

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 433  
Курортного района Санкт-Петербурга

---

СОГЛАСОВАНО  
Председатель МО ПЦ  
Протокол от 07.06.2022 № 5

РЕКОМЕНДОВАНО  
Педагогическим советом  
ГБОУ гимназии № 433  
Курортного района Санкт-Петербурга  
Протокол от 25.08.2022 № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ гимназии № 433  
Курортного района Санкт-Петербурга  
Е.М.Волкова  
Приказ от 25.08.2022 № 49

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности

(наименование учебного предмета)

для 11 класса

Уровень изучения предмета базовый

(базовый, профильный)

Срок реализации программы 1 год

Ф.И.О. учителя Сафронова Светлана Анатольевна

## Пояснительная записка

Рабочая программа по *основам безопасности жизнедеятельности* для **10** класса составлена на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413
- примерной программы по курсу “Основы безопасности жизнедеятельности”. - М.: Просвещение, 2010 г.,
- Ким С.В. Программа для учащихся общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности. 10 – 11 класс», базовый уровень: — М.: Вентана-Граф, 2019,
- учебного плана ГБОУ гимназии №433 на 2022-2023 учебный год,
- учебника Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы: базовый уровень: учебник /С.В. Ким, В.А. Горский. — М.: Вентана-Граф, 2020. — 396, [4] с. : ил. — (Российский учебник)

В программу вставлен модуль «Дорожная безопасность» из расчета 3 часа в год.

В соответствии с решением Координационного совещания по обеспечению правопорядка в Санкт-Петербурге от 15.02.2021 в учебный план предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с начала нового 2022-2023 учебного года дополнительно внесена ИМЗ на тему: «Безопасность на водоёмах».

**Целями** изучения курса “Основы безопасности жизнедеятельности” в 11 классе являются:

- содействие повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внешних и внутренних угроз;
- содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование основ экологического мышления, осознание влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности;
- осознание ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни
- любви, равноправия, заботы, ответственности;
- профилактика асоциального поведения учащихся, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Достижение целей обеспечивается решением следующих **задач** в образовательном процессе:

- обучение учащихся стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, обеспечивающее усвоение знаний о правах и обязанностях личности, общества и государства в области безопасности, о здоровом образе жизни, формирование умений предвидеть и распознавать опасности, грамотно действовать, используя индивидуальные и коллективные средства защиты, оказывать первую помощь, реализуя стратегию минимизации негативных последствий для собственного здоровья, благополучия других людей и среды обитания;
- воспитание чувства личной сопричастности и ответственности за обеспечение индивидуальной, общественной (социальной) и государственной безопасности; четкой правовой гражданской позиции по сохранению социального мира, по правовому поведению в социальных конфликтах; ценностного отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания;
- развитие личных духовных и физических качеств: самодисциплины, самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность.

**Место учебного предмета в учебном плане.**

В соответствии с Учебным планом ГБОУ гимназии №433, на изучение предмета “Основы безопасности жизнедеятельности” в 11 классе отводится 34 часа в год, 1 час в неделю.

### **Учебно-методический комплекс**

• учебника Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы: базовый уровень: учебник /С.В. Ким, В.А. Горский. — М.: Вентана-Граф, 2020. — 396, [4] с. : ил. — (Российский учебник)

• Ким С.В. Программа для учащихся общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности. 10 – 11 класс», базовый уровень: — М.: Вентана-Граф, 2019.

Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» призвана способствовать освоению учащимися теоретических знаний и практических умений в обеспечении личной и общественной безопасности в настоящем и будущем, в формировании культуры безопасного поведения и деятельности с учетом индивидуальных особенностей. Курс ОБЖ является **интегрированным**, т. е. объединяет несколько предметных областей (экология, физическая культура, охрана труда, гражданская оборона, начальная военная подготовка, основы медицинских знаний) по проблеме безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

Предметные результаты освоения курса ОБЖ ориентированы на освоение обучающимися в рамках интегрированного курса ключевых теорий, идей, понятий, фактов и способов действий совокупности предметов, относящихся к единой предметной области и обеспечивающих реализацию мировоззренческих, воспитательных и развивающих задач по формированию культуры безопасности жизнедеятельности.

### **Планируемые результаты изучения курса.**

#### Личностные результаты:

- развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;

- формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;

- развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;

- воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;

- формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты предполагают формирование универсальных учебных действий, определяющих развитие умения учиться. Таким образом, учащиеся приобретают:

- умения познавательные, интеллектуальные (аналитические, критические, проектные, исследовательские, работы с информацией: поиска, выбора, обобщения, сравнения, систематизации и интерпретации):

- формулировать личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);

- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- генерировать идеи, моделировать индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; планировать — определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- находить, обобщать и интерпретировать информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;
- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;

умения коммуникативные:

- взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
- выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;

умения регулятивные (организационные):

- саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью — построение индивидуальной образовательной траектории;
- владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- владение навыками познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения;
- владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

**Предметные результаты предполагают** формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности; о подходах теории безопасности жизнедеятельности к изучению опасных и чрезвычайных ситуаций; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; о социально-демографических и экологических процессах на территории России; о подготовке населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, включая противодействие экстремизму, терроризму, наркотизму; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности, о военно-силовых ресурсах государства по защите населения и территорий;

***в ценностно-ориентационной сфере:***

- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, экологического мировоззрения и мотивации, антиэкстремистского поведения, гражданской позиции, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;
- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений; в коммуникативной сфере:
- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;
- умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации;
- стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации;

***в эстетической сфере:***

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;
- умение различать эргономичность, эстетичность и безопасность объектов и среды обитания (жизнедеятельности);

***в бытовой, трудовой и досуговой сфере:***

- грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;
- соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;
- соблюдение правил отдыха в загородной зоне;
- знание номеров телефонов для вызова экстренных служб;
- умение оказывать первую помощь;
- правоохранительное поведение в социальной и природоохранной сфере;

***в сфере физической культуры и здорового образа жизни:***

- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно-оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;
- выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств, обеспечивающих двигательную активность;
- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников, осуществлять профилактику утомления и дистресса здоровыми способами физической активности;
- умение правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой и в экстремальных ситуациях.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА 11 КЛАСС**

### **Особенности содержания курса.**

В содержании курса «Основы безопасности жизнедеятельности» учтены положения федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов в области безопасности личности, общества и государства. За основу проектирования структуры и содержания программы курса принят модульный принцип ее построения и принцип «минимакса» к отбору и наполнению учебно-познавательной информацией.

Программа реализует роль навигации индивидуального образовательного маршрута старшеклассника в образовательном пространстве реальной и виртуальной информации по вопросам безопасности жизнедеятельности. Интеллект личности, экологическое мировоззрение и мотивация, научно-практические знания и умения — основные ресурсы культуры безопасности. Модульный принцип определяет выделение трех учебных разделов, охватывающих весь объем содержания курса ОБЖ, а принцип «минимакса» положен в основу структурирования учебной информации каждого раздела.

Модульный принцип позволяет:

— эффективнее организовать учебно-воспитательный процесс по формированию культуры безопасности жизнедеятельности старшеклассников с учетом ресурсных возможностей разных типов организаций основного образования и особенностей среды жизнедеятельности населения разных регионов России;

— обеспечить межпредметные связи при изучении содержания ОБЖ и преемственность содержания учебных модулей (тематики ОБЖ) в средних и старших классах школы, в учреждениях основного и дополнительного образования;

— разработать варианты оценки достижений учащихся на репродуктивном, продуктивном, творческом уровнях, используя методы шкалирования, балльно-рейтинговой оценки, кредитно-модульной, экспертной оценки портфолио, позволяющие проследить продвижение школьника на индивидуальном образовательном маршруте по формированию культуры безопасности жизнедеятельности.

Учебная информация структурирована по принципу «минимакса»:

— в каждом параграфе приводятся общие термины и понятия, определяющие условные границы компетентности школьника по изучаемой теме (максимум);

— в начале параграфа выделены ключевые термины и понятия, определяющие обязательный для школьника минимум теоретико-практических знаний, требуемый для прохождения итогового

контроля по изучаемой теме в форме тестирования, собеседования, презентации учебно-исследовательской работы, экзамена. Принцип «минимакса» предполагает формирование компетентности и культуры безопасности жизнедеятельности личности не за счет роста объема учебно-познавательной информации, а за счет ее повторения, обобщения и систематизации знаний всех школьных предметов.

Структурные компоненты программы ОБЖ — три содержательных модуля:

1. основы комплексной безопасности личности, общества, государства в современной среде обитания;
2. военная безопасность государства;
3. основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Каждый модуль программы — это раздел содержания курса ОБЖ, который состоит из нескольких частей (глав). Каждая глава включает пять тем (четыре) (параграфов). Содержание учебного материала в 11 классе представлено в форме опорного конспекта (всего 34 темы), в котором кратко изложены ключевые понятия, основные характеристики опасных и чрезвычайных ситуаций, научные подходы к теории безопасности жизнедеятельности, вопросы, задания, примерная тематика учебно-исследовательской работы школьников, рекомендации специалистов по предупреждению опасных ситуаций и безопасному поведению населения. Раздел завершается самопроверкой теоретической готовности ученика по ключевым вопросам.

## **Содержание курса. 11 класс**

### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства**

*Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.* Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

*Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности.* Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

*Глава 3. Экстремальные ситуации безопасность человека.* Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

### **Раздел 2. Военная безопасность государства**

*Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.* Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

*Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии.* Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

### **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

Глава 6. Основы здорового образа жизни Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

**Учебно-тематический план  
11 класс (1 ч в неделю, всего 34 ч)**

№ п/п	Наименование раздела и главы программы	Количество часов
1.	Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства (14 час) Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	4
2	Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности.	5
3	Глава 3. Экстремальные ситуации безопасность человека.	4
4.	<b>Раздел 2.</b> Военная безопасность государства (9 час) Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.	5
5.	Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии.	4
6	<b>Раздел 3.</b> Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (7 час) Глава 6. Основы здорового образа жизни Демографическая ситуация в России.	4
7	Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях Медико-психологическая помощь.	3
8	Дорожная безопасность. (3 час)	3
9	Повторение изученного материала Резервный урок	2
<b>Итого:</b>		<b>34</b>

**Сайты в помощь**

- Совет безопасности РФ <http://www.scrf.gov.ru>
- Министерство внутренних дел РФ <http://www.mvd.ru/>
- МЧС России <http://www.emercom.gov.ru>
- Министерство здравоохранения РФ <http://www.minzdrav-rf.ru>
- Министерство обороны РФ <http://www.mil.ru>
- Министерство образования и науки РФ <http://www.ed.gov.ru>
- Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности <http://www.gan.ru>
- Русский образовательный портал <http://www.gov.ed.ru>
- Федеральный российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>
- Портал компании «Кирилл и Мефодий» <http://www.km.ru>
- Энциклопедия безопасности <http://www.opasno.net/>
- Личная безопасность <http://personal-safety.redut-7.ru/>

-Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о Безопасности  
Жизнедеятельности <http://www.bezopasnost.edu66.ru>

-Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях [http:// www.hardtime.ru](http://www.hardtime.ru)



**КАЛЕНДАРНО–ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
по предмету: **Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс на 2021–2022 учебный год**

№	Раздел / Тема урока	Кол- во часов	Содержание	Стр.	Дата	
					По плану	По факту
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства 14 ч</b>						
<i>Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. 4 ч</i>						
<b>ДОРОЖНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ 1 ч</b>						
1	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания <i>Дорожная безопасность</i>	<b>1</b>	<b>Вопросы для обсуждения:</b> • причины низкой культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества; • образование и социальное воспитание — основы культуры безопасности жизнедеятельности; • личная ответственность — условие повышения общей безопасности жизнедеятельности. <b>Ключевые понятия темы:</b> <i>институт социального воспитания; социальное взросление личности</i>	<i>§1 Стр. 184</i>		
2	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий	<b>1</b>	<b>Вопросы для обсуждения:</b> • экологичность, биоэтичность, ориентиры и критерии развития науки и технологий; • экологическая безопасность; • биоэтика — комплексная оценка культуры безопасности жизнедеятельности объектов техносферы. <b>Ключевые понятия темы:</b> <i>научная картина мира; биоэтика; ключевые вопросы биоэтики</i>	<i>§2 Стр. 188</i>		
3	Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	<b>1</b>	<b>Вопросы для обсуждения:</b> • научные основы общей теории безопасности жизнедеятельности; • основные объекты общей теории безопасности жизнедеятельности и научные подходы к их изучению; • закон сохранения жизни, энергии в системе «человек — среда обитания» и показатели благополучия и безопасности среды для человека. <b>Ключевые понятия темы:</b> <i>моделирование; методологические подходы: системный, средовой, экологический, аналитический, функциональный (объектный), синергетический</i>	<i>§3 Стр. 194</i>		
	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности	<b>1</b>	<b>Вопросы для обсуждения:</b> • виды и источники антропогенных опасностей, критерии безопасности; • антропогенные, техногенные, социогенные проблемы; • система принципов и системный подход в обеспечении безопасности. <b>Ключевые понятия темы:</b> <i>безопасность; антропогенные опасности;</i>	<i>§4 Стр. 201</i>		

			<i>потенциальная, реальная и реализованная опасности; идентификация; номенклатура опасностей; системный анализ безопасности</i>			
4	Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания»	1	<p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• системный подход к проектированию систем управления безопасностью;</li> <li>• система принципов обеспечения безопасности, стратегия управления безопасностью жизнедеятельности;</li> <li>• эргономические и психологические основы проектирования систем безопасности.</li> </ul> <p><b>Ключевые понятия темы:</b> <i>управление безопасностью жизнедеятельности; управление риском; уровни безопасности; виды совместимости; гигиеническое нормирование</i></p>	§5 Стр. 205		
<b>Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства 5ч</b>						
5	Обеспечение национальной безопасности России	1	<p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• национальная безопасность России в современном мире;</li> <li>• Стратегия национальной безопасности России.</li> </ul> <p><b>Ключевые понятия темы:</b> <i>национальные интересы; национальная безопасность; Стратегия национальной безопасности; социальная безопасность; оборона</i></p>	§6 Стр. 212		
6	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности	1	<p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимосвязь социальноэкономического развития и национальной безопасности. Стратегия социальноэкономического развития России;</li> <li>• социальная безопасность и меры ее обеспечения;</li> <li>• государственная безопасность и меры ее обеспечения.</li> </ul> <p><b>Ключевые понятия темы:</b> <i>глобализация; социальная безопасность; социальный институт; государственная безопасность</i></p>	§7 Стр. 217		
7	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России	1	<p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• роль государства в противодействии терроризму; ФСБ России;</li> <li>• Национальный антитеррористический комитет (НАК): задачи;</li> <li>• контртеррористическая операция и взаимодействие властных структур государства.</li> </ul> <p><b>Ключевые понятия темы:</b> <i>Пограничная служба ФСБ России; пограничная деятельность; терроризм; экстремизм; Национальный антитеррористический комитет; контртеррористическая операция</i></p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• государственные меры защиты населения и территорий: РСЧС;</li> <li>• деятельность «чрезвычайного министерства»;</li> <li>• профессиональные и моральные качества спасателей — специалистов поисковоспасательной службы МЧС России.</li> </ul> <p><b>Ключевые понятия темы:</b> <i>поисково-спасательная служба МЧС; добровольная пожарная дружина; добровольчество</i></p>	§8-9 Стр. 222, 228		

8	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	1	<p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• документы международного права и внешняя политика России;</li> <li>• гуманитарная помощь и миротворческая помощь; • участие России в деятельности Организации Объединенных Наций (ООН).</li> </ul> <p><b>Ключевые понятия темы:</b> национальные интересы России; Европейский союз (ЕС); Организация Объединенных Наций (ООН); гуманитарная помощь; волонтерское движение; гуманитарная миссия; гуманитарная катастрофа</p>	§10 Стр. 231		
<b>Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях 4ч.</b>						
9	Экстремальные ситуации криминогенного характера	1	<p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• характеристика чрезвычайных ситуаций криминогенного характера, и уголовная ответственность несовершеннолетних;</li> <li>• хулиганство, грабеж, разбой, воровство, насилие, вандализм;</li> <li>• самооборона и меры предупреждения криминогенной опасности.</li> </ul> <p><b>Ключевые понятия темы:</b> криминальный; криминогенный; преступление; экстремальная ситуация криминогенного характера; самооборона</p>	§11 Стр. 235		
10	Экстремизм, терроризм и безопасность человека	1	<p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• зоны повышенной криминогенной опасности в городе; толпа как скрытая опасность, меры спасения в толпе;</li> <li>• уголовная ответственность за совершение ряда преступлений;</li> <li>• меры безопасности человека и общества в криминогенной ситуации.</li> </ul> <p><b>Ключевые понятия темы:</b> зона повышенной криминогенной опасности; толпа; заложник; терроризм; психологическая готовность</p>	§12 Стр. 240		
11	Наркотизм и безопасность человека	1	<p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наркотизм как социальное зло, личная, общественная и государственная проблема;</li> <li>• наркотизм и меры безопасности.</li> </ul> <p><b>Ключевые понятия темы:</b> наркотики; наркотизм; наркомания; токсикомания</p>	§13 Стр. 245		
12	Вынужденное автономное существование в природных условиях	1	<p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• причины и проблемы вынужденной автономии;</li> <li>• меры преодоления страха, стресса, правила выживания;</li> <li>• необходимые умения по обеспечению автономного существования в природной среде;</li> <li>• подача сигналов бедствия.</li> </ul> <p><b>Ключевые понятия темы:</b> выживание; вынужденное автономное существование; факторы выживания; стресс; страх; НАЗ (носимый аварийный запас)</p>	§15 Стр. 251		
<b>Раздел 2. Военная безопасность государства 10ч</b>						
<b>Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность 5ч.</b>						
13	Основные задачи Вооруженных Сил	1	<p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• история армии: история побед и реформ;</li> </ul>	§16 Стр.		

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные задачи Вооруженных Сил в мирное и военное время;</li> <li>• другие войска, воинские формирования и органы.</li> </ul> <p><b>Ключевые понятия темы:</b> <i>рекрутский набор; всеобщая воинская обязанность; Закон СССР «О всеобщей воинской обязанности»; Вооруженные Силы Российской Федерации</i></p>	256		
14	Правовые основы воинской обязанности	1	<p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правовые основы воинской обязанности;</li> <li>• воинский учет граждан России: назначение и содержание;</li> <li>• военная служба по контракту;</li> <li>• Военная присяга: социальное и военное назначение.</li> </ul> <p><b>Ключевые понятия темы:</b> <i>воинская обязанность; воинский учет; военная служба по контракту; военный комиссариат; Военная присяга</i></p>	§17 Стр. 260		
15	Правовые основы военной службы	1	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• федеральные законы и воинские уставы;</li> <li>• взаимосвязь единоначалия и воинской дисциплины;</li> <li>• права и свободы военнослужащих;</li> <li>• увольнение с военной службы и запас Вооруженных Сил.</li> </ul> <p><b>Ключевые понятия темы:</b> <i>устав; мобилизация; запас Вооруженных Сил; воинский устав; внутренняя служба; увольнение с военной службы; военные сборы</i></p>	§18 Стр. 264		
<b>ДОРОЖНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ 1 ч</b>						
16	<i>Дорожно-транспортная безопасность</i>	1	<p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• культура безопасности дорожного движения; • роль государства в обеспечении безопасности дорожного движения: федеральные целевые программы;</li> <li>• роль общественных организаций в повышении безопасности дорожного движения.</li> </ul> <p><b>Ключевые понятия темы:</b> <i>дорожно-транспортное происшествие (ДТП); дорога; участники дорожного движения; Правила дорожного движения (ПДД); Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД)</i></p>	§14 Стр. 248		
17	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная	1	<p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обязательная подготовка граждан к военной службе;</li> <li>• добровольная подготовка граждан к военной службе;</li> <li>• военно-учетные специальности.</li> </ul> <p><b>Ключевые понятия темы:</b> <i>обязательная подготовка к военной службе; добровольная подготовка к военной службе; военно-учетная специальность</i></p>	§19 Стр. 268		
18	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего	1	<p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• виды воинской деятельности и воинские обязанности;</li> <li>• морально-психологические требования к военнослужащим;</li> <li>• общие и специальные обязанности военнослужащих.</li> </ul> <p><b>Ключевые понятия темы:</b> <i>Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации; Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных</i></p>	§20 Стр. 270		

			<i>Сил Российской Федерации; гарнизонная служба; караульная служба; боевое дежурство; коллективизм</i>			
<b>Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии. 5ч.</b>						
19	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы	1	<b>Вопросы для обсуждения:</b> • прохождение военной службы по призыву; • значение воинской дисциплины; • значение принципа единоначалия в армии; • альтернативная гражданская служба. <b>Ключевые понятия темы:</b> <i>военная служба по призыву; воинская дисциплина; единоначалие; исполнительность; альтернативная гражданская служба</i>	§21 Стр. 274		
20	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира	1	<b>Вопросы для обсуждения:</b> • право войны и «горячие точки» в международной политике; • гуманитарная помощь и миротворческие операции России. <b>Ключевые понятия темы:</b> <i>право войны; миротворцы; комбатант; «горячая точка»; гуманитарная помощь; гуманитарная катастрофа</i>	§22 Стр. 277		
21	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом	1	<b>Вопросы для обсуждения:</b> • участие Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом; • роль руководителя в обеспечении успеха контртеррористической операции; • особый правовой режим контртеррористической операции. <b>Ключевые понятия темы:</b> <i>контртеррористическая операция; группировка сил контртеррористической операции; бандит; бандформирование</i>	§23 Стр. 283		
22	Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации	1	<b>Вопросы для обсуждения:</b> • военные учения; • военная стратегия и тактика. <b>Ключевые понятия темы:</b> <i>военные учения; стратегия; тактика; стратегическая цель; театр военных действий; геополитика</i>	§24 Стр. 286		
23	Боевая слава российских воинов	1	<b>Вопросы для обсуждения:</b> • «викториальные дни» России; • Дни воинской славы Российской Федерации; • традиции памяти — духовная связь поколений. <b>Ключевые понятия темы:</b> <i>Дни воинской славы; «викториальные дни»</i>	§25 Стр. 289		
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 9ч</b>						
<b>Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания. 5ч</b>						
24	Демографическая ситуация в России	1	<b>Вопросы для обсуждения:</b> • демография и здоровье россиян: причины, проблемы, решения; • медицинское обеспечение населения России и культура здоровья. <b>Ключевые понятия темы:</b> <i>демография; депрессия; транквилизаторы; астения (астенический синдром)</i>	§26 Стр. 294		
25	Культура здорового образа жизни	1	<b>Вопросы для обсуждения:</b> • компоненты культуры здорового образа жизни; • рациональная организация режима труда и отдыха;	§27 Стр.		

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы рациональности режима дня и биологические ритмы.</li> </ul> <p><b>Ключевые понятия темы:</b> <i>режим труда и отдыха; подростковый возраст; усталость; утомление, биологические ритмы</i></p>	299		
26	Культура питания	1	<p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• что означает понятие «культура питания»;</li> <li>• главное правило рационального питания;</li> <li>• основные принципы рационального питания.</li> </ul> <p><b>Ключевые понятия темы:</b> <i>рациональное питание; культура питания; главное правило рационального питания; здоровое питание; основные принципы рационального питания; умеренность в питании; сбалансированность питания; четырехразовое питание; полноценное питание; качество продуктов; диетология</i></p>	§28 Стр. 304		
27	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье	1	<p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подходы к пониманию сущности репродуктивного здоровья;</li> <li>• биологическое и социальное взросление юноши и девушки;</li> <li>• социальная обусловленность культуры в отношениях представителей противоположных полов.</li> </ul> <p><b>Ключевые понятия темы:</b> <i>подростковый возраст; репродуктивное здоровье; репродуктивная система; целомудрие; духовность</i></p>	§29 Стр. 309		
28	Вредные привычки. Культура движения	1	<p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• причины и последствия вредных привычек;</li> <li>• двигательная активность и физическая культура — полезные привычки;</li> <li>• как связаны культура движения и здоровье.</li> </ul> <p><b>Ключевые понятия темы:</b> <i>привычка; вредная привычка; полезная привычка; кинезофилия; культура движения; физическая культура; спорт</i></p>	§30 Стр. 312		
<b>Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях. 4ч</b>						
29	Медико-психологическая помощь	1	<p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• права и обязанности очевидцев происшествия по оказанию первой помощи;</li> <li>• психотравмирующие ситуации и первая психологическая помощь;</li> <li>• медицина катастроф и службы экстренной медицинской помощи.</li> </ul> <p><b>Ключевые понятия темы:</b> <i>экстремальная ситуация; шок; травматический шок; первая помощь; кома; асфиксия; аспирация; первая психологическая помощь; медицина катастроф</i></p>	§31 Стр. 320		
30	Первая помощь при ранениях	1	<p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• виды ран, их причины и особенности;</li> <li>• осложнения при ранениях: столбняк, сепсис, газовая гангрена;</li> <li>• первая помощь при ранениях: обработка ран и наложение повязок.</li> </ul> <p><b>Ключевые понятия темы:</b> <i>поверхностное ранение; глубокое ранение; раны: колотая, резаная, рубленая, ушибленная, укушенная, огнестрельная; сепсис; столбняк; газовая гангрена; повязка</i></p>	§32 Стр. 329		
31	Первая помощь при поражении	1	<p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p>			

	радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами		<ul style="list-style-type: none"> <li>• последствия радиации, взрывов, отравляющих веществ;</li> <li>• первая помощь при комбинированных травмах, электротравмах;</li> <li>• первая помощь при ожогах: термических, химических.</li> </ul> <p><b>Ключевые понятия темы:</b> комбинированная травма; ожог; ожоговый шок; отравление; яд; обморожение.</p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• острое отравление и его причины;</li> <li>• первая помощь при отравлении никотином;</li> <li>• первая помощь при отравлении алкоголем и его суррогатами;</li> <li>• первая помощь при отравлении лекарственными препаратами;</li> <li>• первая помощь при отравлении наркотическими веществами.</li> </ul> <p><b>Ключевые понятия темы:</b> острое отравление; никотин; этанол; суррогат алкоголя; метанол (метиловый спирт); этиленгликоль</p>	§33, 35 Стр. 333		
32	<i>Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии</i>	1	<p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правовые основы оказания первой помощи при дорожно-транспортном происшествии;</li> <li>• юридическая ответственность и безопасность очевидцев дорожно-транспортного происшествия;</li> <li>• обязанности водителя при дорожно-транспортном происшествии и правило «золотого часа» при оказании первой помощи.</li> </ul> <p><b>Ключевые понятия темы:</b> участники дорожного движения; клиническая смерть; биологическая смерть; сердечно-легочная реанимация</p>	§34 Стр. 339		
33	Повторение изученного материала					
34	Повторение изученного материала					