



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ гимназии № 433
Курортного района Санкт-Петербурга
Е.М. Волкова
Приказ №56/1 от 30.08.2021

**План мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 433
Курортного района Санкт-Петербурга, на 2021/2022 учебный год**

Цель: создание условий для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся ГБОУ гимназии № 433 Курортного района Санкт-Петербурга.

Задачи:

- развить систему научно-методической поддержки педагогов гимназии по вопросам формирования функциональной грамотности;
- создать условия, обеспечивающие внедрение в учебный процесс заданий для оценки и формирования функциональной грамотности из открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»;
- организовать методическое сопровождение педагогов по развитию компетентностей в области формирования функциональной грамотности.
- рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности;
- выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся;
- создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся;
- создать условия для повышения квалификации педагогических кадров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;
- разработать механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся;
- улучшить качество внеурочной и внеклассной работы;
- определить механизмы реализации системы мер по развитию функциональной грамотности учащихся;
- обеспечить модернизацию содержания образования в соответствии с ФГОС.

Планируемые результаты:

- разработка учителями гимназии модели функциональной грамотности обучающихся;

- создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся;
- создание банка межпредметных заданий.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Планируемый результат	Ответственный
I	Организационно-управленческая деятельность			
1	<p>Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности:</p> <p>1. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования № 590, Министерства просвещения Российской Федерации № 219 от 06.05.2019 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»</p> <p>2. Методики и опыт международных исследований PISA, TIMS, PIRLS, методики оценки функциональной грамотности обучающихся</p>	Сентябрь-октябрь 2021	Разработанный план мероприятий («дорожная карта») по формированию функциональной грамотности обучающихся	Зам. директора по УВР Сафронова С.А.
2	Разработка и утверждение плана мероприятий гимназии, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.			
3	Разработка и принятие локальных актов гимназии, обеспечивающих реализацию плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь 2021	Утвержденные нормативные локальные акты	Зам. директора по УВР Сафронова С.А.
4	Актуализация планов работы методических	Октябрь 2021	План работы МО	Председатели МО

	объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности			
5	Педагогический совет по теме «Функциональная грамотность»	Октябрь 2021	Протокол Педагогического совета	Директор гимназии Волкова Е.М.
6	Организация деятельности гимназии по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».	В течение учебного года	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Председатели МО
7	Обеспечение организационно-методической работы по включению учебно-методических и дидактических материалов, содержащих эталонные задания по направлениям функциональной грамотности: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, критическое мышление - в практику реализации основных образовательных программ образовательных учреждений.	В течение учебного года	План методической работы по включению учебно-методических и дидактических материалов, содержащих эталонные задания по направлениям функциональной грамотности	Зам. директора по УВР Сафронова С.А.
8	Проведение заседаний рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Декабрь-февраль	Корректировка модели, методические рекомендации по реализации плана	Председатели МО
9	Проведение анкетирования педагогического коллектива (выявление трудностей и имеющийся положительный опыт по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроке, во внеурочной деятельности, предложения	Февраль 2022	Определены профессиональные дефициты педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся и	Зам. директора по УВР Сафронова С.А.

	по реализации формирования функциональной грамотности обучающихся).		осуществлен их анализ	
10	Обобщение инновационного педагогического опыта по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на заседаниях методических объединений	Март-апрель	Протоколы заседаний МО	Председатели МО
11	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов гимназии 2021-2022 учебного года	Сентябрь 2021	База данных	Зам. директора по УВР Сафронова С.А.
12	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.	Сентябрь 2021	База данных	Зам. директора по УВР Сафронова С.А.
13	Формирование базы тестовых заданий (8-9 классы) для проверки сформированной читательской грамотности, математической грамотности, естественно-научной грамотности, финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления.	В течение учебного года	База тестовых заданий	Председатели МО
II	Информационно-просветительская деятельность			
1	Организация информационно-просветительской работы с участниками образовательных отношений и общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Сентябрь 2021 года - май 2022 года	Проведение мастер-классов, выступление на педсовете	Председатели МО
2	Размещение на официальном сайте гимназии информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность»	Октябрь 2021	Информирование всех участников образовательных отношений	Волкова Л.Ю.

3	Размещение на официальном сайте гимназии в информационно-телекоммуникационной сети Интернет лучших гимназических практик по формированию и оценке функциональной грамотности.	Май 2022 года	Тиражирование лучших практик по формированию и оценке функциональной грамотности.	Зам. директора по УВР Сафронова С.А.
III	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
1	Организация и проведение методических совещаний по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	В течение учебного года	Тиражирование лучших практик по формированию и оценке функциональной грамотности.	Председатели МО
2	Организация методической поддержки учителей (консультации семинары, круглые столы) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.	В течение учебного года	Мероприятия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.	Зам. директора по УВР Сафронова С.А.
3	Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	План повышения квалификации	Зам. директора по УВР Филипченкова Л.Н.
	Обеспечение прохождения практико-ориентированных курсов повышения квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Список учителей, завершивших прохождение курсов повышения квалификации	Зам. директора по УВР Филипченкова Л.Н.
4	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности обучающихся	Январь-апрель 2022	Освоение учителями методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Зам. директора по УВР Сафронова С.А.
5	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Июнь-август 2022	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению	Зам. директора по УВР Сафронова С.А.

			работы	
IV	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
1	Внедрение в образовательный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Банк заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	Председатели МО
1	Организация и проведение открытых уроков по формированию функциональной грамотности у обучающихся	В течение учебного года	Открытые уроки по формированию функциональной грамотности	Председатели МО
2	Организация и проведение деловых игр, включающих в себя комплекс активного обучения: дискуссии, ораторское искусство, информационный поиск, мозговой штурм, анализ ситуаций	В течение учебного года	Деловые игры, включающие в себя комплекс активного обучения: дискуссии, ораторское искусство, информационный поиск, мозговой штурм, анализ ситуаций	Председатели МО
3	Проведение мероприятий по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности	Январь-май 2022	Мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности	Председатели МО
4	Участие в проведении исследования формирования функциональной грамотности учащихся 7 классов в рамках региональной системы оценки качества образования	Февраль 2022	Анализ результатов РДР	Зам. директора по УВР Филипченкова Л.Н.
5	Внедрение электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности на платформе Российской электронной школы (РЭШ) в 6, 8, 9 классах	Декабрь-март	Анализ результатов тренировочных работ по формированию функциональной грамотности	Зам. директора по УВР Филипченкова Л.Н.
6	Проведение мониторинга результатов работы по сформированной функциональной грамотности	В течение учебного года	Анализ результатов мониторинга	Зам. директора по УВР Филипченкова Л.Н.

	обучающихся на уроках (проведение контрольных (тестовых) работ с использованием заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA», «PIRLS»).			
7	Организация и проведение мероприятий для обучающихся в рамках Единого дня функциональной грамотности	Январь, март 2022	Мероприятия в рамках Единого дня функциональной грамотности	Зам. директора по УВР Филипченкова Л.Н.
V	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
1	Разработка курсов внеурочной деятельности, предусматривающих включение в содержание курсов банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь 2021, май 2022	Внедрение курсов внеурочной деятельности, предусматривающих включение в содержание курсов банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	Зам. директора по УВР Сафронова С.А.
2	Проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, проекты, марафоны, конференции)	В течение учебного года	Анализ результатов участия обучающихся в массовых мероприятиях по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Председатели МО
3	Проведение открытых занятий внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся.	В течение учебного года	Открытые занятия внеурочной деятельности по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Председатели МО
4	Внедрение банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся в курсы внеурочной деятельности	В течение учебного года	Банк заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся в курсы внеурочной деятельности	Председатели МО