

Администрация Курортного района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 433
Курортного района Санкт-Петербурга

пл. Свободы, дом 6, лит. А, г. Сестрорецк, Санкт-Петербург, 197706 Тел. 8(812) 417 26 15, 8(812) 417 26 13
E-mail: school433spb@mail.ru ОКПО 27404180 ОКОГУ 23010 ОГРН 102781240169 ИНН/КПП 7827001290/784301001

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБОУ гимназии № 433
Курортного района Санкт-Петербурга
Протокол от № 7 от 25.05.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ гимназии № 433
Курортного района Санкт-Петербурга

Е.М. Волкова
Приказ от 25.05.2023 № 25

УЧТЕНО мотивированное мнение
Совета родителей гимназии
Протокол от № 6 от 25.05.2023
Совета обучающихся гимназии
Протокол от № 6 от 25.05.2023

**Учебный план
основного общего образования (8-9 классы)
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 433 Курортного района Санкт-Петербурга
на 2023/2024 учебный год
(выписка из основной образовательной программы
основного общего образования)**

Санкт-Петербург

**Учебный план основного общего образования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 433 Курортного района Санкт-Петербурга
на 2023/2024 учебный год (VIII-IX классы)**

1. Общие положения

1.1. Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 433 Курортного района Санкт-Петербурга (далее - гимназия) - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, а также формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ГБОУ гимназии № 433 Курортного района Санкт-Петербурга сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115»;
- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Устава гимназии и другими действующими нормативными документами.

1.3. Учебный план является частью основной образовательной программы основного общего образования гимназии (далее – ООП ООО), раскрывающей специфику его деятельности в содержательном и процессуальном направлениях. Гимназия самостоятельно разрабатывает основную образовательную программу в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований

СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21.

1.4. Организация образовательного процесса в гимназии регламентируется календарным учебным графиком на 2023/2024 учебный год.

Учебный год в гимназии начинается 01.09.2023.

Продолжительность учебного года для V-IX классов – 34 учебные недели.

С целью профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Сроки и продолжительность каникул:

осенние каникулы – 28.10.2023 – 05.11.2023 (9 дней);

зимние каникулы – 30.12.2023 – 07.01.2024 (9 дней);

весенние каникулы – 16.03.2024 – 24.03.2024 (9 дней).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана гимназии, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;

для обучающихся VII - IX классов – не более 7 уроков.

Продолжительность выполнения домашних заданий (по всем предметам) должна составлять не более: в V классах – 2 часов, в VI-VIII классах – 2,5 часов, в IX классах – 3,5 часов.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Внеурочные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

В V- IX классах обучение организовано в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21).

1.5. Периоды итоговой аттестации: V-IX классы – четверть.

Промежуточная аттестация обучающихся V-VIII классов подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное оценивание результатов усвоения учебных программ, и итоговый контроль - четвертное и годовое оценивание по результатам тестирования и контрольных работ.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах проводится с 15 мая до окончания учебного года. На промежуточную аттестацию (итоговый контроль) выносятся не более двух учебных предметов. Один предмет определяется Педагогическим советом гимназии, другой - администрацией гимназии по плану внутришкольного контроля. В гимназии на итоговый контроль преимущественно выносятся предметы гуманитарного профиля.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться как письменно, так и устно.

Формы промежуточной аттестации:

- контрольный диктант по русскому языку,
- итоговая контрольная работа по математике,
- изложение с разработкой плана его содержания,
- сочинение или изложение с творческим заданием.

К устным формам промежуточной аттестации относятся:

- защита реферата,
- защита проекта,
- защита творческой работы,
- зачет,
- собеседование.

Письменные контрольные задания, тесты, тематика рефератов, перечень тем учебного курса для собеседования разрабатываются гимназическими методическими объединениями в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

1.6. В целях реализации основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) в соответствии с образовательной программой гимназии осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более человек:

при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (V-IX классы), «Технологии» (V- VIII классы), «Информатике» (VII-IX классы).

При составлении учебного плана гимназии индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 1.2.3685-21.

2. Годовой учебный план основного общего образования (ФГОС) VIII- IX классов ГБОУ гимназии № 433 Курортного района Санкт-Петербурга на 2023/2024 учебный год (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год ¹					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	136	748
	Литература	102	102	68	102	102	476
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	136	102	340
	Геометрия			68	102	68	238
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России.	68	68	68	68	102	374
	Всеобщая история.						

¹ Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель

	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34			102
	Музыка	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	68	68	442
	Итого:	918	986	1020	1088	1088	5100
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		68	34	68	34	34	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	«СПб – хранитель духовных традиций народов России»	34					34
	История и культура Санкт-Петербурга		34	34			68
Русский язык и литература	Русский язык	34			34		68
	Литература			34			34
Математика и информатика	Алгебра					34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	1020	1088	1122	1122	5338

**3. Недельный учебный план основного общего образования (ФГОС) VIII- IX классов
ГБОУ гимназии № 433 Курортного района Санкт-Петербурга на 2023/2024 учебный год
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	4	22
	Литература	3	3	2	3	3	14
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	4	3	10
	Геометрия			2	3	2	7
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8

Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	2	2	13
	Итого:	27	29	30	32	32	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе		2	1	2	1	1	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	«СПб – хранитель духовных традиций народов России»	1					1
	История и культура Санкт-Петербурга		1	1			2
Русский язык и литература	Русский язык	1			1		2
	Литература			1			1
Математика и информатика	Алгебра					1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся. Состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Количество учебных занятий за пять учебных лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с ООП ООО внесены изменения: в связи с завершением изучения программы по учебным предметам «Музыка» и «ИЗО» в VII классе, в VIII классе добавляется по 1 часу в неделю на изучение учебных предметов «Литература» и «Геометрия».

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в V-VII и IX классах изучается как модули различных учебных предметов в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей гимназии. Количество часов, отведенных на изучение модулей и(или) тем, определяется рабочей программой учителя. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» учитывать гуманитарную направленность гимназии.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Предпрофильная подготовка обучающихся в IX классе предусматривает изучение профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения за счет часов внеурочной деятельности.

Согласно рекомендациям ФООП ООО (п. 167.13) в рамках часов, отведенных на изучение предмета «История», выделяется 17 часов на изучение модуля «введение в Новейшую историю России».

При реализации учебного плана количество часов на физическую культуру составляет два, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована в соответствии с ООП ООО и с учетом интересов и потребностей обучающихся и родителей (законных представителей).

Учебные часы распределяются на изучение:

- учебного предмета «Русский язык» в V и VIII классах (по 34 часа в год, по 1 часу в неделю в каждом классе);
- учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» в VI-VII классах (по 34 часа в год, по 1 часу в неделю в каждом классе), учитывая сложившиеся традиции петербургского образования;
- учебного предмета «Литература» в VII классе – 34 часа в год, 1 час в неделю;
- учебного предмета «Алгебра» в IX классе - 34 часа в год, 1 час в неделю.

Обучающиеся в IX классе выполняют индивидуальный итоговый проект в рамках одного или нескольких учебных предметов и (или) курса (курсов) внеурочной деятельности с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов изучения избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, социальную, художественно-творческую, иную). Индивидуальный проект является объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения общеобразовательных учебных программ или программ внеурочной деятельности. В течение одного учебного года обучающийся выполняет один итоговый проект по любому учебному предмету (курсу) по собственному выбору. Работа над индивидуальным итоговым проектом может вестись также в рамках внеурочной деятельности.

Заместитель директора по УВР

Л.Н. Филипченкова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 433 КУРОРТНОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Волкова Елена Михайловна, Директор

06.10.23 21:57 (MSK)

Сертификат C46D055091BC7A9B6D03FE86E121332E