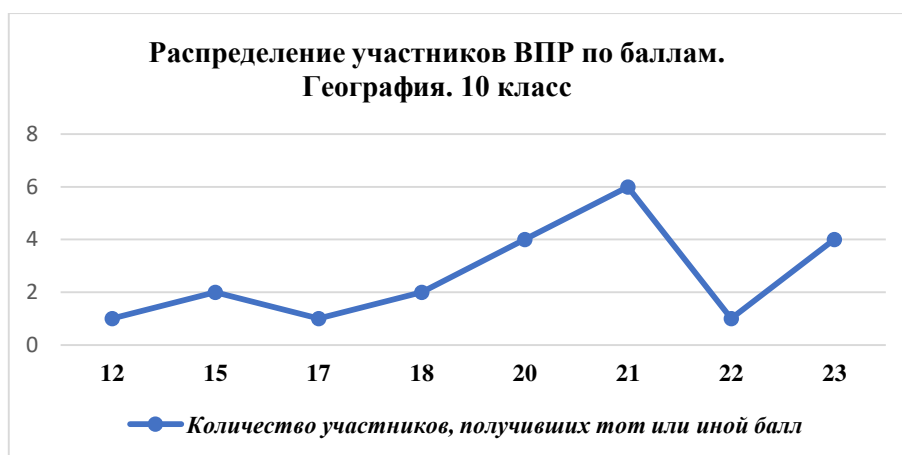
Максимальный балл – 17 (1)

Минимальный балл – 5 (1)

Участники	Количество	«2»	«3»	«4»	«5»
		%	%	%	%
Санкт-Петербург	10721	2,13	34,19	55,57	8,1
Курортный район	234	1,71	30,77	55,98	11,54
ГБОУ гимназия № 433	25	4	20	76	0



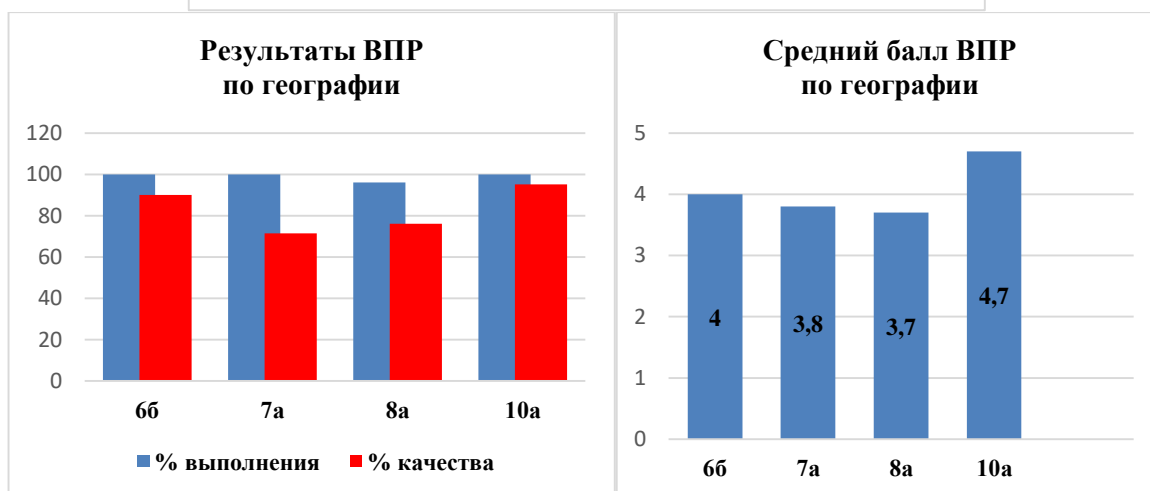
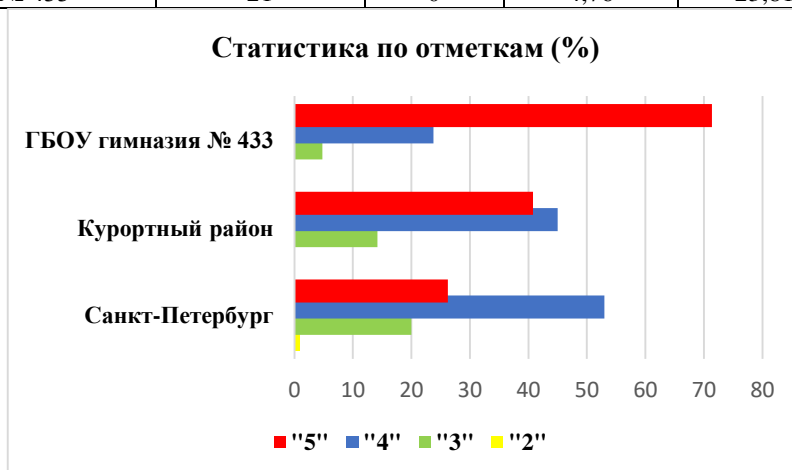
10а класс



Максимальный первичный балл – 23 (4)

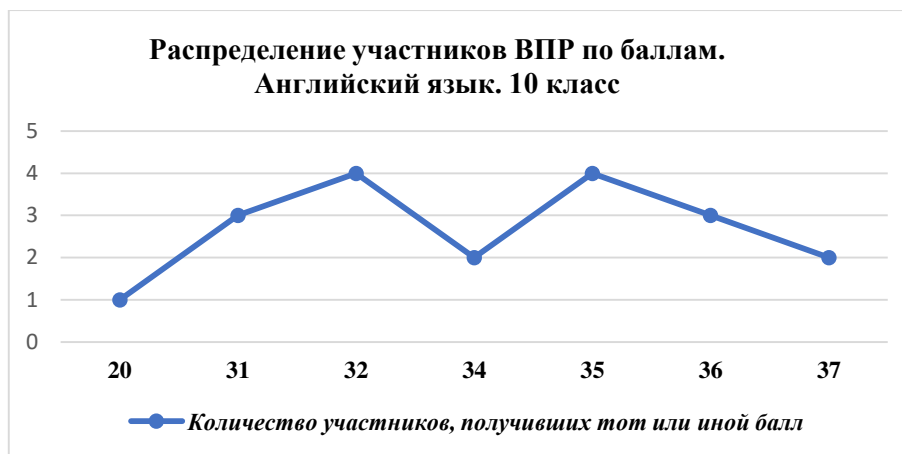
Минимальный балл – 12 (1)

Участники	Количество	«2»	«3»	«4»	«5»
		%	%	%	%
Санкт-Петербург	8463	0,7	19,97	53,08	26,25
Курортный район	120	0	14,17	45	40,83
ГБОУ гимназия № 433	21	0	4,76	23,81	71,43



Английский язык

10а класс

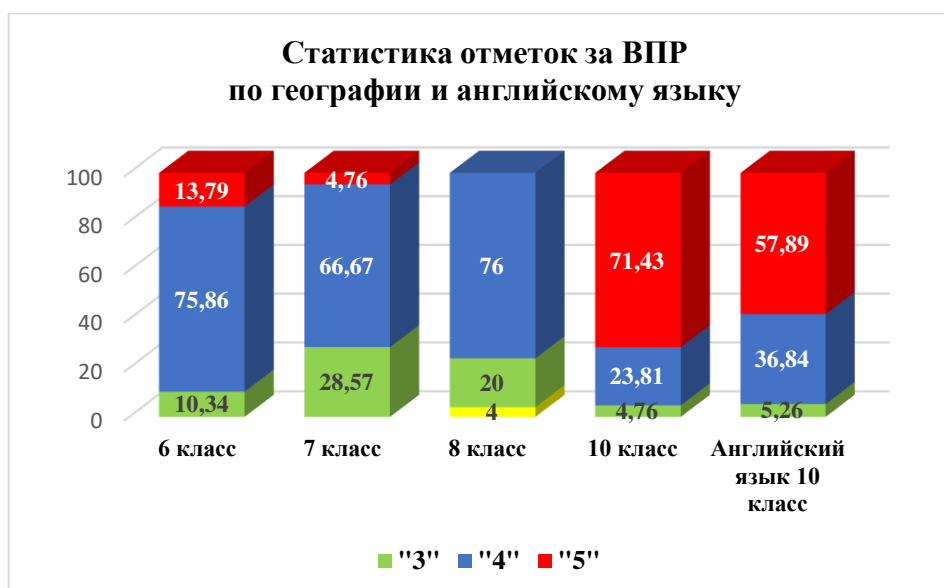
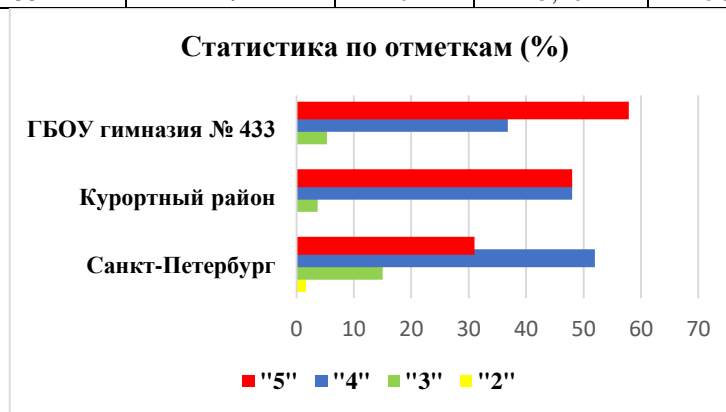


Максимальный первичный балл – 38 (нет)

Максимальный балл – 37 (2)

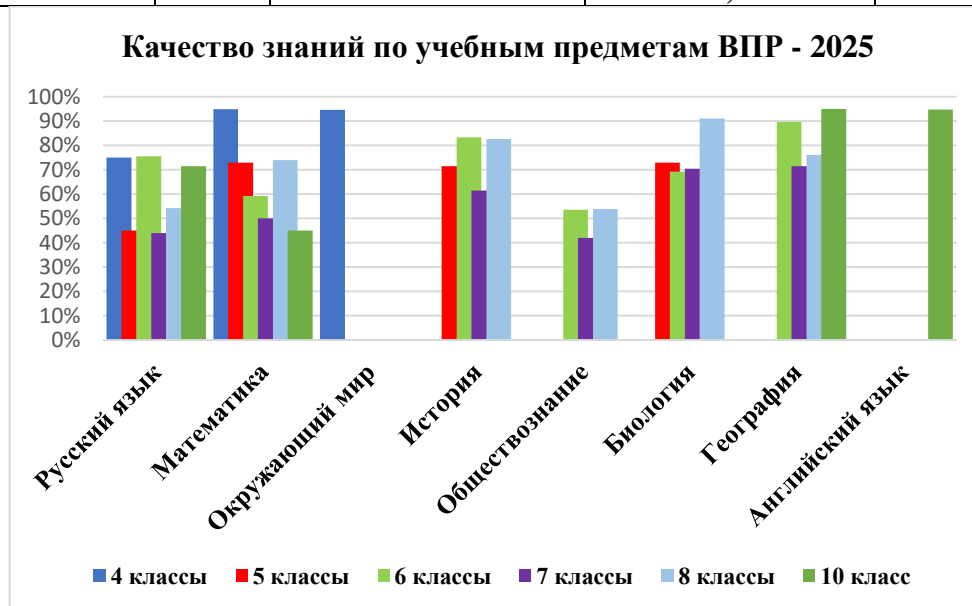
Минимальный балл – 20 (1)

Участники	Количество	«2»	«3»	«4»	«5»
		%	%	%	%
Санкт-Петербург	5865	1,64	15,02	52,24	31,1
Курортный район	27	0	3,7	48,15	48,15
ГБОУ гимназия № 433	19	0	5,26	36,84	57,89



Анализ результативности ВПР

Предмет	Класс	Преодолели минимальный порог (%)	Качество знаний (%)	Средняя отметка
Русский язык	4а, 4б	93,33	75	3,9
	5а, 5б	87,76	44,9	3,5
	6а, 6б	92,45	75,47	3,9
	7а, 7б	90,24	43,9	3,5
	8а,8б	83,33	54,16	3,6
	10а	100	71,43	3,95
Математика	4а, 4б	98,31	94,92	4,34
	5а, 5б	100	72,92	4,0
	6а, 6б	93,88	59,19	3,7
	7а, 7б	95,83	50	3,65
	8а,8б	100	73,91	4,0
	10а	100	45	3,5
Окружающий мир	4а, 4б	100	94,64	4,36
История	5а, 5б	100	71,43	3,9
	6а	100	83,33	4,2
	7а	96,15	61,54	3,6
	8б	100	82,61	3,96
Обществознание	6б	92,86	53,57	3,64
	7а	100	42,11	3,6
	8а	96,15	53,85	3,6
Биология	5а, 5б	100	72,92	3,9
	6а	100	69,23	3,7
	7б	100	70,37	3,85
	8б	100	91,3	4,26
География	6б	100	89,65	4,0
	7а	100	71,43	3,8
	8а	96	76	3,72
	10а	100	95,24	4,7
Английский язык	10а	100	94,73	4,5



Более высокие результаты, чем в Курортном районе и Санкт-Петербурге показали:

Русский язык – 4, 6, 8, 10 классы

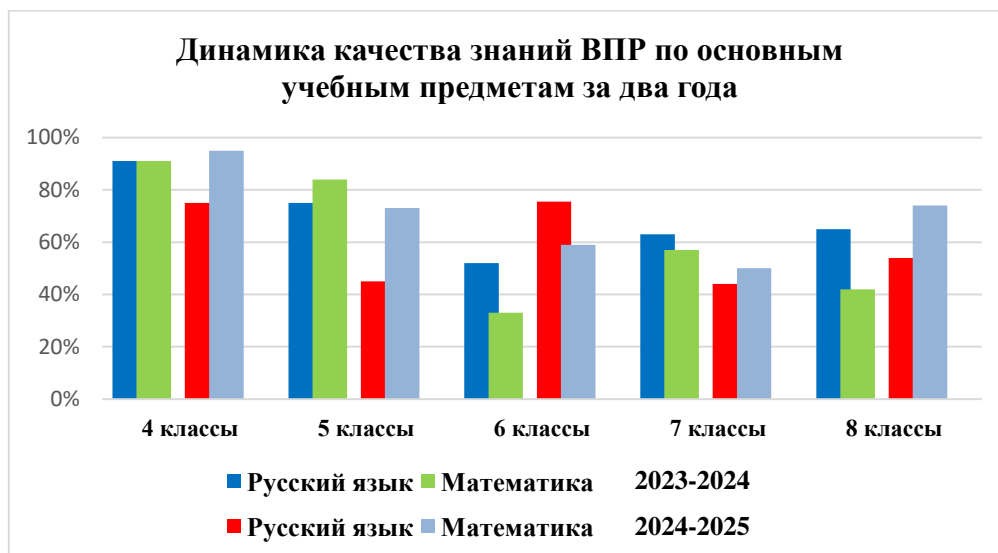
Математика – 4-8 классы

Окружающий мир – 4 классы

История - 5, 6, 8 классы

География – 6-8, 10 классы

Биология – 5, 6, 8 классы

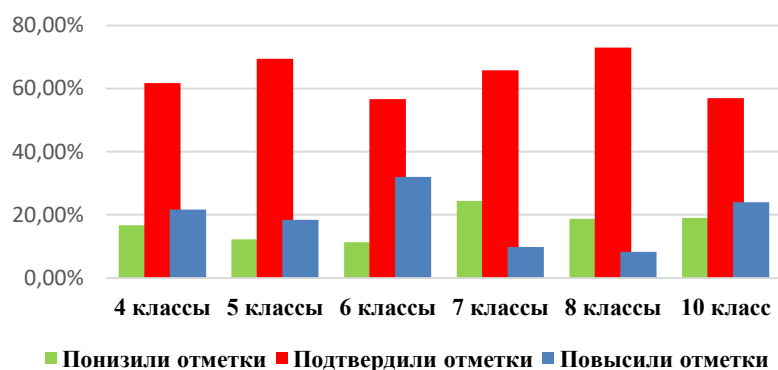


Соотношение результатов ВПР с отметками по журналу

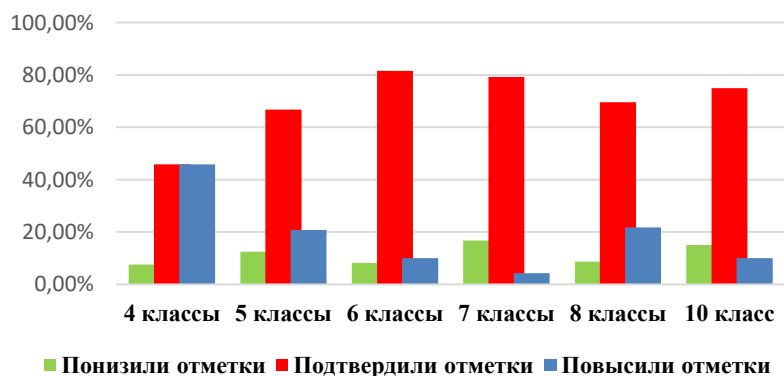
Предмет	Класс	Доля обучающихся, понизивших отметки (%)	Доля обучающихся, подтвердивших отметки (%)	Доля обучающихся, повысивших отметки (%)
Русский язык	4а, 4б	16,67	61,67	21,67
	5а, 5б	12,24	69,39	18,37
	6а, 6б	11,32	56,6	32,08
	7а, 7б	24,39	65,85	9,76
	8а, 8б	18,75	72,92	8,33
	10а	19,05	57,14	23,81
Математика	4а, 4б	8,47	45,76	45,76
	5а, 5б	12,5	66,67	20,83
	6а, 6б	8,16	81,63	10,2
	7а, 7б	16,67	79,17	4,17
	8а, 8б	8,7	69,57	21,74
	10а	15	75	10
Окружающий мир	4а, 4б	5,36	58,93	35,71
История	5а, 5б	44,9	42,86	12,24
	6а	16,67	58,33	25
	7б	42,31	50	7,69
	8б	17,39	60,87	21,74
Обществознание	6б	57,14	42,86	0
	7а	52,63	42,11	5,26
	8а	76,92	19,23	3,85

Биология	5а, 5б	18,75	66,67	14,58
	6а	53,85	42,31	3,85
	7б	0	100	0
	8б	26,09	34,78	39,13
География	6б	13,79	41,38	44,83
	7а	23,81	42,86	33,33
	8а	44	40	16
	10а	4,76	66,67	28,57
Английский язык	10а	5,26	47,37	47,37

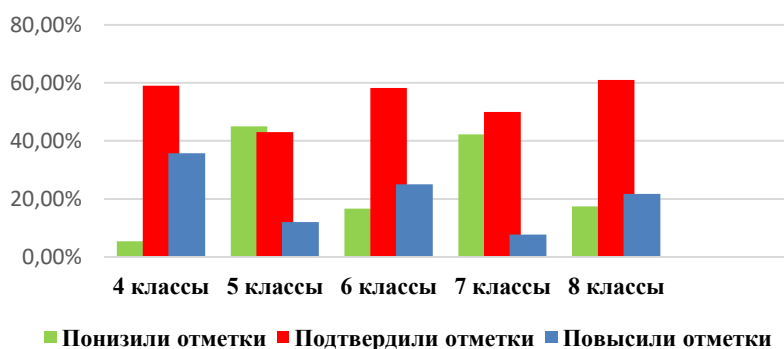
Сравнение результатов ВПР по русскому языку с отметками по журналу



Сравнение результатов ВПР по математике с отметками по журналу



Сравнение результатов ВПР по окружающему миру и истории с отметками по журналу





Выводы:

1. При сравнении отметок, полученных за ВПР, и отметок по журналу, наблюдается их совпадение у 57% участников. При этом 23% обучающихся понизили отметку, а повысили результат 19,5%. В связи с тем, что большинство обучающихся подтвердили свои отметки по журналу, можно говорить об объективности текущего и итогового оценивания. Процент

совпадения результатов ВПР с отметками по журналу в 2025 году практически находится на уровне 2024 года.

2. Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 – 8, 10 классах свидетельствуют о достаточно высоком уровне сформированности у обучающихся предметных и метапредметных результатов обучения на уроках по всем предметам, вынесенным на ВПР (русский язык, математика, окружающий мир, история, обществознание, география, биология).

3. Наибольшие отклонения в отметках за ВПР в сторону их повышения по сравнению с отметками по журналу выявлены:

Предмет	Класс	% повысивших отметки
Русский язык	4а, 4б	21,7
	6а, 6б	32,08
	10а	23,8
Английский язык	10а	47,37
Математика	4а, 4б	45,8
	5а, 5б	20,8
	8а, 8б	21,7
Окружающий мир	4а, 4б	35,7
История	6а	25
	8б	21,7
Биология	8б	39,13
География	6б	44,83
	7а	33,3
	10а	28,6

4. Значительное повышение результатов ВПР может свидетельствовать о необъективности (занижении текущих отметок) или недостаточной систематичности текущего оценивания.

5. Наибольший процент рассогласованности между итоговыми отметками и результатами ВПР в сторону понижения наблюдается:

Предмет	Класс	% понизивших отметки
История	5а, 5б	44,9
	7б	42,31
Обществознание	6б	57,14
	7а	52,63
	8а	76,9
География	8а	44
Биология	6а	53,8

6. Расхождение между итоговыми отметками и результатами ВПР в сторону их снижения не может однозначно расцениваться как сигнал о необъективном оценивании и завышении текущих отметок.

Несоответствие результатов можно объяснить следующими объективными причинами: сложной структурой критериального оценивания ВПР по ряду предметов; несоответствием некоторых заданий ВПР содержанию УМК (темы еще не были пройдены);

некоторыми сложными языковыми категориями и заданиями, вызвавшими непонимание обучающихся, некорректностью некоторых вопросов;

особенностями формулировок и характером заданий (отдельные обучающиеся не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно);

слабым инструментарием ВПР, несовершенной и однотипной системой оценивания работ, нечеткими критериями оценки отдельных заданий;

несовпадение изученного материала с КИМ ВПР, например, концептуальные решения обществоведческого курса в ВПР зачастую не совпадают с тематикой учебников, поэтому обучающиеся отвечают на часть вопросов на основе общей эрудиции или интуитивно.

7. Самый высокий процент совпадения отметок за ВПР и отметок по журналу прослеживается:

Предмет	Класс	% совпадения
Русский язык	4а, 4б	61,67
	5а, 5б	69,39
	6а, 6б	56,6
	7а, 7б	65,85
	8а, 8б	72,92
	10а	57,14
Математика	5а, 5б	66,67
	6а, 6б	81,63
	7а, 7б	79,17
	8а, 8б	69,57
	10а	75
Окружающий мир	4а, 4б	58,93
История	6а	58,3
	7б	50
	8б	60,87
Биология	5а, 5б	66,7
	7б	100
География	10а	66,7

8. Наименьшие отклонения в расхождении между итоговыми отметками обучающихся и результатами ВПР, а значит, наиболее объективные результаты наблюдаются в 18 из 29 проведенных работ, где большинство участников (более 50%) подтвердили свои отметки по журналу.

9. Учителями сделан поэлементный анализ ВПР, результаты рассмотрены на заседаниях методических объединений, внимание педагогов акцентировано на необходимости коррекции рабочих программ по учебным предметам. Развитие навыков смыслового чтения по-прежнему относится к главным точкам роста во всех параллелях как залог успешности на каждом этапе обучения.

4.5. Достижения обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах

4.5.1. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Победители и призёры Всероссийской олимпиады школьников 2025 года

Фамилия, имя	Класс	Предмет	Диплом	Учитель
--------------	-------	---------	--------	---------

Районный этап				
Завгородняя Екатерина	7а	Литература	Победитель	Напылова П.В.
Титаренко Лада	8а		Победитель	Напылова П.В.
Дружинина Арина	9а		Победитель	Пупцева М.С.
Гришина Софья	10а		Победитель	Пупцева М.С.
Гришина Софья	10а	Русский язык	Победитель	Пупцева М.С.
Крушельницкий Роман	8а	Литература	Призер	Напылова П.В.
Романова Полина	8б		Призер	Кочетова Е.В.
Решецкая Алена	9а		Призер	Пупцева М.С.
Алиева Наиля	10а		Призер	Пупцева М.С.
Нейлау Ульяна	11а		Призер	Кочетова Е.В.
Завгородняя Екатерина	7а	Русский язык	Призер	Напылова П.В.
Романова Полина	8б		Призер	Кочетова Е.В.
Решецкая Алена	9а		Призер	Пупцева М.С.
Петропавловская Глафира	8а	Обществознание	Призер	Хотякова Е.В.
Норденберг Кира	8а		Призер	Хотякова Е.В.
Решецкая Алина	9а		Призер	Ушакова Ж.В.
Гришина Софья	10а		Призер	Демьянчук А.А.
Растенков Тимур	8б	История	Призер	Демьянчук А.А.
Дудникова Вероника	9а		Призер	Демьянчук А.А.
Ефимов Никита	10а		Призер	Демьянчук А.А.
Фадеев Егор	10а		Призер	Демьянчук А.А.
Сухачев Александр	10а	География	Призер	Ковалева М.В.
Найда Татьяна	10а		Призер	Ковалева М.В.
Региональный этап				
Гришина Софья	10а	Литература	Призер	Пупцева М.С.
Дружинина Арина	9а		Призер	Пупцева М.С.
Гришина Софья	10а	Обществознание	Призер	Демьянчук А.А.



Дружинина Арина и Гришина Софья

Выводы:

Одним из показателей качества образования является результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников (далее – ВсОШ).

В 2025 году при сохранении стабильно высокого числа победителей и призеров районного этапа ВсОШ (23 человека), наблюдается положительная динамика количества призеров регионального этапа:

Гришина Софья (10а класс) - призер по литературе и обществознанию, Дружинина Арина (9а класс) - призер по литературе.

4.5.2. Результаты участия в олимпиадах федерального (общероссийского уровня)

№	Фамилия, имя	Класс	Наименование олимпиады	Организатор	Педагог	Результат
1	Титаренко Лада	8а	Всероссийская олимпиада «Высшая проба» по литературе	НИУ ВШЭ	Напылова П.В.	Призер
2	Белякова София	6а	Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку	СПб АППО Кафедра филологического образования. Меташкола	Напылова П.В.	Диплом 2 степени

4.5.3. Результаты участия гимназистов в предметных конкурсах и интернет-олимпиадах

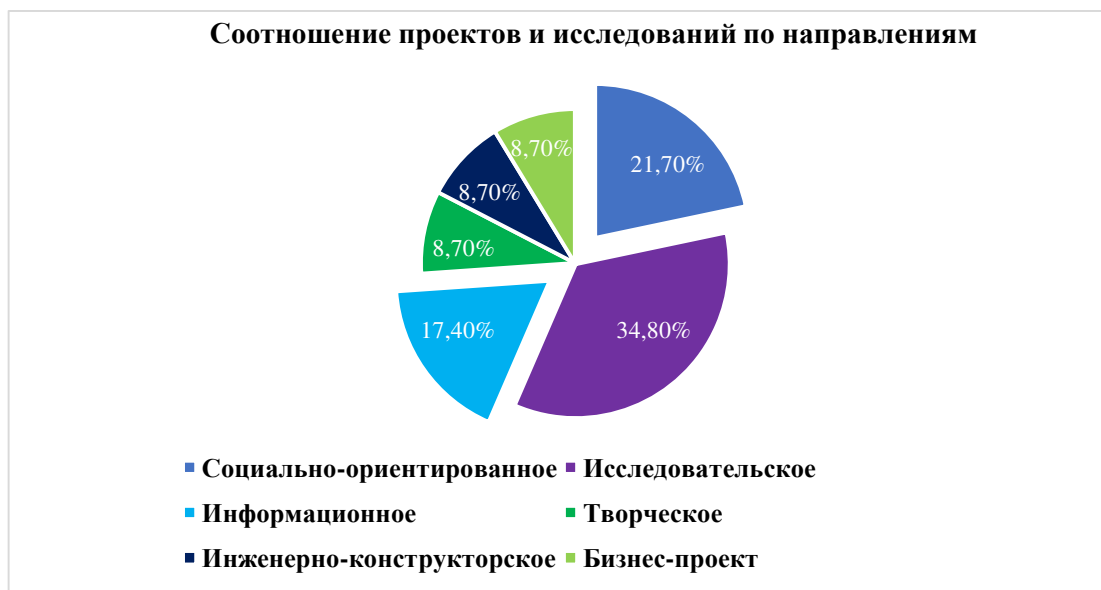
№	Наименование конкурса, олимпиады	Организатор	Педагог	Результат
1	Всероссийская олимпиада «Наука вокруг нас» для 3 класса	Образовательная платформа Учи.ру	Майорова А.А.	Дипломы победителей 3а класс: Большова Ясна Большов Ермак Паничкина Есения
2	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности для учащихся 1-11 классов	Образовательная платформа Учи.ру	Майорова А.А.	Дипломы победителей 3а класс: Иванов Александр Гедимина Дарья Цветкова Мария
3	Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему» для 3 класса	Образовательная платформа Учи.ру	Майорова А.А.	Победитель: Лебедева Виктория - 3а класс
4	Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии	Образовательная платформа Учи.ру	Майорова А.А.	Победитель: Большова Ясна – 3а
5	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасность дорожного движения»	Платформа Учи.ру	Сарычева А.В.	Дипломы победителей 3б класс: Казарин Александр Новожилова Варвара Степанов Валерий Смирнова Ева Трусова Наталия
6	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии	Платформа Учи.ру	Сарычева А.В.	Дипломы победителей 3б класс: Бронза Максим Казарин Александр Летюхина Александра Новожилова Варвара Степанов Валерий Укконен Даниил Трусова Наталия
7	Всероссийская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас»	Платформа Учи.ру	Сарычева А.В.	Дипломы победителей 3б класс: Казарин Александр Летюхина Александра Фёдоров Марк Степанов Валерий Юркянец Максимилиан

8	Всероссийская онлайн-олимпиада «Ближе к Дальнему»	Платформа Учи.ру	Сарычева А.В.	Диплом победителя: Новожилова Варвара - 3б класс
9	Всероссийский математический конкурс-игра «СМАРТ КЕНГУРУ»	Оргкомитет конкурса Центр технологии тестирования «Кенгуру плюс»	Стасевич А.В.	Победители регионального уровня: Лежнина Емилия – 5а класс Гришин Иван – 6а класс
10	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике 2 тур (очно)	Образовательная платформа Учи.ру	Стасевич А.В.	Призеры: 5а класс Реплячук Елизавета Церулиева Майя Церулиева Вера – 7б класс
11	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности для учащихся 1-11 классов	Образовательная платформа Учи.ру	Стасевич А.В.	Победитель: Ковалев Андрей – 5а класс
12	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку	Образовательная платформа Учи.ру	Валиева О.Л.	Команда 6б класса вошла в число победителей лиги «Галактика» и перешла в лигу «Вселенная» в рамках соревнования по региону: муниципальные образования Санкт-Петербурга
13	II Всероссийский конкурс «Будущее страны»	Оргкомитет конкурса	Кочина О.О.	Лауреат конкурса - Петришина Полина - 6б класс
14	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике 2 тур	Образовательная платформа Учи.ру	Васильева С.Ю.	Похвальная грамота - Суднова Наталья – 2б класс
15	Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас»	Образовательная платформа Учи.ру	Васильева С.Ю.	Диплом победителя - Гусева Дарья 2б класс
16	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности для учащихся 1-11 классов	Образовательная платформа Учи.ру	Васильева С.Ю.	Диплом победителя - Суднова Наталья – 2б класс

4.5.4. Результаты проектной деятельности обучающихся

№	Фамилия, имя учащегося	Тема проекта/исследования	Научный руководитель
1	Алиева Наиля	Отличия в отношении к развитию социального капитала учеников старших и средних классов ГБОУ гимназии № 433	Демьянчук А.А.
2	Гришина Софья	Роль библейского сюжета о воскрешении Лазаря в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»	Пупцева М.С.
3	Груздева Виктория	Роль искусственного интеллекта в образовании	Стасевич А.В.
4	Долбня Катерина	Развитие интереса к чтению в среднем и старшем школьном возрасте в процессе изучения художественных произведений на уроках литературы	Пупцева М.С.
5	Думченко Алиса	Роль художественной литературы в изучении английского языка	Пупцева М.С.
6	Ершова Ирина	Развитие навыков публичной монологической речи	Пупцева М.С.
7	Ефимов Никита	Сравнение Русской и Великой французской революций: исторической и социальный анализ	Демьянчук А.А.
8	Ковалев Альберт	Совершенные числа и поиск нечетного совершенного числа	Стасевич А.В.
9	Коляк Никита	Нефть – природное богатство	Ковалева М.В.
10	Королева Полина	Крещение Руси	Тетерников Д.А.
11	Лицоева Таисия	Роль биологически активных веществ и витаминов в жизни человека	Ковригина В.С.
12	Майорова Полина	Роль песни в изучении английского языка	Межебурская Ж.В.
13	Маркова Мария	Влияние рекламы на психологию детей и подростков	Ковригина В.С.
14	Меркулова Мария	Радиоактивные излучения в медицине	Ковригина В.С.
15	Мисан Алиса	Жилища народов мира	Ковалева М.В.
16	Найда Татьяна	Изучение школьной программы истории через ролевую игру	Демьянчук А.А.
17	Орлов Николай	Пять лучших мест для зимнего отдыха в России	Ковалева М.В.
18	Сташко Татьяна	Можно ли стать лидером? Пути развития лидерских качеств	Демьянчук А.А.

19	Сухачев Александр	Деятельность японских отрядов смерти во время Второй Мировой войны	Демьянчук А.А.
20	Фадеев Егор	Роль армии во времена Древней Руси	Демьянчук А.А.
21	Федорова Анна	Крым или Турция: куда поехать отдыхать?	Ковалева М.В.
22	Федулов Артем	Знания о лекарственных травах в современности	Ковригина В.С.
23	Ульмасова Азизахон	Роль современных гаджетов в изучении иностранного языка	Межебурская Ж.В.



Выводы:

1. При выборе тем проектов и исследований просматривается большой процент межпредметной и надпредметной тематики, что демонстрирует высокий уровень метапредметных компетенций обучающихся: они не привязаны к предмету, а применяют знания и навыки из различных областей в работе по интересующей их проблематике.

2. Анализ тематики проектов/исследований позволяет сделать вывод о разнообразии научных интересов обучающихся. Формулировки тем в своем большинстве носят проблемный характер, сложны, содержательны, свидетельствует о связи проектной работы с будущими профессиональными намерениями обучающихся.

4. Информация о востребованности выпускников гимназии

4.1. Распределение выпускников, завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования

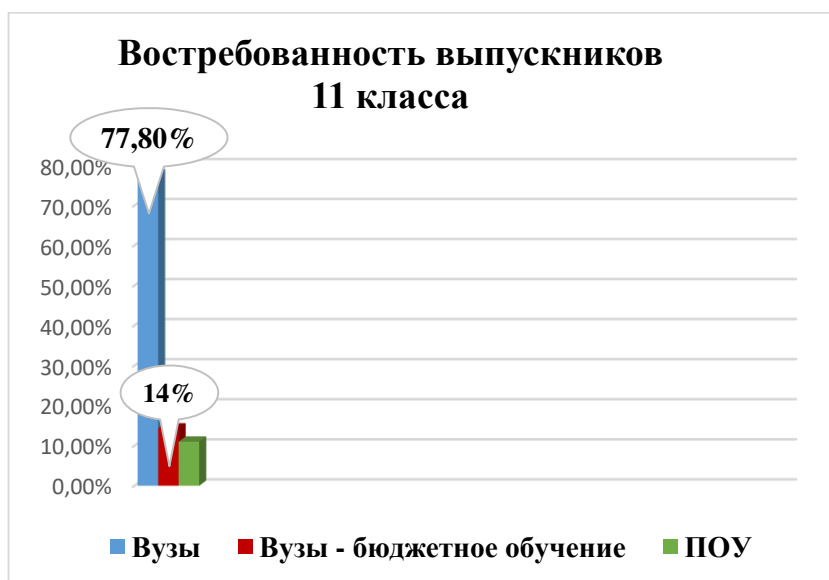
9 классы – 28 выпускников

10 класс ГБОУ гимназии № 433	Учреждения среднего профессионального образования	Не продолжили обучение (трудоустроены)
19 человек - 68%	9 человек - 32%	-

4.2. Распределение выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования

11 класс – 18 выпускников

Высшее учебное заведение	Учреждения среднего профессионального образования	Не продолжили обучение (работают)	Выбыли из Санкт-Петербурга
14 человек – 77,8% Бюджетное обучение – 2 человека (14,3%) <i>В соответствии с профилем обучения (гуманитарным) – 8 человек (57%)</i>	2 человека – 11%	1 человек - 5,6%	1 человек - 5,6%



Выводы:

1. Содержание образовательных программ ГБОУ гимназии № 433 работает на востребованность выпускников, которые смогли поступить в ведущие вузы Санкт-Петербурга, прежде всего: Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербургский государственный медицинский университет, Санкт-Петербургский государственный экономический университет, РГПУ им. А.И. Герцена и др.

2. Анализ профессиональных намерений наших выпускников показывает, что по преимуществу они выбирают специальности гуманитарного профиля, в то же время достойным уровнем знаний обладают и выпускники, стремящиеся к высшему и среднему техническому образованию.

5. Кадровое обеспечение

Кадровый состав гимназии

Одним из важнейших направлений деятельности администрации ГБОУ гимназии № 433 является кадровая политика.

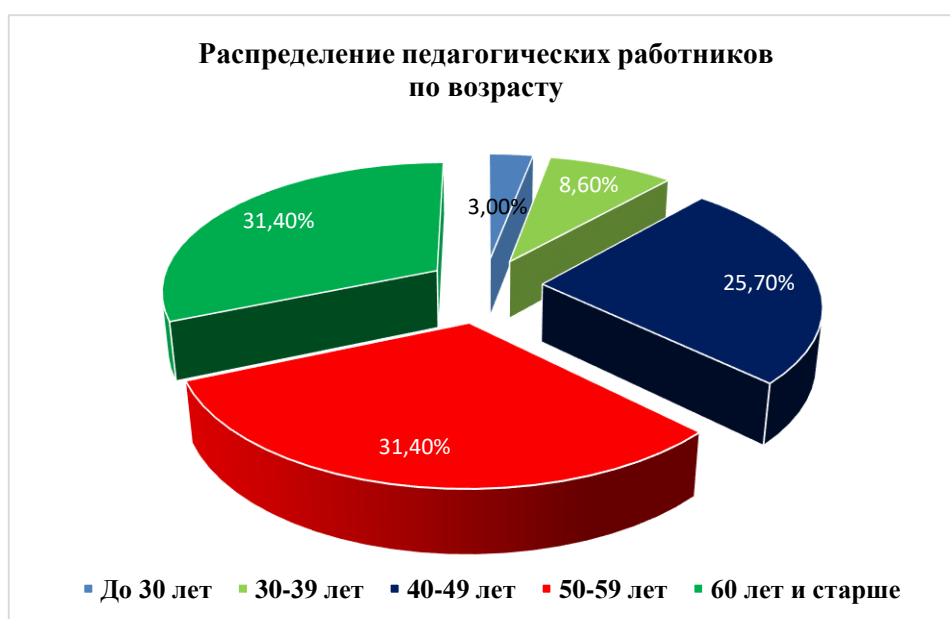
В гимназии сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие традиции гимназического образования и инновационные технологии. Главным достижением проводимой в образовательном учреждении кадровой политики является отсутствие вакансий педагогических работников на протяжении нескольких лет. ГБОУ гимназия № 433 полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Педагогический коллектив отличается высоким уровнем профессионализма и методической активности. Администрация гимназии поощряет стремление учителей к научной и конкурсной деятельности. Созданы условия, позволяющие учителям обмениваться опытом с коллегами и повышать свою квалификацию.

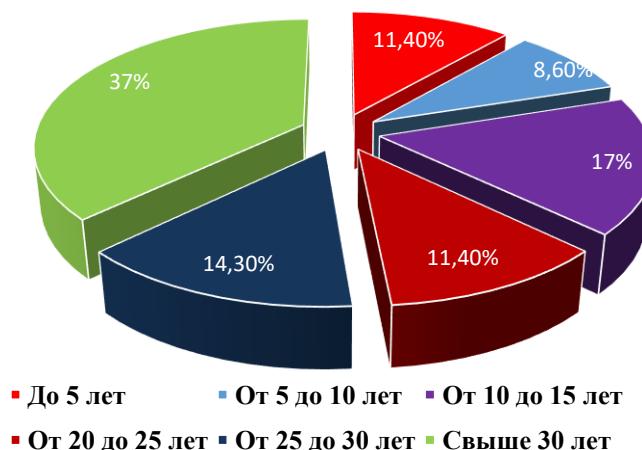
В гимназии 35 педагогических работников: директор, 3 заместителя директора по УВР, заместитель директора по ВР, 25 учителей, педагог-психолог, социальный педагог, 2 педагога-организатора, педагог-библиотекарь, методист.

Краткая характеристика педагогического коллектива

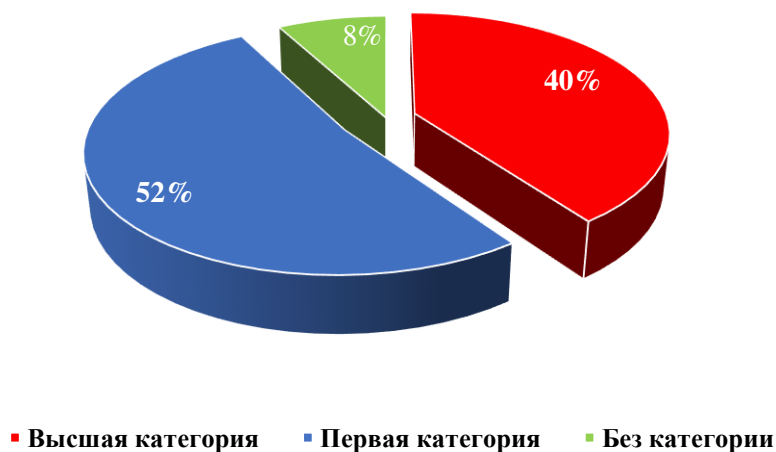
Показатель	Количество педагогических работников	Процент
Образование		
Высшее	34	97%
Среднее специальное	1	3%
Педагогический стаж		
До 5 лет	4	11,4%
От 5 до 10 лет	3	8,6%
От 10 до 15 лет	6	17%
От 15 до 20 лет	0	0
От 20 до 25 лет	4	11,4%
От 25 до 30 лет	5	14,3%
Свыше 30 лет	13	37%
Квалификационные категории		
Высшая	11	31,4%
Первая	14	40%
Без категории	3	8,6%
На соответствие занимаемой должности	7	20%
Награды, почетные звания, ученые степени		
Нагрудный знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	1	2,9%
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	9	25,7%
Почетная грамота Министерства образования и науки	2	5,8%
Кандидат педагогических наук	1	2,9%



Распределение педагогических работников по стажу работы



Квалификационные категории учителей



Нагрудным знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» награждена директор гимназии Волкова Е.М.

Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» награждены:

1. Волкова Е.М. – директор гимназии
2. Филипченкова Л.Н. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
3. Сафронова С.А. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
4. Александрова Н.В. – учитель начальных классов
5. Баученкова Т.Н. – педагог-организатор
6. Демьянчук А.А. – учитель истории и обществознания
7. Ковригина В.С. – учитель биологии
8. Кочетова Е.В. – учитель русского языка и литературы
9. Филатова Л.И. – методист

Почетной грамотой Министерства образования и науки награждены:

1. Покусова М.Е. – учитель начальных классов
2. Демьянчук А.А. – учитель истории и обществознания

Участие учителей-экспертов в ЕГЭ и ОГЭ

Эксперты ОГЭ:

1. Валиева О.Л. – учитель английского языка

2. Напылова П.В. – учитель русского языка

Эксперты ЕГЭ:

1. Кочетова Е.В. – учитель русского языка

***Результаты участия педагогов гимназии в профессиональных конкурсах
за пять лет***

Конкурс	Ф.И.О./должность	Результат
2021 год - Всероссийский открытый конкурс учебных и методических материалов в помощь организаторам ВДЮОД «Школа безопасности» Номинация «Методические рекомендации по организации учебного процесса»	Сафронова Светлана Анатольевна, преподаватель ОБЖ	Победитель
2021 год - Конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга Номинация «Настоящий учитель»	Кочетова Елена Васильевна, учитель русского языка и литературы	Победитель
2022 год - Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель родного языка и родной литературы»	Пупцева Марина Сергеевна, учитель русского языка и литературы	Победитель
2023 год - Конкурс на получение премии Правительства Санкт-Петербурга – денежного поощрения лучшим учителям образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	Кочетова Елена Васильевна, учитель русского языка и литературы	Победитель
2023 год – Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка» (дистанционный этап ФГАОУ ДПО Академия Министерства просвещения РФ)	Напылова Полина Викторовна, учитель русского языка и литературы	Призер
2023 год – Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка» (региональный этап ФГАОУ ДПО Академия Министерства просвещения РФ)	Напылова Полина Викторовна, учитель русского языка и литературы	Призер
2024 год - Международный фестиваль юношеских СМИ и киностудий «Волжские встречи» г. Казань Номинация «Достижения в преподавательской деятельности»	Баученкова Татьяна Николаевна, педагог-организатор, руководитель школьного медиацентра «Галактика MediaStar»	Победитель
2025 год - Международный фестиваль юношеских СМИ и киностудий «Волжские встречи» Номинация - «Наше призвание»	Баученкова Татьяна Николаевна, педагог-организатор, руководитель школьного медиацентра «Галактика MediaStar»	Победитель

Аттестация педагогических работников гимназии

В 2025 году аттестационную процедуру на установление квалификационной категории успешно прошли 10 педагогических работников гимназии, из них: 6 аттестованы на высшую квалификационную категорию по должности «учитель», 3 – на первую квалификационную категорию по должности «учитель», 1 – на первую квалификационную категорию по должности «воспитатель группы продленного дня».

Развитие системы наставничества

Под руководством методической службы в гимназии внедрена система наставничества по форме: «учитель-учитель». Наставничество – это универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

Форма наставничества «учитель-учитель» осуществляет взаимодействие молодого специалиста с опытным и располагающим ресурсами и навыками педагогом, оказывающим первому разностороннюю поддержку. В течение двух лет в гимназии реализован классический

вариант поддержки для приобретения молодым специалистом необходимых профессиональных навыков (организационных, коммуникационных) и закрепления на месте работы. Создана ситуация успешности работы молодого учителя, способствующая формированию индивидуального стиля его деятельности.

Система повышения квалификации

С целью совершенствования педагогического мастерства и планомерного повышения квалификации педагогов создана внутришкольная система повышения квалификации, призванная обеспечить непрерывное совершенствование профессиональной квалификации учителей посредством:

- направления на курсы повышения квалификации (РГПУ им. А.И. Герцена, СПб АППО, СПбЦОКОиИТ, СПбЦИТТ, ИМЦ Курортного района и др.);
- участия в семинарах, конференциях, мастер-классах, круглых столах;
- методической работы на базе методических объединений.

В 2025 году пройдены курсы повышения квалификации

№ п/п	Ф.И.О.	ОООД повышения квалификации (сокращенное наименование)	Название курса	Объем курса (часы)
1	Александрова Наталья Викторовна	ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	Применение математических знаний в повседневной жизни	72
			Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Русский язык» в условиях реализации ФГОС НОО	72
			Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС	36
2	Валиева Ольга Леонидовна	ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС	72
		ГБУ ДПО СПб ЦОКОиИТ	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (по английскому языку)	36
3	Васильева Светлана Юрьевна	ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС	36
			Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Русский язык» в условиях реализации ФГОС НОО	72
4	Демидова Любовь Николаевна	ГБУ ДПО СПб АППО им. К. Д. Ушинского	Адаптация программно-методических и учебных материалов при обучении школьников с ОВЗ	108
		ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО	72
5	Карпова Ирина Алексеевна	ГБУ ДПО СПб АППО им. К. Д. Ушинского	Допсихологическая помощь в деятельности классного руководителя 5-8 классов	36

		ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС ООО	72
			Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС СОО	72
			Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы	72
6	Ковалева Екатерина Николаевна	ГБУ ДО ЦППМСП Курортного района	Медиация в образовании: практический курс	72
7	Ковалева Марина Викторовна	ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	Педагогика и методика преподавания географии с учетом требований ФГОС	36
		АНО «Образовательная Медиагруппа»	Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательной организации, реализующей образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации	36
8	Ковригина Валентина Семеновна	ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена	Актуальные вопросы обучения биологии в образовательной организации общего образования	36
9	Кочетова Елена Васильевна	ГБУ ДПО СПб АППО им. К. Д. Ушинского	Содержание и методика подготовки школьников к участию в олимпиадах. Вариативные модули: учебный предмет «Русский язык», учебный предмет «Литература»	72
		АНО ДПО «Институт нейропсихологии и нейрофизиологии развития ребёнка» г. Москва	Методы нейропсихологического обследования и коррекции детей в младшем школьном возрасте	110
		ГБУ ДПО СПб ЦОКОиИТ	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (по литературе)	36
		ГБУ ДПО СПб ЦОКОиИТ	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (старшие эксперты по русскому языку)	36
10	Кучугурина Наталия Евгеньевна	ГБУ ДПО СПб АППО им. К. Д. Ушинского	Допсихологическая помощь в деятельности классного руководителя 5-8 классов	36
		ФГБНУ «Институт воспитания»	Управление реализацией курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	36
11	Майорова Арина Андреевна	ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	Основы религиозных культур и светской этики	72
			Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция	72
12	Масолова Светлана Валерьевна	ГБУ ДПО СПб АППО им. К. Д. Ушинского	Допсихологическая помощь в деятельности классного руководителя 5-8 классов	36
13	Межебурская Жанна Владимировна	ГБУ ДПО СПб АППО им. К. Д. Ушинского	Допсихологическая помощь в деятельности классного руководителя 5-8 классов	36

14	Напылова Полина Викторовна	ГБУ ДПО СПб АППО им. К. Д. Ушинского	Критериальное оценивание учащихся на уроках русского языка и литературы в контексте требований обновленных ФГОС	72
		ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	Профессионально-педагогическая деятельность эксперта ГИА выпускников 9 классов (по русскому языку)	36
		АНО «Легион»	Изменения в демоверсиях и спецификациях ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе в 2025 году	4
15	Орлова Татьяна Николаевна	ГБУ ДПО СПб АППО им. К. Д. Ушинского	Допсихологическая помощь в деятельности классного руководителя 5-8 классов	36
16	Осипенко Елена Николаевна	ГБУ ДО ЦППМСП Курортного района	Медиация в образовании: практический курс	72
17	Покусова Маргарита Евгеньевна	ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Русский язык» в условиях реализации ФГОС НОО	72
			Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС	36
18	Попова Полина Сергеевна	ГБУ ДПО СПб АППО им. К. Д. Ушинского	Допсихологическая помощь в деятельности классного руководителя 5-8 классов	36
			ГБУ ДПО СПб АППО им. К. Д. Ушинского	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся ОО в системе профилактики девиантного поведения: вопросы межведомственного взаимодействия
		СПб ИДПО для психологов и психотерапевтов	Школьный буллинг; помощь психологу, педагогу, ребенку и семье в профилактике и преодолении буллинга и его последствий	72
		Институт практической психологии и психоанализа	Феномен трансгенерационной передачи травмы в психотерапии	80
19	Сарычева Анна Владимировна	ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	Основы религиозных культур и светской этики	72
			Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС	36
20	Сафронова Светлана Анатольевна	ООО Центр инновационного образования и воспитания	Основы преподавания математики в соответствии с обновленными ФГОС	43
21	Стасевич Александра Валерьевна	ГБУ ДПО СПб АППО им. К. Д. Ушинского	Допсихологическая помощь в деятельности классного руководителя 5-8 классов	36
			ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы
		Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО		180
		Теоретические и методологические основы преподавания информатики с учетом требований ФГОС ООО		72
		Методика преподавания математики в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО	72	
ООО «Учи.ру»	Особенности обучения программированию на курсе Python Start + AI в рамках проекта «Код будущего»	72		
22	Ушакова Жанна Викторовна	ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания	108
			Федеральный государственный образовательный стандарт ООО и СОО по истории	36

23	Филипченкова Людмила Николаевна	ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена	Актуальные вопросы обучения математике в образовательной организации общего образования	36
24	Хотякова Екатерина Владимировна	ГБУ ДПО СПб АППО им. К. Д. Ушинского	Допсихологическая помощь в деятельности классного руководителя 5-8 классов	36

Профессиональная переподготовка в 2025 году

№ п/п	Ф.И.О.	ОООД повышения квалификации (сокращенное наименование)	Название курса	Квалификация
1	Ковалева Екатерина Николаевна	ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	«Труд (технология): теория и методика преподавания в образовательной организации»	Присвоена квалификация Учитель труда (технологии)

Участие педагогов гимназии в районных, городских и всероссийских семинарах, конференциях и мастер-классах в 2025 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Организатор	Ф.И.О. педагога	Тема выступления
1	XXIX Всероссийская научно-практическая конференция «Служба практической психологии в системе образования: векторы профессионального развития»	ГБУ ДПО СПб АППО им. К. Д. Ушинского	Кучугурина Наталия Евгеньевна	«Комплексное психолого-педагогическое сопровождение учащихся и педагогов, временно покинувших приграничные территории» (опыт ГБОУ гимназии № 433 Курортного района)
2	XI Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные стратегии чтения и понимания текстов различной функциональности»	ГБУ ДПО СПб АППО им. К. Д. Ушинского ГБОУ СОШ № 47 имени Д. С. Лихачёва Петроградского района Санкт-Петербурга	Кочетова Елена Васильевна	Мастер-класс «Петербург О.Э. Мандельштама»
3	IX Всероссийская методическая школа учителей словесности «Петербургский урок. Отражения»	ГБУ ДПО СПб АППО им. К. Д. Ушинского Президентский физико-математический лицей № 239	Кочетова Елена Васильевна	Мастер-класс «Отражение поэтического текста в кинопоэзии»
4	Межрегиональный педагогический семинар «Организация исследовательской и проектной деятельности: опыт Петербурга»	АНО Центр ДПО «Альфа-Диалог»	Кочетова Елена Васильевна	Доклад «Анализ типичных ошибок при выполнении исследовательских и проектных работ»
5	Межрегиональный педагогический семинар «Методики и технологии современного урока: опыт Петербурга»	АНО Центр ДПО «Альфа-Диалог»	Кочетова Елена Васильевна	Доклад «Современный урок и критериальное оценивание»
6	«Зимний интенсив по литературе»	«Академия талантов»	Кочетова Елена Васильевна	Подготовка команды учащихся к региональному этапу ВсОШ по литературе.
7	Районный этап всероссийской олимпиада школьников (русский язык и литература)	ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» Курортного района Санкт-Петербурга	Кочетова Елена Васильевна	Экспертная деятельность в составе членов жюри

8	Региональная конференция исследовательских и творческих работ в области гуманитарной культуры «Лихачевские чтения»	ГБУ ДПО СПб АППО им. К. Д. Ушинского ИРЛИ РАН (Пушкинский дом) ГБОУ СОШ № 47 имени Д.С. Лихачёва ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» Петроградского района Санкт-Петербурга	Кочетова Елена Васильевна	Экспертная деятельность в составе членов жюри
9	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024/2025 учебном году.	Министерство просвещения РФ	Кочетова Елена Васильевна	Экспертная деятельность в составе членов жюри
10	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024/2025 учебном году.	Министерство просвещения РФ	Кочетова Елена Васильевна	Участие в составе апелляционной комиссии
11	Региональный этап международного конкурса сочинений «Без срока давности»	ГБУ ДПО СПб АППО им. К. Д. Ушинского	Кочетова Елена Васильевна	Сертификат эксперта за проверку конкурсных работ
12	Восьмая международная онлайн-конференция по подростковой психологии	КНО «Международная профессиональная ассоциация психологов»	Попова Полина Сергеевна	Участие в качестве спикера (благодарность)
	XXIX Всероссийская научно-практическая конференция «Служба практической психологии в системе образования: векторы профессионального развития»	ГБУ ДПО СПб АППО им. К. Д. Ушинского		«Комплексное психолого-педагогическое сопровождение учащихся и педагогов, временно покинувших приграничные территории» (опыт ГБОУ гимназии № 433 Курортного района)
14	Районное методическое объединение учителей географии	ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» Курортного района	Ковалева Марина Викторовна	Мастер-класс «Изучаем отрасли России» (9 класс)
15	Районный мастер-класс	ГБОУ гимназия № 433	Стасевич Александра Валерьевна	«Опыт использования материалов ФГИС «Моя школа» на уроках математики»
16	27-я Межвузовская студенческая научная конференция «Студент-Исследователь – Учитель». Секция «Ребенок и взрослый в мире языка и литературы»	РГПУ им. А. И. Герцена	Майорова Арина Андреевна	«Роль сопоставительного анализа в углублении восприятия художественного текста (рассказа) младшими школьниками»
17	XXIX Всероссийская научно-практическая конференция «Служба практической психологии в системе образования: векторы профессионального развития»	ГБУ ДПО СПб АППО им. К. Д. Ушинского	Осипенко Елена Николаевна	«Комплексное психолого-педагогическое сопровождение учащихся и педагогов, временно покинувших приграничные территории» (опыт ГБОУ гимназии № 433 Курортного района)

Поощрения педагогических работников

№ п/п	Организация	Форма поощрения	Ф.И.О. педагогического работника
-------	-------------	-----------------	----------------------------------

1	Правительство Санкт-Петербурга	Премия педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад	Кочетова Е.В., учитель русского языка и литературы
	Администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» Фрунзенского района	Благодарственное письмо за участие в региональной научно-практической конференции, посвященной памяти И.А. Мухиной	
2	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга	Благодарность за результативную работу по подготовке победителей и призеров регионального этапа ВсОШ в 2024/2025 учебном году	Пупцева М.С., учитель русского языка и литературы
3	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга	Благодарность за результативную работу по подготовке победителей и призеров регионального этапа ВсОШ в 2024/2025 учебном году	Демьянчук А.А., учитель истории и обществознания
4	Администрация Губернатора Санкт-Петербурга	Благодарность за активное участие в реализации профориентационного проекта «Школа Смольного»	Баученкова Т.Н., педагог-организатор, руководитель медиацентра «Галактика MediaStar»
	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого Институт промышленного менеджмента, экономики и торговли	Благодарность за подготовку участников конкурса команд «Знакомство с исполнительными органами государственной власти «Я – будущий госслужащий» среди обучающихся ОО Санкт-Петербурга – участников профориентационного проекта «Школа Смольного»	
	ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» Петроградского района	Благодарность за активное участие в реализации профориентационного проекта «Школа Смольного»	
	Международный фестиваль юношеских СМИ и киностудий «Волжские встречи- 2025»	Благодарность за личный вклад и профессиональный подход в дело воспитания подрастающего поколения	
5	ГБУ ДПО СПб АППО им. К. Д. Ушинского	Благодарность за подготовку призера городской психологической конференции «Ровесник - ровеснику» старшеклассников	Осипенко Е.Н., педагог-психолог
	ГБУ ДПО СПб АППО им. К. Д. Ушинского Гимназия № 272 Адмиралтейского района	Благодарность за подготовку и участие в конференции «Ровесник - ровеснику» в секции «Психология успеха»	
6	Корпоративная некоммерческая организация "Международная профессиональная ассоциация психологов" (КНО "МПАП")	Благодарственное письмо за участие в качестве спикера в 8-ой Международной онлайн-конференции по подростковой психологии	Попова П.С., социальный педагог
7	Санаторий «Тарховский» ФГКУ СКК «Западный» МО РФ	Благодарность за организацию и проведение концерта для военнослужащих, проходящих реабилитацию в санатории	Кучугурина Н.Е., зам. директора по ВР
	ГБУ ДО ЦППМСП Курортного района	Благодарность за участие в районном этапе городского конкурса «Здоровая семья – здоровые отношения – здоровые дети»	
8	ООО «ЯКласс»	Благодарность за участие в Программе лояльности для учителей	Стасевич А.В., учитель математики
9	Образовательная онлайн-платформа «Учи.ру»	Благодарственное письмо за участие в первом туре олимпиады по математике 2025 года	Сарычева А.В., учитель начальных классов, зам. директора по УВР
		Благодарственное письмо за участие в олимпиаде по окружающему миру и экологии 2025 года	
		Благодарственное письмо за участие во втором туре олимпиады по математике 2025 года	
		Благодарственное письмо за участие в олимпиаде по английскому языку 2025 года	
		Благодарственное письмо за участие в олимпиаде «Наука вокруг нас» 2025 года	
10	Образовательная онлайн-платформа «Учи.ру»	Благодарственное письмо за участие во втором туре Всероссийской онлайн-олимпиады «Учи.ру» по математике для учащихся 1-11 классов	Майорова А.А., учитель начальных классов

11	Образовательная онлайн-платформа «Учи.ру»	Благодарственное письмо за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады по математике (первый и второй туры)	Васильева С.Ю., учитель начальных классов
----	---	--	---

Структура и основные направления методической работы

Методическая работа в гимназии – это работа, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта, целостная система взаимосвязанных мер, нацеленных на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала, а в конечном итоге - на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности и воспитанности, социализацию и сохранение здоровья обучающихся.

Для осуществления научно-методической работы в гимназии постоянно действуют следующие методические объединения (далее – МО):

МО учителей гуманитарного цикла - русский язык, литература, английский язык, история, обществознание, музыка, изобразительное искусство (12 учителей);

МО учителей политехнического цикла - математика, информатика, физика, труд (технология) (6 учителей);

МО учителей естественно-научного цикла - биология, химия, география, физическая культура, ОБЗР (6 учителей);

МО учителей начальных классов – 6 учителей;

МО классных руководителей – 18 учителей.

Председатели МО составляют Методический совет гимназии.

Методическая служба гимназии – это гибкая, развивающаяся внутришкольная структура обеспечения, разработки и внедрения современных педагогических технологий в образовательный процесс гимназии.

Основные направления методической работы в 2025 году:

Обеспечение условий для реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО.

Работа над методической темой гимназии «Совершенствование качества образования, обновление содержания педагогических технологий в условиях работы по ФГОС и ФОП».

Обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Организация внеурочной деятельности.

Участие в конкурсах педагогического мастерства.

Повышение квалификации учителей и их самообразование.

Аттестация педагогических и административных работников.

Инновационная деятельность.

Наставничество. Работа с молодыми педагогами и др.

Методический совет гимназии работает над достижением положительной динамики показателей деятельности ОУ в соответствии с «дорожной картой» Программы развития на 2025-2029 годы, планами работы Методического совета и методических объединений.

Современные образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Реализация обновленных ФГОС требует использования инновационных технологий организации взаимодействия в процессе обучения. Наряду с технологией продуктивного общения, технологией критического мышления, применяются технологии стимулирования деятельности учащихся (технологии педагогического требования, создания ситуаций успеха,

педагогической оценки, технологии уровневой дифференциации), используются интерактивные технологии на основе применения компьютерной техники.

Педагогические работники гимназии активно используют эффективные педагогические технологии, наиболее полно удовлетворяющие требованиям ФГОС. Особенностями используемых технологий является ориентация на развитие:

- самостоятельности и культуры мышления;
- исследовательских умений;
- коммуникативной культуры;
- потребности в профессиональной ориентации.

Система образовательных технологий строится на основе принципов развивающего обучения и обеспечивает дифференциацию и индивидуализацию обучения, создает условия для формирования системы развития познавательных интересов, обеспечивает подготовку к самостоятельной познавательной и исследовательской деятельности, развитие коммуникативных умений и творческих способностей.

Применяемые технологии базируются на взаимодействии игровой и учебно-познавательной деятельности в учебном процессе, дают возможность включать учебно-познавательную деятельность в ансамбль внеучебных занятий (художественных, трудовых, спортивных, игровых).

В системе образовательных технологий ведущими являются:

учебные экскурсии по предмету: очные и заочные (на основе использования компьютерной техники), музейные и внемузейные, пешеходные и автобусные, монографические, тематические;

проблемное обучение, критическое мышление, организация эвристической деятельности;

интернет-технологии: дистанционные технологии получения справочной информации, видеоконференции, вебинары, контрольные работы с автоматической проверкой результатов, онлайн-задания;

технологии учебных проектов, обучения в сотрудничестве, работа в малых группах;

диалоговое взаимодействие: дискуссии, дебаты, конференции, круглые столы, критическая аргументация;

метод кейсов;

здоровьесберегающие технологии;

разноуровневое обучение;

технологии проектной и исследовательской деятельности;

технология дистанционного обучения;

технология использования в обучении игровых методов;

информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

При выборе технологии педагоги руководствуются:

уровнем познавательных интересов и возможностей обучающихся;

возможностями предмета и выбранной предметной программы;

уровнем учебно-методического обеспечения гимназии;

творческой индивидуальностью педагога, реализующего программу;

соответствием технологий возрастным, психологическим особенностям обучающихся, что выражается в использовании на данной ступени обучения активных форм обучения с целью развития познавательных интересов, удовлетворение самовыражения обучающихся, успешности и стремление быть увиденным и отмеченным;

способностью к дифференциации и индивидуализации образовательного процесса с целью ориентации на успех каждого обучающегося;

применением технологий, позволяющих видеть и сопровождать в процессе обучения каждого обучающегося с учетом его индивидуальности;

преимуществом в обучении между начальным общим, основным общим и средним общим образованием, общим и профессиональным образованием.

Учителя гимназии реализуют богатый образовательный потенциал информационных технологий обучения, самостоятельно разрабатывают различные виды уроков с применением компьютерной техники, интерактивных досок, мультимедийных систем.

Издательская деятельность учителей гимназии

Кандидат педагогических наук, учитель русского языка и литературы Кочетова Елена Васильевна - автор научных и учебно-методических трудов, среди них:

Наименование трудов	Издательство (№ журнала, год)
«Диагностика и оценивание в системе литературного образования в школе» (Глава X).	Методика обучения литературе. Учебное пособие. ФГБОУ РГПУ им. А.И. Герцена. – СПб.: Изд-во ВВМ, 2019.
«Нет правды на земле!?!..» (Смысл финала трагедии А.С. Пушкина «Моцарт и Сальери»)	Векторы современного гуманитарного образования. Коллективная монография / под ред. Е. К. Маранцман. – СПб.: изд-во ВВМ, 2022. – 191 с.
«Образность как принцип структурирования учебной деятельности» (на примере изучения рассказа Татьяны Толстой «Смотри на обороте»).	Материалы конференции «Обучение языкам в полиэтнической среде региона». 2023. Страницы 123-132
Е.В. Кочетова, Ю.В. Малкова, С.В. Федоров Учебно-методическое пособие «Критериальное оценивание предметных результатов обучения русскому языку и литературе»	ГБУ ДПО СПб АППО Кафедра филологического образования. СПб, 2023
«От «бездны непонимания» к «бездне смыслов» (к вопросу о методических подходах к изучению рассказа Т. Толстой «Смотри на обороте»)	Журнал «Пространство педагогических измерений» 2024 № 2, стр. 44-58
«Учебный проект и учебное исследование: типичные ошибки и их анализ».	Вестник Томского государственного педагогического университета. Выпуск 2. (с.94 – 104) – март 2025.

Методические разработки и презентации уроков, размещенные на образовательных ресурсах

№ п/п	Ф.И.О. должность	Название разработки	Ресурс
1	Стасевич А.В., учитель математики	Статья «Искусственный интеллект в руках учителя» в методическом сборнике, подготовленном по результатам Первой Всероссийской научно-практической конференции «Педагогические труды»	Сайт Инновационного образовательного центра «Мой университет»
		Статья «Современный урок для современного ребенка поколения Z»	Научно-методический журнал УчиЛаб № 11(20) (код ISSN)
		Разработка заданий, направленных на развитие функциональной (математической) грамотности обучающихся. «Билеты по геометрии» (8 класс). «Задачи по геометрии по теме «Площадь и теорема Пифагора» «Вопросы и билеты с задачами к зачету по геометрии в 7 классе». «Системы уравнений. Способ подстановки». (7 класс). «Системы линейных уравнений. Способ подстановки». «Билеты к итоговому зачету по геометрии» (7 класс).	Образовательный сайт «Инфоурок»

		Статья «Представление педагогического опыта». Презентация к уроку математики в 6 классе на тему «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел». Технологическая карта урока алгебры по теме: «Одночлены» (7 класс). Презентация по геометрии на тему «Симметрия» «Самостоятельная работа: Исследование функций с помощью производной. 11 класс»	
		«Деление десятичных дробей на натуральные числа». «Вопросы и билеты с задачами к зачету по геометрии в 7 классе».	Образовательный сайт «Видеоуроки»
2	Кочина О.О., учитель русского языка и литературы	«Имя прилагательное» (6 класс). «А. Грин. Алые паруса» (6 класс).	Образовательный сайт «Инфоурок»
3	Ковалева М.В., учитель географии	Презентации уроков: «Атомная станция «Академик Ломоносов» (9 класс) «Заповедники и национальные парки России» (7 класс) «Организация самостоятельной и практической деятельности на уроках географии в 9 классе при изучении экономических районов». «Природные зоны Земли». «Погода и климат». «Поволжский экономический район». «Атмосферное давление воздуха и атмосферные осадки на Земле». «Применение проектов на уроках географии в 8-9 классах». «Мировое хозяйство» (10 класс). «Государственный строй стран мира». Методическая разработка: «Организация учебной деятельности по формированию УУД на уроке географии»	Образовательный сайт «Инфоурок»
4	Хотякова Е.В., учитель обществознания	Методический материал «Организация внеурочной деятельности в рамках программы «Финансовая грамотность». Презентация к уроку «Возрастные этапы в жизни человека. Кто такой подросток».	ВПС УРОК.РФ
5	Баученкова Т.Н., педагог-организатор	План-конспект урока «Киноурок по фильму «Пожарник».	Социальная сеть работников образования nportal.ru
6	Майорова А.А., учитель начальных классов	Статья «Сопоставительный анализ как средство восприятия художественного произведения (на примере рассказа)» https://znanium.ru/read?id=463400	Журнал педагогических исследований «Сетевой научный журнал» Том 10. Выпуск 1. Москва, 2025
7	Напылова П.В., учитель русского языка и литературы	Разработка рабочего листа по литературе для 7 класса «Н.А. Некрасов. «Размышления у парадного подъезда» https://infourok.ru/literatura-7-klass-n-a-nekrasov-razmyshleniya-u-paradnogo-podezda-rabochij-list-7377125.html	Образовательный сайт «Инфоурок»
8	Попова П.С., социальный педагог	Статья «Влияние трансгенерационной травмы на детско-родительские отношения»	Сборник статей «Психологическое консультирование подростков. Семейная психология».

Выводы:

1. Данные показатели свидетельствуют о высоком уровне профессиональной компетентности и непрерывном профессиональном развитии педагогического коллектива, обладающего способностью и готовностью решать новые образовательные и воспитательные задачи, работать в современной цифровой образовательной среде.

2. Кадровое обеспечение образовательного процесса ГБОУ гимназии № 433 соответствует требованиям, предъявляемым образовательным учреждениям, реализующим обновленные федеральные государственные образовательные стандарты.

3. В соответствии с «дорожной картой» Программы развития на 2025-2029 гг. в гимназии создана система внутрикорпоративного повышения квалификации педагогов через открытые уроки, семинары, мастер-классы, тематические педагогические советы и др. Используются онлайн-инструменты для наставничества и повышения квалификации педагогических работников.

6. Материально-техническое обеспечение

Для реализации творческого потенциала обучающихся, освоения основных образовательных программ всех уровней общего образования, проявления профессиональной компетентности педагогов, применения инновационных образовательных технологий необходимо материально-техническое обновление образовательной среды.

Здание гимназии, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех ее участников.

Гимназия имеет:

20 учебных кабинетов с автоматизированными (в том числе интерактивными) рабочими местами обучающихся и педагогических работников;

6 административных кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием;

2 учебных кабинета, оснащенных всеми необходимыми техническими средствами обучения, и лингафонный кабинет для реализации учебных программ английского языка;

2 компьютерных класса, один из которых мобильный;

2 лаборатории для подготовки экспериментов в предметных кабинетах химии/биологии и физики;

библиотеку, оборудованную читальным залом и книгохранилищем;

мультифункциональный актовый зал для проведения информационно-методических, учебных, а также массовых, досуговых, развлекательных мероприятий;

оборудованный спортивный зал площадью 102 кв. метра;

спортивную площадку с искусственным покрытием и спортивно-игровым комплексом «Фруктовый сад»;

сырьевую столовую, обеденный зал на 110 человек, буфет, а также помещения для хранения и приготовления пищи (с возможностью организации горячего питания);

медицинский кабинет (процедурная и кабинет врача);

гардеробы, санузлы, места личной гигиены;

мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь;
полные комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы, обеспечивающие изучение учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности.

Оформление помещений гимназии соответствует действующим санитарным нормам и правилам, рекомендациям по обеспечению эргономики, а также максимально способствует реализации интеллектуальных, творческих и иных способностей и замыслов обучающихся и педагогических работников (в том числе окрашивание стен специализированными красками, превращающими их в маркерные/меловые поверхности, использование различных элементов декора, размещение информационно-справочной информации, мотивирующая навигация и др.). Каждый учебный кабинет оснащен рециркулятором воздуха для обеззараживания воздуха и поверхностей.

Основу технической инфраструктуры ЕИС гимназии составляет Интернет по выделенной линии со скоростью 100 Мбит/с.

В гимназии 20 учебных кабинетов, читальный зал библиотеки и 6 административных кабинетов соединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет. 18 учебных кабинетов и лекционный зал оснащены интерактивными средствами обучения. В административной сети 8 компьютеров.

Для обеспечения использования ЦОР (цифровых образовательных ресурсов) и сетевых обучающих средств при изучении учебных предметов имеются интерактивные доски. Состав периферийного оборудования включает в себя принтеры, сканеры, мультимедиа проекторы, документ-камеры.

Обеспеченность техническими средствами и оргтехникой

Персональные компьютеры - 48 шт.

Ноутбуки – 32 шт.

Ксероксы, сканеры, принтеры - 39 шт.

Мультимедиа проекторы – 22 шт.

Документ-камеры - 19 шт.

Интерактивные доски -18 шт.

Интерактивные электронные системы «Мимио» - 2 шт.

Ризограф – 1 шт.

Интерактивная система голосования SMART – 1 шт.

Благоустройство:

Вокруг гимназии благоустроенная территория, имеющая ограждение, посадки деревьев, сквер с памятником В.И. Ленину.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Уроки физической культуры проводятся в оборудованном спортивном зале площадью 102 кв. м. На территории гимназии имеется спортивная площадка с искусственным покрытием и тренажерами.

Укрепление здоровья и физическое развитие обучающихся обеспечивается физкультминутками, динамическими паузами и организацией спортивных занятий на переменах, включением в учебную программу игровых видов спорта.

По договору о сетевом взаимодействии во 2-4 классах проводились уроки физической культуры по программе «Обучение фигурному катанию» на искусственном ледовом покрытии Ледового катка им. В. Боброва.

Условия для досуговой и внеурочной деятельности

Для проведения общешкольных мероприятий и праздников имеется multifunctional зал. Во второй половине дня в рамках внеурочной деятельности работают кружки и спортивные секции различной направленности.

Организация летнего отдыха детей

В каникулярное время на базе гимназии работал оздоровительный лагерь «Новое поколение», в котором за одну смену отдохнуло 60 учащихся 1-5-х классов. В режим дня лагеря ежедневно включались спортивные часы, кружковые занятия, экскурсии. Проводились однодневные походы, культпоходы в кинотеатр и летний театр.

Организация питания

Горячим питанием школьников обеспечивает сырьевая столовая. Обеденный зал оборудован на 110 человек. Имеется буфет. Бесплатным питанием в 2025 году были обеспечены: 94 обучающихся (завтрак 1-4 классы), 145 обучающихся (завтрак + обед 1-11 классы).

Организация медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивает детская поликлиника № 68 Городской больницы № 40 (по договору). Прием ведут врач-педиатр и медицинская сестра. Кабинет врача и процедурная обеспечены необходимым оборудованием и медикаментами.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса

Гимназия оборудована КТС (Кнопкой тревожной сигнализации), пожарной сигнализацией. Охрану в дневное время обеспечивают вахтеры, в ночное время - сторожа. По периметру здания и на всех этажах имеется видеонаблюдение. В гимназии установлен домофон и арочный металлодетектор. Осуществляется электронная пропускная система на вход и выход для всех обучающихся и сотрудников гимназии – турникет, со встроенной системой контроля доступа, что предотвращает проникновение посторонних в здание гимназии. Обучающимся и сотрудникам гимназии выданы пластиковые карты-пропуска. В течение учебного дня выход обучающихся из гимназии запрещен. Обучающийся может покинуть здание гимназии до окончания уроков только при наличии разрешительного документа или в сопровождении родителей (законных представителей), а также работников гимназии.

Противопожарная безопасность

В здании установлена современная пожарная сигнализация.

Организация работы групп продленного дня

Во вторую половину дня для обучающихся 1-5-х классов работают 4 группы продленного дня (100 человек). Во время ежедневных прогулок воспитатели особое внимание уделяют профилактике утомляемости и формированию у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни.

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

В гимназии с 01.09.2025 года один учащийся обучается в режиме индивидуальных учебных планов. Индивидуальные учебные планы составлены на основании распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга «Об утверждении Порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому» от 30.10.2013 № 2525-р.

Обеспечение транспортной доступности

Гимназия расположена в центре города Сестрорецка. Рядом находятся остановки общественного транспорта. При подходе к гимназии имеются оборудованные пешеходные переходы. Для родителей имеется возможность подъезда личного автотранспорта.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ)

В целях профилактики ДДТТ проводятся инструктажи с обучающимися, тематические классные часы, беседы, тематические занятия и др. Профилактике ДДТТ уделяется внимание на Педагогических советах, родительских собраниях, официальном сайте гимназии.

Выводы:

1. Материально-техническая база ГБОУ гимназии № 433 способствует эффективному функционированию современной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество современного образования и комфортные условия обучения.

2. Модернизация материально-технического оснащения гимназии осуществляется в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и приоритетами Национального проекта «Образование».

3. В гимназии используются возможности трансформирования, зонирования школьного пространства.

4. В гимназии обеспечены условия для безопасности и здоровьесбережения обучающихся.

7. Учебно-методическое обеспечение

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС и комплектуется в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» (с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2025 № 258).

В формировании общешкольного заказа учебно-методических комплексов участвуют администрация гимназии, педагог-библиотекарь, учителя – предметники.

К первому сентября 2025 года было закуплено учебников на сумму 3 377 100 рублей.

Сводная таблица пополнения фонда учебников за четыре года

Год	Закуплено учебников на сумму
2022	979 417 рублей
2023	1 343 480 рублей
2024	1 072 432 рублей
2025	3 377 100 рублей

Оснащенность учебной литературой:

Книжный фонд – 18 294 экз. (художественная литература – 6157 экз.)

Фонд учебников – 12 137 экз.

Вывод:

В 2025 году обеспеченность учебниками обучающихся 1-11 классов по всем учебным предметам составила 100%.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Всего читателей библиотеки – 524

Число посещений за год – 5732

Книговыдача за год – 2011

IT- инфраструктура

Единое информационное образовательное пространство гимназии – совокупность цифровых, информационных, методических ресурсов, обеспечивающих условия развития образовательных компетенций всех субъектов образовательного процесса.

Для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности гимназии функционирует и постоянно обновляется официальный сайт info.gim433@obr.gov.spb.ru

В гимназии ведется электронный документооборот, АИСУ «Параграф-Движение», АИСУ «Кадры», база данных Метрополитена, база данных по профилактике правонарушений и безнадзорности, база данных по организации бесплатного питания, «Классный журнал», АИС «Государственный заказ», система защиты данных КАИС КРО и др. Все родители имеют возможность ежедневно узнавать успеваемость и домашнее задание на портале «Петербургское образование» в сервисе «Электронный дневник».

В гимназии работает СОП – система оплаты питания (сервис объединен проектом «Единая Школьная Карта» и включает в себя безналичную систему оплаты питания в столовой гимназии и контроль доступа через установленные турникеты в здание учебного учреждения).

При организации образовательного процесса активно применяется запущенный в сентябре 2025 года обновленный портал ФГИС «Моя школа». Новая версия портала включает различные улучшения функциональности. В частности, на новом портале участникам образовательных отношений в удобном виде доступны флагманские сервисы в сфере образования: «Госуслуги. Моя школа», «Библиотека цифрового образовательного контента», «Цифровой помощник ученика», «Цифровой помощник родителя», «Цифровой помощник учителя» и др. ФГИС «Моя школа» дополняет традиционную систему образования, но не заменяет личное общение. Это инструмент для помощи в работе учителю, обучающимся и их родителям (законным представителям).

В 2025 году педагогические работники, обучающиеся гимназии и родители перешли на цифровую платформу «Мах».

Информационная безопасность обучающихся обеспечивается рядом организационных мероприятий: доступ обучающихся в сеть интернет осуществляется только под присмотром учителей, линия Интернет защищена контент-фильтром. Принят ряд организационно-распорядительных документов по обеспечению информационной безопасности.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Информатизация учебно-воспитательного процесса осуществляется за счет Интернет-технологий: онлайн тестирования и олимпиад, web-проектирования, компьютерной диагностики и коррекции знаний в ПМК серии «Школьный наставник» и ПК «Знак», виртуальных лабораторий для моделирования экспериментов по физике, химии и биологии, применения мультимедиа ресурсов.

Учителя гимназии успешно используют в работе электронные образовательные порталы и платформы:

1. Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru>). Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.
2. Российская электронная школа (РЭШ). <https://resh.edu.ru/>. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.

3. Сайт ФИПИ – для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.
4. Сайт ФИОКО – для подготовки к ВПР.
5. Сайт ИСМО – для конструирования рабочих программ и учебных планов согласно ФГОС.
6. Площадка Образовательного центра «Сириус» (<http://edu.sirius.online>).
7. Учи.ру. Интерактивные курсы по основным предметам 1-4 классов, а также математике и английскому языку 5 - 9 классов.
8. ЯКласс <https://www.yaklass.ru/> и др.

Выводы:

1. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС (НОО, ООО, СОО) в гимназии созданы условия для оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников.

2. Обеспечена информационная безопасность обучающихся.

9. Годовой бюджет 2025

	Выделено	92 437 341,91
	Фонд оплаты труда	68 667 200,00
211	Заработная плата	52 714 600,00
213	Начисления на выплаты по оплате труда	250 000,00
266	Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	15 669 800,00
291	Налоги, пошлины и сборы	31 800,00
	Расходы на содержание	7 912 748,81
221	Услуги связи	194 410,80
	Оказание услуг по приему, контролю и передаче «тревожных сигналов»	91 547, 28
	Оказание услуг по проводному радиовещанию	48 726,72
	Оказание услуг городской связи	54 136,80
223	Коммунальные услуги	2 660 600,00
	Оказание услуг по сбору, вывозу и утилизации твердых бытовых отходов	63 120, 59
	Оказание услуг по водоснабжению	65 200,00
	Оказание услуг по водоотведению	125 300,00
	Оказание услуг по теплоснабжению	1 141 600,00
	Оказание услуг по электроснабжению	872 900,00
	ЭСК	392 479,41
225	Работы, услуги по содержанию имущества	971 560,78
	Выполнение ремонтных работ	233 683,00
	Оказание услуг по обслуживанию и проверке узлов учета тепловой энергии	46 800,00
	Оказание услуг по техническому обслуживанию комплексных систем обеспечения безопасности	210 114,56
	Оказание услуг по профилактической дератизации, дезинсекции и дезинфекции	30 000,00
	Оказание услуг по предоставлению вестибюльных ковров	56 976,56
	Оказание услуг по аварийному обслуживанию внутренних инженерных сетей и подготовка системы центрального отопления и теплового центра к отопительному сезону	251 902,03
	Оказание услуг по разовой дезинфекции	14 900,00
	Оказание услуг по проверке и очистке вентканалов	4 953,88
	Оказание услуг по обследованию лестниц и кровли	5 774,75
	Оказание услуг по санитарной обработке кулеров и пурифайеров	42 269,31
	Оказание услуг по мытью окон	47 657,87
	Оказание услуг по инструментальному контролю оборудования	14 228,82

	Оказание услуг по акарицидной обработке	4 200,00
	Оказание услуг по камерной обработке	8 100,00
226	Прочие работы, услуги	1 921 126,26
	Оказание услуг по охране зданий государственных бюджетных учреждений	1 436 640
	Оказание услуг по экологическому сопровождению учреждения	16 100,00
	Оказание услуг по обучению сотрудников (тепло, газ, электро)	14 000,00
	Оказание услуг по обучению сотрудников (охрана труда)	5 040,00
	Оказание услуг по обучению сотрудников (энергоэффективность)	5 000,00
	Оказание услуг по обучению сотрудников (аттестация)	3 600,00
	Оказание услуг по производственному контролю	246 914,44
	Приобретение лицензионных программ Касперский	68 380,77
	Оказание услуг по проведению медицинских обследований работников учреждения	90 301,05
	Оказание услуг по проведению аттестации	17 250,00
	СБИС	17 900,00
310	Увеличение стоимости основных средств	727 129,14
	Поставка МФУ	316 000,00
	Поставка сервера	276 178,83
	Поставка кресел	49 000,00
	Поставка медицинского оборудования	54 200,00
	Поставка жестких дисков	23 286,54
	Поставка учебников	8 463,77
341		28 625,00
	Поставка медицинского оборудования	28 625,00
344		28, 625,00
	Поставка краски и малярной ленты	28 625,00
346	Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)	556 800,26
	Приобретение бумаги	95 586,66
	Приобретение воды	22 000,00
	Приобретение прописей	46 189,00
	Поставка медицинского оборудования	15 840,00
	Поставка картриджей	86 356,00
	Поставка словарей	41 000,00
	Поставка ламп для проекторов	46 706,00
	Поставка канцелярских товаров	35 867,60
	Хозяйственные средства	138 355,00
	Поставка клапана отопления и счетчика	28 900,00
349	Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения	19 682,83
	Приобретение аттестатов	19 682,83
	Субсидии на иные цели	15 858 393,10
250020090	Расходы на обеспечение книгами и учебными изданиями для комплектования библиотек государственных общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	3 377 100,00
021Ю653030	Расходы на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего образования	1 432 200,00
021Ю651790	Субсидии на проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в образовательных организациях	642 932,98
021Ю650500	Расходы на ежемесячное денежное вознаграждение советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими	78 120,00

	общественными объединениями государственных общеобразовательных организаций	
1750078650	Расходы на организацию посещения обучающимися первой и второй образовательной ступени (1-4 и 5-8 классов) общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга цикла музейных образовательных программ	45 000,00
03500R3040	Расходы на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных образовательных организациях	3 004 822, 48
350040650	Расходы на реализацию дополнительных мер социальной поддержки по обеспечению питанием в государственных образовательных учреждениях	5 457 488,22
250021450	Расходы на приобретение оборудования, кухонного инвентаря, мебели для пищеблоков, столовых и буфетов в государственных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга	687 000,00
250020370	Расходы на организацию отдыха и оздоровления детей и молодежи Санкт-Петербурга	620 692,80
250021090	Расходы на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	62 740,00
350040240	Расходы на реализацию дополнительных мер социальной поддержки работникам государственных учреждений	169 530,00
650090810	Расходы на дооснащение комплексными системами обеспечения безопасности	280 766,62

10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В гимназии разработана внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая ежегодно совершенствуется, исходя из изменений в системе образования.

Внутренняя система оценки качества образования гимназии ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в гимназии для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

ВСОКО представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, обеспечивающих оценку результатов учебно-воспитательного процесса и факторов, влияющих на их получение.

Направления ВСОКО 2025 года:

контроль за реализацией обновленных ФГОС (НОО, ООО, СОО) и ФОП (НОО, ООО, СОО);

самодиагностика проекта «Школа Минпросвещения России»;

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

ведение электронных журналов;

анализ реализации системы наставничества;
формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся;
оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур и др.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, самодиагностика, анализ и анкетирование.

В гимназии осуществляются обязательные мониторинги в рамках развития ВСОКО:

Мониторинг динамики освоения ООП – успеваемость, ГИА, результаты ВПР и региональных диагностик.

Мониторинг личностного развития – портфолио, наблюдение, психолого-педагогическая диагностика.

Мониторинг сформированности УУД.

Мониторинг физического развития и физической подготовленности обучающихся.

Мониторинг здоровья.

Мониторинг развития условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Мониторинг удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательного процесса и качеством условий и др.

Объектами оценки качества образования являются:

выполнение требований обновленных ФГОС;

состояние преподавания учебных предметов;

уровень сформированности планируемых результатов;

выполнение решений Педагогических Советов, совещаний и др.;

учебные и внеучебные достижения обучающихся;

продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников.

Система оценки качества образования ГБОУ гимназии № 433 представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

В соответствии с планом внутришкольного контроля в 2025 году были проведены мониторинги определения обученности и качества знаний, классно-обобщающие контроли, репетиционные ЕГЭ и ОГЭ.

На основании Положения о текущей и промежуточной аттестации была организована промежуточная аттестация 2-10-х классов.

Внутренняя оценка качества образования в гимназии осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса):

1. Качество образовательных результатов:

национальные исследования качества образования (НИКО);

всероссийские проверочные работы (ВПР);

диагностические работы по формированию функциональной грамотности;

предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);

единый государственный экзамен (ЕГЭ), основной государственный экзамен (ОГЭ), государственный выпускной экзамен (ГВЭ);

- региональные мониторинговые исследования и диагностические работы;
 - участие и результативность в школьных, районных, региональных этапах Всероссийской олимпиады школьников, предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
 - охват обучающихся дистанционными образовательными технологиями;
 - среднее количество пропущенных уроков на одного обучающегося;
 - мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ых и 10-ых классов;
 - портфолио обучающихся;
 - мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения в соответствии с планом ВСОКО на учебный год;
 - личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
 - здоровье учащихся (динамика);
 - удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов и др.
2. Качество реализации образовательного процесса:
- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
 - адаптированные образовательные программы;
 - дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей (законных представителей));
 - реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
 - реализация индивидуальных учебных планов;
 - выполнение рабочих программ по учебным предметам по содержанию и часам;
 - качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
 - качество внеурочной деятельности (включая классное руководство).
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
- материально-техническое обеспечение (оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью);
 - информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
 - программно-информационное обеспечение, наличие официального сайта гимназии, эффективность его использования в образовательном процессе;
 - санитарно-гигиенические и эстетические условия;
 - медицинское сопровождение и общественное питание;
 - психологический климат в гимназии;
 - кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
 - общественно-государственное управление и стимулирование качества образования;
 - нормативно-правовое обеспечение (включая Программу развития).

В связи с методическими рекомендациями Рособрнадзора от 06.08.2021 в гимназии составлены и утверждены графики оценочных процедур на первое и второе полугодия каждого учебного года. Графики составлены с учетом требований Рособрнадзора и размещены на официальном сайте гимназии.

Критерии	Показатели	Результат ДА/НЕТ
	В ОО имеется: положение о ВСОКО	Да
	программа деятельности ВСОКО	Да

Наличие локальных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО	план мероприятий/дорожная карта реализации ВСОКО	Да
	порядок проведения оценочных процедур	Да
	приказы, иные документы, регламентирующие деятельность ВСОКО	Да
Обоснованность локальных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО	Локальные акты позволяют выявить структуру, механизмы, логику деятельности ВСОКО	Да
	Формулировки целей и задач ВСОКО конкретны, измеримы, реальны, достижимы в конкретные сроки	Да
	Функции ВСОКО аргументированы	Да
Наличие планов мероприятий по реализации ВСОКО	План мероприятий, направленный на формирование объективной внутренней системы оценки качества образования, содержит ожидаемые результаты, сроки, ответственных	Да
	План мероприятий, направленный на обеспечение объективности проведения и достоверности результатов оценочных процедур, содержит сроки, ответственных	Да
Организация ВСОКО	Механизм организации ВСОКО описан конкретно, последовательно	Да
	Имеется описание функций субъектов ВСОКО	Да
	Имеется описание объектов/направлений ВСОКО	Да
	Имеется описание процедур ВСОКО	Да
	Имеется описание инструментов ВСОКО	Да
	Проведен анализ эффективности мероприятий ВСОКО	Да
Использование информации, полученной в рамках ВСОКО	Количество управленческих решений, принятых по результатам оценочных процедур и анализа деятельности ВСОКО	2
Объективность ВСОКО	Проведено сравнение результатов региональных мониторингов с результатами промежуточной (итоговой) аттестации	Да
	Проведено сравнение результатов ВПР с результатами промежуточной (итоговой) аттестации	Да
	Есть пересечение доверительных интервалов среднего первичного балла города и образовательной организации	Да
	Наличие общественного/независимого наблюдения при проведении ВПР, регионального мониторинга, иных оценочных процедур	Да

Результаты внешней экспертизы деятельности

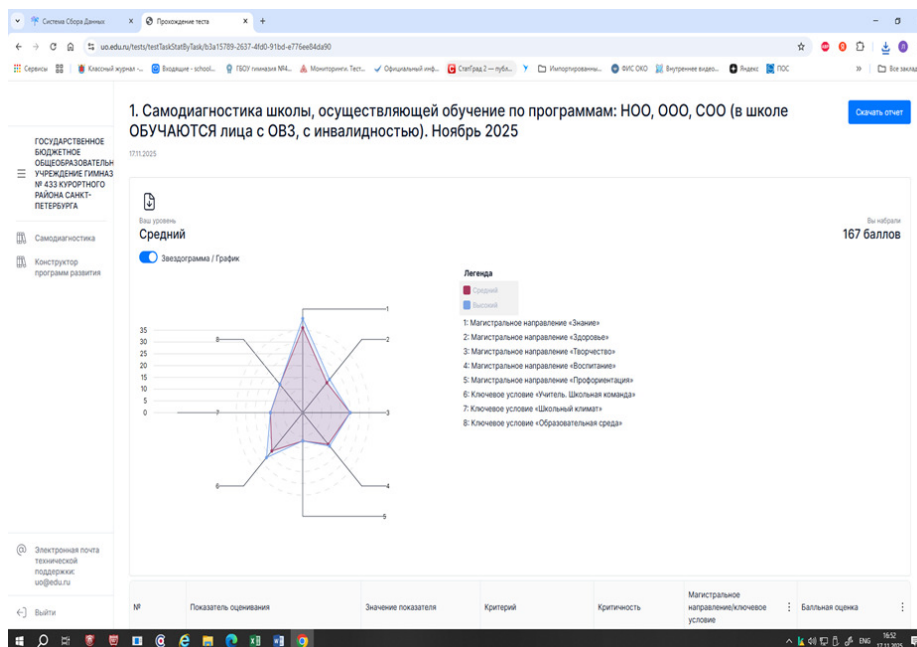
С 2023 года гимназия включена во Всероссийский проект «Школа Минпросвещения России». В его основе - эталонная модель общенациональной школы будущего, соответствующей единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности, достигающей определенных результатов и показателей деятельности, которые измеряются едиными общенациональными процедурами.

Миссия проекта «Школа Минпросвещения России» – способствовать созданию равных условий для получения каждым обучающимся качественного образования независимо от места проживания, социального статуса и доходов родителей (законных представителей) на основе единого образовательного пространства Российской Федерации, в интересах укрепления образовательного суверенитета страны, сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, использования достижений отечественной науки и технологий.

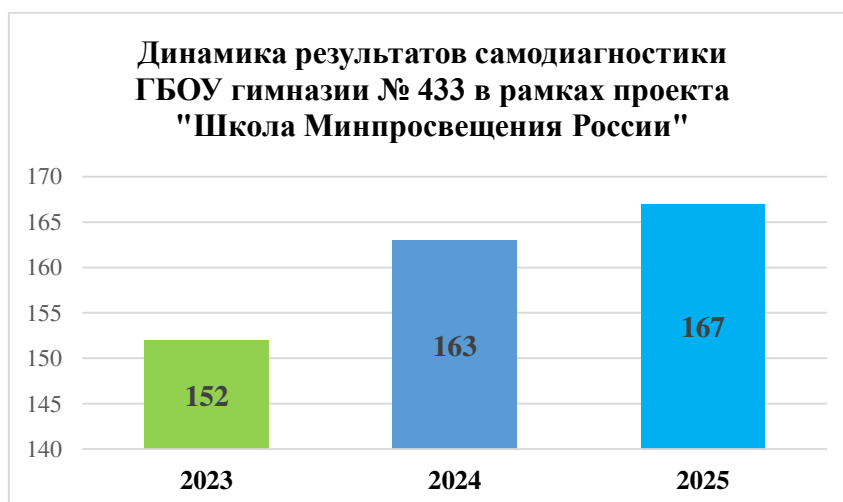
Результаты самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»

Для понимания текущего состояния гимназии, территориальной и социальной специфики, возможностей и потенциала педагогического коллектива осуществлена процедура самодиагностики по материалам федерального проекта «Школа Минпросвещения России» на сайте федерального оператора (<https://smp.iuorao.ru/diagnostika>), а также SWOT-анализ.

По результатам диагностики в ноябре 2023 года определено исходное состояние как средний уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (152 балла за тест). В ноябре 2025 года – 167 баллов.



Оценка магистральных направлений показывает высокий уровень деятельности гимназии по направлениям: «Творчество», «Профориентация», «Школьный климат», «Образовательная среда», по остальным магистральным направлениям – средний уровень.



Выводы:

1. Постоянный контроль и коррекция деятельности гимназии по результатам контроля позволяет гимназии обеспечивать качественное образование учащихся, что подтверждается оценкой содержания и качества подготовки учащихся.

2. Регулярно проводимая самодиагностика используется, как инструмент для объективной оценки деятельности гимназии.

3. Механизмом экспертизы Программы развития являются результаты прохождения самодиагностики для определения уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».

4. Оценка эффективности Программы развития осуществляется ежегодно путем представления отчета о реализации Программы. В указанном отчете приводится анализ выполнения мероприятий, запланированных в «дорожной карте», включая анализ актуальности мероприятий. В отчете отражаются предложения по включению в Программу новых мероприятий, а также предложения по корректировке неактуальных мероприятий Программы.

Заключение. Перспективы развития

По результатам самообследования гимназии за 2025 год можно сделать выводы:

В 2025 году в ГБОУ гимназии № 433 полностью реализованы основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанные на основании обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и соответствующие федеральным образовательным программам всех уровней общего образования.

В 2025 году гимназия завершила ступенчатый переход на образовательные программы, разработанные в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными образовательными программами, таким образом в гимназии в полном объеме обновлено содержание общего образования.

С 1 сентября 2025 года внесены изменения в федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 года № 704).

Отдельное внимание уделено работе с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности. Разработанные адаптированные образовательные программы демонстрируют усилия гимназии по обеспечению равных возможностей качественного образования для всех категорий обучающихся.

Соответствие современным требованиям обеспечивают: модернизация содержания образовательных программ, соответствующего требованиям обновленных ФГОС, усиление акцента на развитие функциональной грамотности, развитие индивидуального подхода к обучению, регулярный мониторинг и самооценка качества образования, гармонизация воспитательной работы и др.

В гимназии созданы все необходимые кадровые, материально-технические, учебно-методические условия для реализации индивидуальных способностей и образовательных потребностей обучающихся, их социализации и профессионального самоопределения.

Высокая степень информационной открытости и публичной деятельности гимназии способствует ее развитию как открытой системы для обучающихся, педагогического

коллектива, родителей (законных представителей), жителей г. Сестрорецка, социальных партнеров.

Гимназия готовит увлеченных, успешных выпускников, конкурентоспособных на рынке образовательных услуг.

В гимназии сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие отечественные педагогические традиции и современные веяния инновационной педагогики.

Администрация гимназии поощряет стремление учителей к научной и конкурсной деятельности, создает условия, позволяющие учителям обмениваться опытом с коллегами и повышать свою квалификацию.

Существующая образовательная система гимназии развивается и является основой, на которой формируется современное цифровое образовательное пространство с ориентацией на индивидуальность каждого обучающегося, повышение мотивации и вовлеченности обучающихся в образовательный процесс.

При организации образовательного процесса активно применяется цифровая платформа «Мах» и ФГИС «Моя школа».

Гимназия уверенно продвигается в достижении стратегических целей проекта «Школа Минпросвещения России».

На основе результатов самодиагностики гимназии в контексте реализации федеральной программы «Школа Минпросвещения России» разработана Программа развития гимназии на период 2025-2029 гг. «Современная мотивирующая образовательная среда как пространство всестороннего развития обучающихся».

Основные ориентиры развития гимназии на предстоящий период: реализация идеологии единого образовательного пространства, создание равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности и др., а также переход гимназии на качественно более высокий уровень.

Исходя из вышеизложенного и в соответствии с содержанием Программы развития «Современная мотивирующая образовательная среда как пространство всестороннего развития обучающихся», **коллектив гимназии формулирует педагогические задачи на 2026 год:**

- переход на качественно более высокий уровень освоения модели «Школа Минпросвещения России» по результатам самодиагностики;
- непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды;
- повышение эффективности и качества образовательного процесса за счет внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий (в том числе дистанционных) и совершенствования организационной и управленческой деятельности;
- поиск новых эффективных практик реализации программы наставничества;
- совершенствование системы оценки качества образования путем сопоставления реально достигаемых образовательных результатов с требованиями обновленных ФГОС, социальными и личностными ожиданиями потребителей образовательных услуг;
- создание благоприятной мотивационной среды для формирования у обучающихся внутренних целей-мотивов к обучению и саморазвитию;

- расширение образовательного пространства для инновационной и проектно-исследовательской деятельности, пробуждение интереса к исследовательской деятельности у каждого обучающегося;
- обеспечение условий для образовательной практико-ориентированной деятельности обучающихся в открытом образовательном пространстве на основе социального, культурного, образовательного партнерства с учреждениями образования, науки, культуры Санкт-Петербурга;
- создание условий для безопасного и комфортного образовательного пространства, направленного на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни, применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- совершенствование системы выявления, поддержки и развития высокомотивированных и одарённых обучающихся на всех уровнях общего образования;
- развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
- создание в гимназии организационных и правовых условий для развития общественных инициатив, вовлечения обучающихся в добровольческую деятельность через сеть волонтерских отрядов и общественных объединений;
- участие в акциях и проектах РДДМ «Движение первых»;
- участие в федеральном проекте Минпросвещения «Школьный театр» (студия «Наш театр»);
- расширение деятельности отделения дополнительного образования детей Школьный спортивный клуб «Движение вверх»;
- развитие медицентра «Mediastar»;
- создание условий для ранней профессиональной ориентации обучающихся, формирование способности обучающихся выстроить свою жизненную стратегию, определить средства и пути ее реализации;
- расширение сотрудничества с семьями обучающихся, формирование открытой и понятной родителям (законным представителям) и общественности информационно-образовательной среды;
- укрепление и развитие социального партнерства, взаимовыгодных отношений с образовательными учреждениями, общественными организациями, органами местного самоуправления;
- изучение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей;
- организация дополнительного обучения педагогических работников по специальным программам повышения квалификации, связанным с подготовкой обучающихся к олимпиадному движению;
- внедрение в образовательный процесс современных веяний инновационной педагогики.

Статистическая часть

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 433 Курортного района Санкт-Петербурга за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	477
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	174
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	261
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	267 чел./61%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,11
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,04
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60,6 (профиль) 3,9 (база)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 чел./17,9
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./5,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	294 чел./61,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	57 чел./12%
1.19.1	Регионального уровня	3 чел./0,6%
1.19.2	Федерального уровня	6 чел./1,3%
1.19.3	Международного уровня	4 чел./0,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	42 чел./8,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	42 чел./8,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	147 чел./30,8%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 чел./97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	34 чел./97%

	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 чел./71,4%
1.29.1	Высшая	11 чел./31,4%
1.29.2	Первая	14 чел./40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 чел./11,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 чел./37%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 чел./43%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	да

	документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	477 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,2 кв. м

Дата составления отчета 25.03.2026

И.о. директора гимназии

Л.Н. Филипченкова