Администрация Курортного района Санкт-Петербурга

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 433**

**Курортного района Санкт-Петербурга**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

пл. Свободы, дом 6,лит.А, г. Сестрорецк, Санкт-Петербург, 197706 Тел. /Факс 8(812) 417 26 15, 8(812) 417 26 13

Е-mail: school433spb@mail.ru ОКПО 27404180 ОКОГУ 23010 ОГРН 102781240169 ИНН/КПП 7827001290/784301001

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТОРешением Общего собрания работниковГБОУ гимназии № 433 Курортного районаСанкт-ПетербургаПротокол № 1 от 25.08.2022 УЧТЕНО мотивированное мнение Совета родителей гимназии  Протокол № 1 от 25.08.2022 | УТВЕРЖДАЮДиректор ГБОУ гимназии № 433Курортного района Санкт-Петербурга\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.М. ВолковаПриказ № 50 от 25.08.2022 |

 |  |

**Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 433**

**Курортного района Санкт-Петербурга**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии № 433 Курортного района Санкт-Петербурга (далее – Положение, гимназия) устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану, определяет требования к индивидуальному учебному плану начального общего, основного общего и среднего общего образования, регламентирует контроль исполнения и порядок управления реализацией индивидуального учебного плана, а также регулирует финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
* Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения от 22.03.2021 № 115 (с изменениями);
* постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21);
* письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.09.2013 № 07-1317 «Об организации индивидуального обучения на дому детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении»;
* Уставом гимназии и другими действующими нормативными документами.

1.3. В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (приказ Министерства просвещения от 22.03.2021 № 115) обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

1.4. Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

1.5. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом срок освоения общеобразовательной программы может быть изменен гимназией с учетом особенностей, образовательных потребностей и интересов конкретного обучающегося.

1.6. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

* с высокой степенью успешности в освоении образовательной программы в целях организации ускоренного обучения;
* имеющих трудности в обучении, с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также находящихся в сложной жизненной ситуации, в целях обеспечения освоения ими образовательной программы в полном объеме;
* не ликвидировавших академическую задолженность, переведенных в следующий класс условно;
* с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов при организации обучения на дому в соответствии с заключением медицинской организации в порядке, установленном нормативными правовыми актами;
* по иным основаниям.

**2. Порядок обучения по индивидуальному плану**

2.1. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п.23 ст.2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

2.2. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся (п.22 ст.2 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

2.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана гимназии и в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

2.4. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен со 2 класса.

2.5. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

2.6. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.7. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

2.8. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования (ч.9 ст.58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

2.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора гимназии.

2.10. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года и ведется по расписанию, составленному заместителем директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с учетом максимально допустимой учебной нагрузки. Расписание утверждается директором гимназии.

2.11. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, иных компонентов, входящих в учебный план гимназии.

2.12. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС начального общего образования, п. 19.3; ФГОС основного общего образования, п. 18.3.1).

2.13. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.14. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

2.15. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями гимназии (ФГОС, п.18.3.1).

2.16. Обучение по индивидуальным учебным планам на дому по медицинским показаниям осуществляется в пределах учебной нагрузки, установленной письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.09.2013 №07-1317 «Об организации индивидуального обучения на дому детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении».

2.17. Индивидуальные учебные планы начального общего и основного общего образования разрабатываются гимназией с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.18. Индивидуальные учебные планы среднего общего образования разрабатываются обучающимися совместно с педагогическими работниками гимназии.

2.19. Гимназия может обращаться в ГБУ ДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Курортного района Санкт-Петербурга (ГБУ ДО ЦППМСП) для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов (согласно ч.4 ст.42 ФЗ «Об образовании в РФ»).

2.20. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия (консультации), осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы (п.1 ч.1 ст. 43 ФЗ-273«Об образовании в Российской Федерации»).

2.21. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме в гимназию.

О правилах обучения по индивидуальному учебному плану, установленных настоящим Положением, гимназия информирует также обучающихся 9-11 классов.

2.22. Обучение по индивидуальному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2.23. Лицу, обучающемуся по индивидуальному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда гимназии, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в гимназии в порядке, определенном ОУ и закрепленном в его Уставе.

2.24. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по учебному предмету, курсу (модулю) индивидуального учебного плана проводятся в рамках часов, отведенных на соответствующие учебные предметы, курсы (модули). Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливается в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и Положением о порядке проведения промежуточной аттестации в ГБОУ гимназии № 433. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану фиксируются в классном журнале.

2.25. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план (ч. 6 ст. 59 ФЗ-273«Об образовании в Российской Федерации»).

Государственная итоговая аттестация обучающихся по индивидуальному учебному плану проводится в формах и в порядке, предусмотренных законодательством.

**3. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования**

3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

* учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
* учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
* иные учебные предметы.

3.2. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

3.3. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

3.4. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы:

* Русский язык и литературное чтение (Русский язык, Литературное чтение);
* Иностранный язык (Иностранный язык);
* Математика и информатика (Математика);
* Обществознание и естествознание (Окружающий мир),
* Основы религиозных культур и светской этики (Основы религиозных культур и светской этики);
* Искусство (Изобразительное искусство, Музыка);
* Технология (Технология);
* Физическая культура (Физическая культура).

3.5. По выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

3.6. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более четырех лет. Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения начального общего образования может быть сокращен.

**4. Требования к** [**индивидуальному учебному плану**](https://ohrana-tryda.com/node/1902) **основного общего образования**

4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план может предусматривать:

* увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части образовательной программы основного общего образования;
* введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные (ОДНКНР);
* организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;
* иные учебные предметы *(с учетом потребностей обучающегося и возможностей гимназии).*

4.2. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

* Русский язык и литература (Русский язык, Литература);
* Иностранные языки (Иностранный язык);
* Математика и информатика (Математика, Информатика);
* Общественно-научные предметы (История, Обществознание, География);
* Естественнонаучные предметы (Физика, Биология, Химия);
* Основы духовно-нравственной культуры народов России;
* Искусство (Изобразительное искусство, Музыка);
* Технология (Технология);
* Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности).

4.3. Учебный предмет «Математика» в 7-9 классах включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

4.4. Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

4.5. Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана образовательной программы основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

4.6. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения основного общего образования может быть сокращен.

**5. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования**

5.1. Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований ФГОС среднего общего образования к перечню учебных предметов, обязательных для изучения. В соответствии с ФГОС СОО индивидуальный учебный план обучающегося должен содержать не менее 13 учебных предметов и предусматривать изучение не менее двух учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

5.2. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

5.3. В индивидуальном учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

5.4. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать сокращение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое сокращение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

**6. Контроль исполнения и порядок управления реализацией индивидуального учебного плана**

6.1. Гимназия осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному плану.

6.2. В компетенцию администрации гимназии входит:

* разработка настоящего Положения о порядке обучения по индивидуальному учебному плану;
* обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;
* контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий обучающимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в месяц.

6.3. При организации обучения по индивидуальному учебному плану должны быть следующие документы:

* заявление родителей (законных представителей) обучающихся;
* решение Педагогического Совета гимназии;
* приказ директора гимназии о переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану;
* расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) обучающихся и утвержденное директором гимназии;
* журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

**7. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение**

7.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы гимназии в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного задания по оказанию образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

7.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности.

**8. Заключительные положения**

8.1. Настоящее [Положение](https://ohrana-tryda.com/node/1902) является локальным нормативным актом, принимается решением Общего собрания работников гимназии и утверждается приказом директора гимназии.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.8.1. настоящего Положения.

8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.