

**Администрация Курортного района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 433
Курортного района Санкт-Петербурга**

пл. Свободы, дом 6, г. Сестрорецк, Санкт-Петербург, 197706 Тел. /Факс 8(812) 417 26 15, 8(812) 417 26 13
E-mail: school433spb@mail.ru ОКПО 27404180 ОКОГУ 23010 ОГРН 102781240169 ИНН/КПП
7827001290/784301001

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
ГБОУ гимназии № 433
Курортного района Санкт-Петербурга
Протокол от № 1 от 29.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ гимназии № 433
Курортного района Санкт-Петербурга
Е.М. Волкова
Приказ от 01.09.2023 № 50

УЧТЕНО мотивированное мнение
Совета родителей гимназии
Протокол от № 1 от 29.08.2023
Совета обучающихся гимназии
Протокол от № 1 от 29.08.2023

**Выписка из Основной образовательной программы
основного общего образования**

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
реализующий основную образовательную программу
основного общего образования (8-9 классы - ФГОС 2010),
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения гимназии № 433
Курортного района Санкт-Петербурга
на 2023/2024 учебный год**

Санкт-Петербург
2023

1. Пояснительная записка

1.1. Общие положения

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО) реализуется гимназией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности ГБОУ гимназии № 433 Курортного района Санкт-Петербурга (далее – гимназия) представляет собой описание целостной системы функционирования образовательного учреждения в сфере внеурочной деятельности и является организационным механизмом ООП ООО, обеспечивающим введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО.

План внеурочной деятельности:

- ✓ определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации внеурочной деятельности по классам (годам обучения) с учетом индивидуальных особенностей и интересов обучающихся и возможностей гимназии;
- ✓ обеспечивает реализацию всех направлений развития личности, решает задачи воспитания и социализации обучающихся.

1.2. Нормативная база разработки плана внеурочной деятельности:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения от 22.03.2021 № 115;
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2013 № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.07.2013 № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»;
- Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

1.3. Организация внеурочной деятельности

Гимназия самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- ✓ план внеурочной деятельности;
- ✓ режим внеурочной деятельности;
- ✓ рабочие программы внеурочной деятельности;
- ✓ расписание занятий внеурочной деятельности.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся гимназии предоставляется возможность посещать музыкальные и художественные школы, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей).

Гимназия осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с основной образовательной программой, в том числе планом внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности в рамках реализации ООП ООО, определяет гимназия.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности устанавливается образовательной организацией самостоятельно.

Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком устанавливается перерыв не менее 45 минут в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 1.2.3685-21).

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательного учреждения. Продолжительность занятия внеурочной деятельности на уровне основного общего образования составляет 45 минут.

Объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования за пять лет обучения составляет до 1750 часов, в год – не более 340 часов.

Обязательная (максимальная) недельная нагрузка внеурочной деятельности в гимназии не превышает предельно допустимую: на каждый класс отводится не более 10 часов.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал внеурочной деятельности в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения программы.

1.4. Модель организации внеурочной деятельности

Модель организации внеурочной деятельности ГБОУ гимназии № 433 Курортного района Санкт-Петербурга – оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники образовательного учреждения.

Занятия групп проводятся учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования, классными руководителями на базе гимназии: в учебных кабинетах, спортивном зале, актовом зале, компьютерном классе, читальном зале, а также в культурно-образовательном пространстве Санкт-Петербурга: в музеях, театрах, парках, на выставках, улицах города и т.д.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

1. Администрация гимназии проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);

- знакомства родителей (законных представителей) с организацией внеурочной деятельности обучающихся гимназии (примерным планом внеурочной деятельности, рабочими программами и планируемыми результатами внеурочной деятельности);

- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности обучающихся.

3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута обучающегося во внеурочной деятельности, комплектования групп, утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей гимназии.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в гимназии.

1.5. Формы организации внеурочной деятельности

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся: сочетать индивидуальную и групповую работу, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и др.

Внеурочная деятельность осуществляется в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, предметные кружки, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, а также других формах, отличных от урочной.

При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы линейных курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, предметные кружки, научно-практические конференции и др.

Программы нелинейных (тематических) курсов применяются в работе с такими формами внеурочной деятельности, как олимпиады, экскурсии, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Программы нелинейных курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, переноситься на каникулярное время.

План внеурочной деятельности ГБОУ гимназии № 433 на 2023/2024 учебный год позволяет обучающимся раскрыть свои творческие способности, создаёт условия для повышения качества образования и обеспечивает всестороннее развитие личности.

1.6. Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности

В соответствии с ФГОС ООО внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации обучающихся, достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность, благодаря таким преимуществам как разнообразие видов деятельности (от досугово-развлекательной до профессионального самоопределения), вариативность организационных форм, свободный выбор обучающимися вида деятельности,

широкие возможности для проявления инициативы, индивидуальности, творчества обучающихся, общественно-значимая связь с социальной и профессиональной практикой и др., несомненно является важным ресурсом в решении поставленных задач.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в процессе ее обучающийся должен не столько узнать, сколько научиться действовать, принимать решения, определять ценностные жизненные ориентиры и др.

Внеурочная деятельность направлена на:

- 1) создание условий для развития личности обучающегося и его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации обучающегося, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов Стандарта за счет расширения информационной, предметной, культурной среды.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- выявление интересов, склонностей, способностей обучающихся к различным видам деятельности;
- ориентирование обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей;
- создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- создание условий для становления и всестороннего развития личности и творческого потенциала обучающихся;
- формирование общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития;
- создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ;
- самосовершенствование, обеспечивающее социальную успешность обучающихся;
- формирование здорового образа жизни;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Планируемые результаты внеурочной деятельности:

- разностороннее развитие (на основе освоения универсальных учебных действий) личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности;
- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма;
- увеличение числа обучающихся, охваченных организованным досугом;
- формирование навыков здорового образа жизни;

- достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование принимаемой обществом системы ценностей;
- овладение навыками проектной и исследовательской деятельности.

1.7. Функции внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования выполняет следующие функции:

- ✓ образовательная – обучение по программам внеурочной деятельности, получение обучающимися новых знаний;
- ✓ воспитательная – обогащение и расширение культурно-нравственного уровня обучающихся;
- ✓ креативная – создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- ✓ компенсационная – освоение обучающимися новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимых для обучающихся фон освоения содержания общего образования, предоставление определенных гарантий достижения успеха в избранных сферах творческой деятельности;
- ✓ рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил обучающихся;
- ✓ профориентационная – формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов обучающегося, включая предпрофессиональную ориентацию;
- ✓ интеграционная – создание единого образовательного пространства гимназии;
- ✓ функция социализации – освоение обучающимися социального опыта, приобретение ими навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- ✓ функция самореализации – самоопределение обучающихся в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание ими ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Таким образом, внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития.

1.8. Виды внеурочной деятельности:

Основными видами внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов являются:

- познавательная деятельность;
- игровая деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность;
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально-преобразовательная деятельность);
- спортивно-оздоровительная деятельность.

1.9. Направления и формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- ✓ духовно-нравственному;

- ✓ общеинтеллектуальному;
- ✓ общекультурному;
- ✓ социальному;
- ✓ физкультурно-спортивному и оздоровительному.

1.9.1. **Духовно-нравственное** направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания обучающихся. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом обучающемся гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов обучающихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Целесообразность направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности обучающегося поступать согласно своей совести;

- формирование основ морали – осознанной необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;

- укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности обучающегося формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

- формирование основ российской гражданской идентичности;

- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, концерты, спектакли, конкурсы, защита проектов и др.

1.9.2. **Общеинтеллектуальное** направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Целесообразность направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, олимпиады, выставки, защита проектов и др.

1.9.3. Общекультурное (художественно-эстетическое) направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет обучающимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, виртуальные путешествия, выставки и др.

1.9.4. Социальное направление (социально-преобразующее творчество) - создание условий для воспитания активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных внешне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

- воспитание у обучающихся почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, представления портфолио, защита проектов и др.

1.9.5. Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья обучающегося, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщает к здоровому образу жизни, формирует привычку к закаливанию и физической культуре.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для обучающихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, спортивные эстафеты, дни здоровья и др.

2. Годовой план внеурочной деятельности для VIII-IX классов ГБОУ гимназии № 433 Курортного района Санкт-Петербурга на 2023/2024 учебный год

Направление	Название программы	Количество часов в год		
		8а	9а	9б
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	34	34	34
Социальное	Россия – мои горизонты	34	34	34
	Практическая география		34	
	Красота здоровья человека (ЗОЖ)	34		
Общеинтеллектуальное	Химия в задачах и упражнениях		34	
	Физика в экспериментах		34	
	Я - мыслитель		34	34
	Сложности русского языка			34
	Развитие функциональной грамотности (читательская грамотность)		34	34
	Избранные вопросы математики	34		
Общекультурное	Культура и искусство речи	34		
	Практический английский			34
	Театральное искусство	68		
Итого		238	340	340

**3. Недельный план внеурочной деятельности для VIII-IX классов
ГБОУ гимназии № 433 Курортного района Санкт-Петербурга
на 2023/2024 учебный год**

Направление	Название программы	Количество часов в неделю		
		8а	9а	9б
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1
Социальное	Россия – мои горизонты	1	1	1
	Практическая география		1	
	Красота здоровья человека (ЗОЖ)		1	
Общеинтеллектуальное	Химия в задачах и упражнениях		1	
	Физика в экспериментах		1	
	Я - мыслитель		1	1
	Сложности русского языка			1
	Развитие функциональной грамотности (читательская грамотность)		1	1
	Избранные вопросы математики	1		
Общекультурное	Культура и искусство речи	1		
	Практический английский			1
	Театральное искусство		2	
Итого		7	10	10

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 433 КУРОРТНОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Волкова Елена Михайловна, Директор

20.10.23 19:46 (MSK)

Сертификат C46D055091BC7A9B6D03FE86E121332E