



## Пояснительная записка

Рабочая программа по физике для 8 класса составлена на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897,
- примерной программы по курсу “Физика 8”. - М.: Просвещение, 2018 г.,
- программы «Физика 8» - М.: Просвещение, 2011 г., под редакцией М.Л. Корневич., Гутник.
- учебного плана ГБОУ гимназии №433 на 2022-2023 учебный год,
- к учебнику по физике автора Перышкина А.В.

### ЦЕЛЯМИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ФИЗИКИ В 8 КЛАССЕ ЯВЛЯЮТСЯ:

**Изучение физики в образовательных учреждениях основного общего образования направлено на достижение следующих целей:**

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
- **воспитание** убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- **применение полученных знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Изучение материала ведётся с использованием методики В.Ф. Шаталова с применением опорных конспектов и различных форм работы с конспектом в классе и дома.

**Формы контроля:** проверочные работы, контрольные работы, лабораторные работы, тесты, ответы по конспекту, восстановление ОК по памяти.

### **Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:**

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки удовлетворения бытовых, производных и культурных потребностей человека

### ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с Учебным планом ГБОУ гимназии №433, на изучение предмета “Физика ” в 8 классе отводится 68 часов в год, 2 часа в неделю.

## Учебно-методический комплекс.

### УМК обучающихся

1. Перышкин А.В.. Физика. 8 класс. – М.: Дрофа, 2019
2. Перышкин А.В.. Сборник задач по физике. 7-9 классы. – М.; Просвещение, 2018
3. Громцева О.И. Контрольные и самостоятельные работы по физике 8 класс: к учебнику А.В. Перышкина. Физика. 8класс. –М.: Издательство «Экзамен» 2018.

### УМК учителя

- Физика. УМК для основной школы 7 – 9 классы (ФГОС): методическое пособие для учителя  
Авторы: Бородин М. Н.  
Год издания: 2013
- Самоненко Ю.А. Учителю физики о развивающем образовании
- Сакович А.Л. и др. Краткий справочник по физике. 7–11 классы
- Никитин А.В. и др. Компьютерное моделирование физических процессов
- Иванов Б.Н. Современная физика в школе
- Волков В.А. Универсальные поурочные разработки по физике: 8 класс. – 3 –е изд. переработ. и доп. – М.: ВАКО, 2018

### Планируемые результаты изучения курса.

## ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА” ФИЗИКА - 8 “

### Личностные результаты:

- формирование познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки, отношение к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;
- формирование ценностных отношений к друг другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

### Метапредметные результаты:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез; разработки теоретических моделей процессов или явлений;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения поставленных задач;
- формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную
- информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
- развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;
- формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию

### **Предметные результаты:**

- знания о природе важнейших физических явлений окружающего мира и понимание смысла физических законов, раскрывающих связь изученных явлений;
- умения пользоваться методами научного исследования явлений природы, проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул, обнаруживать зависимости между физическими явлениями, объяснять полученные результаты и делать выводы, оценивать границы погрешностей результатов измерений;
- умения применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи на применение полученных знаний;
- Умения и навыки применять полученные знания для объяснения принципов действия важнейших технических устройств, решения практических задач повседневной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды;
- формирование убеждения в закономерной связи и познаваемости явлений природы, в объективности научного знания, высокой ценности науки в развитии материальной и духовной культуры людей;
- развитие теоретического мышления на основе формирования устанавливать факты, различать причины и следствия, строить модели и выдвигать гипотезы, выводить из экспериментальных фактов и теоретических моделей физические законы;
- коммуникативные умения докладывать о результатах своего исследования, участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации.

### **Содержание учебного предмета.**

#### **ВВЕДЕНИЕ (2 часа).**

#### **ТЕПЛОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ (21 час).**

Тепловое движение. Внутренняя энергия. Два способа изменения внутренней энергии: работа и теплопередача. Виды теплопередачи. Количество теплоты. Удельная теплоемкость вещества. Удельная теплота сгорания топлива. Плавление и отвердевание тел. Температура плавления. Удельная теплота плавления. Испарение и конденсация. Кипение. Температура кипения. Удельная

теплота парообразования. Объяснение изменений агрегатных состояний вещества на основе молекулярно-кинетических представлений. Превращения энергии в механических и тепловых процессах. Двигатель внутреннего сгорания. Паровая турбина. Влажность.

Знать :Понятия: внутренняя энергия, теплопередача, теплообмен, количество теплоты, удельная теплоемкость, удельная теплота сгорания топлива, температура плавления, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования.

Применение изученных тепловых процессов в тепловых двигателях, технических устройствах и приборах.

Применять основные положения МКТ для объяснения понятия внутренняя энергия, конвекция, теплопроводности, плавления, испарения.

Пользоваться термометром и калориметром «Читать» графики изменения температуры тел при нагревании, плавлении, парообразовании. Решать качественные задачи с использованием знаний о способах изменения внутренней энергии при различных способах теплопередачи. Решать задачи с применением формул:  $Q=cm(t_2 - t_1)$   $Q=qm$   $Q=lm$   $Q=Lm$  Знать Понятия: внутренняя энергия, теплопередача, теплообмен, количество теплоты, удельная теплоемкость, удельная теплота сгорания топлива, температура плавления, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования.

Понятия: электрический ток, направление электрического тока, электрическая цепь, сила тока, напряжение, сопротивление, удельное сопротивление, закон Ома для участка цепи, формулы для вычисления сопротивления, работы и мощности тока

Применять основные положения МКТ для объяснения понятия внутренняя энергия, конвекция, теплопроводности, плавления, испарения.

- Пользоваться термометром и калориметром.

Фронтальный, устный. Работа с дидактическим материалом, решение задач, лабораторные работы.

## **ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ ( 32 часа ).**

Электризация тел. Два рода зарядов. Взаимодействие заряженных тел. Электрическое поле. Дискретность электрического заряда. Электрон. Строение атомов. Электрический ток. Гальванические элементы. Аккумуляторы. Электрическая цепь. Электрический ток в металлах. Сила тока. Амперметр. Электрическое напряжение. Вольтметр. Электрическое сопротивление. Закон Ома для участка электрической цепи. Удельное сопротивление. Реостаты. Виды соединений проводников. Работа и мощность тока. Количество теплоты, выделяемое проводником с током. Счетчик электрической энергии. Лампа накаливания. Электронагревательные приборы. Расчет электроэнергии, потребляемой бытовыми электроприборами. Короткое замыкание. Плавкие предохранители.

Понятия: электрический ток, направление электрического тока, электрическая цепь, сила тока, напряжение, сопротивление, удельное сопротивление, закон Ома для участка цепи, формулы для вычисления сопротивления, работы и мощности тока, закон Джоуля – Ленца, Практическое применение названных понятий и законов.

Применять положения электронной теории для объяснения электризации тел, причины электрического сопротивления.

- Чертить схемы простейших электрических цепей, измерять силу тока, напряжение, определять сопротивление с помощью амперметра и вольтметра, пользоваться реостатом.
- Решать задачи на вычисления  $I, U, R, A, Q, P$

Пользоваться таблицей удельного сопротивления.

Понятия: электрический ток, направление электрического тока, электрическая цепь, сила тока, напряжение, сопротивление, удельное сопротивление, закон Ома для участка цепи, формулы для вычисления сопротивления, работы и мощности тока,

- Применять положения электронной теории для объяснения электризации тел, причины электрического сопротивления.
- Чертить схемы простейших электрических цепей, измерять силу тока, напряжение, определять сопротивление с помощью амперметра и вольтметра, пользоваться реостатом

Фронтальный, устный. Работа с дидактическим материалом, решение задач, лабораторные работы.

### **ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫЕ ЯВЛЕНИЯ (6 часов).**

Магнитное поле тока. Электромагниты и их применение. Постоянные магниты. Магнитное поле Земли.

Понятия «Магнитное поле тока», устройство и применение электромагнитов; устройство электрического двигателя; устройство электроизмерительных приборов; гипотезу Ампера. Практическое применение названных понятий и законов

объяснять наличие магнитного поля Земли и его влияние; объяснить действие магнитного поля на проводник с током; устройство двигателя постоянного тока на модели; объяснить работу электроизмерительных приборов.

Понятия «Магнитное поле тока», устройство и применение электромагнитов;

объяснять наличие магнитного поля Земли и его влияние; объяснить действие магнитного поля на проводник с током;

Фронтальный, устный. Работа с дидактическим материалом, решение задач, лабораторные работы.

### **СВЕТОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ (7 часов).**

Источники света. Прямолинейное распространение света. Отражение света. Законы отражения. Плоское зеркало. Преломление света. Линза. Фокусное расстояние линзы. Построение изображений, даваемых тонкой линзой. Оптическая сила линзы. Оптические приборы.

Понятия: прямолинейность распространения света, фокусное расстояние линзы, отражение и преломление света, оптическая сила линзы, закон отражения и преломления света. Практическое применение основных понятий и законов в изученных оптических приборах

Получать изображение предмета с помощью линзы.

- Строит изображения предмета в плоском зеркале и в тонкой линзе.

- Решать качественные и расчетные задачи на законы отражения света

Понятия: фокусное расстояние линзы, отражение и преломление света, оптическая сила линзы, закон отражения и преломления света. -

Получать изображение предмета с помощью линзы.

- Строить изображения предмета в плоском зеркале и в тонкой линзе.

Всего- 68 часов.

### **График реализации рабочей программы по физике 8 класс**

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на			Дата контрольных работ	Примерное количество с/р, тестов, зачётов
			урок и	Лабораторные работы	Контрольные работы		
1	Введение, повторение пройденного материала	2	2	0		-	1
					Входящий контроль		
2	Тепловые явления	7	6	1	1		3
				№1 «Сравнение количества теплоты при смешивании воды разной температуры»	№1 «Количество теплоты»		
3	Изменение агрегатных состояний вещества	14	12	1	1		3
				№2 «Измерение удельной теплоёмкости твёрдого тела»	№2 «Расчёт количества теплоты в различных тепловых процессах»		
4	Электрические явления	32	27	5	2		6
				№3 «Сборка электрической цепи и измерение силы тока на различных её участках»	№3 «Закон Ома для участка цепи» №4 «Расчёт цепей с последовательным и параллельным соединениями»		
				№4 «Измерение напряжения на различных участках электрической цепи»			

				№5 «Регулирование силы тока реостатом»		
				№6 «Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра»		
				№7 «Измерение мощности и работы тока в электрической лампе»		
5	Электромагнитные явления	6	3	2	1	2
				№8 «Сборка электромагнита и испытание его действия»	№5 «Электромагнетизм»	
				№9 «Изучение электрического двигателя постоянного тока»		
6	Световые явления	7	4	№10 «Получение изображения при помощи линзы»	№6 «Оптика» №7 «Итоговая тестовая контрольная работа»	2
	итого	68	51	10	7	17



## Календарно-тематическое планирование по физике в8 классе.

№ По плану	Дата	Тема урока	Тип урока	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Планируемые результаты (УУД)			Формы контроля	
					личностные	предметные умения	метапредметные универсальные учебные действия (УУД)	Контр. работы	Лаб
<b>Повторение пройденного материала (2 часа)</b>									
1		Повторение основных понятий, изученных в курсе физики 7 класса. ТБ и ПП на уроках физики.	Повторение материала, решение задач	Повторение основных понятий, заполнение таблиц.	Положительно относиться к учению, познавательной деятельности, желает приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся	Знать основные требования, предъявляемые к учащимся при работе в кабинете физики Повторение основных имеющихся знаний по предмету и применение их при решении задач	<p><b>Регулятивные:</b> принимает и сохраняет учебную задачу; планирует (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, составляет их последовательность и действует по намеченному плану.</p> <p><b>Познавательные:</b> осознает познавательную задачу; читает и слушает, извлекая нужную информацию, самостоятельно находит ее в материалах учебников</p> <p><b>Коммуникативные:</b> задает вопросы, слушает и отвечает на вопросы других формулирует собственные мысли, высказывает и обосновывает свою точку зрения.</p>		

2.		Краткое обобщение повторённого на предыдущем уроке материала, Выполнение входящего контроля.	Комбинированный урок	Повторение материала, углубление уже имеющихся знаний о некоторых физических величинах и единицах их измерения.	Положительно относиться к учению, познавательной деятельности, желает приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся., применять имеющиеся знания для выполнения простых расчётов и измерений	Демонстрация умения применять имеющиеся знания для выполнения некоторых задач	<b>Регулятивные:</b> принимает и сохраняет учебную задачу; планирует (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, составляет их последовательность и действует по намеченному плану. <b>Познавательные:</b> осознает познавательную задачу; читает и слушает, извлекая нужную информацию,		
							учебников, рабочих тетрадей. умеет производить простые измерения <b>Коммуникативные:</b> задает вопросы, слушает и отвечает на вопросы других, формулирует собственные мысли, высказывает и обосновывает свою точку зрения.		
<b>Раздел 1 Тепловые явления (7 часов )</b>									
3.		Тепловые явления. Температура. Внутренняя энергия	Изучение нового материала	Повторяет понятие энергия, рассуждает и приходит к выводу из чего может складываться внутренняя энергия тела, разбирает различные примеры.	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.	Умение анализировать и сравнивать, формировать новые понятия	<b>Регулятивные:</b> умеет слушать в соответствии с целевой установкой; <b>Познавательные:</b> осознает познавательную задачу; читает и слушает, извлекая нужную информацию <b>Коммуникативные:</b> умение слушать указания учителя, слаженно работать в группе, вырабатывать правильное мнение.		
4.		Способы изменения внутренней энергии. Теплопроводность, конвекция, излучение.	Урок изучения нового материала	На основании анализа различных процессов прийти к выводу о существующих способах изменения	<b>Знать:</b> два способа изменения внутренней энергии <b>Уметь:</b> различать различные виды теплопередачи в	Знать основные понятия темы.	<b>Регулятивные:</b> обобщает самостоятельно и вместе с товарищами полученные знания <b>Познавательные:</b> Умение анализировать, сравнивать, структурировать различные		

				внутренней энергии. Рассмотреть различные виды теплопередачи.	конкретных тепловых явлениях.		объекты, явления и факты; самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать ее. <b>Коммуникативные:</b> умение высказывать своё мнение и анализировать мнение одноклассников		
5.		Количество теплоты. Удельная теплоёмкость.	Урок изучения нового материала	Ввести количественную меру изменения энергии при теплопередаче. Сформировать понятие удельная теплоёмкость.	<b>Знать:</b> понятие количества теплоты, теплоёмкости, обозначение данных величин и единицы их измерения. <b>Уметь:</b> объяснять, что означает табличное значение теплоёмкости.	Знать основные понятия изученной темы, находить в таблице значения теплоёмкости различных веществ.	<b>Регулятивные:</b> умеет слушать в соответствии с целевой установкой;  <b>Познавательные:</b> осознает познавательную задачу; читает и слушает, извлекая нужную информацию <b>Коммуникативные:</b> умение слушать указания учителя, слаженно работать в группе, вырабатывать правильное мнение.		
6.		Расчёт количества теплоты при нагревании и охлаждении	Урок изучения нового материала и применение знаний для решения задач.	Путём рассуждения вывести формулу для определения количества теплоты при нагревании тела определённой массы на определённое количество градусов. Уметь применять полученную формулу при расчётах	Положительно относиться к учению, познавательной деятельности, желает приобретать новые знания, умения, получение знаний на основании анализа процессов	Уметь применять полученные знания. Выведенную формулу использовать для решения задач	<b>Регулятивные:</b> обобщает самостоятельно и вместе с товарищами полученные знания <b>Познавательные:</b> Умение анализировать, сравнивать, структурировать различные объекты, явления и факты; самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать ее. <b>Коммуникативные:</b> умение высказывать своё мнение и анализировать мнение одноклассников		
7.		Энергия топлива. Удельная теплота сгорания	Урок изучения нового материала и применение знаний	Изучение нового материала, работа с учебником, решение задач.	Положительно относиться к учению, познавательной деятельности, желает приобретать новые знания, умения, получение знаний на основании	Знание основных понятий и формул и применение их к решению задач.	<b>Регулятивные:</b> умеет слушать в соответствии с целевой установкой;  <b>Познавательные:</b> осознает познавательную задачу; читает и слушает, извлекая нужную		

			для решения задач.		анализа процессов.		информацию <b>Коммуникативные:</b> умение слушать указания учителя, слаженно работать в группе, вырабатывать правильное мнение.		
8		Лабораторная работа №1 «Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры»	Урок-практикум	Изучает требования к выполнению практической работы, учится определять и сравнивать количество теплоты отданное горячей и полученное холодной, оценивает результаты и делает выводы	Испытывает желание осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе; осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества	Проводит простые лабораторные измерения и производит расчёт количества теплоты по известным формулам. Оценивает результаты.	<b>Регулятивные:</b> умеет слушать в соответствии с целевой установкой; умеет выполнять практические задания по предложенному описанию и продумывать собственные пути проведения эксперимента. <b>Познавательные:</b> осознает познавательную задачу; читает и слушает, извлекая нужную информацию, а также самостоятельно находит ее в инструкции по выполнению лабораторной работы <b>Коммуникативные:</b> умение слушать указания учителя, слаженно работать в группе		Л. Р. № 1
9.		Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах Контрольная работа №1 по теме «Количество теплоты».	Урок изучения нового материала.	Работа с учебником, расширение закона сохранения энергии на тепловые процессы. Работа с ОК	Развитие познавательной деятельности, желает приобретать новые знания, умения, получение знаний на основании анализа процессов.	Знать основные понятия изученной темы, применять закон к описанию частных случаев.	<b>Регулятивные:</b> умеет слушать в соответствии с целевой установкой;  <b>Познавательные:</b> осознает познавательную задачу; читает и слушает, извлекая нужную информацию, составляет ОК <b>Коммуникативные:</b> умение слушать указания учителя, слаженно работать в группе, вырабатывать правильное мнение.	К.р. №1	
<b>РАЗДЕЛ 2 Изменение агрегатных состояний вещества (14 часов)</b>									
10.		Агрегатные состояния вещества. Плавление и отвердевание	Изучение нового материала	Вспоминает основные представления о	Испытывает положительное отношение к учению, познавательной деятельности, желание	Знать и понимать основные положения молекулярного строения вещества, уметь с молекулярной точки зрения	<b>Регулятивные:</b> способен принимать и сохранять учебную задачу; планировать (в сотрудничестве с учителем и		

		кристаллических тел		строении вещества, пытается самостоятельно смоделировать процесс перехода вещества из твёрдого состояния в жидкое и наоборот. Работает с учебником и опорным конспектом.	приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся.	объяснять процесс перехода вещества из одного агрегатного состояния в другое.	одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действовать по плану. <b>Познавательные:</b> осознает познавательную задачу; читает и слушает, извлекая нужную информацию, самостоятельно находит ее в учебных материалах. <b>Коммуникативные:</b> строит монологические высказывания, умеет задавать вопросы, слушать собеседника	
11.09.10	09.10	График плавления и отвердевания. Удельная теплота плавления.	Изучение нового материала	Учиться читать и строить графики плавления и отвердевания.	Испытывает желание осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе; осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества	Понимает тепловые процессы, умеет отражать процессы на графиках.	<b>Регулятивные:</b> умеет слушать в соответствии с целевой установкой; умеет выполнять практические задания по предложенному описанию процесса <b>Познавательные:</b> осознает познавательную задачу; читает и слушает, извлекая нужную информацию, применяет математические знания в области построения графиков. <b>Коммуникативные:</b> умение слушать указания учителя, слаженно работать в группе и самостоятельно.	
12.11.10	11.10	Расчёт количества теплоты при плавлении и отвердевании.	Изучение нового материала и применение полученных знаний для решения задач.	Работает с учебником, анализирует и объясняет результаты получения формулы для расчёта количества теплоты, решает задачи совместно с учителем и в группе.	Испытывает положительное отношение к учению, познавательной деятельности, желание приобретать новые знания и использовать их для решения задач.	Знать расчётную формулу для изучаемого процесса, применять её в решении задач, находить необходимые табличные значения.	<b>Регулятивные:</b> способен актуализировать и восстанавливать известные знания и усвоенные навыки, принимать и сохранять учебную задачу; планировать необходимые действия, операции, действовать по плану. <b>Познавательные:</b> понимает информацию, представленную в учебнике, полученную в результате анализа практических	

							наблюдений <b>Коммуникативные:</b> способен строить понятные для собеседника высказывания, умеет получать с помощью вопросов необходимые сведения от партнера по деятельности с учетом конкретных учебно-познавательных задач.	
13 16 10	16 10	Расчёт количества теплоты при нагревании и плавлении.	Обобщение полученных знаний по тепловым процессам, решение задач.	Фронтальный опрос по домашнему заданию. Проверка знания формул. Решение задач совместно с учителем и самостоятельно.	Имеет желание осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе; осознает себя как индивидуальность и одновременно как член общества.	Знать расчётные формулы для изучаемых процессов, применять их в решении задач, находить необходимые табличные значения.	<b>Регулятивные:</b> актуализирует и восстанавливает знания о молекулярном строении вещества, движении молекул, дополняет их новыми сведениями о строении молекул <b>Познавательные:</b> понимает информацию, представленную в изобразительной, схематичной, модельной форме, использует знаково-символические средства для решения различных учебных задач. <b>Коммуникативные:</b> строит монологические высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах.	
14 18 10	18 10	Испарение. Насыщенный и ненасыщенный пар	Изучение нового материала	На основе сведений о строении вещества пытаются создать молекулярную картину перехода вещества из жидкости в пар. Работа с учебником и опорным конспектом.	Испытывает желание осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе; осознавание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества, умеет самостоятельно анализировать результаты наблюдений.	Умеет объяснять процесс перехода жидкости в пар. Понимает что значит пар насыщен.	<b>Регулятивные:</b> способен актуализировать и восстанавливать известные знания и усвоенные навыки, принимать и сохранять учебную задачу; планировать (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действовать по плану. <b>Познавательные:</b> понимает информацию, представленную в изобразительной, схематичной, модельной форме, интегрирует	

							информацию в имеющийся запас знаний, преобразует, структурирует, воспроизводит и применяет с учетом решаемых задач; использует знаково-символические средства для решения различных учебных задач. <b>Коммуникативные:</b> способен строить понятные для собеседника высказывания, умеет получать с помощью вопросов необходимые сведения от партнера по деятельности с учетом конкретных учебно-познавательных задач.	
15 23 10	23 10	Поглощение энергии при испарении и выделение при конденсации. Удельная теплота парообразования.	Урок Изучения нового материала и решения задач.	Работает с учебником, анализирует и объясняет результаты получения формулы для расчёта количества теплоты, решает задачи совместно с учителем и в группе.	Удовлетворение от возможности показать хорошие знания, стремление знать больше и применять знания при решении задач.	Знать основные понятия темы.	<b>Регулятивные:</b> способен принимать и сохранять учебную задачу; планировать действия, самостоятельно справляться с предложенной индивидуальной работой <b>Познавательные:</b> понимает информацию, применяет на практике полученные знания <b>Коммуникативные:</b> Умение работать самостоятельно, в большом коллективе не мешать работать товарищам.	
16 25 10	25 10	Решение задач на расчёт количества теплоты при испарении и конденсации.	Урок решения задач	Решение задач совместно с учителем, самостоятельно и в группах.	Желание осваивать новые виды деятельности в индивидуальной, групповой, парной формах работы, участвовать в творческом, созидательном процессе с целью развития навыков практического применения полученных	Отработка навыка решения задач, нахождения необходимых данных в таблице.	<b>Регулятивные:</b> принимает и сохраняет учебную задачу; планирует (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действует по плану. <b>Познавательные:</b> осознает познавательную задачу; читает и слушает, извлекая нужную информацию, а также	

					знаний		самостоятельно находит ее в материалах учебников, рабочих тетрадей; <b>Коммуникативные:</b> строит небольшие монологические высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач.		
17 06 11	06 11	Кипение.	Изучение нового материала.	Рассматривает процесс кипения с молекулярной точки зрения, изучает от чего зависит температура кипения.	Испытывает желание осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе; осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества	Умеет объяснять процесс кипения с молекулярной точки зрения, анализирует зависимость температуры кипения от внешнего давления.	<b>Регулятивные:</b> умеет слушать в соответствии с целевой установкой; умеет выполнять практические задания по предложенному описанию процесса <b>Познавательные:</b> осознает познавательную задачу; читает и слушает, извлекая нужную информацию, умеет кратко записывать информацию в опорный конспект. <b>Коммуникативные:</b> умение слушать указания учителя, слаженно работать в группе и самостоятельно.		
18 08 11	08 11	Влажность воздуха. Способы определения влажности.	Изучение нового материала.	Осваивает понятие влажность. Осознаёт значимость этого понятия. Знакомиться со способами измерения влажности.	Испытывает потребность в получении новых знаний, стремление знать больше и применять знания для объяснения процессов в окружающем мире.	Понимает понятие влажность, её значение для самочувствия человека, точного производства и сохранности произведений искусства.	<b>Регулятивные:</b> умеет слушать в соответствии с целевой установкой; <b>Познавательные:</b> осознает познавательную задачу; читает и слушает, извлекая нужную информацию, работает с опорным конспектом <b>Коммуникативные:</b> умение слушать указания учителя, слаженно работать в группе, вырабатывать правильное мнение.		
19		Лабораторная работа №2	Урок-практикум	Изучает требования к выполнению	Испытывает желание осваивать новые виды	Знает и умеет применять на практике формулы для	<b>Регулятивные:</b> умеет слушать в соответствии с целевой		Л Р.



13 11	13 11	«Измерение удельной теплоёмкости твёрдого тела»		практической работы, учится определять и сравнивать количество теплоты отданное горячей водой и полученное холодным цилиндром , оценивает результаты и делает выводы. Рассчитывает удельную теплоёмкость цилиндра и по таблице определять материал, из которого он изготовлен	деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе; осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена коллектива	расчёта количества теплоты при нагревании и охлаждении.	установкой; умеет выполнять практические задания по предложенному описанию и продумывать собственные пути проведения эксперимента. <b>Познавательные:</b> осознает познавательную задачу; читает и слушает, извлекая нужную информацию, а также самостоятельно находит ее в инструкции по выполнению лабораторной работы <b>Коммуникативные:</b> умение слушать указания учителя, слаженно работать в группе		№ 2
20 15 11	15 11	Работа газа и пара при расширении. Двигатель внутреннего сгорания.	Изучение нового материала	Слушает и рассуждает вместе с учителем, работает с учебником и опорным конспектом.	Испытывает потребность в получении новых знаний, стремление знать больше и применять знания для объяснения процессов в окружающем мире, и использования в технике.	Понимает , что при расширении пар совершает работу, умеет объяснять принцип работы двигателя внутреннего сгорания.	<b>Регулятивные:</b> умеет слушать в соответствии с целевой установкой;  <b>Познавательные:</b> осознает познавательную задачу; читает и слушает, извлекая нужную информацию, работает с опорным конспектом <b>Коммуникативные:</b> умение слушать указания учителя, слаженно работать в группе, вырабатывать правильное мнение.		
21 20 11	20 11	Паровая турбина. КПД теплового двигателя..	Изучение нового материала	Слушает и рассуждает вместе с учителем, работает с учебником и опорным конспектом.	Испытывает потребность в получении новых знаний, стремление знать больше и применять знания для объяснения процессов в окружающем мире,	Понимает и умеет объяснять принцип действия паровой турбины.	<b>Регулятивные:</b> умеет слушать в соответствии с целевой установкой; умеет выполнять практические задания по предложенному описанию процесса <b>Познавательные:</b> осознает		

					и использования в технике.		познавательную задачу; читает и слушает, извлекая нужную информацию, умеет кратко записывать информацию в опорный конспект. <b>Коммуникативные:</b> умение слушать указания учителя, слаженно работать в группе и самостоятельно.	
22 22 11	22 11	Обобщение раздела. Решение комплексных задач.	Повторение пройденного материала	Обобщает материал с использованием опорных конспектов и таблиц, применение знаний при решении задач.	Испытывает потребность в получении новых знаний, стремление знать больше и применять знания для решения задач.	Знание формул для расчёта количества теплоты при различных тепловых процессах и умение применять формулы при решении задач.	<b>Регулятивные:</b> принимает и сохраняет учебную задачу; планирует (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действует по плану. <b>Познавательные:</b> осознает познавательную задачу; читает и слушает, извлекая нужную информацию, а также самостоятельно находит ее в материалах учебников, рабочих тетрадей <b>Коммуникативные:</b> строит небольшие монологические высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач.	
23 27 11	27 11	Контрольная работа №2 по теме «Изменение агрегатных состояний вещества»	Урок контроля знаний	Самостоятельное выполнение работы по карточкам.	Адекватное, осознанное представление о качествах хорошего ученика; социальная роль ученика; осознанные потребности самосовершенствования	Показать знания формул и наличие навыка в решении задач.	<b>Регулятивные:</b> способен принимать и сохранять учебную задачу; планировать действия, самостоятельно справляться с предложенной индивидуальной работой <b>Познавательные:</b> понимает информацию, применяет на практике полученные знания <b>Коммуникативные:</b> Умение работать самостоятельно, в	К.р.№ 2

							большом коллективе не мешать работать товарищам.	
<b>РАЗДЕЛ 3. Электрические явления ( 32 часа )</b>								
24 29 11	29 11	Электризация тел. Два вида зарядов.	Урок изучения нового материала.	Наблюдение электризации, взаимодействия заряженных тел на опыте, объяснение увиденного, работа с учебником, составление ОК, работа с материалом сайта «Классная физика».	<b>Личностные:</b> испытывает желание осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе; осознает себя как индивидуальность и одновременно как член общества	Знакомство с явлением электризации, формирование знаний о зарядах и изучение видов их взаимодействия.	<b>Регулятивные:</b> умеет слушать в соответствии с целевой установкой; умеет выполнять практические задания по предложенному описанию процесса <b>Познавательные:</b> осознает познавательную задачу; читает и слушает, извлекая нужную информацию, умеет кратко записывать информацию в опорный конспект. <b>Коммуникативные:</b> умение слушать указания учителя, слаженно работать в группе и самостоятельно.	
25 04 12	04 12	Электроскоп. Проводники и непроводники электричества.	Урок изучения нового материала.	Наблюдение опытов по электризации. Знакомство с прибором для обнаружения электрического заряда. Работа с учебником и опорным конспектом.	<b>Личностные:</b> испытывает желание осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе; осознает себя как индивидуальность и одновременно как член общества	Знает, каким прибором обнаруживают электрический заряд, его устройство и принцип действия. Деление веществ на проводники тока и диэлектрики.	<b>Регулятивные:</b> умеет слушать в соответствии с целевой установкой; умеет выполнять практические задания по предложенному описанию процесса <b>Познавательные:</b> осознает познавательную задачу; читает и слушает, извлекая нужную информацию, умеет кратко записывать информацию в опорный конспект. <b>Коммуникативные:</b> умение слушать указания учителя, слаженно работать в группе и самостоятельно.	
26 06 12	06 12	Делимость электрического заряда. Электрон. Строение атома. Объяснение	Урок изучения нового материала	Знакомиться на опыте с возможностью делить заряд. Работает с	желание осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе;	Знать , что заряд имеет способность делиться, но не бесконечно. Познакомиться с понятием электрон. Изучить строение атома. На	<b>Регулятивные:</b> умеет слушать в соответствии с целевой установкой; умеет анализировать процессы и делать выводы <b>Познавательные:</b> осознает	

		электрических явлений.		учебником и опорным конспектом.	осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества	основании этих знаний объяснить процесс электризации.	познавательную задачу; читает и слушает, извлекая нужную информацию, умеет кратко записывать информацию в опорный конспект. <b>Коммуникативные:</b> умение слушать указания учителя, слаженно работать в группе и самостоятельно.		
27 11 12	11 12	Электрический ток. Источники тока.	Урок изучения нового материала	Ответы у доски, восстановление ОК по памяти. Работа с учебником и опорным конспектом.	Желание получать новые знания, участвовать в творческом, созидательном процессе; осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества	Знать что такое электрический ток, условия его существования. , что такое источник тока и какие существуют виды источников.	<b>Регулятивные:</b> умеет слушать в соответствии с целевой установкой; умеет анализировать процессы и делать выводы <b>Познавательные:</b> осознает познавательную задачу; читает и слушает, извлекая нужную информацию, умеет кратко записывать информацию в опорный конспект. <b>Коммуникативные:</b> умение слушать указания учителя, слаженно работать в группе и самостоятельно.		
28 13 12	13 12	Электрическая цепь и её составные части.	Урок получения новых знаний	Изучение материала с использованием презентации, опытов, учебника. Анализ увиденного. Составление ОК, выполнение упражнений	Положительное отношение к учению, познавательной деятельности, желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся.	Сформировать понятие об электрической цепи. Основные элементы цепи, их условное обозначение.	<b>Регулятивные:</b> умеет слушать в соответствии с целевой установкой; умеет выполнять практические задания по предложенному описанию процесса <b>Познавательные:</b> осознает познавательную задачу; читает и слушает, извлекая нужную информацию, умеет кратко записывать информацию в опорный конспект. <b>Коммуникативные:</b> умение слушать указания учителя, слаженно работать в группе и самостоятельно.		
29		Составление схем простейших	Урок закрепления	Участвует во фронтальной беседе.	Наличие чувства необходимости учения,	Знать основные элементы электрической цепи, их	<b>Регулятивные:</b> умеет слушать в соответствии с целевой		

18 12	18 12	электрических цепей.	я знаний	Составляет схемы цепей. Выполняет самостоятельную работу.	адекватное, осознанное представление о качествах хорошего ученика	условное обозначение на схемах. Уметь чертить схемы простейших цепей.	установкой; умеет выполнять практические задания по предложенному описанию. <b>Познавательные:</b> осознать познавательную задачу; читает и слушает, извлекая нужную информацию <b>Коммуникативные:</b> умение слушать указания учителя, слаженно работать в группе и самостоятельно.		
30 20 12	20 12	Сила тока. Измерение силы тока.	Урок получения новых знаний	Работа с презентацией и с учебником, составление опорного конспекта и работа с ним.	Положительное отношение к учению, познавательной деятельности, желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся	Знать определение силы тока, обозначение величины и единицы измерения. Знакомство с прибором для измерения силы тока и правилами его включения.	<b>Регулятивные:</b> принимает и сохраняет учебную задачу; планирует (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действует по плану. <b>Познавательные:</b> понимает и интегрирует информацию в имеющийся запас знаний, преобразует, структурирует, воспроизводит и применяет с учетом решаемых задач. <b>Коммуникативные:</b> слушает собеседника (партнера, учителя), строит понятные для собеседника высказывания; взаимодействует с учителем, одноклассниками для решения конкретных учебно-познавательных задач; договаривается и приходит к общему мнению в совместной деятельности.		
31 25 12	25 12	Лабораторная работа №3 «Сборка электрической цепи и измерение силы тока на различных её	Урок-практикум	Изучает требования к выполнению практической работы, учится собирать электрическую цепь по схеме,	Положительное отношение к учению, познавательной деятельности, желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать	Знать и понимать смысл величины сила тока. Уметь измерять эту величину практически.	<b>Регулятивные:</b> умеет слушать в соответствии с целевой установкой; умеет выполнять практические задания по предложенному описанию и продумывать собственные пути проведения эксперимента.		Л р. № 3

		участках»		пользоваться амперметром и снимать показания тока.	имеющиеся, умение проводить простые эксперименты		<b>Познавательные:</b> осознает познавательную задачу; читает и слушает, извлекая нужную информацию, а также самостоятельно находит ее в инструкции по выполнению лабораторной работы <b>Коммуникативные:</b> умение слушать указания учителя, слаженно работать в группе
32 27 12	27 12	Электрический ток в металлах.	Урок получения новых знаний	Слушает учителя, работает с учебником, опорным конспектом, участвует во фронтальной беседе.	Положительное отношение к учению, познавательной деятельности, желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся	Изучает строение металла и механизм протекания электрического тока в нём.	<b>Регулятивные:</b> умеет слушать в соответствии с целевой установкой <b>Познавательные:</b> осознает познавательную задачу; читает и слушает, извлекая нужную информацию, умеет кратко записывать информацию в опорный конспект. <b>Коммуникативные:</b> умение слушать указания учителя, слаженно работать в группе и самостоятельно.
33 15 01	15 01	Действия электрического тока. Направление тока.	Урок получения новых знаний	Слушает учителя, наблюдает и делает выводы из фронтального эксперимента, работает с учебником, опорным конспектом, участвует во фронтальной беседе.	Положительное отношение к учению, познавательной деятельности, умение делать выводы из опытов, желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся.	Изучить тепловое, химическое и магнитное действия тока. Применение этих действий на практике.	<b>Регулятивные:</b> осуществляет индивидуальную, групповую, парную деятельность с целью развития рефлексивно-аналитических способностей; принимает и сохраняет учебную задачу. <b>Познавательные:</b> понимает и интегрирует информацию в имеющийся запас знаний, преобразует, структурирует, воспроизводит и применяет. <b>Коммуникативные:</b> обосновывает правильность и полноту высказываний, сравнивает правильность и полноту ответов учащихся; аргументирует способы решения

							проблем.		
34 17 01	17 01	Электрическое напряжение. Измерение напряжения.	Урок получения новых знаний	Работа с презентацией и с учебником, составление опорного конспекта и работа с ним.	Желание осваивать новые виды деятельности в индивидуальной, групповой, парной формах работы, участвовать в творческом, созидательном процессе с целью развития рефлексивно-аналитических способностей.	Знать определение напряжения, обозначение величины и единицы измерения. Знакомство с прибором для измерения напряжения и правилами его включения.	<b>Регулятивные:</b> принимает и сохраняет учебную задачу; планирует (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действует по плану. <b>Познавательные:</b> понимает и интегрирует информацию в имеющийся запас знаний, преобразует, структурирует, воспроизводит и применяет с учетом решаемых задач. <b>Коммуникативные:</b> слушает собеседника (партнера, учителя), строит понятные для собеседника высказывания; взаимодействует с учителем, одноклассниками для решения конкретных учебно-познавательных задач		
35 22 01	22 01	Лабораторная работа №4 «Измерение напряжения на различных участках электрической цепи»	Урок-практикум	Изучает требования к выполнению практической работы, изучает правила включения вольтметра и измеряет напряжение на отдельных участках электрической цепи.	Положительно относиться к учению, познавательной деятельности, желает приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся и применять их в практической деятельности.	Уметь пользоваться вольтметром и измерять с его помощью напряжение на различных участках последовательной цепи.	<b>Регулятивные:</b> умеет слушать в соответствии с целевой установкой; умеет выполнять практические задания по предложенному описанию и продумывать собственные пути проведения эксперимента. <b>Познавательные:</b> осознает познавательную задачу; читает и слушает, извлекая нужную информацию, а также самостоятельно находит ее в инструкции по выполнению лабораторной работы <b>Коммуникативные:</b> умение слушать указания учителя, слаженно работать в группе		Л р. № 4

36 24 01	24 01	Зависимость силы тока от напряжения. Электрическое сопротивление.	Урок получения новых знаний	Работа с презентацией и с учебником, делает выводы из фронтального эксперимента, составление опорного конспекта и работа с ним.	Желание осваивать новые виды деятельности в индивидуальной, групповой, парной формах работы, участвовать в творческом, созидательном процессе	Изучить зависимость между силой тока и напряжением, обнаружить прямо пропорциональную зависимость между ними. Знакомство с понятием электрическое сопротивление.	<b>Регулятивные:</b> принимает и сохраняет учебную задачу; планирует (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действует по плану. <b>Познавательные:</b> понимает и интегрирует информацию в имеющийся запас знаний, преобразует, структурирует, воспроизводит и применяет с учетом решаемых задач. <b>Коммуникативные:</b> слушает собеседника (партнера, учителя), строит понятные для собеседника высказывания; взаимодействует с учителем, одноклассниками для решения конкретных учебно-познавательных задач
37 29 01	29 01	Закон Ома для участка цепи.	Урок получения новых знаний	С помощью эксперимента выявить зависимость между силой тока, напряжением и сопротивлением, Работа с учебником и опорным конспектом.	Желание осваивать новые виды деятельности в индивидуальной, групповой, парной формах работы, участвовать в творческом, созидательном процессе с целью развития рефлексивно-аналитических способностей.	Усвоить связь между параметрами электрической цепи, запомнить формулировку и формулу закона Ома для участка цепи.	<b>Регулятивные:</b> принимает и сохраняет учебную задачу; планирует (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действует по плану. <b>Познавательные:</b> понимает и интегрирует информацию в имеющийся запас знаний, преобразует, структурирует, воспроизводит и применяет с учетом решаемых задач. <b>Коммуникативные:</b> слушает собеседника (партнера, учителя), строит понятные для собеседника высказывания; взаимодействует с учителем, одноклассниками для решения конкретных учебно-познавательных задач



38 31 01	31 01	Задачи на закон Ома для участка цепи.	Урок закрепления знаний	Воспроизведение формул по памяти, решение задач у доски, по карточкам, получение необходимых индивидуальных консультаций у учителя	Желание осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению; способность к самооценке	Знает формулы раздела, умеет применять их для решения задач.	<p><b>Регулятивные:</b> адекватно оценивает свои достижения, осознает возникающие трудности, ищет их причины и пути преодоления.</p> <p><b>Познавательные:</b> выполняет учебно-познавательные действия в материализованной и умственной форме; осуществляет для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, устанавливает причинно-следственные связи, делает обобщения, выводы.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> задает вопросы, слушает и отвечает на вопросы других, формулирует собственные мысли, высказывает и обосновывает свою точку зрения.</p>
39 05 02	05 02	Расчёт сопротивления проводника. Удельное сопротивление.	Комбинированный урок	Получение новых знаний на основании анализа опытов, работы с учебником. Составление ОК. Решение задач в группах и самостоятельно.	Положительное отношение к учению, познавательной деятельности, желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся	Выяснить от чего зависит сопротивление проводника, и получить формулу для расчёта данного параметра.	<p><b>Регулятивные:</b> принимает и сохраняет учебную задачу; планирует (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, составляет их последовательность и действует по намеченному плану.</p> <p><b>Познавательные:</b> осознает познавательную задачу; читает и слушает, извлекая нужную информацию, самостоятельно находит ее в материалах учебников</p> <p><b>Коммуникативные:</b> задает вопросы, слушает и отвечает на вопросы других формулирует собственные мысли, высказывает и обосновывает свою точку зрения.</p>

40 07 02	07 02	Расчёт сопротивления проводника, силы тока и напряжения.	Урок закрепления знаний	Воспроизведение формул по памяти,, решение задач у доски, по карточкам, получение необходимых индивидуальных консультаций у учителя	Желание осваивать новые виды деятельности в индивидуальной, групповой, парной формах работы, участвовать в творческом, созидательном процессе с целью развития рефлексивно-аналитических способностей.	Уметь решать качественные и количественные задачи	<b>Регулятивные:</b> принимает и сохраняет учебную задачу; планирует (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, составляет их последовательность и действует по намеченному плану. самостоятельно и в группе обобщает материал, выделяет главное <b>Познавательные:</b> обобщает изученный материал, представляет его в виде таблиц, графиков, использует для решения практических заданий. <b>Коммуникативные:</b> задает вопросы, слушает и отвечает на вопросы других формулирует собственные мысли, высказывает и обосновывает свою точку зрения.		
41 12 02	12 02	Реостаты. Лабораторная работа №5 «Регулирование силы тока реостатом»	Комбинированный урок	Работа с учебником и опорным конспектом, выполнение лабораторного эксперимента и обработка результатов.	Положительно относиться к учению, познавательной деятельности, желает приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся.	Знать, что такое реостат, для чего он используется и его применение на практике	<b>Регулятивные:</b> принимает и сохраняет учебную задачу; планирует (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, составляет их последовательность и действует по намеченному плану. <b>Познавательные:</b> осознает познавательную задачу <b>Коммуникативные:</b> задает вопросы, слушает и отвечает на вопросы других формулирует собственные мысли, высказывает и обосновывает свою точку зрения.		Л р. № 4
42 14	14	Последовательное соединение проводников.	Урок получения новых	Анализирует итоги проведённых ранее опытов, пытается	Положительно относиться к учению, познавательной деятель-	Выявить и запомнить законы последовательного соединения проводников.	<b>Регулятивные:</b> принимает и сохраняет учебную задачу; планирует (в сотрудничестве с		

02	02		знаний	записать законы последовательного соединения, работает с учебником и опорным конспектом.	ности, желает приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся.		учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, составляет их последовательность и действует по намеченному плану. <b>Познавательные:</b> осознает познавательную задачу; читает и слушает, извлекая нужную информацию, самостоятельно находит её в материалах учебников. <b>Коммуникативные:</b> задает вопросы, слушает и отвечает на вопросы других формулирует собственные мысли, высказывает и обосновывает свою точку зрения.
43 19 02	19 02	Расчёт последовательных цепей.	Урок закрепления знаний	Воспроизведение формул по памяти,, решение задач у доски, по карточкам, получение необходимых индивидуальных консультаций у учителя	Желание осваивать новые виды деятельности в индивидуальной, групповой, парной формах работы, участвовать в творческом, созидательном процессе	Уметь решать качественные и количественные задачи	<b>Регулятивные:</b> принимает и сохраняет учебную задачу; планирует (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, составляет их последовательность и действует по намеченному плану. самостоятельно и в группе обобщает материал, выделяет главное <b>Познавательные:</b> обобщает изученный материал, представляет его в виде таблиц, графиков, использует для решения практических заданий. <b>Коммуникативные:</b> задает вопросы, слушает и отвечает на вопросы других формулирует

							собственные мысли, высказывает и обосновывает свою точку зрения.	
44 21 02	21 02	Параллельное соединение проводников.	Урок получения новых знаний	Анализирует итоги проведённых ранее опытов, пытается записать законы последовательного соединения, работает с учебником и опорным конспектом.	Положительно относится к учению, познавательной деятельности, желает приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся.	Выявить и запомнить законы параллельного соединения проводников.	<b>Регулятивные:</b> принимает и сохраняет учебную задачу; планирует (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, составляет их последовательность и действует по намеченному плану. <b>Познавательные:</b> осознает познавательную задачу; читает и слушает, извлекая нужную информацию, самостоятельно находит её в материалах учебников. <b>Коммуникативные:</b> задает вопросы, слушает и отвечает на вопросы других формулирует собственные мысли, высказывает и обосновывает свою точку зрения.	
45 26 02	26 02	Контрольная работа №3 по теме «Закон Ома для участка цепи».	Урок закрепления знаний	Воспроизведение формул по памяти,, решение задач у доски, по карточкам, получение необходимых индивидуальных консультаций у учителя	Желание осваивать новые виды деятельности в индивидуальной, групповой, парной формах работы, участвовать в творческом, созидательном процессе	Уметь решать качественные и количественные задачи	<b>Регулятивные:</b> принимает и сохраняет учебную задачу; планирует (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, составляет их последовательность и действует по намеченному плану. самостоятельно и в группе обобщает материал, выделяет главное <b>Познавательные:</b> обобщает изученный материал, представляет его в виде таблиц, графиков, использует для решения практических заданий. <b>Коммуникативные:</b> задает вопросы, слушает и отвечает на	Контр .работ а №3

							вопросы других формулирует собственные мысли, высказывает и обосновывает свою точку зрения.		
46 28 02	28 02	Лабораторная работа №6 «Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра»	Урок-практикум	Изучает требования к выполнению практической работы, учится определять на практике сопротивление проводника, измеряя силу тока и напряжение.	Желание осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе; осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества	Умеют пользоваться амперметром и вольтметром, правильно включать их в электрическую цепь и по формуле рассчитывать сопротивление проводника.	<b>Регулятивные:</b> умеет слушать в соответствии с целевой установкой; умеет выполнять практические задания по предложенному описанию и продумывать собственные пути проведения эксперимента. <b>Познавательные:</b> осознает познавательную задачу; читает и слушает, извлекая нужную информацию, а также самостоятельно находит ее в инструкции по выполнению лабораторной работы <b>Коммуникативные:</b> умение слушать указания учителя, слаженно работать в группе		Л р. № 6
47 04 03	04 03	Работа и мощность электрического тока.	Урок получения новых знаний	Рассуждает, слушает учителя, работает с учебником и опорным конспектом..	Положительно относиться к учению, познавательной деятельности, желает приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся.	Вывести и запомнить формулы для расчёта работы и мощности тока.	<b>Регулятивные:</b> принимает и сохраняет учебную задачу; планирует (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, составляет их последовательность и действует по намеченному плану. <b>Познавательные:</b> осознает познавательную задачу; читает и слушает, извлекая нужную информацию, самостоятельно находит её в материалах учебников. <b>Коммуникативные:</b> задает		

							вопросы, слушает и отвечает на вопросы других формулирует собственные мысли, высказывает и обосновывает свою точку зрения.	
48 06 03	06 03	Решение задач на расчёт работы и мощности тока.	Урок закрепления знаний	Воспроизведение формул по памяти,, решение задач у доски, по карточкам, получение необходимых индивидуальных консультаций у учителя	Положительно относиться к учению, познавательной деятельности, желает приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся.	Уметь решать задачи на расчет работы и мощности тока.	<b>Регулятивные:</b> принимает и сохраняет учебную задачу; планирует (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действует по плану. <b>Познавательные:</b> осознает познавательную задачу; читает и слушает, извлекая нужную информацию, а также самостоятельно находит ее в материалах учебников, рабочих тетрадей. <b>Коммуникативные:</b> задает вопросы, слушает и отвечает на вопросы других формулирует собственные мысли, высказывает и обосновывает свою точку зрения.	
49 11 03	11 03	Лабораторная работа №7 «Измерение мощности и работы тока в электрической лампе»	Урок-практикум	Изучает требования к выполнению практической работы, учится определять на практике работу и мощность тока, используя показания амперметра и вольтметра.	Желание осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе; осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества	Умеют пользоваться амперметром и вольтметром, правильно включать их в электрическую цепь и по формуле рассчитывать Работу и мощность тока.	<b>Регулятивные:</b> умеет слушать в соответствии с целевой установкой; умеет выполнять практические задания по предложенному описанию и продумывать собственные пути проведения эксперимента. <b>Познавательные:</b> осознает познавательную задачу; читает и слушает, извлекая нужную информацию, а также самостоятельно находит ее в	Л р. № 7

							инструкции по выполнению лабораторной работы <b>Коммуникативные:</b> умение слушать указания учителя, слаженно работать в группе	
50 13 03	13 03	Закон Джоуля – Ленца. Лампа накаливания. Электрические нагревательные приборы.	Урок получения новых знаний	Работа с учебником, опорным конспектом, карточками-заданиями.	Положительно относиться к учению, познавательной деятельности, желает приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся.	Получить формулу для определения количества теплоты, выделяющейся в электрической цепи.	<b>Регулятивные:</b> принимает и сохраняет учебную задачу; планирует (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, составляет их последовательность и действует по намеченному плану. <b>Познавательные:</b> осознает познавательную задачу; читает и слушает, извлекая нужную информацию, самостоятельно находит её в материалах учебников. <b>Коммуникативные:</b> задает вопросы, слушает и отвечает на вопросы других формулирует собственные мысли, высказывает и обосновывает свою точку зрения.	
51 18 03	18 03	Короткое замыкание. Предохранители.	Урок получения новых знаний	Работа с учебником, опорным конспектом, карточками-заданиями.	Положительно относиться к учению, познавательной деятельности, желает приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся.	Формирование понятия о коротком замыкании и его последствиях. Знакомство с различными видами предохранителей.	<b>Регулятивные:</b> принимает и сохраняет учебную задачу; планирует (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, составляет их последовательность и действует по намеченному плану. <b>Познавательные:</b> осознает познавательную задачу; читает и слушает, извлекая нужную информацию, самостоятельно	

							находит её в материалах учебников. <b>Коммуникативные:</b> задает вопросы, слушает и отвечает на вопросы других формулирует собственные мысли, высказывает и обосновывает свою точку зрения.
52 20 03	20 03	Комбинированные задачи по теме «Постоянный ток»	Урок закрепления знаний	Воспроизведение формул по памяти,, решение задач у доски, по карточкам, получение необходимых индивидуальных консультаций у учителя	Положительно относиться к учению, познавательной деятельности, желает приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся.	Уметь решать задачи на расчет работы и мощности тока, определение параметров цепи при последовательном и параллельном соединениях.	<b>Регулятивные:</b> принимает и сохраняет учебную задачу; планирует (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действует по плану. <b>Познавательные:</b> осознает познавательную задачу; читает и слушает, извлекая нужную информацию, а также самостоятельно находит ее в материалах учебников, рабочих тетрадей. <b>Коммуникативные:</b> задает вопросы, слушает и отвечает на вопросы других формулирует собственные мысли, высказывает и обосновывает свою точку зрения.
53 01 04	08 04	Обобщение раздела постоянный ток, подготовка к контрольной работе.	Урок закрепления знаний	Воспроизведение формул по памяти,, решение задач у доски, по карточкам, получение необходимых индивидуальных консультаций у учителя	Положительно относиться к учению, познавательной деятельности, желает приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся.	Уметь решать задачи на расчет работы и мощности тока, определение параметров цепи при последовательном и параллельном соединениях.	<b>Регулятивные:</b> принимает и сохраняет учебную задачу; планирует (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действует по плану. <b>Познавательные:</b> осознает познавательную задачу; читает и слушает, извлекая нужную информацию, а также самостоятельно находит ее в



							материалах учебников, рабочих тетрадей. <b>Коммуникативные:</b> задает вопросы, слушает и отвечает на вопросы других формулирует собственные мысли, высказывает и обосновывает свою точку зрения.		
54 03 04	10 04	Контрольная работа по теме «Работа и мощность тока».	Урок контроля знаний	Выполняет контрольную работу по индивидуальной карточке.	Адекватное, осознанное представление о качествах хорошего ученика; социальная роль ученика; осознанные потребности самосовершенствования	Знание формул по разделу «Постоянный электрический ток», умение применять их для решения задач.	<b>Регулятивные:</b> способен принимать и сохранять учебную задачу; планировать действия, самостоятельно справляться с предложенной индивидуальной работой <b>Познавательные:</b> понимает информацию, применяет на практике полученные знания <b>Коммуникативные:</b> Умение работать самостоятельно, в большом коллективе не мешать работать товарищам.	Конт. Раб. №4	
<b>РАЗДЕЛ 4 Электромагнитные явления. (6 часов)</b>									
55 08 04	15 04	Магнитное поле. Магнитное поле прямого тока. Магнитные линии	Урок изучения нового материала	Изучение нового материала по презентации. Работа с учебником. Составление ОК. Выполнение упражнений по учебнику и задачку.	Положительно относиться к учению, познавательной деятельности, желает приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся.	Создание представления о магнитном поле, вокруг чего создаётся, распределение поля в пространстве.	<b>Регулятивные:</b> принимает и сохраняет учебную задачу; планирует (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, составляет их последовательность и действует по намеченному плану. <b>Познавательные:</b> осознает познавательную задачу; читает и слушает, извлекая нужную информацию, самостоятельно находит ее в материалах учебников <b>Коммуникативные:</b> задает вопросы, слушает и отвечает на вопросы других формулирует		

							собственные мысли, высказывает и обосновывает свою точку зрения.	
56 10 04	17 04	Магнитное поле катушки с током. Электромагниты и их применение. Магнитное поле Земли.	Урок получения новых знаний	Повторение материала, участие во фронтальной беседе, работа с учебником и опорным конспектом.	Участвовать в творческом, созидательном процессе с целью развития рефлексивно-аналитических способностей.	Изучить магнитное поле катушки с током, распределение силовых линий и магнитное поле Земли. Расположение магнитных и географических полюсов.	<p><b>Регулятивные:</b> принимает и сохраняет учебную задачу; планирует (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действует по плану.</p> <p><b>Познавательные:</b> понимает и интегрирует информацию в имеющийся запас знаний, преобразует, структурирует, воспроизводит и применяет с учетом решаемых задач.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> слушает собеседника (партнера, учителя), строит понятные для собеседника высказывания; взаимодействует с учителем, одноклассниками для решения конкретных учебно-познавательных задач</p>	
57 15 04	22 04	Действие магнитного пол на проводник с током. Электродвигатель.	Урок получения новых знаний	Участие во фронтальной беседе, работа с учебником и опорным конспектом.	Участвовать в творческом, созидательном процессе с целью развития рефлексивно-аналитических способностей.	Изучить поведение проводника в магнитном поле и принцип работы электродвигателя.	<p><b>Регулятивные:</b> принимает и сохраняет учебную задачу; планирует (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действует по плану.</p> <p><b>Познавательные:</b> понимает и интегрирует информацию в имеющийся запас знаний, преобразует, структурирует, воспроизводит и применяет с учетом решаемых задач.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> слушает собеседника (партнера, учителя), строит понятные для собеседника высказывания; взаимодействует с учителем, одноклассниками для</p>	

							решения конкретных учебно-познавательных задач	
58 17 04	24 04	Лабораторная работа №8 «Сборка электромагнита и испытание его действия»	Урок-практикум	Изучает требования к выполнению практической работы, учится собирать электродвигатель и проверяет его работоспособность.	Желание осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе; осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества	Умеет собрать модель электродвигателя по описанию и проверить его работоспособность.	<b>Регулятивные:</b> умеет слушать в соответствии с целевой установкой; умеет выполнять практические задания по предложенному описанию и продумывать собственные пути проведения эксперимента. <b>Познавательные:</b> осознает познавательную задачу; читает и слушает, извлекая нужную информацию, а также самостоятельно находит ее в инструкции по выполнению лабораторной работы <b>Коммуникативные:</b> умение слушать указания учителя, слаженно работать в группе	
59 22 04	29 04	Лабораторная работа №9 «Изучение электрического двигателя постоянного тока»	Урок-практикум	Изучает требования к выполнению практической работы, изучает принцип действия электродвигателя.	Желание осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе	Объясняет принцип действия электродвигателя, проверяет его работу	<b>Регулятивные:</b> умеет слушать в соответствии с целевой установкой; умеет выполнять практические задания по предложенному описанию и продумывать собственные пути проведения эксперимента. <b>Познавательные:</b> осознает познавательную задачу; читает и слушает, извлекая нужную информацию, а также самостоятельно находит ее в инструкции по выполнению лабораторной работы <b>Коммуникативные:</b> умение слушать указания учителя, слаженно работать в группе	
60 24 04	13 05	Контрольная работа по теме «Электромагнетизм»	Урок контроля знаний	Выполняет контрольную работу по индивидуальной карточке.	Адекватное, осознанное представление о качествах хорошего ученика; социальная роль ученика;	Знание основных понятий раздела «Электромагнетизм»	<b>Регулятивные:</b> способен принимать и сохранять учебную задачу; планировать действия, самостоятельно справляться с предложенной индивидуальной	Контр. Работа №5

					осознанные необходимости самосо- вершенствования		работой <b>Познавательные:</b> понимает информацию, применяет на практике полученные знания <b>Коммуникативные:</b> Умение работать самостоятельно , в большом коллективе не мешать работать товарищам.	
<b>Раздел 5 Световые явления( 8 часов).</b>								
61 29 04	15 05	Источники света. Отражение света. Плоское зеркало.	Урок получения новых знаний	Участие во фронтальной беседе, работа с учебником и опорным конспектом, построение изображения.	Участвовать в творческом, сози- дательном процессе с целью развития рефлексивно- аналитических способ- ностей.	Особенности источников света и их виды. Закон отражения света и построение изображения в плоском зркале	<b>Регулятивные:</b> принимает и сохраняет учебную задачу; планирует (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действует по плану. <b>Познавательные:</b> понимает и интегрирует информацию в имеющийся запас знаний, преобразует, структурирует, воспроизводит и применяет с уче- том решаемых задач. <b>Коммуникативные:</b> слушает собеседника (партнера, учителя), строит понятные для собеседника высказывания; взаимодействует с учителем, одноклассниками для решения конкретных учебно- познавательных задач	
62 06 05	20 05	Преломление света. Законы преломления света.	Урок получения новых знаний	Участие во фронтальной беседе, работа с учебником и опорным конспектом, построение изображений.	Участвовать в творческом, сози- дательном процессе с целью развития рефлексивно- аналитических способ- ностей.	Особенности источников света и их виды. Изучение законов преломления.	<b>Регулятивные:</b> принимает и сохраняет учебную задачу; планирует (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действует по плану. <b>Познавательные:</b> понимает и интегрирует информацию в имеющийся запас знаний, преобразует, структурирует, воспроизводит и применяет с уче-	

							том решаемых задач. <b>Коммуникативные:</b> слушает собеседника (партнера, учителя), строит понятные для собеседника высказывания; взаимодействует с учителем, одноклассниками для решения конкретных учебно-познавательных задач	
63 08 05	22 05	Линзы. Построение изображения в линзе.	Урок получения новых знаний	Участие во фронтальной беседе, работа с учебником и опорным конспектом, знание законов преломления и отражения, построение изображения в линзе.	Участвовать в творческом, созидательном процессе с целью развития рефлексивно-аналитических способностей.	Знакомство с линзами, основные линии и точки, характерные лучи для построения изображения.	<b>Регулятивные:</b> принимает и сохраняет учебную задачу; планирует (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действует по плану. <b>Познавательные:</b> понимает и интегрирует информацию в имеющийся запас знаний, преобразует, структурирует, воспроизводит и применяет с учетом решаемых задач. <b>Коммуникативные:</b> слушает собеседника (партнера, учителя), строит понятные для собеседника высказывания; взаимодействует с учителем, одноклассниками для решения конкретных учебно-познавательных задач	
64 13 05	22 05	Лабораторная работа №10. «Получение изображений с помощью линзы».	Урок закрепления знаний	Решение задач у доски, по карточкам, получение необходимых индивидуальных консультаций у учителя	Положительно относиться к учению, познавательной деятельности, желает приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся.	Уметь решать задачи на построение изображений в плоском зеркале и различных линзах.	<b>Регулятивные:</b> принимает и сохраняет учебную задачу; планирует (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действует по плану. <b>Познавательные:</b> осознает познавательную задачу; читает и слушает, извлекая нужную информацию, а также самостоятельно находит ее в материалах учебников, рабочих	

							тетрадей. <b>Коммуникативные:</b> задает вопросы, слушает и отвечает на вопросы других формулирует собственные мысли, высказывает и обосновывает свою точку зрения.	
65 15 05	20 05	Контрольная работа по теме «Световые явления»	Урок контроля знаний	Выполняет контрольную работу по индивидуальной карточке.	Адекватное, осознанное представление о качествах хорошего ученика; социальная роль ученика; осознанные потребности самосовершенствования	Знание основных понятий раздела «Световые явления»	<b>Регулятивные:</b> способен принимать и сохранять учебную задачу; планировать действия, самостоятельно справляться с предложенной индивидуальной работой <b>Познавательные:</b> понимает информацию, применяет на практике полученные знания <b>Коммуникативные:</b> Умение работать самостоятельно, в большом коллективе не мешать работать товарищам.	Контр. Работа №6
66 20 05	13 05	Повторение курса Физика-8	Обобщающ ее повторение	Обобщение материала. Составление итоговых таблиц.	Желание применять и обобщать полученные знания, применять их для решения конкретных заданий, участвовать в творческом, созидательном процессе; осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества.	Повторение основных моментов изученного материала. Выявление связи в изученных явлениях	<b>Регулятивные:</b> принимает и сохраняет учебную задачу; планирует (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, составляет их последовательность и действует по намеченному плану. самостоятельно и в группе обобщает материал, выделяет главное <b>Познавательные:</b> обобщает изученный материал, представляет его в виде таблиц, графиков, использует для решения практических заданий. <b>Коммуникативные:</b> задает вопросы, слушает и отвечает на вопросы других формулирует собственные мысли, высказывает и обосновывает свою точку	

							зрения.	
67 22 05	29 04	Повторение курса Физика-8	Обобщающ ее повторение	Обобщение материала. Составление итоговых таблиц.	Желание применять и обобщать полученные знания , применять их для решения конкретных заданий , участвовать в творческом, созидательном процессе; осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества.	Повторение основных моментов изученного материала. Выявление связи в изученных явлениях	<b>Регулятивные:</b> принимает и сохраняет учебную задачу; планирует (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, составляет их последовательность и действует по намеченному плану. самостоятельно и в группе обобщает материал, выделяет главное <b>Познавательные:</b> обобщает изученный материал, представляет его в виде таблиц, графиков, использует для решения практических заданий. <b>Коммуникативные:</b> задает вопросы, слушает и отвечает на вопросы других формулирует собственные мысли, высказывает и обосновывает свою точку зрения.	
68 27 05	24 04	Тестовая контрольная работа	Урок контроля знаний	Выполняет контрольную работу по индивидуальному тесту.	Адекватное, осознанное представление о качествах хорошего ученика; социальная роль ученика; осознанные необходимости самосо- вершенствования	Показывает знания, полученные в курсе физики-8.	<b>Регулятивные:</b> способен принимать и сохранять учебную задачу; планировать действия, самостоятельно справляться с предложенной индивидуальной работой <b>Познавательные:</b> понимает информацию, применяет на практике полученные знания <b>Коммуникативные:</b> Умение работать самостоятельно , в большом коллективе не мешать работать товарищам.	

