

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 433  
Курортного района Санкт-Петербурга

---

СОГЛАСОВАНО  
Председатель МО ГЦ  
Протокол от 07.06.2022 № 5

РЕКОМЕНДОВАНО  
Педагогическим советом  
ГБОУ гимназии № 433  
Курортного района Санкт-Петербурга  
Протокол от 25.08.2022 № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ гимназии № 433  
Курортного района Санкт-Петербурга  
Е.М.Волкова  
Приказ от 25.08.2022 № 49

Рабочая программа по обществознанию

(наименование учебного предмета)

для 6 класса

Уровень изучения предмета базовый

(базовый, профильный)

Срок реализации программы 1 год

Ф.И.О. учителя Демьянчук Александр Анатольевич

Санкт-Петербург

2022

## Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 6 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897,
- авторской программы И.Ю. Буйволова - Волгоград.: «Учитель», 2018 г.,
- учебного плана ГБОУ гимназии №433 на 2022-2023 учебный год,
- учебника Обществознание. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /О.А. Котова, Т.Е. Лискова; 4-е изд., стер – М. «Просвещение», 2022

**Целями** изучения курса “Обществознания” в 6 классе являются:

1. развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательны интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
2. воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;
3. освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе, основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
4. формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

1. -получение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;
2. -решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
3. -формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретации;
4. -участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике;
5. -конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;
6. -совместная деятельность в ученических социальных проектах в школе, микрорайоне, населенном пункте.

**Место учебного предмета в учебном плане.**

В соответствии с Учебным планом ГБОУ гимназии №433, на изучение предмета “обществознание” в 6 классе отводится 34 часа в год, 1 час в неделю.

## Учебно-методический комплекс

Учебник Обществознание. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /О.А. Котова, Т.Е. Лискова; 4-е изд., стер – М. «Просвещение», 2022

### Планируемые результаты изучения курса.

#### ЛИЧНОСТНЫЕ

*Учащихся будут сформированы:*

- мотивированность на активное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви, уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешним и грядущими поколениями.

#### ПРЕДМЕТНЫЕ

*Учащиеся научатся:*

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей; давать оценку общественным явлениям с позиции одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- значение основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- значение особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- понимание коммуникации в межличностном общении;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения

#### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ**

##### **Регулятивные**

- умение сознательно регулировать свою познавательную деятельность (от постановки, до получения результата);

##### **Познавательные**

- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике

##### **Коммуникативные**

- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

## **Содержание учебного предмета**

### **ГЛАВА 1. ЧТО СВЯЗЫВАЕТ ЛЮДЕЙ И ОБЩЕСТВО (10 ч)**

Человек и ближайшее социальное окружение. Деятельность человека. Структура и виды деятельности. Познание. Виды и способы познания человека, природы и общества. Труд, как особый вид деятельности. Семья. Виды и функции семьи. Человек и общество. Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Я и мои знакомые, приятели, товарищи, друзья. Я и группы, в которые я вхожу. Как получить удовольствие от общения. Как победить обиду.

### **ГЛАВА 2. СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ (7 ч)**

Общественная жизнь и общественное развитие. Стадии развития общества. Экономическая, политическая, социальная и духовные сферы жизни общества. Понятие прогресса и регресса. Основные понятия экономической сферы жизни общества. Экономическая деятельность. Основные понятия социальной сферы. Понятие государство. Виды и формы государственного устройства. Духовная культура.

### **ГЛАВА 3. КАК РАЗВИВАЕТСЯ ОБЩЕСТВО (6 ч)**

Типы обществ. Стадии развития общества. Глобальные проблемы современности. Пути решения глобальных проблем. Их классификация. Международные организации, призванные найти решение глобальных проблем.

### **ГЛАВА 4. СОВРЕМЕННОЕ РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО (11 ч)**

История становления российского общества. Возможности и ресурсы экономики нашей страны. Основы конституционного строя РФ. Духовные ценности российского народа. Международное положение РФ.

## Календарно-тематическое планирование по обществознанию в 6 классе

№ п/п	Раздел программы, темы уроков	Планируемые результаты обучения		Виды и формы контроля	Планируемые сроки	Фактические сроки
		Освоение предметных знаний	УУД			
1	Человек	<p>Научатся: понимать, что человек принадлежит обществу, живёт и развивается в нём, руководствуясь социальными нормами.</p> <p>Получит возможность научиться: понимать себя; анализировать свои поступки, чувства, состояния, приобретаемый опыт; работать в группах и парах</p>	<p>Познавательные: выявляют особенности и признаки объектов; приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений.</p> <p>Коммуникативные: взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии; принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения.</p> <p>Регулятивные: прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала; принимают и сохраняют учебную задачу.</p>	§1 читать, уметь отвечать на вопросы после параграфа. Устный опрос	07.09	
2	Деятельность человека	<p>Научатся понимать структуру и виды деятельности человека. Особенности различных видов деятельности.</p> <p>Получит возможность научиться: понимать себя; анализировать свои поступки, чувства, состояния, приобретаемый опыт; работать в группах и парах</p>	<p>Познавательные: выявляют особенности и признаки объектов; приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений.</p> <p>Коммуникативные: взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии; принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения.</p> <p>Регулятивные: прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала; принимают и сохраняют учебную задачу</p>	§2 читать, уметь отвечать на вопросы после параграфа. Устный опрос	14.09	
3	Как человек познает мир	<p>Научатся: характеризовать свои способы познания окружающего мира.</p> <p>Получат возможность научиться: работать с текстом учебника, анализировать схемы и таблицы, высказывать собственное мнение и суждение</p>	<p>Познавательные: устанавливают причинно-следственные связи и зависимости между объектами</p> <p>Коммуникативные: планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнёра, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнёром.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия</p>	§3 читать, уметь отвечать на вопросы после параграфа. Устный опрос	21.09	

4	Как человек познает мир	<p>Научатся: характеризовать свои способы познания окружающего мира.</p> <p>Получат возможность научиться: работать с текстом учебника, анализировать схемы и таблицы, высказывать собственное мнение и суждение</p>	<p>Познавательные: устанавливают причинно-следственные связи и зависимости между объектами</p> <p>Коммуникативные: планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнёра, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнёром.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия</p>	<p>§3 читать, уметь отвечать на вопросы после параграфа. Устный опрос</p>	28.09	
5	Труд и образ жизни	<p>Научатся понимать структуру и виды деятельности человека. Особенности различных видов деятельности.</p> <p>Получат возможность научиться: работать с текстом учебника, анализировать схемы и таблицы, высказывать собственное мнение и суждение</p>	<p>Познавательные: устанавливают причинно-следственные связи и зависимости между объектами</p> <p>Коммуникативные: планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнёра, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнёром.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия</p>	<p>§4 читать, уметь отвечать на вопросы после параграфа. Тест</p>	05.10	
6	Труд и образ жизни	<p>Научатся понимать структуру и виды деятельности человека. Особенности различных видов деятельности.</p> <p>Получат возможность научиться: работать с текстом учебника, анализировать схемы и таблицы, высказывать собственное мнение и суждение</p>	<p>Познавательные: устанавливают причинно-следственные связи и зависимости между объектами</p> <p>Коммуникативные: планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнёра, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнёром.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия</p>	<p>§4 читать, уметь отвечать на вопросы после параграфа. Тест</p>	12.10	
7	Семья в жизни человека	<p>Научатся: осознавать важность создания семьи, её роль в воспитании личности.</p> <p>Получат возможность научиться: работать с текстом учебника; анализировать схемы и таблицы; высказывать собственное мнение, суждения</p>	<p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы; формулируют ответы</p> <p>Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнера</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; самостоятельно выделяют и формулируют цель; составляют план и последовательность действий.</p>	<p>§5 читать, уметь отвечать на вопросы после параграфа. Тест</p>	19.10	
8	Семья в	<p>Научатся: осознавать важность</p>	<p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют</p>	<p>§5 читать,</p>		

	жизни человека	создания семьи, её роль в воспитании личности. Получат возможность научиться: работать с текстом учебника; анализировать схемы и таблицы; высказывать собственное мнение, суждения	цели; анализируют вопросы; формулируют ответы Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнера Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; самостоятельно выделяют и формулируют цель; составляют план и последовательность действий.	уметь отвечать на вопросы после параграфа. Тест	26.10	
9	Человек и общество	Научатся: осознавать место человека в жизни общества в целом. Роль общества в формировании личности Получат возможность научиться: работать с текстом учебника; анализировать схемы и таблицы; высказывать собственное мнение, суждения	Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы; формулируют ответы Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнера Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; самостоятельно выделяют и формулируют цель; составляют план и последовательность действий.	§6 читать, уметь отвечать на вопросы после параграфа. Презентация	09.11	
10	Межличностные отношения	Научатся: осознавать важность формирования различных уровней межличностных отношений Получат возможность научиться: работать с текстом учебника; анализировать таблицы; решать логические задачи; высказывать собственное мнение, суждения	Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы; формулируют ответы Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнера Регулятивные: ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё неизвестно	§7 читать, уметь отвечать на вопросы после параграфа. Устный опрос	16.11	
11	Межличностные отношения	Научатся: осознавать важность формирования различных уровней межличностных отношений Получат возможность научиться: работать с текстом учебника; анализировать таблицы; решать логические задачи; высказывать собственное мнение, суждения	Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы; формулируют ответы Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнера Регулятивные: ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё неизвестно	§7 читать, уметь отвечать на вопросы после параграфа. Устный опрос	23.11	
12	От чего зависит положение человека в обществе	Научатся: понятиям статус и роль. Виды социальных статусов Получат возможность научиться: работать с текстом учебника; анализировать схемы и таблицы; высказывать собственное мнение,	Познавательные: ставят и формулируют проблему урока, самостоятельно создают алгоритм деятельности при решении проблемы. Коммуникативные проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач, приводят примеры различных ситуаций по заданной теме	§8 читать, уметь отвечать на вопросы после	30.11	

		суждения	Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу, учитывают выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем	параграфа. Тест		
13	Общественная жизнь и общественное развитие	Получат возможность научиться: работать с текстом учебника; анализировать схемы и таблицы; высказывать собственное мнение, суждения	Познавательные: ставят и формулируют проблему урока, самостоятельно создают алгоритм деятельности при решении проблемы. Коммуникативные проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач, приводят примеры различных ситуаций по заданной теме Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу, учитывают выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем	§9 читать, уметь отвечать на вопросы после параграфа. Устный опрос	07.12	
14	Экономическая сфера жизни	Научатся: понятиям экономика, экономическая деятельность, факторы производства. Получат возможность научиться: работать с текстом учебника, анализировать таблицы, решать логические задачи, высказывать собственное мнение, суждения	Познавательные: овладевают целостными представлениями о качествах личности человека; привлекают информацию, полученную ранее, для решения учебной задачи Коммуникативные: планируют цели и способы взаимодействия, обмениваются мнениями, участвуют в коллективном обсуждении проблем, распределяют обязанности, проявляют способность к взаимодействию Регулятивные: учитывают ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала	§10 читать, уметь отвечать на вопросы после параграфа. Устный опрос. Презентация	14.12	
15	Экономическая сфера жизни	Научатся: понятиям экономика, экономическая деятельность, факторы производства. Получат возможность научиться: работать с текстом учебника, анализировать таблицы, решать логические задачи, высказывать собственное мнение, суждения	Познавательные: овладевают целостными представлениями о качествах личности человека; привлекают информацию, полученную ранее, для решения учебной задачи Коммуникативные: планируют цели и способы взаимодействия, обмениваются мнениями, участвуют в коллективном обсуждении проблем, распределяют обязанности, проявляют способность к взаимодействию Регулятивные: учитывают ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материал	§10 читать, уметь отвечать на вопросы после параграфа. Устный опрос. Презентация	21.12	
16	Социальная сфера современного общества	Научатся: определять особенности социальной сферы жизни общества Получат возможность научиться: ориентироваться на понимание	Познавательные: выявляют особенности и признаки объектов; приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений Коммуникативные: взаимодействуют в ходе групповой работы,	§11 читать, уметь отвечать на	11.01	



		причин успеха в учёбе, формулировать собственную точку зрения, осуществлять поиск нужной информации, выделять главное	ведут диалог, участвуют в дискуссии, принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения Регулятивные: прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала, принимают и сохраняют учебную задачу	вопросы после параграфа. Устный опрос		
17	Социальная сфера современног о общества	Научатся: определять особенности социальной сферы жизни общества Получат возможность научиться: ориентироваться на понимание причин успеха в учёбе, формулировать собственную точку зрения, осуществлять поиск нужной информации, выделять главное	Познавательные: выявляют особенности и признаки объектов; приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений Коммуникативные: взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии, принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения Регулятивные: прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала, принимают и сохраняют учебную задачу	§11 читать, уметь отвечать на вопросы после параграфа. Тест	18.01	
18	Что такое государство	Научатся: определять, что такое государство. Формы и виды различных устройств государства. Признаки государства. Получат возможность научиться: осуществлять поиск нужной информации, анализировать объекты, ориентироваться на понимание причин успеха в учёбе, формулировать собственную точку зрения, осуществлять поиск нужной информации, выделять главное	Познавательные: овладевают целостными представлениями о качествах личности человека; привлекают информацию, полученную ранее, для решения учебной задачи Коммуникативные: планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями; участвуют в коллективном обсуждении проблем; распределяют обязанности, проявляют способность к взаимодействию. Регулятивные: учитывают ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала	§12 читать, уметь отвечать на вопросы после параграфа. Письменный опрос	25.01	
19	Что такое государство	Научатся: определять, что такое государство. Формы и виды различных устройств государства. Признаки государства. Получат возможность научиться: осуществлять поиск нужной информации, анализировать объекты, ориентироваться на понимание причин успеха в учёбе, формулировать собственную точку зрения, осуществлять поиск нужной информации, выделять главное	Познавательные: представление о том, как экономика служит людям, что общего и в чём различия экономических интересов производителей и потребителей, как взаимосвязаны основные участники Коммуникативные: планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями; участвуют в коллективном обсуждении проблем; распределяют обязанности, проявляют способность к взаимодействию. Регулятивные: учитывают ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала	§12 читать, уметь отвечать на вопросы после параграфа. Презентация	01.02	
20	Богатство духовной культуры	Научатся: определять понятие «культура» и осознавать её роль в жизни общества.	Познавательные: представление о том, как экономика служит людям, что общего и в чём различия экономических интересов производителей и потребителей, как взаимосвязаны основные	§13 читать, уметь отвечать	08.02	

		Получат возможность научиться: осуществлять поиск нужной информации, анализировать объекты, ориентироваться на понимание причин успеха в учёбе, формулировать собственную точку зрения, осуществлять поиск нужной информации, выделять главное	участники Коммуникативные: планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями; участвуют в коллективном обсуждении проблем; распределяют обязанности, проявляют способность к взаимодействию. Регулятивные: учитывают ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала	на вопросы после параграфа. Устный опрос		
21	Богатство духовной культуры	Научатся: определять понятие «культура» и осознавать её роль в жизни общества. Получат возможность научиться: анализировать, делать выводы, давать нравственную оценку конкретных ситуаций, осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	Познавательные: устанавливают причинно-следственные связи и зависимости между объектами Коммуникативные: планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнёра, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнёром Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу, учитывают выделенные учителем ориентиры действия	§13 читать, уметь отвечать на вопросы после параграфа. Устный опрос	15.02	
22	Типы обществ	Научатся: различать типы общественного развития и называть их главные признаки. Получат возможность научиться: анализировать, делать выводы, давать нравственную оценку конкретных ситуаций, осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют цели, анализируют вопросы, формулируют ответы Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнёра Регулятивные: ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё неизвестно	§14 читать, уметь отвечать на вопросы после параграфа. Письменный опрос	22.02	
23	Информационное общество	Научатся: различать типы общественного развития и называть их главные признаки. Получат возможность научиться: приводить примеры социально-экономических отношений, осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют цели, анализируют вопросы, формулируют ответы Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнёра Регулятивные: ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё неизвестно	§15 читать, уметь отвечать на вопросы после параграфа. Письменный опрос	01.03	
24	Глобальные	Научатся: определять важнейшие	Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют	§16 читать,		

	проблемы человечества	глобальные проблемы современности, уметь их классифицировать. Получают возможность научиться: приводить примеры социально-экономических отношений, осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	цели, анализируют вопросы, формулируют ответы Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнёра Регулятивные: ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё неизвестно	уметь отвечать на вопросы после параграфа. Письменный опрос	15.03	
25	Международные организации для решения глобальных проблем	Научатся: определять важнейшие глобальные проблемы современности, уметь их классифицировать. Получают возможность научиться: приводить примеры социально-экономических отношений, осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют цели, анализируют вопросы, формулируют ответы Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнёра Регулятивные: ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё неизвестно	§17 читать, уметь отвечать на вопросы после параграфа. Письменный опрос	22.03	
26	Российское общество в начале нового века	Научатся: отвечать на вопрос, как происходило становление российского общества. Получают возможность научиться: работать с текстом учебника, анализировать таблицы, решать логические задачи, высказывать собственное мнение, суждения	Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют цели, анализируют вопросы, формулируют ответы Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнёра Регулятивные: ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё неизвестно	§18 читать, уметь отвечать на вопросы после параграфа. Письменный опрос	05.04	
27	Ресурсы и возможности экономики нашей страны	Научатся: выделять важнейшие ресурсы и определять факторы производства необходимые для развития экономики Получают возможность научиться: работать с текстом учебника, высказывать собственное мнение, суждения	Познавательные: ориентируются в разнообразии способов решения познавательных задач, выбирают наиболее эффективные способы их решения Коммуникативные: договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности, задают вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром Регулятивные: определяют последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата, составляют план и последовательность действий	§19 читать, уметь отвечать на вопросы после параграфа. Устный опрос	12.04	

28	Как в Конституции и определены основы строя нашего государства	Научатся: определять основы конституционного строя РФ Получат возможность научиться: работать с текстом учебника, высказывать собственное мнение, суждения	Познавательные: ориентируются в разнообразии способов решения познавательных задач, выбирают наиболее эффективные способы их решения Коммуникативные: договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности, задают вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром Регулятивные: определяют последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата, составляют план и последовательность действий	§20 читать, уметь отвечать на вопросы после параграфа. Устный опрос	19.04	
29	Современное Российское общество	Научатся: отвечать на вопрос, как происходило становление российского общества. Получат возможность научиться: работать с текстом учебника, анализировать таблицы, решать логические задачи, высказывать собственное мнение, суждения	Познавательные: выявляют особенности и признаки объектов, приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений Коммуникативные: взаимодействуют в ходе совместной работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии, принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения Регулятивные: прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала, принимают и сохраняют учебную задачу	§21 читать, уметь отвечать на вопросы после параграфа. Устный опрос	26.04	
30	Духовные ценности российского народа	Научатся: определять основные духовные ценности российского народа. Понимать их роль в жизни каждого человека Получат возможность научиться: работать с текстом учебника, решать логические задачи, высказывать собственное мнение, суждения	Познавательные: выявляют особенности и признаки объектов, приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений Коммуникативные: взаимодействуют в ходе совместной работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии, принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения Регулятивные: прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала, принимают и сохраняют учебную задачу	§22 читать, уметь отвечать на вопросы после параграфа. Устный опрос	03.05	
31	Место наше Родины среди современных государств	Научатся: определять место нашего государства на международной арене. Получат возможность научиться: работать с текстом учебника, высказывать собственное мнение, суждения	Познавательные: выбирают наиболее эффективные способы решения задач; контролируют и оценивают процесс и результат деятельности Коммуникативные: договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности Регулятивные: адекватно воспринимают предложения и оценку учителей, товарищей, родителей.	§23 читать, уметь отвечать на вопросы после параграфа.	10.05	
32-34	Повторительное-обобщающий урок				17.05 24.05	

